



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**



Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje

Ostrava, březen 2020



Obsah

ÚVOD	4
1 STAV A VÝVOJ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI	6
1.1	DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ.....6
1.2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH8
1.3	PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....10
1.3.1	Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.....13
1.4	ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA16
1.4.1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....19
1.5	STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI.....21
1.5.1	Střední vzdělání.....25
1.5.2	Střední vzdělání s výučním listem.....26
1.5.3	Střední vzdělání s maturitní zkouškou.....28
1.5.4	Vzdělávání v konzervatoři.....30
1.5.5	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích.....31
1.6	VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....33
1.6.1	Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....35
1.7	VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....36
1.8	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....38
1.9	JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....39
1.10	ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ.....39
1.10.1	Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.....39
1.10.2	Školská poradenská zařízení.....40
1.10.3	Školská zařízení pro zájmové vzdělávání.....44
1.10.4	Školská účelová zařízení.....47
1.10.5	Výchovná a ubytovací zařízení.....48
1.10.6	Zařízení školního stravování.....50
1.10.7	Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči.....51
1.11	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ54
1.12	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ56
1.13	SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY.....58
1.13.1	Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji.....58
1.13.2	Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích.....59
1.13.3	Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK.....59
1.14	OCEŇOVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE PŘI PŘÍLEŽITOSTI DNE UČITELŮ.....61
1.15	ANALÝZA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ VYPLÝVAJÍCÍ Z INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE VYHODNOCENÉ ZŘIZOVATELEM VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019.....62
1.16	ÚČAST ŠKOLA ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH.....63
1.17	UZNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍHO VZDĚLÁNÍ.....64
2 NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE 2016	65
2.1	ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ.....65
2.1.1	Podpora inkluzivního (společného) vzdělávání.....65
2.1.2	Podpora vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných.....66
2.1.3	Národnostní školství.....67
2.1.4	Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství.....68
2.1.5	Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) dětí a mládeže.....69
2.2	ZVYŠOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ S AKCENTEM NA PŘÍPRAVENOST ABSOLVENTŮ PRO TRH PRÁCE A ŽIVOT V MODERNÍ SPOLEČNOSTI.....70
2.2.1	Podpora technického a přírodovědného vzdělávání.....70
2.2.2	Rozvoj kariérového poradenství.....71
2.2.3	Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti.....71
2.2.4	Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání.....73
2.3	PODPORA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....74
2.4	PODPORA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....76
2.5	VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ.....77
2.6	KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE.....78

3	EKONOMICKÁ ČÁST	80
3.1	ROZPOČET KRAJE V OBLASTI ŠKOLSTVÍ	80
3.1.1	Účelové dotace	80
3.1.2	Prostředky z rozpočtu MSK	87
3.1.3	Členění výdajů z rozpočtu MSK podle druhů organizací	89
3.2	HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ ZŘIZOVANÝCH MSK ZA ROK 2019 VČETNĚ DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ	89
3.2.1	Dosažené výsledky hospodaření	89
3.2.2	Struktura nákladů	90
3.2.3	Struktura výnosů	93
3.2.4	Financování reprodukce a oprav dlouhodobého majetku	94
3.2.5	Jednotkové náklady dle druhů škol	95
3.3	VÝDAJE NA SOUKROMÉ ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ V ROCE 2019	96
3.4	POČET ZAMĚSTNANCŮ A ÚROVEŇ ODMĚŇOVÁNÍ V ROCE 2019 VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH ZŘIZOVANÝCH OBCEMI A KRAJEM	97
3.4.1	Počet a struktura zaměstnanců	97
3.4.2	Dosažený průměrný plat zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu za rok 2019	99
3.4.3	Dosažená průměrná mzda zaměstnanců v regionálním školství odměňovaných z jiných zdrojů	102
3.4.4	Plnění závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání	102
3.5	CELKOVÉ ZHODNOCENÍ EKONOMICKÝCH VÝSLEDKŮ ZA ROK 2019	102
	ZÁVĚR	104
	PŘÍLOHY	106
PŘÍLOHA Č. 1	VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOL V ÚSTŘEDNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ	106
PŘÍLOHA Č. 2	PROJEKTY MSK A JEHO PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ	107
PŘÍLOHA Č. 3	VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ ZA ROK 2018	109
PŘÍLOHA Č. 4	REPRODUKCE MAJETKU	114
PŘÍLOHA Č. 5	REPRODUKCE MAJETKU – AKCE Z OP ŽP	123
	SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	124
	SEZNAM TABULEK	125
	SEZNAM GRAFŮ	128

Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji za školní rok 2018/2019 (dále jen výroční zpráva) je zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanoveními § 4–6 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Rámcová struktura a obsah výroční zprávy jsou dány zmíněnou vyhláškou.

Zpráva je rozdělena do tří tematických částí:

- Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji

První část sleduje především změny ve vzdělávací soustavě, k nimž došlo ve školním roce 2018/2019 ve srovnání s předchozím školním rokem, věnuje se specifickým demografického vývoje ve vazbě na vývoj v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji, poskytuje informace o situaci v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání, rámcově také o situaci v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Dále poskytuje přehled o situaci v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a realizaci dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školách v kraji, informuje o oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v kraji, podává informace o úspěších žáků v mezinárodních a celostátních soutěžích, o uznávání zahraničního vzdělání aj.

- Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

Tato kapitola se zaměřuje na vyhodnocení realizace prioritních oblastí rozvoje vzdělávání formulovaných v regionálním strategickém dokumentu pro oblast školství - v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 - v průběhu školního roku 2018/2019. Mezi tyto prioritní oblasti dokumentu koncipovaného dle legislativy na časové období 4 let patří:

- Rovné příležitosti ve vzdělávání
 - Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti
 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
 - Vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- Ekonomická část

Třetí kapitola poskytuje ekonomické informace o regionálním školství – zejména o rozpočtu Moravskoslezského kraje v oblasti školství, hospodaření příspěvkových organizací, výdajích na soukromé školy a školská zařízení, zaměstnancích a úrovni odměňování ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem.

Výroční zpráva je zpracována s využitím statistických dat a informací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy; Českého statistického úřadu; Národního ústavu pro vzdělávání, školského poradenského zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačního centra, Nový Jičín, příspěvkové organizace; Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a dalších uvedených zdrojů.

Vysvětlivky

Ležatá čárka (-) v tabulce na místě čísla značí, že se jev nevyskytoval nebo počet se nevykazuje.

Výraz „z toho“ značí neúplný výčet z celku.

Výraz „v tom“ značí úplný výčet z celku.

Podkladem pro srovnávání ročních údajů v tabulkách (zdroj MŠMT) je Statistická ročenka školství 2018/2019 – Výkonové ukazatele v porovnání se Statistickou ročenkou školství 2017/2018 – Výkonové ukazatele, databáze MŠMT (Sběr dat regionální školství).

V tabulkách jsou zahrnuty pouze školy a školská zařízení, které vykazovaly v příslušném školním roce děti, žáky nebo studenty přihlášené ke vzdělávání (s výjimkou škol při zdravotnických zařízeních, jejichž děti nebo žáci jsou přihlášení ke vzdělávání u příslušné kmenové školy).

Údaje v tabulkách a grafech vykazují v případě škol (mimo VOŠ a VŠ) a přípravného stupně základní školy speciální skutečnost k 30. 9. ve srovnávaných letech 2017 a 2018 a v případě školských zařízení a VOŠ k 31. 10. taktéž v letech 2017 a 2018.

U VŠ se porovnává stav k 31. 12. 2017 a k 31. 12. 2018 (tabulka č. 44).

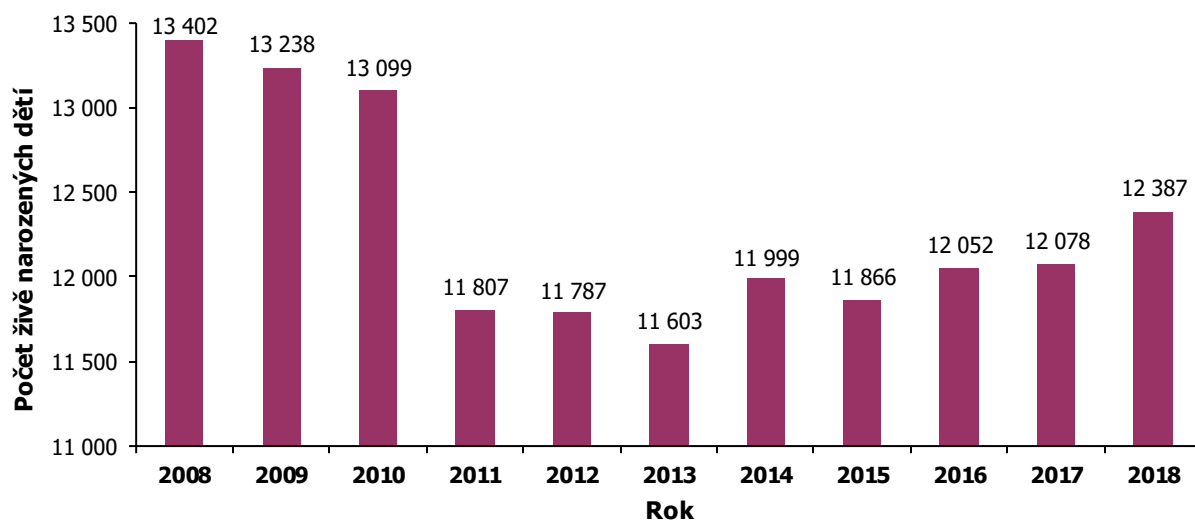
Některé statistické údaje se sledují v průběhu celého školního roku a vykazují se za daný školní rok zpětně, z tohoto důvodu se v tabulkách č. 46, 47, 48, 50, 51, 52, 55, 56, 57, 68, 69, 72, 73, 74 a 77 porovnávají údaje za školní roky 2016/2017 a 2017/2018. Zdroj dat ČSÚ - stav k 31. 12. příslušného roku.

1 Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji

1.1 Demografický vývoj

Projekce demografického vývoje v jednotlivých věkových skupinách patří k základním parametrům, které determinují možnosti rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Graf č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v MSK



Zdroj: ČSÚ

Tab. č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v jednotlivých okresech MSK

Okres	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bruntál	1 014	1 021	957	867	868	828	944	839	894	896	835
Frýdek-Místek	2 207	2 254	2 302	2 027	2 148	2 034	2 159	2 077	2 157	2 189	2 249
Karviná	2 805	2 728	2 765	2 375	2 406	2 262	2 347	2 296	2 315	2 359	2 300
Nový Jičín	1 647	1 727	1 683	1 501	1 485	1 507	1 551	1 584	1 569	1 621	1 689
Opava	1 966	1 893	1 788	1 749	1 685	1 750	1 753	1 795	1 822	1 740	1 869
Ostrava-město	3 763	3 615	3 604	3 288	3 195	3 222	3 245	3 275	3 295	3 273	3 445
Celkem MSK	13 402	13 238	13 099	11 807	11 787	11 603	11 999	11 866	12 052	12 078	12 387

Zdroj: ČSÚ

Během období let 2008 – 2018 kulminoval vývoj počtu živě narozených dětí v roce 2008. V období mezi léty 2009-2013 počet živě narozených dětí klesal, od roku 2013 je vývoj kolísavý, významné výkyvy však zaznamenány nebyly. V posledním sledovaném meziročním srovnání (mezi léty 2017 a 2018) došlo k nárůstu v počtu živě narozených dětí, a to o 309 dětí (2, 6 %). Pokles vykázaly pouze okresy Bruntál a Karviná.

Tab. č. 2 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání

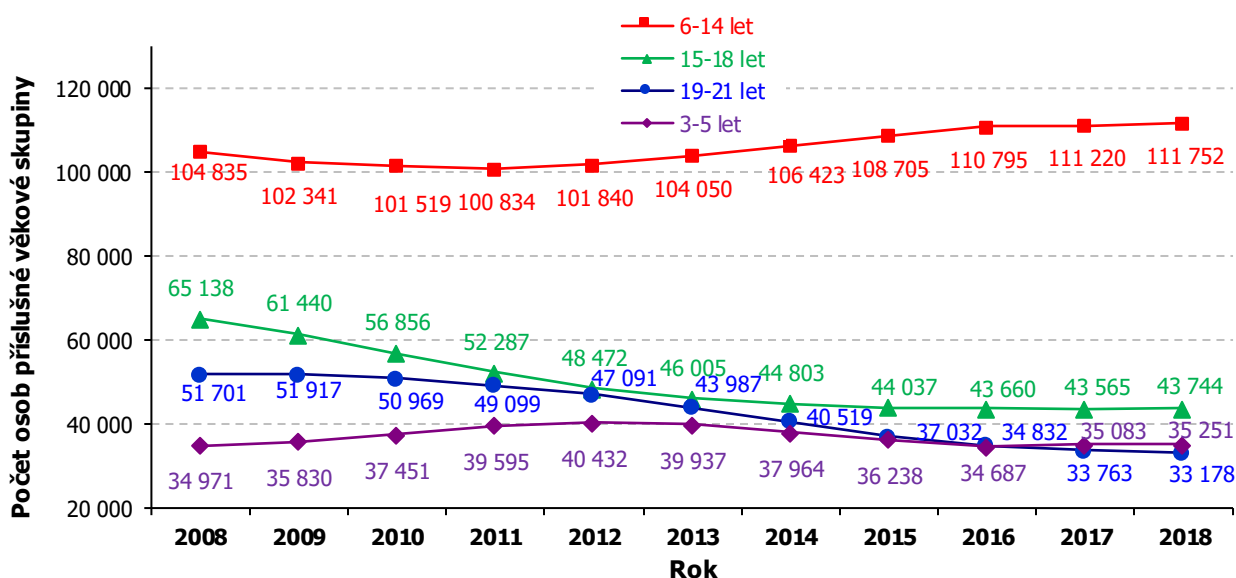
Věková skupina	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
3-5 let	34 971	35 830	37 451	39 595	40 432	39 937	37 964	36 238	34 687	35 083	35 251
6-14 let	104 835	102 341	101 519	100 834	101 840	104 050	106 423	108 705	110 795	111 220	111 752
15-18 let	65 138	61 440	56 856	52 287	48 472	46 005	44 803	44 037	43 660	43 565	43 744
19-21 let	51 701	51 917	50 969	49 099	47 091	43 987	40 519	37 032	34 832	33 763	33 178

Zdroj: ČSÚ

Příznivý demografický vývoj ve věkové skupině 3-5letých lze sledovat v období let 2008-2012. Od roku 2013 byl zaznamenán v této věkové skupině mírný pokles, avšak v meziročním srovnání mezi lety 2017 a 2018 došlo k nárůstu o 168 dětí (0,5 %). Ve skupině 6-14letých je v posledních letech dlouhodobě

zaznamenáván pozitivní trend (již od roku 2012 je patrný každoroční nárůst v této kategorii), poslední vykázaný meziroční přírůstek, tzn. mezi lety 2017 a 2018 činil 532 žáků (0,5 %). V letech 2017 a 2018 jsou však přírůstky v této kategorii řádově nižší, než tomu bylo v předchozích meziročních srovnáních. Po dlouholetém demograficky negativním období dochází konečně k očekávanému zlomu v kategorii 15-18letých. V desetiletém období, které je v tomto dokumentu sledováno (tzn. 2008–2018), dochází poprvé k nárůstu počtu osob v této věkové skupině, konkrétní přírůstek představuje 179 osob (0,4 %). Skupina 19-21letých vykazuje od roku 2010 klesající trend. Meziroční úbytek mezi lety 2017 a 2018 činil 585 (1,17 %) osob.

Graf č. 2 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin

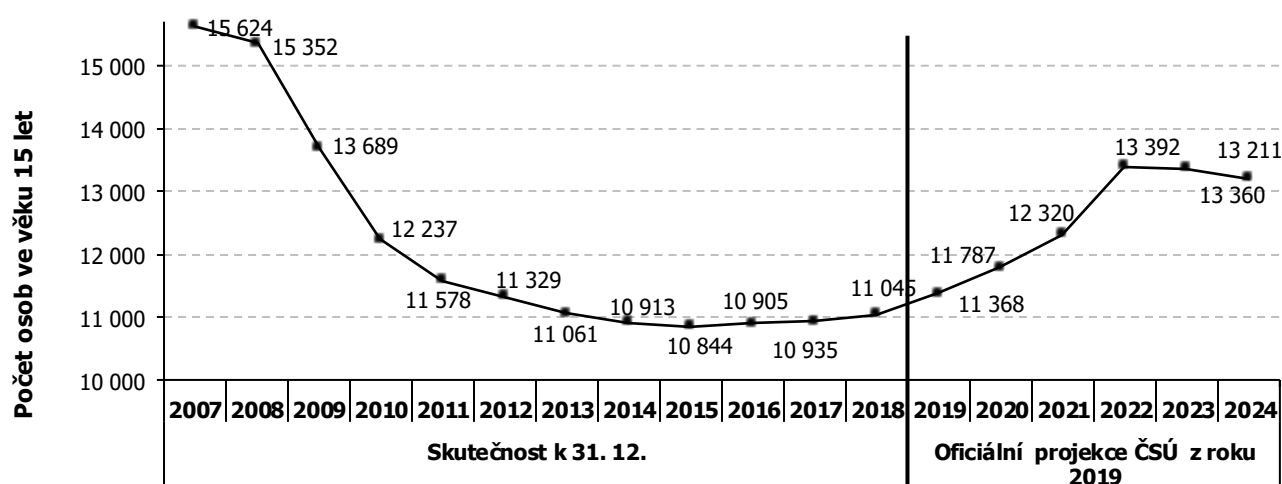


Zdroj: ČSÚ

Demografický vývoj 15letých

Počet 15letých, tzn. obyvatel ve věku ukončení povinné školní docházky, je ukazatelem poptávky po středním vzdělávání a má vliv na jeho strukturu.

Graf č. 3 Demografický vývoj 15letých v MSK



Zdroj: ČSÚ

Pozitivní trend v počtu 15letých je vykazován od roku 2016. Tento vývoj pokračuje i v dalších letech, meziroční rozdíl v posledním sledovaném období činil 110 osob v této věkové skupině. Jak je patrné z výše umístěného grafu, i nadále lze ve vývoji počtu 15letých očekávat stoupající trend.

1.2 Základní údaje o školách a školských zařízeních

Vzdělávací soustava je dle příslušných ustanovení školského zákona tvořena školami a školskými zařízeními. V celkových počtech jednotlivých druhů škol a školských zařízení působících na území MSK nedošlo za poslední sledované období k výraznějším změnám. Meziroční změny uvádí následující tabulka.

Tab. č. 3 *Vzdělávací soustava v MSK – školy a školská zařízení všech zřizovatelů*

Vzdělávací soustava		Školní rok					
		2017/2018			2018/2019		
		Počet škol nebo šk. zařízení poskytujících příslušné vzdělání nebo školskou službu	Počet dětí/žáků/studentů/klientů/uživatelů/účastníků	Průměrný počet na školu nebo školské zařízení	Počet škol nebo šk. zařízení poskytujících příslušné vzdělání nebo školskou službu	Počet dětí/žáků/studentů/klientů/uživatelů/účastníků	Průměrný počet na školu nebo školské zařízení
Druh školy	Mateřské školy *	467	39 186	83,9	463	39 240	84,8
	Přípravné třídy základní školy *	22	236	10,7	15	160	10,7
	Přípravný stupeň základní školy speciální*	5	22	4,4	3	16	5,3
	Základní školy *	441	104 247	236,4	440	104 448	237,4
	Střední školy *	136	47 662	350,5	135	47 158	349,3
	Konzervatoře *	2	466	233,0	2	485	242,5
	Vyšší odborné školy *	13	2 185	168,1	13	2 216	170,5
	Základní umělecké školy	51	26 781	525,1	50	26 765	535,3
	Jazykové školy s právem SJZ	4	308	77,0	4	649	162,3
	Jazykové školy ostatní	7	183	26,1	6	192	32,0
	Celkový počet dětí, žáků, studentů *		194 004			193 723	
Typy školských zařízení	Pedagogicko-psychologické poradny	6	12 565	2 094,2	6	14 824	2 470,7
	Speciálně pedagogická centra	10	9 669	966,9	10	10 717	1 071,7
	Střediska volného času	33	27 283	826,8	33	27 127	822,0
	Školní družiny	433	36 469	84,2	434	36 620	84,4
	Školní kluby	38	2 608	68,6	38	2 664	70,1
	Školní hospodářství	3	-	-	3	-	-
	Střediska praktického vyučování	2	81	40,5	2	87	43,5
	Školní knihovny	434	124 830	287,6	441	127 722	289,6
	Domovy mládeže	31	1 772	57,2	30	1 747	58,2
	Internáty	4	68	17,0	4	72	18,0
	Zařízení školního stravování	827	145 388	175,8	829	146 596	176,8
	Dětské domovy	18	565	31,4	18	565	31,4
	Dětské domovy se školou	3	53	17,7	3	64	21,3
	Diagnostické ústavy	2	50	25,0	2	48	24,0
	Výchovné ústavy	2	99	49,5	2	104	52,0
	Střediska výchovné péče	2	1 214	607,0	2	1 213	606,5
KVIC	1	-	-	1	-	-	

Poznámka:

- * počty dětí, žáků a studentů v druzích škol označených hvězdičkou jsou vykázány v položce "Celkový počet dětí, žáků a studentů *" a tento počet souhlasí s počtem „Celkem“ v tabulce č. 4,
- Přípravné třídy základní školy * - nejedná se o druh školy, ale o třídy při základní škole pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj; počet žáků v těchto třídách není zahrnut mezi počty žáků v MŠ ani v ZŠ,
- Přípravný stupeň základní školy speciální * - nejedná se o druh školy, ale o přípravný stupeň, který zřizují základní školy poskytující dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem přípravu na vzdělávání v základní škole speciální; počet žáků v těchto třídách není zahrnut mezi počty žáků v MŠ ani v ZŠ,
- údaje o počtech klientů PPP, SPC, Školní knihovny, Střediska výchovné péče jsou vykazovány zpětně za předchozí školní rok.

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 se v MSK účastnilo vzdělávání o 281 (tj. o 0,1 %) méně dětí, žáků a studentů než v předchozím školním roce, celkový počet dětí, žáků a studentů za uplynulé období představoval hodnotu 193 723. Pokles byl zaznamenán stejně jako v předcházejících letech v počtech žáků vzdělávajících se ve středních školách (o 504 žáků, tj. 1,1 %). Nejvýraznější nárůst byl, shodně s předchozím obdobím, zaznamenán v kategorii žáků základních škol, za poslední sledované období činil nárůst 201 žáků (0,2 %).

Tab. č. 4 Vybrané charakteristiky vzdělávací soustavy v MSK v členění dle zřizovatele

Zřizovatel	Obec		Kraj		Soukromník		Církev		MŠMT		MV		Celkem	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Počet právnických osob*	612	608	182	181	97	97	16	16	7	7	1	1	915	910
Počet dětí, žáků, studentů**	137 729	137 718	42 759	42 513	11 200	11 145	2062	2074	164	186	90	87	194 004	193 723

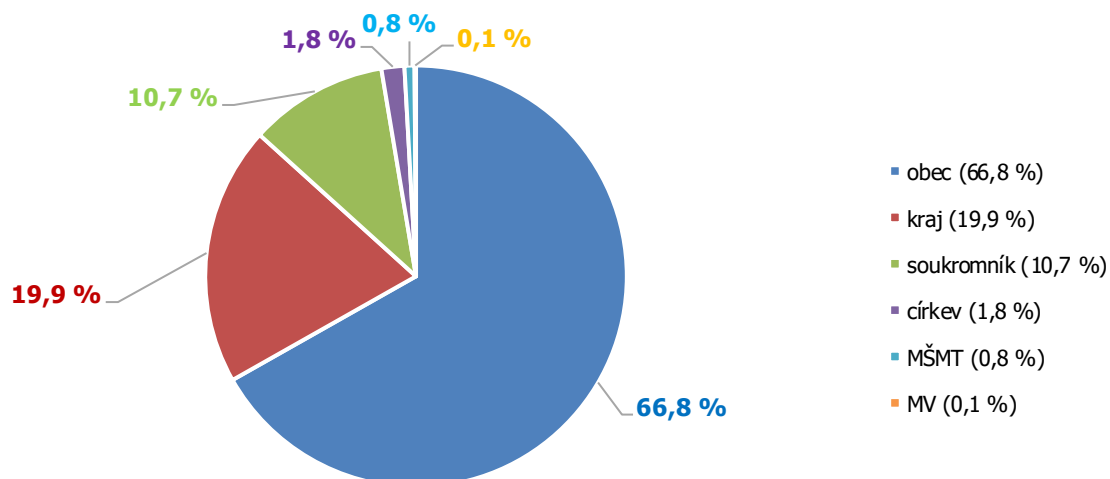
Poznámka:

- * počet všech právnických osob zapsaných k 30. 9. příslušného školního roku do rejstříku škol a školských zařízení;
- ** počet dětí, žáků, studentů, kteří se vzdělávají ve školách poskytujících příslušné vzdělání (předškolní, základní, střední, vzdělání v konzervatoři, vyšší odborné), v přípravných třídách základní školy a v přípravném stupni základní školy speciální.

Zdroj: MŠMT

Na území MSK ve školním roce 2018/2019 vykonávalo činnost škol a školských zařízení 910 právnických osob (jejich druhy a počty jsou uvedeny v tabulce č. 5). Celkový počet se vůči předchozímu školnímu roku snížil o 5 právnických osob. Obce zřizovaly nejvíce právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, a to 608 právnických osob (celkový pokles o 4 organizace), kraj zřizoval 181 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, oproti předchozímu období došlo ke snížení o 1 organizaci. V případě dalších kategorií zřizovatelů nedošlo ke změnám v počtu právnických osob. Procentuální vyjádření uvádí níže uvedený graf.

Graf č. 4 Procentuální zastoupení jednotlivých zřizovatelů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v MSK ve školním roce 2018/2019



Zdroj: MŠMT

Tab. č. 5 Počet právnických osob se sídlem v MSK vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení k 30. 9. 2018

Druh	VOŠ	K	SŠ	ZŠ	MŠ	SpecŠ	ZUOVPV	SPC*	PPP	JŠspSJZ	SPV	SVČ	ZUŠ	Ostatní	Celkem
VOŠ	5		7							1					13
K		2													2
SŠ			111	4						2		1	1		119
ZŠ				160	234								1		395
MŠ					213										213
SpecŠ**						34	2	9							45
ZUOVPV							22								22
PPP									6						6
JŠspSJZ										1					1
SPV											2				2
SVČ												32			32
ZUŠ													48		48
DM														1	1
ŠH														1	1
ZŠS														9	9
KVIC														1	1
Celkem	5	2	118	164	447	34	24	9	6	4	2	33	50	12	910

Poznámka:

- v případě, že právnická osoba vykonává činnost více druhů škol nebo školských zařízení, je uvedena v řádku podle školy poskytující nejvyšší stupeň vzdělání;
- * u jedné VOŠ a SŠ zřízené soukromým subjektem funguje také SPC, z důvodu zachování přehlednosti tabulky není v celkovém počtu uvedeno;
- ** v této tabulce jsou jako "SpecŠ" označeny školy, které byly zřízeny pro děti se SVP, ačkoliv některé mají v současné době také běžnou třídu/třídy;
- mezi "Ostatní" jsou zařazena školská zařízení, která působí jako samostatné subjekty, např. domovy mládeže, školní hospodářství, zařízení školního stravování, KVIC.

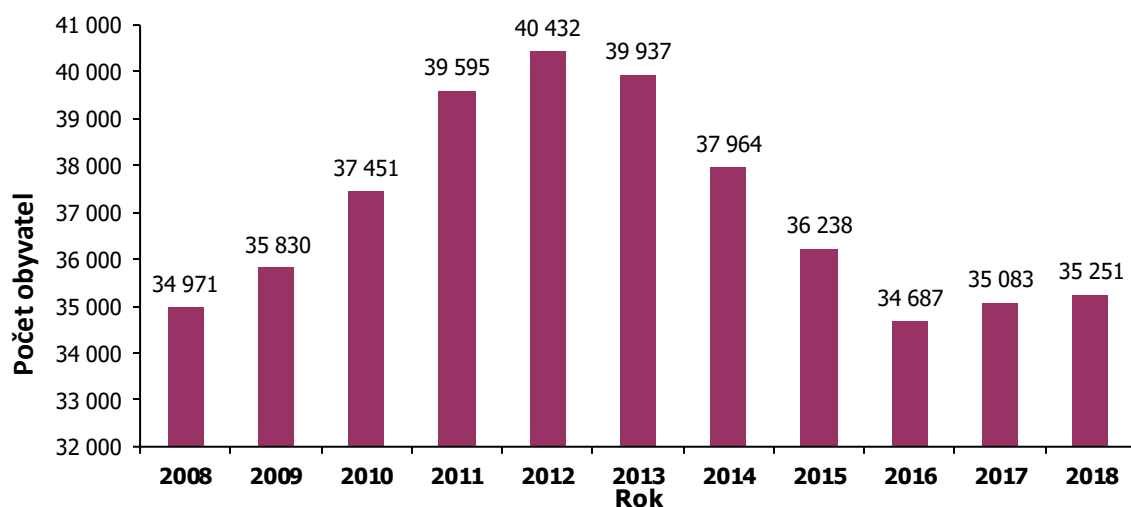
Zdroj: MŠMT

1.3 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Základním pedagogickým dokumentem, který stanovuje požadavky na výchovu a vzdělávání, je Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Graf č. 5 Demografický vývoj 3–5letých dětí v MSK



Zdroj: ČSÚ

Tab. č. 6 Demografický vývoj 3–5letých dětí v jednotlivých okresech MSK

Okres	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bruntál	2 762	2 794	2 910	3 048	3 111	2 987	2 776	2 578	2 419	2 495	2 499
Frýdek-Místek	5 949	6 065	6 411	6 897	7 135	7 131	6 875	6 725	6 441	6 548	6 504
Karviná	7 149	7 331	7 571	8 000	8 156	8 097	7 657	7 244	6 777	6 774	6 741
Nový Jičín	4 492	4 582	4 804	5 040	5 175	5 146	4 971	4 735	4 527	4 606	4 726
Opava	5 092	5 334	5 588	5 987	6 079	5 875	5 600	5 366	5 271	5 276	5 345
Ostrava-město	9 527	9 724	10 167	10 623	10 776	10 701	10 085	9 590	9 252	9 384	9 436
Celkem MSK	34 971	35 830	37 451	39 595	40 432	39 937	37 964	36 238	34 687	35 083	35 251

Zdroj: ČSÚ

Nejvyšší počet dětí ve věkové skupině 3–5letých byl evidován v roce 2012, od roku 2013 do roku 2016 byla zaznamenávána sestupná tendence, po roce 2016 počet dětí v této věkové kohortě opět mírně stoupá. V posledním meziročním srovnávání byl vykázan nárůst o 168 dětí. Záporný meziroční rozdíl je patrný pouze v okresech Karviná a Frýdek-Místek, nejvyšší nárůst zaznamenal okres Nový Jičín.

Počet škol a dětí

Tab. č. 7 Předškolní vzdělávání v MSK

Předškolní vzdělávání	Počet									
	škol		tříd		dětí		dětí na třídu		dětí na školu	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
MŠ běžné	453	449	1 707	1 709	38 822	38 857	22,7	22,7	85,7	86,5
MŠ pro děti se SVP	14	14	43	43	364	383	8,5	8,9	26,0	27,4
MŠ Celkem	467	463	1 750	1 752	39 186	39 240	22,4	22,4	83,9	84,8

Zdroj: MŠMT

Počet organizací, které ve školním roce 2018/2019 vykonávaly činnost mateřských škol běžných, se celkově snížil o 4 školy. Tento celkový úbytek zaznamenaný ve statistickém výkaznictví k termínu sběru statistických dat (k 30. 9. 2018) se projevil v důsledku změn v rejstříku škol a školských zařízení v předcházejícím období. Jednalo se o tyto změny:

Ve třech případech došlo ke sloučení organizací, a to k datu 1. 1. 2018:

- Mateřská škola Havířov - Město Resslerova 2/497 a Mateřská škola Havířov-Město Radniční 7/619, nástupnickou organizací je první ze jmenovaných;
- Křesťanská mateřská škola Ostrava-Mariánské Hory, U Dvoru 22, příspěvková organizace, a Mateřská škola U Dvoru, příspěvková organizace, nástupnickou organizací byla ustanovena první ze jmenovaných organizací, sloučená organizace však nese název Mateřská škola U Dvoru, příspěvková organizace;
- Mateřská škola Zelená 73/A, příspěvková organizace, a Mateřská škola Ostrava - Hulváky, Matrosova 14/A, příspěvková organizace, nástupnickou organizací je první ze jmenovaných.

Došlo také k dalším změnám u těchto organizací:

- Mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace - od 1. 7. 2018 byla sloučena s MŠ, jejíž činnost vykonává Základní a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace;
- Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace - po sloučení 2 příspěvkových organizací převzala výkon činnosti mateřské školy do 1. 7. 2018 nástupnická organizace, která změnila svůj název na Základní a mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace
- Po zrušení původní organizace Základní škola a Mateřská škola Sviadnov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace, převzaly od 1. 9. 2018 výkon činnosti MŠ a ZŠ dva nově vzniklé subjekty, a to Základní škola J. Šlosara Sviadnov a Mateřská škola Pohoda Sviadnov.

Změny v rejstříku škol a školských zařízení zapsané v období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019, které se dosud neprojevily ve statistickém výkaznictví:

- sloučení organizací Mateřská škola Ostrava-Polanka nad Odrou, Malostranská 124, příspěvková organizace a Základní škola Heleny Salichové Ostrava-Polanka nad Odrou, Heleny Salichové 816, příspěvková organizace – přejímající organizace provozuje déle činnost MŠ pod novým názvem Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou, příspěvková organizace.

Tab. č. 8 *Mateřské školy běžné v členění dle zřizovatele*

Zřizovatel	Počet									
	škol		tříd		dětí		dětí na třídu		dětí na školu	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Obec	419	415	1 637	1 639	37 591	37 657	23,0	23,0	89,7	90,7
Kraj	1	1	6	6	84	83	14,0	13,8	84,0	83,0
Soukromník	29	29	55	55	968	934	17,6	17,0	33,4	32,2
Církev	4	4	9	9	179	183	19,9	20,3	44,8	45,8
Celkem	453	449	1 707	1 709	38 822	38 857	22,7	22,7	85,7	86,5

Zdroj: MŠMT

Převážná většina běžných mateřských škol je zřizovaná obcemi, jejich podíl činí 92,4 %. Mateřské školy zřizované soukromým subjektem zaujímají 6,5% podíl. Za sledované období došlo ke snížení pouze v kategorii mateřských škol zřizovaných obcí, a to o 4 školy (úbytek souvisí s výše popsány změnami).

Celkový počet dětí v MŠ běžných se meziročně zvýšil o 35 dětí (0,1 %), z historického pohledu se jedná o zanedbatelný nárůst. Počet dětí na třídu zůstal téměř totožný.

Tab. č. 9 Přípravné třídy základní školy

Zřizovatel	Počet									
	škol		tříd		děti		děti na třídu		děti na školu	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Obec	19	14	19	14	201	148	10,6	10,6	10,6	10,6
Kraj	3	1	3	1	35	12	11,7	12,0	11,7	12,0
Celkem	22	15	22	15	236	160	10,7	10,7	10,7	10,7

Zdroj: MŠMT

Podle novely školského zákona ve znění účinném od 15. 2. 2019 již přípravné třídy základní školy nejsou zřizovány pouze pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky, jak tomu bylo od školního roku 2017/2018, ale pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně pro děti s odkladem povinné školní docházky.

Ve sledovaném období se v přípravných třídách základních škol vzdělávalo celkem 160 dětí. Ve srovnání se školním rokem 2017/2018 došlo k poklesu počtu dětí o 76 (o 32,2 %). V souladu s poklesem počtu dětí meziročně klesl také počet přípravných tříd ve školách zřizovaných obcí o 5 a ve školách zřizovaných krajem o 2.

Součástí sítě škol v kraji je rovněž 7 mateřských škol při zdravotnických zařízeních. Tyto školy jsou dle § 181 odst. 1 školského zákona zřizovány krajem a vzdělávají se v nich děti se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní umístění v příslušném zdravotnickém zařízení, pokud jejich zdravotní stav vzdělávání umožňuje.

1.3.1 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje odbornou péči dětem se speciálně vzdělávacími potřebami. Každému dítěti je poskytnuta pomoc a podpora v míře, kterou potřebuje a v kvalitě, která mu vyhovuje. Systém podpory je realizován v mateřských školách běžných na základě přiznaných podpůrných opatření, případně docházkou do mateřské školy zřízené pro děti s určitým druhem znevýhodnění.

Tab. č. 10 Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele

Zřizovatel	Počet									
	škol		tříd		děti		děti na třídu		děti na školu	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Kraj	10	10	35	36	323	338	9,2	9,4	32,3	33,8
Soukromník	2	2	4	3	24	25	6,0	8,3	12,0	12,5
Církev	2	2	4	4	17	20	4,3	5,0	8,5	10,0
Celkem	14	14	43	43	364	383	8,5	8,9	26,0	27,4

Poznámka:

- v tabulce nejsou uvedeny školy při zdravotnických zařízeních;
- mezi školy pro děti se SVP jsou započítány jen ty, které vzdělávají děti pouze ve speciálních třídách.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet mateřských škol pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami se meziročně nezměnil. Došlo jen úpravě počtu tříd. V rámci zařízení zřizovaných krajem došlo k navýšení o jednu třídu a naopak v MŠ zřízené soukromým subjektem jedna třída ubyla. V součtu zůstal tedy počet tříd stejný. Celkový počet dětí se ve sledovaném období zvýšil o 19 (5,22 %).

Tab. č. 11 Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti dle druhu postižení

Druh postižení	Počet dětí				Počet speciálních tříd	
	individuálně integrovaných		ve speciálních třídách		17/18	18/19
	17/18	18/19	17/18	18/19		
Mentální postižení	36	42	61	71	-	-
z toho středně těžké	14	11	19	29	-	-
z toho těžké	2	5	12	6	-	-
z toho hluboké	0	0	0	1	-	-
Sluchové postižení	9	11	20	25	-	-
Zrakové postižení	6	3	69	58	-	-
Vady řeči	274	250	927	941	-	-
Tělesné postižení	32	37	20	33	-	-
Souběžné postižení více vadami	14	17	82	62	-	-
Vývojové poruchy	31	46	5	10	-	-
Autismus	55	44	151	1	-	-
Celkem	457	450	1 355	1 355	124	124

Poznámka:

- v tabulce jsou uvedeny děti zařazené ve speciálních třídách v běžných i speciálních školách.

Zdroj: MŠMT

Počet dětí individuálně integrovaných do běžných tříd meziročně klesl o 7 (o 12,7 %). Naopak mírně vzrostl počet dětí ve speciálních třídách, a to o 20 (o 1,5 %). V běžných i speciálních třídách mají největší zastoupení děti s vadami řeči. Počet speciálních tříd ve sledovaném období zůstal stejný.

Tab. č. 12 Děti podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	Běžné třídy		Speciální třídy	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
1. stupeň	185	368	0	0
2. stupeň	95	92	134	16
3. stupeň	233	244	732	846
4. stupeň	113	123	374	429
5. stupeň	2	8	66	64
Celkem	628	835	1 306	1 355

Poznámka:

- o zařazení do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školy;
- o zařazení do 2.-5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení.

Zdroj: MŠMT

Podpůrná opatření (dále také PO) přispívají k naplňování vzdělávacích potřeb dítěte. Druhy PO odpovídají specifickým vzdělávacím potřebám dítěte s ohledem k jeho věku a stupni vzdělávání.

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že počet přiznaných podpůrných opatření má stoupající tendenci. V běžných třídách došlo k nárůstu přiznaných podpůrných opatření o 33 % (navýšení o 207 PO), a ve speciálních třídách o 3,8 % (což představuje navýšení o 49 přiznaných PO). V běžných třídách převažuje 1. stupeň PO, ve speciálních třídách 3. stupeň PO.

Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem.

Tab. č. 13 Přípravný stupeň – počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazených

Zřizovatel	Počet						z toho děti nově zařazené	
	zařízení		tříd		dětí		17/18	18/19
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19		
Kraj	4	3	4	3	21	16	12	8
Církev	1	0	0	0	1	0	1	0
Celkem	5	3	4	3	22	16	13	8

Zdroj: MŠMT

Výše uvedená tabulka znázorňuje klesající tendenci v počtech zařízení i tříd. Oproti předchozímu roku nevykázaly děti v přípravném stupni dvě školy: církevní Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava a organizace zřizovaná krajem Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace. V počtu tříd ve srovnání s minulým obdobím došlo k poklesu o 1 třídu.

Tab. č. 14 Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni

Druh postižení	Počet dětí	
	2017/2018	2018/2019
Středně těžké mentální	3	3
Těžké mentální	1	2
Souběžné s více vadami	13	8
Autismus	5	3
Celkem	22	16

Zdroj: MŠMT

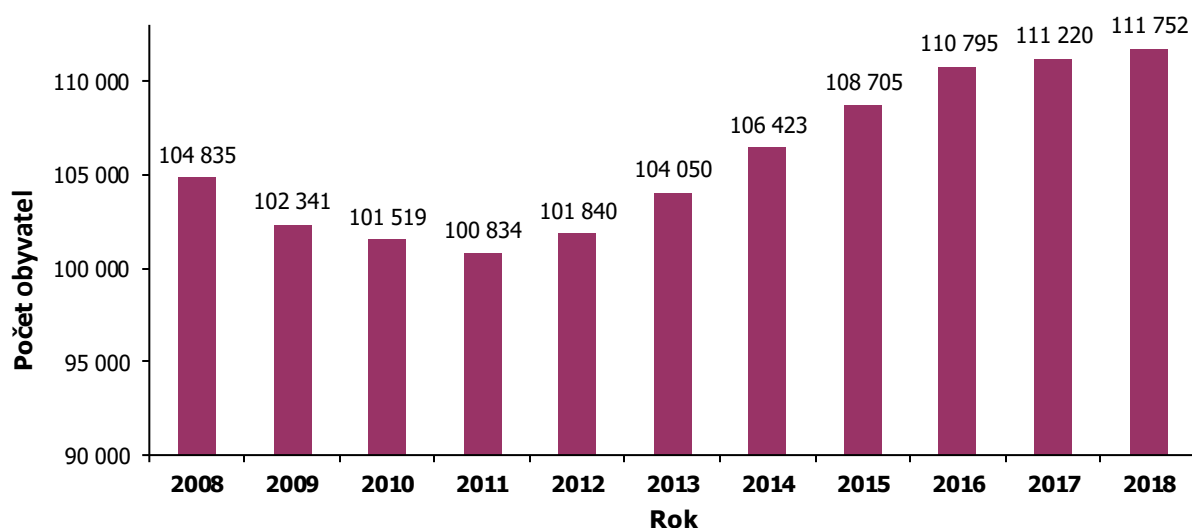
S klesajícím počtem zařízení i tříd v rámci přípravného stupně základní školy speciální došlo také ke snížení celkového počtu dětí. V meziročním srovnání se počet dětí snížil o 6 (27,3 %), z tohoto počtu se nejvíce jednalo o postižení souběžné s více vadami.

1.4 Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Cílem základního vzdělávání je vést žáky k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

V souladu se školským zákonem je pro realizaci základního vzdělávání vydán Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Tento dokument platný pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání je určený všem základním školám, včetně těch, které vzdělávají žáky s lehkým mentálním postižením, a rovněž 1. stupni víceletých gymnázií.

Graf č. 6 Demografický vývoj 6–14letých v MSK



Zdroj: ČSÚ

Tab. č. 15 Demografický vývoj 6–14letých v jednotlivých okresech MSK

Okres	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bruntál	8 734	8 463	8 360	8 212	8 205	8 245	8 360	8 428	8 491	8 397	8 388
Frýdek-Místek	18 129	17 803	17 716	17 769	17 952	18 445	18 920	19 430	20 015	20 229	20 540
Karviná	22 732	21 950	21 654	20 886	20 951	21 141	21 436	21 700	21 983	21 892	21 992
Nový Jičín	13 431	13 100	13 003	13 165	13 263	13 559	13 790	14 155	14 453	14 494	14 538
Opava	14 971	14 692	14 699	14 897	15 155	15 596	16 016	16 449	16 726	16 881	16 965
Ostrava-město	26 838	26 333	26 087	25 905	26 314	27 064	27 901	28 543	29 127	29 327	29 329
Celkem MSK	104 835	102 341	101 519	100 834	101 840	104 050	106 423	108 705	110 795	111 220	111 752

Zdroj: ČSÚ

Od roku 2012 dochází k pravidelnému meziročnímu nárůstu počtu dětí ve skupině 6–14letých. Mezi lety 2017 a 2018 byl vykázán nárůst o 532 dětí (0,5 %). Nepatrný pokles byl zaznamenán pouze v okrese Bruntál. Velmi nízký nárůst je patrný v okrese Ostrava-město. Největší absolutní nárůst byl vykázán v okrese Frýdek-Místek.

Počet škol a žáků

Tab. č. 16 Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve středních školách a konzervatořích v MSK

Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky	Počet									
	škol		tříd		žáků		žáků na třídu		žáků na školu	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Základní školy	441	440	5 234	5 274	104 247	104 448	19,92	19,80	236,39	237,38
v tom										
základní školy (běžné)	408	407	4 904	4 937	101 757	101 919	20,75	20,64	249,40	250,42
základní školy pro žáky se SVP	33	33	330	337	2 490	2 529	7,55	7,50	75,45	76,64
Plnění PŠD na SŠ a konzervatoři	33	33	135	139	3 775	3 890	27,96	27,99	114,39	117,88
v tom										
víceletá gymnázia	32	32	135	139	3 737	3 854	27,68	27,73	116,78	120,44
taneční konzervatoř	1	1	-	-	38	36	-	-	-	-
Celkem	474	473	5 369	5 413	108 022	108 338	20,12	20,01	227,89	229,04

Poznámka:

- v tabulce nejsou uvedeny školy při zdravotnických zařízeních, jejichž děti nebo žáci jsou přihlášení ke vzdělávání u příslušné kmenové školy a byli by do celkového počtu zahrnuti duplicitně;
- konzervatoře nevykazují rozdělení svých žáků do tříd.

Zdroj: MŠMT

Délka povinné školní docházky je stanovena školským zákonem a činí devět let. Realizuje se v základní škole (devítiletý program), základní škole speciální (desetiletý program), ve střední škole na nižším stupni víceletého gymnázia nebo v konzervatoři v šestiletém oboru vzdělání Současný tanec a osmiletém oboru vzdělání Tanec. Žáci, kteří jsou v průběhu plnění povinné školní docházky přijati na víceleté gymnázium nebo na taneční obor konzervatoře, plní zbývající část povinné školní docházky v těchto školách.

Ve sledovaném období došlo ke snížení celkového počtu škol, v nichž byla plněna PŠD o 1 běžnou základní školu. Počet SŠ a konzervatořích, ve kterých lze na území MSK plnit PŠD, se nezměnil. Zvýšil se počet tříd a také celkový počet žáků plnících povinnou školní docházku. Počet žáků plnících povinnou školní docházku v základních školách pro žáky se SVP mírně stoupl, počet žáků plnících povinnou školní docházku ve víceletých gymnáziích se zvýšil (o 117 žáků, tj. 3,1 %).

Tab. č. 17 Základní školy běžné v členění dle zřizovatele

Zřizovatel	Počet škol		Počet tříd		Počet žáků									
	17/18	18/19	17/18	18/19	1. stupeň		2. stupeň		celkem		na třídu		na školu	
					17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Obec	385	384	4 758	4 784	60 209	58 929	39 475	40 730	99 684	99 659	21,0	20,8	258,9	259,5
Kraj	3	3	28	31	272	286	98	125	370	411	13,2	13,3	123,3	137,0
Soukromník	13	13	62	65	545	630	190	236	735	866	11,9	13,3	56,5	66,6
Církev	4	4	44	45	533	515	386	405	919	920	20,9	20,4	229,8	230,0
MŠMT	3	3	12	12	9	8	40	55	49	63	0,0	5,3	0,0	0,0
Celkem	408	407	4 904	4 937	61 568	60 368	40 189	41 551	101 757	101 919	20,7	20,6	249,4	250,4

Zdroj: MŠMT

V základních školách běžných se vzdělávalo 101 919 žáků, což představuje meziroční nárůst o 162 žáků (0,2 %). To je výrazně méně než v předchozím období, kdy se jednalo o 1 067 žáků (tj. o 1 %). Základní školy jsou zřizovány převážně obcemi (94,3 %), meziročně se počet základních škol zřizovaných obcemi snížil o 1 školu. Počátkem roku 2018 došlo k výmazu ZŠ, jejíž činnost vykonávala Základní škola a Mateřská škola Bílov okres Nový Jičín, příspěvková organizace, následně byl název organizace změněn na Mateřská škola Bílov, příspěvková organizace. K datu 1. 8. 2019 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51, příspěvková organizace, vznik školy byl zapříčiněn osamostatněním jednoho z míst poskytovaného vzdělávání organizací Základní škola Slezská Ostrava, Chrustova 24, příspěvková organizace. Tato změna se projeví ve statistickém výkaznictví až v následujícím období.

Tab. č. 18 Podíl počtu žáků ZŠ odcházejících do víceletých gymnázií

Školní rok na ZŠ a následně prima na SŠ	Počet žáků		podíl odcházejících z 5. tříd (%)	Počet žáků		podíl odcházejících ze 7. tříd (%)
	v 5. ročnících	nově přijatých do 8letého G		v 7. ročnících	nově přijatých do 6letého G	
2014/2015 - 2015/2016	10 916	795	7,28	10 116	294	2,91
2015/2016 - 2016/2017	11 512	855	7,43	10 337	298	2,88
2016/2017 - 2017/2018	12 102	827	6,83	10 245	302	2,95
2017/2018 - 2018/2019	12 438	841	6,76	10 738	267	2,49

Zdroj: MŠMT

Počet žáků, kteří byli nově přijati ve školním roce 2018/2019 do prim 8letých gymnázií, se meziročně zvýšil o 14. Podíl žáků odcházejících do víceletých gymnázií z 5. ročníků ZŠ dosáhl ve sledovaném období hodnoty 6,76 %. Oproti předchozímu roku došlo ke snížení o 0,07 procentního bodu. Ve školním roce 2017/2018 došlo k meziročnímu navýšení celkového počtu žáků v 7. ročnících (o 493 žáků), počet žáků, kteří pokračovali v plnění PŠD na 6letých gymnáziích se snížil o 35 žáků. Podíl žáků odcházejících ze 7. tříd do víceletých gymnázií představoval 2,49 % z celkového počtu žáků v této věkové skupině, meziročně jde o snížení o 0,46 procentního bodu. V obou kategoriích tak bylo dodrženo kritérium stanovené v DZ MSK 2016 – Nezvyšování podílu počtu žáků odcházejících ze základních škol do víceletých gymnázií.

Tab. č. 19 Žáci plnící povinnou školní docházku v základních školách podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona

Zřizovatel	2017/2018			2018/2019		
	§ 38	§ 41	§ 42	§ 38	§ 41	§ 42
Obec	904	33	0	944	77	0
Kraj	31	1	3	34	0	5
Soukromník	17	2	0	17	20	0
Církev	13	2	0	11	4	0
Celkem	965	38	3	1 006	101	5

Poznámka:

- § 38 školského zákona - vzdělávání v zahraničí nebo škola mimo území ČR;
- § 41 školského zákona - individuální vzdělávání;
- § 42 školského zákona - vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (vykazováni pouze žáci, kteří jsou žáky ZŠ).

Zdroj: MŠMT

Plnění povinné školní docházky je dle školského zákona rovněž možné vzděláváním ve škole mimo území ČR, ve škole při diplomatické misi či konzulárním úřadu ČR, v zahraniční škole na území ČR, evropské škole či formou individuální výuky v zahraničí (§ 38). Základní vzdělání lze od 1. 9. 2016 uskutečňovat rovněž formou individuálního vzdělávání na prvním i druhém stupni ZŠ (§ 41). Děti s hlubokým mentálním postižením stanoví krajský úřad se souhlasem zákonného zástupce takový způsob vzdělávání, který odpovídá duševním a fyzickým možnostem dítěte, a to na základě doporučení lékaře a školského poradenského zařízení (§ 42).

Meziročně došlo ke zvýšení počtu žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole o 41 žáků, počet žáků vzdělávajících se formou individuálního vzdělávání se zvýšil o 63 žáků. V kategorii žáků vzdělávajících se dle § 42 došlo ke zvýšení o 2 žáky.

Tab. č. 20 Kurzy pro získání základního vzdělání

Počet kurzů a žáků	2017/2018			2018/2019		
	Základní vzdělání			Základní vzdělání		
	v ZŠ	ve SŠ	celkem	v ZŠ	ve SŠ	celkem
Kurzy	1	1	2	1	0	1
z toho v denní formě	0	0	0	0	0	0
Žáci	8	24	32	10	0	10
z toho v denní formě	0	0	0	0	0	0
z toho ve večerní a kombinované	0	0	0	0	0	0
z toho v dálkové formě	8	24	32	10	0	10

Zdroj: MŠMT

Ustanovení § 55 odst. 3 školského zákona umožňuje občanům, kteří nezískali základní vzdělání v době plnění povinné školní docházky, doplnit si základní vzdělání v kurzu pro získání základního vzdělání. Tyto kurzy mohou organizovat vybrané základní a střední školy. Ve školním roce 2018/2019 byl na území MSK organizován 1 kurz pro získání základního vzdělání, což je o jeden kurz méně, než tomu bylo v předešlém roce, z tohoto důvodu se snížil i počet žáků o 22 osob.

Moravskoslezský kraj je zřizovatelem 5 základních škol při zdravotnických zařízeních, ve kterých se mohou vzdělávat žáci se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní, kteří jsou umístěni v příslušném zdravotnickém zařízení. Základní školy při zdravotnickém zařízení mohou také poskytovat konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech žákům středních škol umístěným v tomto zdravotnickém zařízení.

1.4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Dle školského zákona je jako dítě, žák nebo student se speciálními vzdělávacími potřebami definována ta osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Těmito opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Konkrétní opatření jsou školou a školskými zařízeními poskytována bezplatně. Vzdělávání těchto žáků je realizováno v běžných základních školách s využitím podpůrných opatření stanovených konkrétním žákům anebo ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině, která je zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Tab. č. 21 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele

Zřizovatel	Počet škol		Počet tříd		Počet žáků									
					1. stupeň		2. stupeň		celkem		na třídu		na školu	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Obec	1	1	16	16	57	57	52	51	109	108	6,81	6,75	109,00	108,00
Kraj	23	23	240	248	959	993	874	879	1 833	1 872	7,64	7,55	79,70	81,39
Soukromník	4	4	40	41	173	163	144	159	317	322	7,93	7,85	79,25	80,50
Církev	3	3	23	21	95	92	62	63	157	155	6,83	7,38	52,33	51,67
MŠMT	2	2	11	11	37	42	37	30	74	72	6,73	6,55	37,00	36,00
Celkem	33	33	330	337	1 321	1 347	1 169	1 182	2 490	2 529	7,55	7,50	75,45	76,64

Zdroj: MŠMT

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že počet základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se meziročně nezměnil. Ke změnám však došlo v rámci počtu tříd. Byl zaznamenán nárůst počtu tříd o 8 ve školách zřizovaných krajem a o 1 ve škole zřízené soukromým subjektem. Naopak pokles o dvě třídy byl zaznamenán ve školách zřizovaných církví. Celkem vzrostl počet žáků o 39 (1,5 %).

Tab. č. 22 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků				Počet speciálních tříd	
	individuálně integrovaných		ve speciálních třídách			
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Mentální postižení	283	365	1 260	1 252	-	-
z toho						
středně těžké postižení	9	10	175	176	-	-
těžké postižení	0	0	49	40	-	-
hluboké postižení	0	0	16	8	-	-
Sluchové postižení	85	92	46	43	-	-
Zrakové postižení	37	34	17	12	-	-
Vady řeči	1 196	1 285	421	419	-	-
Tělesné postižení	149	156	22	14	-	-
Souběžné postižení více vadami	460	324	902	785	-	-
Vývojové poruchy učení	4 966	4 599	152	127	-	-
Vývojové poruchy chování	1 129	1 506	166	173	-	-

Druh postižení	Počet žáků				Počet speciálních tříd	
	individuálně integrovaných		ve speciálních třídách		17/18	18/19
	17/18	18/19	17/18	18/19		
Autismus	187	321	142	305	-	-
Celkem	8 492	8 682	3 128	3 130	400	408

Poznámka:

- v tabulce nejsou zahrnuti žáci škol zřizovaných ministerstvy (KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, údaje o těchto školách nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny.).

Zdroj: MŠMT

V meziročním srovnání se zvýšil počet individuálně integrovaných žáků do běžných tříd o 190 (o 2,2 %). Přesto se o 2 % (o 8) zvýšil počet speciálních tříd. Výrazně stoupl počet žáků s druhem postižení Autismus, a to v běžných třídách o 134 žáků (o 71,7 %) a ve speciálních třídách o 163 žáků (o 114,8 %).

Nejpočetnější skupinou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zůstávají i pro toto sledovací období žáci s vývojovou poruchou učení. Zároveň však došlo v této kategorii k meziročnímu poklesu o 367 žáků (o 7,4 %) v běžných třídách a o 25 žáků (o 16,4 %) ve speciálních třídách.

Tab. č. 23 Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	Běžné třídy		Speciální třídy	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
1. stupeň	1 571	1 868	0	16
2. stupeň	3 441	6 375	58	50
3. stupeň	1 403	2 062	998	1 330
4. stupeň	279	398	740	1 206
5. stupeň	8	14	375	549
Celkem	6 702	10 717	2 171	3 151

Poznámka:

- o zařazení do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školy;
- o zařazení do 2. - 5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet žáků vyžadujících některý ze stupňů podpůrného opatření se v běžných třídách zvýšil o 4 015 žáků (o 59,9 %) a ve speciálních třídách o 980 žáků (o 45,1 %). V rámci běžných tříd nastal výraznější nárůst počtu žáků s druhým stupněm podpůrných opatření, a to o 2 934 žáků (o 85,3 %), naopak ve speciálních třídách poklesl počet žáků s druhým stupněm podpůrných opatření o 8 žáků. Ve speciálních třídách byl zaznamenán výraznější nárůst počtu dětí se 4. stupněm opatření, a to o 466 žáků (o 63,0 %).

Podpůrná opatření zohledňují specifické vzdělávací potřeby žáků a umožňují nezbytné úpravy organizace, obsahu, metod, forem a hodnocení podmínek vzdělávání a školských služeb. Podpůrná opatření se člení do pěti stupňů a lze je kombinovat. Druhý až pátý stupeň podpory stanovují vždy školská poradenská zařízení.

1.5 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

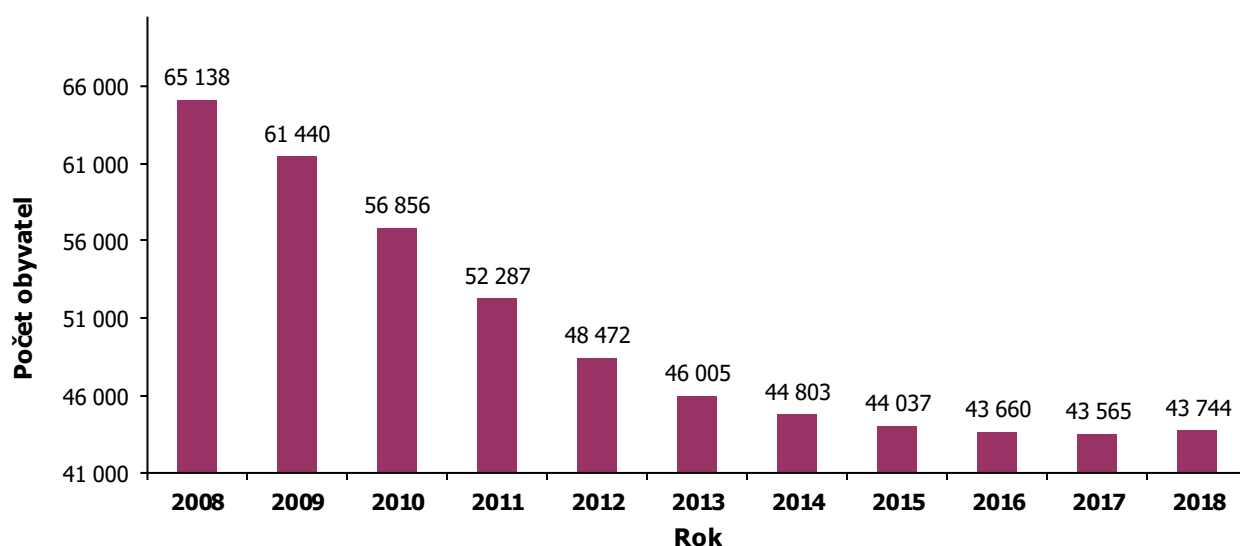
Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Střední vzdělání získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu v délce 1 roku nebo 2 let denní formy vzdělávání. Tento stupeň vzdělání neposkytuje výuční list ani vysvědčení o maturitní zkoušce.

Střední vzdělání s výučním listem získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu v délce 2 nebo 3 let denní formy vzdělávání nebo vzdělávacího programu zkráceného studia pro získání středního vzdělání s výučním listem.

Střední vzdělání s maturitní zkouškou získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů šestiletého nebo osmiletého gymnázia, vzdělávacího programu v délce 4 let denní formy vzdělávání, vzdělávacího programu nástavbového studia v délce 2 let denní formy vzdělávání nebo vzdělávacího programu zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Graf č. 7 Demografický vývoj 15–18letých v MSK



Zdroj: ČSÚ

Tab. č. 24 Demografický vývoj 15–18letých v jednotlivých okresech MSK

Okres	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bruntál	5 427	5 089	4 711	4 355	4 054	3 869	3 751	3 634	3 569	3 520	3 521
Frýdek-Místek	11 226	10 671	10 064	9 312	8 636	8 286	8 003	7 947	7 842	7 787	7 858
Karviná	14 506	13 711	12 678	11 446	10 425	9 771	9 426	9 139	9 042	8 968	8 863
Nový Jičín	8 355	7 943	7 328	6 667	6 220	5 878	5 789	5 753	5 691	5 679	5 674
Opava	9 011	8 527	7 898	7 491	7 069	6 805	6 635	6 487	6 398	6 405	6 440
Ostrava-město	16 613	15 499	14 177	13 016	12 068	11 396	11 199	11 077	11 118	11 206	11 388
Celkem MSK	65 138	61 440	56 856	52 287	48 472	46 005	44 803	44 037	43 660	43 565	43 744

Zdroj: ČSÚ

Z výše uvedené tabulky a grafu lze vyčíst, že velikost demografické skupiny 15–18letých je po několikaletém setrvalém poklesu již třetím rokem nejen stabilizovaná, ale že ve srovnání s rokem 2017 došlo v kraji v této věkové kohortě meziročně k nárůstu počtu obyvatel o 179 osob, což znamená meziroční zvýšení o 0,4 % a jedná se o první nárůst této populační skupiny, byť nepatrný, za více než

10 let. Populační vývoj se přitom v jednotlivých okresech i významněji lišil - k nárůstu počtu 15-18letých došlo v okresech Ostrava-město (o 182 osob, tj. 1,6 %), Frýdek-Místek (71 osob, 0,9 %), Opava (35 osob, 0,5 %). Pokles z let předešlých i nadále pokračoval v okrese Karviná (o 105 osob, -1,2 %), v okresech Bruntál a Nový Jičín se počet obyvatel v této skupině prakticky nezměnil.

Počet škol a žáků

Tab. č. 25 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK

Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři		Počet									
		škol		žáků		tříd		žáků na školu		žáků na třídu	
		17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Střední školy celkem		136	135	47 662	47 158	2 111	2 085	350,5	349,3	22,6	22,6
z toho	denní forma vzdělávání	136	135	45 712	45 640	1 979	1 978	336,1	338,1	23,1	23,1
	ostatní formy vzdělávání	41	36	1 950	1 518	132	107	47,6	42,2	14,8	14,2
v tom	SŠ pro žáky bez SVP *	126	125	46 986	46 479	2 042	2 017	372,9	371,8	23,0	23,0
	SŠ pro žáky se SVP **	10	10	676	679	69	68	67,6	67,9	9,8	10,0
Konzervatoře		2	2	466	485	Poznámka:					
z toho	denní forma vzdělávání	2	2	392	428	*škola s minimálně jednou běžnou třídou (tj. třídou, která není samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením a ani se nejedná o třídu ve škole při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy);					
	ostatní formy vzdělávání	2	2	74	57	**škola složená výhradně ze tříd pro žáky se SVP.					
Celkem		138	137	48 128	47 643						

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období se snížil počet žáků ve středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, meziroční pokles o 1,0 %, tj. 485 žáků, je menší než pokles počtu žáků v minulém období, kdy činil 1,8 % (861 žáků). Pokles počtu žáků středních škol a konzervatoří v denní formě vzdělávání (o 72 žáků, tj. 0,2 %) byl výrazně nižší, než pokles počtu žáků v ostatních formách vzdělávání (o 432 žáků, tj. 22,2 %).

Celkový počet středních škol se ve sledovaném období snížil o jednu školu, ze 136 na 135 středních škol, tj. o 0,7 %; s účinností od 10. 9. 2018 byl proveden výmaz organizace Soukromá střední odborná škola PRIMA s.r.o., se sídlem v Rýmařově, z rejstříku škol a školských zařízení.

Tab. č. 26 Střední školy a konzervatoře v členění dle zřizovatele

Školní rok	Zřizovatel	Střední školy					Konzervatoře			
		Školy	Žáci	Třídy	Nově přijatí	Absolventi za minulý školní rok	Školy	Žáci	Nově přijatí	Absolventi za minulý školní rok
2017/2018	Obec	1	144	8	25	12	0	0	0	0
	Kraj	91	38 643	1 584	10 653	7 492	1	346	58	27
	Soukromník	39	8 165	468	2 244	1 566	0	0	0	0
	Církev	4	669	43	181	146	1	120	25	11
	MŠMT	1	41	8	15	2	0	0	0	0
	Celkem	136	47 662	2 111	13 118	9 218	2	466	83	38
2018/2019	Obec	1	146	8	22	19	0	0	0	0
	Kraj	91	38 385	1 580	10 504	7 410	1	365	79	28
	Soukromník	38	7 900	445	2 114	1 510	0	0	0	0
	Církev	4	676	44	177	124	1	120	24	20
	MŠMT	1	51	8	19	0	0	0	0	0
	Celkem	135	47 158	2 085	12 836	9 063	2	485	103	48

Zdroj: MŠMT

Meziroční pokles počtu žáků ve středních školách zřizovaných MSK byl o 258 žáků (0,7 %), ve středních školách soukromých zřizovatelů byl pokles počtu žáků vyšší, o 3,2 %, tj. pokles o 265 žáků. Ve středních školách ostatních zřizovatelů (obec, církev, MŠMT) byl meziročně zaznamenán nepatrný nárůst počtu žáků – celkem o 18 žáků. Počet žáků v konzervatořích se meziročně zvýšil pouze v konzervatoři zřizované MSK – o 19 žáků.

Tab. č. 27 Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání

Stupeň dosaženého vzdělání	Kategorie vzdělání	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
		17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři	P	392	428	74	57	466	485
	Celkem	392	428	74	57	466	485
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K	13 395	13 357	26	24	13 421	13 381
	L	3 917	3 857	1 141	833	5 058	4 690
	<i>z toho nástavbové studium</i>	<i>1 034</i>	<i>994</i>	<i>1 141</i>	<i>833</i>	<i>2 175</i>	<i>1 827</i>
	M	18 029	18 269	603	482	18 632	18 751
	<i>z toho zkrácené studium</i>	<i>12</i>	<i>17</i>	<i>166</i>	<i>175</i>	<i>178</i>	<i>192</i>
	Celkem	35 341	35 483	1 770	1 339	37 111	36 822
Střední vzdělání s výučním listem	H	8 985	8 799	180	179	9 165	8 978
	<i>z toho zkrácené studium</i>	<i>93</i>	<i>98</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>93</i>	<i>98</i>
	E	1 048	1 004	0	0	1 048	1 004
	Celkem	10 033	9 803	180	179	10 213	9 982
Střední vzdělání	C	279	288	0	0	279	288
	J	18	15	0	0	18	15
	Celkem	297	303	0	0	297	303
Celkem		46 063	46 017	2 024	1 575	48 087	47 592

Poznámka k tabulkám č. 27 až 39:

- označení kategorií vzdělání a skupin oborů vzdělání je dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů;
- v tabulkách nejsou zahrnuti žáci škol zřizovaných ministerstvem (KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, údaje o těchto školách v členění na stupně dosaženého vzdělání a skupiny oborů vzdělání nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

Meziročně došlo k celkovému snížení počtu všech žáků ve středních školách a konzervatořích o 495 žáků (1,0 %), přičemž počet žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem (kategorie E, H) poklesl o 231 žáků (2,3 %) a počet žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou se snížil o 289 žáků (0,8 %). U oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou došlo k poklesu počtu žáků v gymnáziích o 40 žáků (0,3 %), v oborech kategorie M se počet žáků zvýšil o 119 (0,6 %). Stejně jako v předešlém školním roce nastal nejvýraznější pokles počtu žáků v kategorii L, kdy meziročně ubylo 368 žáků (7,3 %), což způsobil zejména úbytek žáků v oborech nástavbového studia o 348 žáků (16,0 %).

Opakovaný poměrně vysoký pokles počtu žáků v kategorii „L“, tj. v oborech s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a zejména v oborech nástavbového studia s maturitní zkouškou, je se vši pravděpodobností způsoben dlouhodobě neuspokojivými výsledky žáků těchto oborů ve společné části maturitní zkoušky; tento neúspěch je způsobován vysokou absencí žáků (43,2 % v oborech nástavbového studia ve školním roce 2016/2017), skutečností, že – jak vyplývá z informací o školách, ve kterých se uskutečnila inspekční činnost ČŠI - jsou přijímáni ke studiu všichni nebo téměř všichni uchazeči (2016/2017 celkem 93 %) bez ohledu na jejich předcházející vzdělávací výsledky a studijní předpoklady, v uvedených oborech vzdělání je problematická úroveň kvalifikovanosti pedagogického sboru a aprobovanost výuky, situaci ovlivňuje rovněž příliš častá fluktuace pedagogů. Mezi obory vzdělání, jejichž výuku ČŠI nejčastěji navrhovala školám k ukončení, patří zejména nástavbový obor 64-41-L/51 Podnikání, ve kterém bylo podobně jako při inspekční činnosti v předcházejícím školním roce zjištěno nejvíce nedostatků (nejvyšší míra neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky, nesoulady vzdělávacích programů, přijímání žáků bez stanovení kritérií, vysoká míra absencí, předčasné odchody ze vzdělávání apod.). Nepřijímat žáky do tohoto oboru nebo podat žádost o jeho výmaz bylo doporučeno 15 školám, tedy ve více než třetině hodnocených středních škol. Dalším školám bylo doporučeno omezit nabídku ostatních oborů (např. 23-43-L/51 Provozní technika, 69-41-L/01 Kosmetické služby, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost). (Zdroj: Tematická zpráva – Vzdělávání ve středních školách s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky, ČŠI, září 2018).

Počet žáků v oborech středního vzdělání Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá a Obchodní škola se zvýšil o 6 žáků (2,0 %).

Přijímací řízení

Ve školním roce 2018/2019 bylo celkově nově přijatých do 1. ročníků středních škol a konzervatoří o 266 žáků (2,0 %) méně, než v roce předcházejícím, přičemž v denní formě vzdělávání se počet nově přijatých snížil o 93 žáků (0,7 %) a v ostatních formách vzdělávání počet nově přijatých ke studiu poklesl o 173 žáků (25 %). Hlavním nositelem poklesu přijatých do ostatních forem vzdělávání je nástavbové studium (viz komentář k tabulce č. 27), k jehož studiu bylo přijato o 129 žáků méně (28,3 %); k ještě výraznějšímu relativnímu úbytku počtu přijatých do ostatních forem vzdělávání došlo v kategorii „M“ oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou, kde se počet přijatých snížil o 32,7 % (49 žáků).

Tab. č. 28 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání

Stupeň dosaženého vzdělání	Kategorie vzdělání	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
		17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři	P	73	96	10	7	83	103
	Celkem	73	96	10	7	83	103
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K	2 550	2 541	7	3	2 557	2 544
	L	1 343	1 348	456	327	1 799	1 675
	<i>z toho nástavbové studium</i>	<i>579</i>	<i>565</i>	<i>456</i>	<i>327</i>	<i>1 035</i>	<i>892</i>
	M	4 748	4 724	150	101	4 898	4 825
	<i>z toho zkrácené studium</i>	<i>5</i>	<i>12</i>	<i>74</i>	<i>64</i>	<i>79</i>	<i>76</i>
	Celkem	8 641	8 613	613	431	9 254	9 044
Střední vzdělání s výučním listem	H	3 247	3 179	70	82	3 317	3 261
	<i>z toho zkrácené studium</i>	<i>88</i>	<i>78</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>88</i>	<i>78</i>
	E	394	402	0	0	394	402
	Celkem	3 641	3 581	70	82	3 711	3 663
Střední vzdělání	C	127	101	0	0	127	101
	J	11	9	0	0	11	9
	Celkem	138	110	0	0	138	110
Celkem		12 493	12 400	693	520	13 186	12 920

Poznámka:

- v kategorii vzdělání „K“ jsou uvedeny údaje včetně víceletých gymnázií.

Zdroj: MŠMT

V denní formě vzdělávání, jak je z tabulky patrné, byly u maturitních oborů počty nově přijatých stabilní a prakticky beze změny, došlo zde k nepatrnému poklesu o 0,3 % (28 žáků); v oborech středního vzdělání s výučním listem se počet nově přijatých snížil o 60 žáků (1,6 %), u zkráceného studia s výučním listem se celkový počet nově přijatých žáků snížil o 10 žáků (11,4 %).

Počet nově přijatých žáků do denní formy vzdělávání v oborech středního vzdělání bez maturitní zkoušky a bez výučního listu se snížil o 28 žáků (20,3 %).

1.5.1 Střední vzdělání

Počet žáků

V MSK probíhá vzdělávání poskytující střední vzdělání ve skupinách oborů 78 Obecně odborná příprava a 63 Ekonomika a administrativa.

Tab. č. 29 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
63 Ekonomika a administrativa	18	15	0	0	18	15
78 Obecně odborná příprava	279	288	0	0	279	288
Celkem	297	303	0	0	297	303

Zdroj: MŠMT

V oborech středního vzdělání (jedná se o obory vzdělání bez výučního listu i bez maturitní zkoušky) se ve školním roce 2018/2019 vzdělávalo 288 žáků v oborech Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá (obory vzdělání určené ke vzdělávání žáků se SVP), a 15 žáků v oboru vzdělání Obchodní škola, což ve srovnání s předešlým školním rokem znamenalo celkový nárůst o 6 žáků (2,0 %). Vzdělávání probíhalo výhradně v denní formě vzdělávání.

Dvouletý obor vzdělání 63-51-J/01 Obchodní škola byl v MSK vyučován pouze v organizaci Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace.

Přijímací řízení

Tab. č. 30 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
63 Ekonomika a administrativa	11	9	0	0	11	9
78 Obecně odborná příprava	127	101	0	0	127	101
Celkem	138	110	0	0	138	110

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 nastoupilo do 1. ročníku oborů středního vzdělání o 28 žáků (tj. o 20,3 %) méně oproti předchozímu školnímu roku. Problematika oborů vzdělání Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá je blíže rozpracována v kapitole 1.5.5.

1.5.2 Střední vzdělání s výučním listem

Počet žáků

Ve školním roce 2018/2019 se v MSK v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem vzdělávalo celkem 9 982 žáků, což ve srovnání se školním rokem 2017/2018 představuje pokles o 231 žáků (o 2,3 %). Tento procentuální pokles počtu žáků v uvedeném stupni vzdělání je relativně vyšší, než pokles celkového počtu žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (- 0,8 %). To znamená, že se podíl žáků v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem oproti oborům vzdělání s maturitní zkouškou, tak jako i v předešlých letech, opět snížil.

Tab. č. 31 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
	bez zkráceného studia		zkrácené studium		bez zkráceného studia		17/18	18/19
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19		
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	47	35	0	0	0	0	47	35
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2 560	2 396	37	38	18	39	2 615	2 473
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	895	922	26	34	0	0	921	956
29 Potravinářství a potravinářská chemie	689	725	0	0	0	0	689	725
31 Textilní výroba a oděvnictví	17	19	0	0	0	0	17	19
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	438	421	7	8	0	0	445	429
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	62	73	0	0	0	0	62	73
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	806	837	23	18	10	3	839	858
39 Speciální a interdisciplinární technické obory	29	24	0	0	0	0	29	24
41 Zemědělství a lesnictví	881	871	0	0	0	0	881	871
53 Zdravotnictví	202	239	0	0	50	53	252	292
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1 676	1 535	0	0	97	73	1 773	1 608
66 Obchod	617	599	0	0	5	11	622	610
69 Osobní a provozní služby	950	929	0	0	0	0	950	929
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	71	80	0	0	0	0	71	80
Celkem	9 940	9 705	93	98	180	179	10 213	9 982

Zdroj: MŠMT

U oborů vzdělání s celkově vyšším počtem žáků došlo ke zvýšení počtu žáků v oborových skupinách 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 35 žáků, tj. 3,8 %), 29 Potravinářství a potravinářská chemie (o 36 žáků, tj. 5,2 %), 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 19 žáků, tj. 2,3 %) a 53 Zdravotnictví (o 40 žáků, tj. 15,9 %; jediným oborem v této skupině je obor Ošetřovatel).

Naopak k poklesu počtu žáků došlo zejména v oborových skupinách 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 165 žáků, tj. o 9,3 %) a 23 Strojírenství a strojírenská výroba (o 142 žáků, tj. o 5,4 %).

Přijímací řízení

Ke vzdělávání v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem bylo ve školním roce 2018/2019 přijato 3 663 žáků, což je o 48 žáků (1,3 %) méně než v roce předcházejícím.

Tab. č. 32 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
	bez zkráceného studia		zkrácené studium		bez zkráceného studia		17/18	18/19
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19		
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	11	9	0	0	0	0	11	9
23 Strojírenství a strojírenská výroba	833	774	32	20	9	28	874	822
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	285	301	26	34	0	0	311	335
29 Potravinářství a potravinářská chemie	275	290	0	0	0	0	275	290
31 Textilní výroba a oděvnictví	6	4	0	0	0	0	6	4
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	169	167	7	8	0	0	176	175
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	31	28	0	0	0	0	31	28
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	325	370	23	16	5	0	353	386
39 Speciální a interdisciplinární technické obory	10	11	0	0	0	0	10	11
41 Zemědělství a lesnictví	300	276	0	0	0	0	300	276
53 Zdravotnictví	74	97	0	0	19	16	93	113
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	605	543	0	0	34	36	639	579
66 Obchod	238	253	0	0	3	2	241	255
69 Osobní a provozní služby	376	333	0	0	0	0	376	333
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	15	47	0	0	0	0	15	47
Celkem	3 553	3 503	88	78	70	82	3 711	3 663

Zdroj: MŠMT

K nárůstu celkového počtu nově přijatých žáků došlo zejména ve skupinách oborů 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 24 žáků, tj. 7,7 %), 29 Potravinářství a potravinářská chemie (o 15 žáků, tj. 5,5 %), 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 33 žáků, tj. 9,3 %) a 53 Zdravotnictví (o 20 žáků, tj. 21,5 %). Poměrně vysoký nárůst počtu žáků v jinak okrajové skupině v tomto stupni vzdělání 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče o 213,3 % (32 žáků) se týkal zvýšeného zájmu o jediný obor vzdělání s výučním listem v této oborové skupině Pečovatelské služby, který je určen zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a je vyučován na pěti středních školách v kraji.

Ke znatelnému poklesu počtu přijatých žáků došlo zejména ve skupinách oborů 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 60 žáků, tj. 9,4 %), 23 Strojírenství a strojírenská výroba (o 52 žáků, tj. 5,9 %) a 69 Osobní a provozní služby (o 43 žáků, tj. 11,4 %).

1.5.3 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Počet žáků

Ve školním roce 2018/2019 se v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou v Moravskoslezském kraji připravovalo celkem 36 822 žáků, ve srovnání s předchozím školním rokem to bylo o 289 žáků, tj. o 0,8 %, méně. Protože v denní formě vzdělávání bez nástavbového studia došlo k nárůstu počtu vzdělávaných o 177 žáků (0,5 %), mělo na celkovém úbytku počtu vzdělávaných hlavní vliv snížení zájmu o nástavbové studium o 348 žáků (16,0 %), jak je blíže popsáno v komentáři pod tab. č. 27.

Tab. č. 33 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání				Celkový počet žáků	
	bez nástavbového a zkráceného studia		nástavbové a zkrácené studium		bez nástavbového a zkráceného studia		nástavbové a zkrácené studium			
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	107	110	0	0	0	0	0	0	107	110
18 Informatické obory	2 193	2 240	0	0	0	0	0	0	2 193	2 240
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	105	75	0	0	0	0	0	0	105	75
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2 200	2 114	102	81	0	0	131	88	2 433	2 283
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	1 566	1 555	110	111	0	0	33	46	1 709	1 712
28 Technická chemie a chemie silikátů	387	376	0	0	0	0	0	0	387	376
29 Potravinářství a potravinářská chemie	31	26	0	0	0	0	0	0	31	26
31 Textilní výroba a oděvnictví	24	22	0	0	0	0	0	0	24	22
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	75	86	28	29	0	0	20	10	123	125
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	316	321	0	0	0	0	0	0	316	321
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1 022	1 013	23	21	0	0	21	13	1 066	1 047
37 Doprava a spoje	401	457	0	0	0	0	0	0	401	457
39 Speciální a interdisciplinární obory	502	530	0	0	0	0	0	0	502	530
41 Zemědělství a lesnictví	437	422	0	0	0	0	0	0	437	422
53 Zdravotnictví	1 421	1 572	0	0	99	57	33	31	1 553	1 660
63 Ekonomika a administrativa	2 674	2 717	0	0	51	37	0	0	2 725	2 754
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0	706	703	0	0	871	656	1 577	1 359
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1 720	1 726	65	49	0	0	57	45	1 842	1 820
66 Obchod	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	1 274	1 254	0	0	142	81	8	9	1 424	1 344
69 Osobní a provozní služby	507	469	0	0	0	0	0	0	507	469
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	868	899	0	0	145	132	133	110	1 146	1 141
78 Obecně odborná příprava	2 156	2 189	0	0	0	0	0	0	2 156	2 189
79 Obecná příprava	13 395	13 357	0	0	26	24	0	0	13 421	13 381
82 Umění a užité umění	909	942	12	17	0	0	0	0	921	959
Celkem	34 295	34 472	1 046	1 011	463	331	1 307	1 008	37 111	36 822

Poznámka:

- ve skupině oborů 79 jsou zahrnuty údaje i za víceletá gymnázia.

Zdroj: MŠMT

Nejvíce žáků se podobně jako v uplynulých letech vzdělávalo ve skupině oborů 79 Obecná příprava (obory gymnázií). V této skupině oborů se ve školním roce 2018/2019 vzdělávalo 13 381 žáků, došlo tedy k poklesu o 40 žáků (0,3 %). Podíl počtu žáků skupiny oborů Obecná příprava činil 36,3 % z celkového počtu žáků ve všech formách vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, meziročně došlo tedy k nárůstu podílu počtu žáků v gymnáziích o 0,1 procentního bodu z loňských 36,2 %.

Dalšími skupinami oborů s vysokým počtem žáků a velkým podílem na celkovém počtu žáků byly skupiny oborů 63 Ekonomika a administrativa, 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 18 Informatické obory, 78

Obecně odborná příprava (obory lyceí), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus, 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika a 53 Zdravotnictví.

K největšímu zvýšení počtu žáků oproti předchozímu školnímu roku došlo v oborových skupinách 53 Zdravotnictví (o 107 žáků, tj. 6,9 %), 37 Doprava a spoje (o 56 žáků, tj. 14,0 %) a 18 Informatické obory (o 47 žáků, tj. 2,1 %).

Naopak ke zřetelnému snížení počtu žáků došlo v početně významnějších skupinách oborů 64 Podnikání v oborech, odvětví (o 218 žáků, tj. 13,8 %), 23 Strojírenství a strojírenská výroba (o 150 žáků, tj. 6,2 %), 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (o 80 žáků, tj. 5,6 %) a 69 Osobní a provozní služby (o 38 žáků, tj. 7,5 %). Příčinami úbytku počtu žáků může být jak změna vzdělávacích preferencí žáků, tak, a to zejména ve skupině s největším poklesem, vysoká neúspěšnost těchto žáků ve společné části maturitní zkoušky (zdroj: Tematická zpráva – Vzdělávání ve středních školách s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky, ČŠI, září 2018).

Přijímací řízení

Ve školním roce 2018/2019 bylo přijato do prvních ročníků oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou 9 044 žáků, tj. o 210 žáků (2,3 %) méně než v roce předchozím.

Tab. č. 34 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání				Celkový počet žáků	
	bez nástavbového a zkráceného studia		nástavbové a zkrácené studium		bez nástavbového a zkráceného studia		nástavbové a zkrácené studium			
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	16	29	0	0	0	0	0	0	16	29
18 Informatické obory	583	591	0	0	0	0	0	0	583	591
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	20	11	0	0	0	0	0	0	20	11
23 Strojírenství a strojírenská výroba	534	498	62	47	0	0	46	43	642	588
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	435	376	65	61	0	0	17	34	517	471
28 Technická chemie a chemie silikátů	96	83	0	0	0	0	0	0	96	83
29 Potravinářství a potravinářská chemie	3	4	0	0	0	0	0	0	3	4
31 Textilní výroba a oděvnictví	7	10	0	0	0	0	0	0	7	10
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	24	35	16	20	0	0	10	0	50	55
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	85	91	0	0	0	0	0	0	85	91
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	254	265	11	15	0	0	11	0	276	280
37 Doprava a spoje	117	134	0	0	0	0	0	0	117	134
39 Speciální a interdisciplinární obory	130	157	0	0	0	0	0	0	130	157
41 Zemědělství a lesnictví	105	82	0	0	0	0	0	0	105	82
53 Zdravotnictví	489	477	0	0	48	0	33	0	570	477
63 Ekonomika a administrativa	685	679	0	0	5	11	0	0	690	690
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0	385	396	0	0	341	260	726	656
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	472	485	40	26	0	0	31	18	543	529
66 Obchod	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	327	299	0	0	0	0	0	6	327	305
69 Osobní a provozní služby	133	106	0	0	0	0	0	0	133	106
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	223	264	0	0	23	26	41	30	287	320
78 Obecně odborná příprava	520	569	0	0	0	0	0	0	520	569
79 Obecná příprava	2 550	2 541	0	0	7	3	0	0	2 557	2 544
82 Umění a užité umění	249	250	5	12	0	0	0	0	254	262
Celkem	8 057	8 036	584	577	83	40	530	391	9 254	9 044

Poznámka:

- ve skupině oborů 79 jsou zahrnuty údaje také za víceletá gymnázia.

Zdroj: MŠMT

Počet nově přijatých žáků významněji vzrostl ve skupinách oborů 78 Obecně odborná příprava (o 49 žáků, tj. 9,4 %), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (o 33 žáků, tj. 11,5 %) a 39 Speciální a interdisciplinární obory (o 27 žáků, tj. 20,8 %).

K obtížně vysvětlitelné anomálii v zájmu uchazečů o studium došlo ve skupině 53 Zdravotnictví, ve které došlo k poklesu počtu nově přijatých o 93 žáků (16,3 %); přitom v této oborové skupině došlo v předcházejícím školním roce k nárůstu počtu nově přijatých o 201 žáků (54,5 %). K hlubšímu poklesu počtu přijatých došlo také ve skupinách oborů 64 Podnikání v oborech, odvětví (o 70 žáků, tj. 9,6 %), 23 Strojírenství a strojírenská výroba (o 54 žáků, tj. 8,4 %) a 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 46 žáků, tj. 8,9 %). V ostatních skupinách oborů se jedná o nevýznamný počet žáků, nebo ke změně počtu nově přijatých žáků prakticky nedošlo.

1.5.4 Vzdělávání v konzervatoři

Počet žáků

Tab. č. 35 Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři

Skupina oborů	Druh vzdělání	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
		17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
82 Umění a užité umění	31	329	364	74	57	403	421
	32	63	64	0	0	63	64
Celkem		392	428	74	57	466	485

Poznámka:

- druh vzdělání:

31 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy základní školy (Hudba, Zpěv, Hudebně dramatické umění);

32 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy 5. ročníku základní školy (obor Tanec).

Zdroj: MŠMT

V MSK dlouhodobě působí dvě konzervatoře - Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace, a Církevní konzervatoř Opava. V denní formě vzdělávání se v nich vzdělávalo o 36 žáků (9,2 %) více než v předchozím školním roce, v ostatních formách vzdělávání se počet žáků snížil o 17 (23 %). Celkový počet žáků obou konzervatoří se zvýšil ze 466 na 485 žáků (o 19 žáků; 4,1 %).

Přijímací řízení

Tab. č. 36 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři

Skupina oborů	Druh vzdělání	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
		17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
82 Umění a užité umění	31	64	86	10	7	74	93
	32	9	10	0	0	9	10
Celkem		73	96	10	7	83	103

Poznámka:

- druh vzdělání:

31 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy základní školy (Hudba, Zpěv, Hudebně dramatické umění);

32 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy 5. ročníku základní školy (obor Tanec).

Zdroj: MŠMT

Ke studiu oborů konzervatoří bylo přijato o 20 žáků více, než v předchozím školním roce, tj. o 24,1 %. Do oborů vzdělání v denní formě vzdělávání bylo přijato ke vzdělávání 96 žáků, tj. o 23 žáků více (31,5 %), než ve školním roce 2017/2018, v ostatních formách vzdělávání bylo přijato ke vzdělávání 7 žáků, tzn. o 3 žáky (30 %) méně.

1.5.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích

Počet žáků

Tab. č. 37 Praktické školy

Obory vzdělání	Zřizovatel	Počet					
		škol		tříd		žáků	
		17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Praktická škola jednoletá	kraj	6	7	9,33	11,57	59	66
	církev	2	2	4,17	3,06	34	23
	Celkem	8	9	13,50	14,63	93	89
Praktická škola dvouletá	kraj	8	8	18,67	19,43	137	153
	církev	2	2	5,82	5,94	49	46
	Celkem	10	10	24,49	25,37	186	199
Celkem		11	11	37,99	40,00	279	288

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 se počet žáků v oboru vzdělání Praktická škola jednoletá snížil o 4 žáky (4,3 %), přičemž počet škol které obor v hodnoceném školním roce otevřely, se zvýšil z osmi na devět škol (o 12,5 %). Obor vzdělání Praktická škola dvouletá se ve sledovaném období vyučoval v 10 školách, počet žáků v tomto oboru se zvýšil o 13 žáků, tj. o 7,0 %.

Tab. č. 38 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání

Druh postižení	Konzervatoř		Střední škola			
	Počet žáků					
	individuálně integrovaných na K		individuálně integrovaných na SŠ		ve speciálních třídách SŠ	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Mentální postižení	0	0	43	42	892	783
z toho středně těžké postižení	0	0	1	0	110	92
z toho těžké postižení	0	0	0	0	21	14
Sluchově postižení	0	1	27	27	4	4
Zrakově postižení	1	1	18	14	5	4
Vady řeči závažné	0	2	73	106	19	28
Tělesně postižení	0	0	66	77	29	29
Souběžné postižení více vadami	1	2	52	39	220	189
Vývojové poruchy učení	6	5	1 108	1 046	50	38
Vývojové poruchy chování	0	0	69	122	54	73
Autismus	0	1	55	73	54	106
Celkem	8	12	1 511	1 546	1 327	1 254

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 meziročně vzrostl počet individuálně integrovaných žáků ve středních školách o 35 žáků (o 2,3 %) a v konzervatořích se zvýšil o 4 žáky (50,0 %). Částečně reciprocně se počet žáků ve speciálních třídách snížil o 73 žáků, tj. 5,5 %.

Tab. č. 39 Žáci denní formy vzdělávání podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	Konzervatoř		Střední škola			
	2017/2018	2018/2019	Běžné třídy		Speciální třídy	
			2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
1. stupeň	12	4	454	560	-	6
2. stupeň	2	10	591	1 151	37	28
3. stupeň	1	2	112	214	474	765
4. stupeň	1	2	27	44	180	336
5. stupeň	0	0	4	2	85	144
Celkem	16	18	1 188	1 971	776	1 279

Poznámka:

- o zařazení do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školy;
- o zařazení do 2. - 5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení.

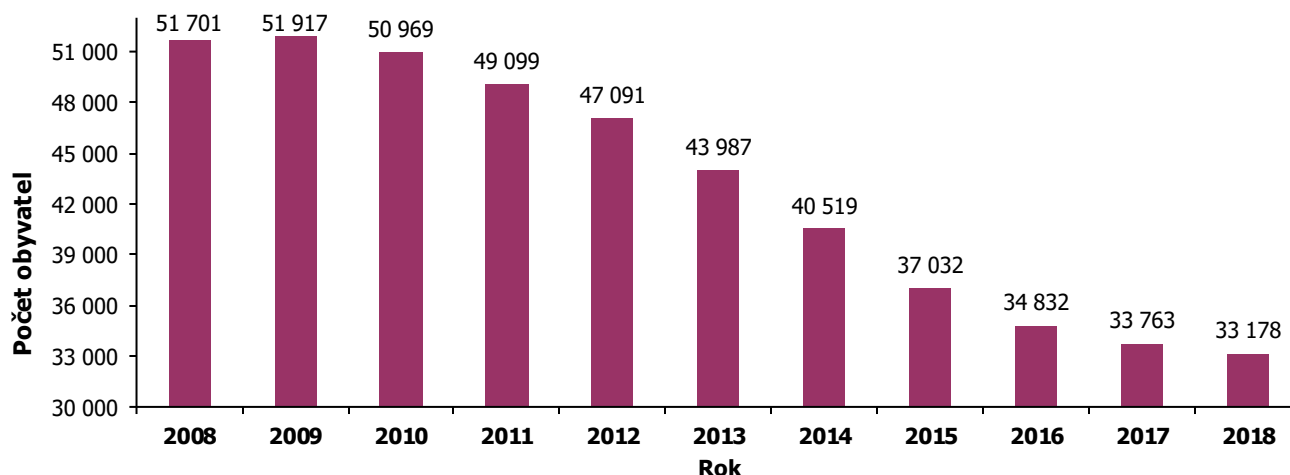
Zdroj: MŠMT

Významný nárůst počtu žáků s podpůrnými opatřeními je pravděpodobně mimo jiné způsoben postupnými přestupy žáků ze speciálních tříd do tříd běžných v duchu trendu společného vzdělávání a také v souvislosti s postupnou implementací vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Oproti školnímu roku 2017/2018 se počet žáků s podpůrnými opatřeními v běžných třídách zvýšil o 783 žáků (65,9 %) a počet žáků s podpůrnými opatřeními ve speciálních třídách se zvýšil o 503 žáků (64,8 %).

1.6 Vyšší odborné vzdělávání

Vzdělávání ve vyšších odborných školách je určeno absolventům všech typů středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a chtějí se nadále vzdělávat, ale nevyhovuje jim příliš teoreticky zaměřené vzdělávání na vysoké škole, anebo se chtějí vzdělávat v oborech, které vysoké školy dosud nenabízí. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání, poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností a je zakončeno absolutoriem.

Graf č. 8 Demografický vývoj 19–21letých v MSK celkem



Zdroj: ČSÚ

Tab. č. 40 Demografický vývoj 19–21letých v jednotlivých okresech MSK

Okres	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bruntál	4 106	4 201	4 224	4 102	3 901	3 606	3 301	3 004	2 841	2 811	2 738
Frýdek-Místek	8 889	8 882	8 731	8 518	8 326	7 825	7 260	6 629	6 290	6 034	5 936
Karviná	11 427	11 412	11 161	10 680	10 268	9 591	8 745	7 945	7 272	7 005	6 800
Nový Jičín	6 425	6 520	6 442	6 369	6 063	5 709	5 198	4 723	4 426	4 316	4 325
Opava	7 438	7 341	7 216	6 903	6 622	6 181	5 775	5 353	5 142	4 985	4 897
Ostrava-město	13 416	13 561	13 195	12 527	11 911	11 075	10 240	9 378	8 861	8 612	8 482
Celkem MSK	51 701	51 917	50 969	49 099	47 091	43 987	40 519	37 032	34 832	33 763	33 178

Zdroj: ČSÚ

V meziročním srovnání poklesl v MSK celkový počet osob ve věku 19–21 let o 585 osob, tj. o 1,7 %. K poklesu počtu osob došlo v této věkové kohortě v 5 z 6 okresů MSK. Nejvyšší pokles byl zaznamenán v okrese Karviná (pokles o 205 osob, což představuje 2,9 %). Naopak mírný meziroční nárůst byl zaznamenán v okrese Nový Jičín (0,2 %, nárůst o 9 osob). Trend poklesu počtu osob pokračuje kontinuálně od roku 2009, poslední meziroční pokles však již neznamenal takový propad jako v předchozích letech.

Tab. č. 41 Vyšší odborné školy

Zřizovatel	Počet škol		Počet studentů					
			v denní formě vzdělávání		v ostatních formách vzdělávání		celkem	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Kraj	5	5	618	574	486	457	1 104	1 031
Soukromník	7	7	813	849	178	249	991	1 098
Ministerstvo vnitra	1	1	0	0	90	87	90	87
Celkem	13	13	1 431	1 423	754	793	2 185	2 216

Zdroj: MŠMT

Počet vyšších odborných škol působících v MSK se oproti předešlému školnímu roku nezměnil. Ve školním roce 2018/2019 působilo na území kraje 13 vyšších odborných škol, z toho 5 škol zřizovaných krajem, 7 škol zřizovaných soukromým zřizovatelem a 1 škola zřizovaná Ministerstvem vnitra. Ve vyšších odborných školách všech zřizovatelů se ve školním roce 2018/2019 vzdělávalo celkem 2 216 studentů, což oproti předešlému školnímu roku představuje nárůst o 31 studentů (1,4 %). V denní formě vzdělávání se ve VOŠ všech zřizovatelů vzdělávalo 1 423 studentů, v ostatních formách pak 793 studentů. V denní formě vzdělávání byl meziročně zaznamenán celkový pokles o 8 studentů (pokles o 0,6 %). Naopak u ostatních forem počet studentů vzrostl o 39 studentů (nárůst o 5,2 %). U VOŠ zřizovaných krajem byl zaznamenán pokles počtu studentů u obou forem vzdělávání, oproti tomu u VOŠ zřizovaných soukromými subjekty lze sledovat meziročně nárůst počtu studentů, a to rovněž u obou forem vzdělávání. Mírný meziroční nárůst celkového počtu studentů ve VOŠ v kraji má, i přes klesající trend ve věkové kohortě 19-21 let a dostupnou nabídku vysokoškolského vzdělávání, souvislost s optimalizací nabízených oborů vzdělání zejména u VOŠ zřizovaných soukromými zřizovateli ve prospěch oborů s vyšší společenskou uplatnitelností absolventů na trhu práce, a také ve společenské poptávce po těchto oborech, a to především ve skupině oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče.

Tab. č. 42 Počet studentů v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání

Skupiny oborů	Počet studentů					
	v denní formě vzdělávání		v ostatních formách vzdělávání		celkem	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
23 Strojírenství a strojírenská výroba	32	19	14	7	46	26
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	4	4	0	0	4	4
41 Zemědělství a lesnictví	31	39	0	0	31	39
53 Zdravotnictví	317	300	249	233	566	533
63 Ekonomika a administrativa	103	113	38	25	141	138
64 Podnikání v oborech, odvětví	93	93	34	21	127	114
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	304	275	11	8	315	283
66 Obchod	28	23	0	0	28	23
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	295	239	55	54	350	293
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	14	27		9	14	36
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	210	291	263	349	473	640
Celkem	1 431	1 423	664	706	2 095	2 129

Poznámka:

- v tabulce nejsou uvedeny počty studentů VOŠ, která je zřizovaná ministerstvem vnitra (KÚ MSK v úči ní není správním úřadem, údaje o této škole nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 se nejvíce studentů ve vyšších odborných školách v MSK vzdělávalo ve skupinách oborů: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (640 studentů); 53 Zdravotnictví (533 studentů), a 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (293 studentů). Meziročně došlo ke změně, kdy na první místo se dostala skupina oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče, u které se zvýšil celkový počet studentů o 167 osob (což představuje nárůst o celých 35,3 %). Oproti tomu jak u skupiny oborů 53 Zdravotnictví, tak 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost, došlo k poklesu v počtech studentů. Nejméně studentů se pak vzdělávalo ve skupinách oborů: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (4 studenti, meziročně beze změny), 66 Obchod (23 studentů, pokles o 17,9 %), a také 23 Strojírenství a strojírenská výroba (26 studentů, pokles o 43,5 %). Meziročně se projevil ve všech vícečetných oborech vzdělání pokles celkového počtu studentů s výjimkou oborů: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (nárůst o 35,3 %). Největší pokles v počtech studentů zaznamenala jedna z vícečetných skupin oborů vzdělání, a to skupina 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost, ve které došlo k poklesu o 57 osob, z 350 na 293 studentů, což představuje 16,3 %.

Přijímací řízení

Tab. č. 43 Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání

Skupiny oborů	Počet studentů					
	v denní formě vzdělávání		v ostatních formách vzdělávání		celkem	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
23 Strojírenství a strojírenská výroba	18	0	0	0	18	0
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0	0	0	0	0
41 Zemědělství a lesnictví	16	20	0	0	16	20
53 Zdravotnictví	132	118	100	71	232	189
63 Ekonomika a administrativa	43	61	4	6	47	67
64 Podnikání v oborech, odvětví	44	42	13	6	57	48
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	113	127	7	1	120	128
66 Obchod	13	4	0	0	13	4
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	124	93	18	22	142	115
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	6	23	0	9	6	32
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	122	180	131	192	253	372
Celkem	631	668	273	307	904	975

Poznámka:

- v tabulce nejsou uvedeny počty studentů VOŠ, která je zřizovaná ministerstvem vnitra (KÚ MSK v úči ní není správním úřadem, údaje o této škole nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

V meziročním srovnání se celkový počet nově přijímaných studentů do vyšších odborných škol v kraji zvýšil, byl zaznamenán nárůst o 71 studentů na celkem 975 studentů (7,9 %). Nejvíce studentů bylo ve školním roce 2018/2019 přijato do 1. ročníků do skupin oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (372 studentů). V této skupině oborů meziročně stoupl počet nově přijatých o 119 studentů, což odpovídá nárůstu o 47 %. Pokračuje tak trend nárůstu počtu nově přijatých studentů do 1. ročníků v této skupině oborů z předchozího roku. Naopak do skupin oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba a 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika nebyli ve školním roce 2018/2019 přijati do 1. ročníků žádní studenti (u skupiny 23 tak nebyli poprvé přijati vůbec žádní studenti a ve skupině 26 nedošlo meziročně k žádné změně, jedná se však o méně početné skupiny oborů.) Největší pokles v počtu nově přijatých studentů do 1. ročníků zaznamenala skupina oborů 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost, kdy bylo přijato 115 studentů, což je oproti předchozímu roku o 27 studentů méně (- 19 %). Největší nárůst počtu nově přijatých u oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče lze přisoudit optimalizaci nabídky vzdělávání ve prospěch této skupiny oborů a společenské poptávce na straně studentů po těchto oborech.

1.6.1 Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve vyšších odborných školách všech zřizovatelů v kraji individuálně integrováno celkem 5 studentů, z toho byli 4 s tělesným postižením a jeden se závažnými poruchami učení. Z těchto 5 studentů bylo 3 z nich přiznáno opatření 3. stupně a 2 ostatním studentům bylo přiznáno opatření 4. stupně. Proti předešlému roku došlo k poklesu o 2 studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

1.7 Vysokoškolské vzdělávání

Vysokoškolským vzděláváním je myšleno vzdělávání, které směřuje k získání vysokoškolského vzdělání a akademického titulu podle § 44 až 59 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách. K 31. 12. 2018 uskutečňovalo vzdělávací činnost 26 veřejných vysokých škol a 36 soukromých vysokých škol. V roce 2018 studovalo na veřejných a soukromých vysokých školách 290 099 studentů. Proti předchozímu roku se jedná o pokles o 2,9 %. Na veřejných vysokých školách k 31. 12. 2018 studovalo 261 796 studentů, na soukromých vysokých školách 28 726 studentů. Meziročně počet studentů na veřejných vysokých školách poklesl o 2,9 %, na soukromých vysokých školách poklesl o 3,6 %. Pokles počtu studentů na vysokých školách se zpomaluje, ale nadále pokračuje. Na celkové počty studentů na VŠ má vliv nejen vývoj populační křivky, ale i změny v organizaci vysokoškolského vzdělávání, aktuální potřeby společnosti a v neposlední řadě způsob financování vysokoškolského studia.¹

V Moravskoslezském kraji v akademickém roce 2018/2019 poskytovaly vysokoškolské vzdělávání (stejně jako v roce předchozím) celkem čtyři vysokoškolské instituce. Jedná se o tři veřejné univerzity a jednu soukromou vysokou školu neuniverzitního typu se sídlem v MSK. Mezi veřejné vysoké školy v kraji patří: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ostravská univerzita a Slezská univerzita v Opavě. Soukromou vysokou školou neuniverzitního typu je Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s. Na území MSK nabízí vysokoškolské vzdělávání ještě také Vysoká škola podnikání a práva, a.s., která však sídlí mimo území MSK.

Tab. č. 44 Počet studentů na vysokých školách v MSK

Školní rok	Vysoká škola	Studenti (fyzické osoby) celkem ³⁾										
		Celkem ³⁾	v prezenčním studiu					v distančním a kombinovaném studiu				
			Celkem ³⁾	v typu studijního programu				Celkem ³⁾	v typu studijního programu			
				bakalářském	magisterském ²⁾	navazujícím magisterském ¹⁾	doktorandském		bakalářském	magisterském ²⁾	navazujícím magisterském ¹⁾	doktorandském
2017/2018	Ostravská univerzita	8 355	6 197	3 962	740	1 249	257	2 192	1 379	126	543	149
	Slezská univerzita	4 766	2 450	1 830	0	562	60	2 328	1 502	0	745	81
	VŠB - TU Ostrava	12 688	8 449	5 411	0	2 567	473	4 279	2 174	0	1 475	637
	VŠ sociálně-správní o.p.s.	281	40	40	0	0	0	241	241	0	0	0
	Celkem	26 090	17 136	11 243	740	4 378	790	9 040	5 296	126	2 763	867
2018/2019	Ostravská univerzita	8 332	6 158	4 058	766	1 084	256	2 207	1 407	128	524	153
	Slezská univerzita	4 335	2 076	1 578	0	448	51	2 266	1 471	0	726	69
	VŠB - TU Ostrava	11 304	7 647	4 967	0	2 184	501	3 701	1 760	0	1 376	571
	VŠ sociálně-správní o.p.s.	250	48	48	0	0	0	202	202	0	0	0
	Celkem	24 221	15 929	10 651	766	3 716	808	8 376	4 840	128	2 626	793

Poznámka:

- ¹ magisterské studium v délce 1 až 3 roky, které je pokračováním studia bakalářských programů;
- ² magisterské studijní programy v délce 4 až 6 let;
- ³ celkový součet nemusí souhlasit se součtem za VŠ/fakulty, formy studia, typy studijních programů. Student může studovat ve více oborech i více formách studia, také několik VŠ – v celkovém počtu se však počítá s fyzickými osobami, proto se projeví tento student pouze jedenkrát.

Zdroj: MŠMT

V MSK studovalo v akademickém roce 2018/2019 na všech vysokých školách se sídlem v kraji celkem 24 221 studentů, v meziročním srovnání je to o 1 869 studentů méně, tj. pokles o 7,2 %. Největší pokles v celkových počtech studentů byl zaznamenán na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě, kde se celkový počet studentů propadl o 1 384 studentů, z 12 688 na 11 304 studentů (pokles o 10,9 %). V prezenčním studiu se ve všech vysokých školách v kraji vzdělávalo celkem 15 929 studentů (meziroční pokles o 7 %), z toho: v bakalářském studijním programu 10 651 studentů (pokles o 5,3 %), v magisterském programu 766 studentů (nárůst o 3,5 %), v navazujícím magisterském programu

¹ Zdroj: Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávání v České republice v roce 2018.

3 716 studentů (pokles o 15,1 %) a v doktorandském programu 808 studentů (nárůst o 2,3 %). V distančním a kombinovaném studiu se vzdělávalo celkem 8 376 studentů (meziroční pokles o 7,3 %) a z toho: v bakalářském studijním programu 4 840 (pokles o 8,6 %), v magisterském programu 128 (nárůst o 1,6 %), v navazujícím magisterském programu 2 626 (pokles o 5 %) a v doktorandském programu 793 studentů (pokles o 8,5 %) Uvedené poklesy počtu studentů korespondují s poklesem v demografickém vývoji v rámci dané věkové skupiny.

1.8 Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké vzdělávání uskutečňované dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky MŠMT č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, je poskytováno v základních uměleckých školách zřizovaných krajem, obcemi, soukromými subjekty a církví.

Základní umělecké vzdělání neposkytuje stupeň vzdělání, poskytuje základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru). Přípravuje žáky na vzdělávání ve středních školách uměleckého nebo pedagogického zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vyšších a vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. Základní umělecké školy jsou důležitou součástí vzdělávací soustavy.

Tab. č. 45 Základní umělecké školy

Školní rok	Zřizovatel	Počet škol	Učitelé		Žáci v oborech								
			fyzické osoby	přepočteno na plné úvazky	celkem	hudební	% z celku	výtvarný	% z celku	taneční	% z celku	Literárně dramatický	% z celku
2017/2018	kraj	37	1 060	789,3	21 451	14 720	68,62	3 942	18,38	2 113	9,85%	676	3,15
	obec	7	161	117,9	3 100	2 252	72,65	719	23,19	91	2,94%	38	1,23
	soukromník	6	99	64,4	2 011	1 236	61,46	342	17,01	237	11,79%	196	9,75
	církev	1	19	10,9	219	219	100,00	0	0,00	0	0,00%	0	0,00
	Celkem	51	1 339	982,5	26 781	18 427	68,81	5 003	18,68	2 441	9,11%	910	3,40
2018/2019	kraj	36	1 072	788,4	21 485	14 606	67,98	4 029	18,75	2 148	10,00%	702	3,27
	obec	7	164	119,3	3 076	2 254	73,28	704	22,89	84	2,73%	34	1,11
	soukromník	6	105	67,5	1 985	1 298	65,39	339	17,08	204	10,28%	144	7,25
	církev	1	20	11,9	219	219	100,00	0	0,00	0	0,00%	0	0,00
	Celkem	50	1 361	987,1	26 765	18 377	68,66	5 072	18,95	2 436	9,10%	880	3,29

Zdroj: MŠMT

K 30. 9. školního roku 2018/2019 bylo v rejstříku škol a školských zařízení na území MSK zapsáno a vykonávalo činnost celkem 50 ZUŠ, došlo k poklesu o 1 ZUŠ, neboť v průběhu školního roku, k 1. 1. 2018, byly sloučeny dvě ZUŠ zřizované krajem, a to organizace Základní umělecká škola Václava Kálíka, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace a Základní umělecká škola, Opava, Solná 8, příspěvková organizace, název sloučené organizace Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace. Kapacita ZUŠ se meziročně snížila z 30 588 na 30 390 žáků.

Rozložení ZUŠ mezi jednotlivé skupiny zřizovatelů se upravilo takto: 36 ZUŠ zřizovaných krajem, 7 zřizovaných obcí, 6 soukromými subjekty a 1 ZUŠ zřizovaná církví.

Celkový počet žáků zůstal v porovnání s rokem 2017/2018 téměř beze změny, nepatrně klesl, a to o 16 žáků. Také procentuální rozložení celkového počtu žáků mezi jednotlivé obory zůstalo, při pohledu na celou skupinu ZUŠ bez rozlišení zřizovatelů, proporcionálně téměř beze změny, meziročně došlo pouze u výtvarného oboru k nepatrnému nárůstu o desetiny procentních bodů, u všech ostatních oborů počet žáků v řádech setin až desetin procentních bodů nepatrně klesl. Tradičně nejvyšší zájem byl o hudební obor, počet žáků v tomto oboru tvořil téměř 70 % z celkového počtu žáků v ZUŠ (nejvíce ze všech uměleckých oborů), a to i přes meziroční pokles o 50 žáků. Ve školním roce 2017/2018 i 2018/2019 se podíl počtu žáků ZUŠ na celkovém počtu žáků základních škol (viz kapitola 1.4) pohyboval na úrovni cca 26 %, podíl počtu žáků ZUŠ na celkovém počtu žáků plnicích povinnou školní docházkou v ZŠ, na SŠ a konzervatoři na úrovni cca 25 %. Vzhledem k nárůstu počtu osob ve věku 6-18 let a snížení celkové kapacity ZUŠ došlo meziročně ke snížení podílu kapacity ZUŠ na populaci ve věku 6-18 let, a to z 19,75 % na 19,54 %.

1.9 Jazykové vzdělávání

Podle školského zákona jazykové vzdělávání poskytuje jazykové vzdělání v cizích jazycích. V případě vzdělávání cizinců se za cizí jazyk považuje také jazyk český. Následující text obsahuje statistické informace o jazykovém vzdělávání v užším smyslu, a to o jazykovém vzdělávání, které se uskutečňuje v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou. Jazykové vzdělávání poskytované v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky může být ukončeno státní jazykovou zkouškou základní, státní jazykovou zkouškou všeobecnou a státní jazykovou zkouškou speciální. Počet jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky se meziročně nezměnil, stejně jako v předchozím roce vykazovaly v MSK činnost 4 školy, z toho 2 organizace zřizované MSK a 2 soukromým subjektem. V těchto organizacích se vzdělávalo 649 žáků, což představuje přibližně dvojnásobný nárůst oproti předchozímu školnímu roku.

Dne 1. 2. 2014 nabyla účinnosti vyhláška č. 19/2014 Sb., o zápisu vzdělávacích institucí do seznamu vedeného pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění a o studiu v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou. V souladu s touto vyhláškou zveřejňuje MŠMT seznam vzdělávacích institucí poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků pro daný školní rok. Ve školním roce 2018/2019 vykazovalo žáky v jednoletých kurzech v rámci MSK kromě výše uvedených 4 jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky ještě 6 dalších soukromých subjektů. Vzdělávalo se v nich celkem 192 žáků, což je o 9 žáků méně ve srovnání s předchozím obdobím.

1.10 Školská zařízení

1.10.1 Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků podle školského zákona zajišťují další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) škol a školských zařízení; poskytují školám a školským zařízením poradenství v otázkách metodiky a řízení; zprostředkovávají informace o nových směrech a postupech ve vzdělávání a zajišťují koordinaci podpůrných činností pro školy a školská zařízení, rozvojových programů a dalších akcí.

V Moravskoslezském kraji plní tyto činnosti Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), jehož zřizovatelem je Moravskoslezský kraj (<http://www.kvic.cz>).

KVIC je akreditovanou vzdělávací institucí podle § 26 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a zároveň je v MSK největším poskytovatelem DVPP.

Ve smyslu zřizovací listiny a zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou hlavním účelem a předmětem činnosti organizace KVIC tyto činnosti:

- zajištění dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení s akcentem na DVPP ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb.;
- zajištění vzdělávání pracovníků MSK a organizací založených nebo zřizovaných MSK nebo organizací, které byly na MSK převedeny zvláštním zákonem;
- poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení;
- zprostředkování informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání;
- zajištění koordinace podpůrných činností pro školy a školská zařízení, rozvojových programů a projektů.

Vedle těchto hlavních činností KVIC dále poskytuje v rámci doplňkové činnosti např. služby zpracování mzdové a účetní agendy, vzdělávací akce pro neškolské subjekty, pronájem nebytových prostor apod.

Sídlo organizace je v Novém Jičíně, ale díky rozmístění odloučených pracovišť ve velkých městech Moravskoslezského kraje, konkrétně ve Frýdku-Místku, Ostravě (zde je zajišťována územní působnost také pro region Karviná), Opavě (zde je zajišťována územní působnost také pro region Bruntál) je zajištěna působnost organizace na celém území kraje. Aktivity DVPP v oblastech měst Krnov a Karviná jsou zabezpečovány v krátkodobě pronajímaných učebnách škol.

V Moravskoslezském kraji dále plnil ve sledovaném období funkci zařízení pro DVPP také Národní institut pro další vzdělávání, Krajské pracoviště Ostrava, jehož zřizovatelem je MŠMT (<http://nidv.conka.pro/kontakty/443-ostava>).

1.10.2 Školská poradenská zařízení

Školská poradenská zařízení nabízí dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům školám a školským zařízením informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání a s přípravou na budoucí povolání. Mezi školská poradenská zařízení patří pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP) a speciálně pedagogická centra (SPC). Moravskoslezský kraj je zřizovatelem šesti pedagogicko-psychologických poraden a devíti speciálně pedagogických center.

Pedagogicko-psychologické poradny

Pedagogicko-psychologické poradny poskytují služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Jsou poskytovány dětem, žákům, studentům, jejich rodičům a pedagogům.

Tab. č. 46 Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů

Pedagogicko-psychologické poradny a klienti		Školní rok	
		2016/2017	2017/2018
Počet PPP		6	6
Počet pracovišť		19	19
Celkem klientů		12 565	14 824
dle působnosti	z mateřských škol	2 567	2 564
	z přípravné třídy/přípravného stupně	61	18
	ze základních škol	8 163	10 163
	ze středních škol	1 592	1 991
	z konzervatoří	5	10
	z vyšších odborných škol	2	1
	z rodin a školsky nezařazení	175	77
dle převažujícího závěru vyšetření	mentální postižení	169	119
	poruchy učení	5 373	6 263
	poruchy chování	1 304	1 733
	vady řeči	149	69
	poruchy autistického spektra	7	7
	jiné znevýhodnění dle § 16 odst. 9	50	144
	ostatní	5 513	6 489

Zdroj: MŠMT

V rámci celého Moravskoslezského kraje působí šest pedagogicko-psychologických poraden, v každém okrese jedna. Tento počet je již dlouhodobě stabilní. U celkového počtu klientů došlo ve sledovaném období k navýšení o 2 259 osob (o 18 %). Největší nárůst byl zaznamenán u žáků základních a středních škol. Výraznější pokles byl pak zaznamenán u klientů z přípravných tříd/přípravného stupně, kde se snížil počet o 43 (70,5 %). Nepoččetnější kategorií tvořili klienti s diagnózou poruchy učení a chování.

Do kategorie ostatní, která má také vysoké zastoupení klientů, se řadí např. klienti bez diagnózy, klienti s psychiatrickou diagnózou, klienti, u nichž se nepotvrdila žádná speciální vzdělávací potřeba, klienti se speciální vzdělávací potřebou vyplývající z hraničního intelektu, klienti se speciální vzdělávací potřebou vyplývající ze zdravotního stavu, klienti, u nichž povaha speciální vzdělávací potřeby nebyla dosud stanovena, klienti, kterým byla poskytnuta péče bez stanovování speciálních vzdělávacích potřeb, klienti, kteří byli vyšetřeni v zařízení z důvodu jejich jiných životních podmínek nebo odlišného kulturního prostředí a klienti, u nichž zařízení zjišťovalo pouze rozsah nadání.

Tab. č. 47 Činnosti pedagogicko-psychologických poraden

Činnosti		Školní rok	
		2016/2017	2017/2018
Individuální činnosti s klienty	komplexní vyšetření	9 421	10 416
	ostatní individuální péče*	30 010	34 948
Služby pedagogům		5 408	7 286
Odborné podklady pro vzdělávací opatření		14 268	17 404
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	13 452	15 510
	skupinové	596	798

Poznámka:

- *počet setkání, jejichž účelem byla konzultace, terapie, kontrola, reedukace apod.

Zdroj: MŠMT

Činnosti pedagogicko-psychologických poraden se uskutečňují formou ambulantních návštěv na pracovišti a návštěvami zaměstnanců ve školách a školských zařízeních.

V porovnání s rokem 2016/2017 došlo k navýšení všech druhů činnosti pedagogicko-psychologických poraden. Poradny vykazovaly intenzivnější individuální činnost s klienty a také služby pedagogům. V oblasti služeb pedagogům došlo k navýšení o 1 878 výkonů (o 34,7 %).

Tab. č. 48 Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	MŠ		ZŠ		SŠ		Konzervatoře		Školská zařízení		Celkem	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
1. stupeň	79	50	1 307	1 077	203	211	0	3	0	1	1 589	1 341
2. stupeň	42	63	3 887	4 977	534	817	2	3	0	4	4 465	5 860
3. stupeň	41	81	420	649	65	98	0	0	0	3	526	828
4. stupeň	4	13	5	39	1	2	0	0	0	0	10	54
Celkem	166	207	5 619	6 742	803	1 128	2	6	0	8	6 590	8 083

Poznámka:

- klienti z MŠ včetně přípravných tříd a přípravného stupně.
- klienti ze ZŠ včetně žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
- klienti ze SŠ a konzervatoří bez žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
- v 1. stupni uvedeni klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném PPP uveden převažující stupeň podpory 1.

Zdroj: MŠMT

Podpůrná opatření (dále PO) zohledňují specifické vzdělávací potřeby žáků. Jsou definována školským zákonem a podle obsahu a rozsahu se člení do 1. – 5. stupně. Celkově se ve sledovaném období počet přiznaných PO zvýšil o 1 493 (o 22,7 %), nejvýrazněji u žáků základních škol, a to o 1 123 žáků (20 %). Ve sledovaném období byl nejčastěji přiznáván 2. stupeň podpory.

Tab. č. 49 Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden

Odborní pracovníci	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Psychologové	52	49	47,0	45,9
Speciální pedagogové	49	51	44,9	46,4
Metodik prevence	6	6	5,3	5,3
Sociální pracovníci	17	17	16,4	16,4
Celkem	124	123	113,6	114

Zdroj: MŠMT

Tým pracovníků pedagogicko-psychologických poraden tvoří psychologové, speciální pedagogové, sociální pracovníci a metodici prevence. Počet odborných pracovníků je závislý na počtu potenciálních klientů. V meziročním srovnávání se snížil počet psychologů o 3 a zároveň se navýšil počet speciálních pedagogů o 2 odborné pracovníky. Celkový počet pracovníků pedagogicko-psychologických poraden se meziročně z hlediska počtu fyzických osob snížil o 1 osobu, v přepočtu na plně zaměstnané však došlo k drobnému nárůstu o 0,4 % úvazku.

MŠMT podporuje navýšení počtu pedagogických pracovníků prostřednictvím RP s názvem Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních, a to prostřednictvím poskytování mzdových prostředků.

Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení, které poskytuje poradenské služby dětem, žákům, studentům se zdravotním postižením, jejich rodičům, zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Standardní poradenské služby jsou poskytovány bezplatně. Jedno centrum poskytuje poradenské služby v rozsahu odpovídajícím jednomu nebo více druhům znevýhodnění.

Tab. č. 50 Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů

Speciálně pedagogická centra a klienti		Školní rok	
		2016/2017	2017/2018
Počet SPC		10	10
Počet pracovišť		15	15
Celkem klientů		9 669	10 717
dle působnosti	z mateřských škol	2 450	2 507
	z přípravné třídy/přípravného stupně	44	60
	ze základních škol	5 445	6 136
	ze středních škol	1 455	1 666
	z konzervatoří	1	5
	z vyšších odborných škol	9	7
	rodiny, školsky nezařazení	265	336
dle převažujícího závěru vyšetření	mentální postižení	3 323	4 003
	sluchové postižení	267	275
	zrakové postižení	179	190
	s vadou řeči	3 086	3 486
	tělesné postižení	748	555
	s více vadami	288	481
	poruchy autistického spektra	1 425	1 462
	jiný zdravotní stav	49	40
	ostatní	304	225

Zdroj: MŠMT

V rámci Moravskoslezského kraje působí deset speciálně pedagogických center (9 krajských a jedno zřízené soukromým sektorem), jejich celkový počet se ve sledovaném období nezměnil. Meziročně se však zvýšil počet klientů o 1 048 (o 10,8 %). Nejpočetnější kategorií klientů tvoří žáci základních škol, jejich počet se zvýšil o 691 klientů (o 12,7 %). V rámci převažujícího závěru vyšetření jsou mentálně handicapovaní a klienti s vadou řeči nejpočetněji zastoupenou kategorií.

Tab. č. 51 Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	MŠ		ZŠ		SŠ		Konzervatoře		VOŠ		Školská zařízení		Celkem	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
1. stupeň	14	17	70	48	9	8	0	0	0	0	0	0	93	73
2. stupeň	267	163	598	541	154	135	1	1	2	0	1	0	1 023	840
3. stupeň	1 073	1 115	2 278	1 977	896	1 017	0	0	1	2	10	0	4 258	4 111
4. stupeň	488	493	996	1 313	144	227	0	2	3	1	9	2	1 640	2 038
5. stupeň	80	97	387	431	79	99	0	0	0	0	9	1	555	628
Celkem	1 922	1 885	4 329	4 310	1 282	1 486	1	3	6	3	29	3	7 569	7 690

Poznámka:

- klienti z MŠ včetně přípravných tříd a přípravného stupně.
- klienti ze ZŠ včetně žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
- klienti ze SŠ a konzervatoří bez žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
- v 1. stupni uvedeni klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném SPC uveden převažující stupeň podpory 1.

Zdroj: MŠMT

Počet klientů, kterým bylo vydáno doporučení pro vzdělávání žáků se SVP, se ve sledovaném období navýšil o 121 osob. V MŠ a ZŠ se projevila klesající tendence v počtech klientů, naopak v rámci středních škol jsme zaznamenali zvýšení o 204 klientů. Nejčastěji přiznaným podpůrným opatřením bylo opatření třetího stupně.

Tab. č. 52 Činnosti speciálně pedagogických center

Činnosti		Školní rok	
		2016/2017	2017/2018
Individuální činnost s klienty	komplexní vyšetření	1 219	1 732
	ostatní	25 248	23 759
Skupinové činnosti s klienty		514	283
Služby pedagogům		11 273	12 522
Poradenská činnost se zákonnými zástupci		10 795	11 777
Ostatní odborné činnosti		2 016	1 536
Pobytové akce		2	1
Odborné podklady pro vzdělávací opatření		12 956	15 951

Zdroj: MŠMT

Počet vykazovaných činností se ve sledovaném období zvýšil o 2 995 (o 23,1 %). Z uvedených údajů vyplývá, že v činnosti SPC převažuje individuální činnost s klienty. Komplexní vyšetření v rámci individuální činnosti s klienty zaznamenala nárůst o 513 (42,1 %), kategorie ostatní v rámci individuální činnosti s klienty naopak vykázala snížení o 1 489 (5,9 %).

Tab. č. 53 Odborní pracovníci speciálně pedagogických center

Odborní pracovníci	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Psychologové	24	26	20,1	21,1
Speciální pedagogové	57	58	53	54,5
Sociální pracovníci	12	12	11,8	11
Ostatní	6	7	4,2	4,1
Celkem	99	103	89,1	90,7

Zdroj: MŠMT

Tým speciálně-pedagogických center tvoří speciální pedagogové, psychologové a sociální pracovníci. Podle druhu a stupně zdravotního postižení klientů jednotlivých center mohou být tyto týmy doplňovány dalšími odbornými pracovníky. Činnost SPC se uskutečňuje ambulantně na pracovišti centra a návštěvami pedagogických pracovníků centra ve školách a školských zařízeních, případně v rodinách a zařízeních pečujících o žáky se zdravotním postižením. Celkový počet odborných pracovníků speciálně pedagogických center se mezitím z hlediska počtu fyzických osob zvýšil o 4, v přepočtu na plně zaměstnané došlo k nárůstu o 1,6 úvazku.

1.10.3 Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Volnočasové aktivity pro účastníky zájmového vzdělávání poskytují školská zařízení pro zájmové vzdělávání, kterými jsou střediska volného času, školní družiny a školní kluby. Účastníky zájmového vzdělávání mohou být děti, žáci, studenti, dále také pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků a také veřejnost – další fyzické osoby.

Střediska volného času

Tab. č. 54 Pravidelná činnost středisek volného času

Zřizovatel	Počet						z celkového počtu zapsaných účastníků							
	SVC		zájmových útvarů		účastníků		děti		žáci		studenti		ostatní	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Kraj	1	1	63	60	851	895	94	85	640	755	67	3	50	52
Obec	28	28	2 673	2 069	24 127	24 092	3 024	3 005	17 924	18 030	541	162	2 638	2 895
Soukromník	1	1	14	13	285	255	23	14	127	116	0	1	135	124
Církev	3	3	194	210	2 020	1 885	109	326	1 461	1 291	207	230	243	38
Celkem	33	33	2 944	2 352	27 283	27 127	3 250	3 430	20 152	20 192	815	396	3 066	3 109

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období byl počet středisek volného času beze změn. V meziročním srovnání je patrný pokles počtu zájmových útvarů (o 20 %) i počtu účastníků zájmového vzdělávání (o 0,6 %). Nejvyšší zastoupení z celkového počtu účastníků je tradičně vykazováno v kategorii žáků. Takřka srovnatelný počet účastníků vykazuje kategorie dětí a ostatních, nejnižší zastoupení ve střediscích volného času jsou vykazována u kategorie studentů, kde meziročně došlo k výraznému propadu počtu účastníků, a to o 51,4 % (419 studentů).

Tab. č. 55 Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a soutěže vyhlašované nebo spoluvyhlašované MŠMT

Zřizovatel	Příležitostná činnost				Soutěže MŠMT			
	Počet akcí		Účastníci		Počet soutěží		Účastníci	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Kraj	340	436	10 082	11 262	151	128	17 926	15 535
Obec	7 048	6 806	347 765	384 004	283	257	52 132	45 486
Soukromník	54	60	1 805	2 557	0	0	0	0
Církev	212	233	2 851	4 689	0	0	0	0
Celkem	7 654	7 535	362 503	402 512	434	385	70 058	61 021

Zdroj: MŠMT

Meziročně došlo k mírnému poklesu počtu akcí v kategorii příležitostné činnosti SVC, byl však vykazán o 11 % vyšší počet účastníků. V počtu soutěží MŠMT byl vykazán mírný pokles o 11,3 %, poklesl rovněž počet účastníků těchto soutěží, a to o 12,9 %.

Tab. č. 56 Účastníci v další činnosti zájmového vzdělávání

Zřizovatel	Počet účastníků v další činnosti zájmového vzdělávání							
	osvětové a informační		individuální		spontánní		ostatní	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Kraj	320	412	0	0	856	911	0	0
Obec	5 298	8 511	1 479	1 957	37 261	46 335	1 289	1 284
Soukromník	1 196	695	47	18	1 584	1 500	32	39
Církev	152	200	110	100	25 219	10 519	42	8
Celkem	6 966	9 818	1 636	2 075	64 920	59 265	1 363	1 331

Zdroj: MŠMT

Nárůst v meziročním srovnání byl vykazán u činnosti osvětové a informační, a to 40,9 % a dále u činnosti individuální o 26,8 %. Naopak u činnosti spontánní a ostatní byl vykazán mírný pokles.

Tab. č. 57 Táborová činnost a pobytové akce

Zřizovatel	Tábory				Městské tábory			
	Počet akcí		Účastníci		Počet akcí		Účastníci	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Kraj	14	16	515	554	14	15	275	274
Obec	177	172	6 074	5 717	230	271	5 831	6 731
Soukromník	0	0	0	0	0	2	0	20
Církev	9	6	151	168	35	29	791	805
Celkem	200	194	6 740	6 439	279	317	6 897	7 830
Zřizovatel	Ostatní pobytové akce				Celkem táborová činnost a pobytové akce			
	Počet akcí		Účastníci		Počet akcí		Účastníci	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Kraj	26	31	540	759	54	62	1 330	1 587
Obec	395	356	9 351	8 536	802	799	21 256	20 984
Soukromník	2	2	34	37	2	4	34	57
Církev	79	84	1 187	1 207	123	119	2 129	2 180
Celkem	502	473	11 112	10 539	981	984	24 749	24 808

Zdroj: MŠMT

Počet akcí v rámci táborové činnosti ve sledovaném období mírně poklesl, a to o 3 % v počtu vykázaných akcí a o 4,5 % v počtu účastníků, naopak vyšší počet akcí i účastníků byl vykázan u městských táborů (v obou případech o cca 13 %). Tato skutečnost může mimo jiné souviset s nižšími náklady ze strany zákonných zástupců ve srovnání s tradičními pobytovými tábory. V kategorii pobytové akce ostatní byl vykázan stejně jako v předchozích letech pokles počtu účastníků o 573 (5,2 %) a rovněž počtu akcí o 29 (5,8 %).

V celkovém vyjádření se v rámci táborové činnosti a pobytových akcí mírně zvýšil počet akcí (o 3 akce) i účastníků (o 59 účastníků).

Tab. č. 58 Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Zřizovatel	Fyzické osoby						Interní přepočtení na plně zaměstnané	
	interní		externí		celkem		17/18	18/19
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19		
Kraj	11	11	50	54	61	65	11,0	11,0
Obec	181	183	1 170	1 175	1 351	1 358	174,3	172,3
Soukromník	1	0	6	6	7	6	1,0	0,0
Církev	20	22	34	33	54	55	18,5	18,7
Celkem	213	216	1 260	1 268	1 473	1 484	204,8	202,0

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období došlo k nárůstu počtu fyzických osob v kategorii interních i externích pracovníků o 11 (0,7 %), nejvyšší nárůst byl zaznamenán v případě obecního zřizovatele (o 7 fyzických osob). V přepočtu na plně zaměstnané však meziročně došlo k celkovému poklesu úvazků o 1,4 %.

Školní družiny a školní kluby

Zájmové vzdělávání probíhá také ve školních družinách a školních klubech, kde jsou vzděláváni žáci základních škol – v případě školní družiny se jedná primárně o žáky prvního stupně školy a školní klub je určen primárně žákům druhého stupně základních škol, nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia, případně odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

Tab. č. 59 Pravidelná činnost školních družin a školních klubů

Druh zařízení	Zřizovatel	Zařízení		Oddělení		Zapsaní účastníci		Útvary		Účastníci útvarů	
		17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Školní družiny	Kraj	28	28	80	85	904	934	50	44	553	468
	Obec	384	384	1 283	1 288	34 540	34 518	1 105	1 108	14 858	14 773
	Soukromník	17	17	40	42	657	763	114	117	1 110	1 298
	Církev	5	6	17	20	337	374	35	34	460	430
	MŠMT	1	1	3	3	31	31	3	5	59	62
	Celkem	433	434	1 423	1 438	36 469	36 620	1 307	1 308	17 040	17 031
Školní kluby	Kraj	3	3	-	-	48	57	4	3	19	22
	Obec	32	32	-	-	2 413	2 463	226	237	2 611	2 577
	Soukromník	2	2	-	-	50	50	7	9	82	75
	Církev	1	1	-	-	97	94	7	7	103	92
	Celkem	38	38	-	-	2 608	2 664	244	256	2 815	2 766

Poznámka:

- školní kluby se na oddělení nerozdělují.

Zdroj: MŠMT

Meziroční nárůst v počtu školských zařízení se projevil pouze u školních družin, ve sledovaném období bylo zapsáno jedno nové zařízení u církevní organizace, došlo však k navýšení počtu oddělení školních družin o 15 (1,1 %) a navýšil se také počet zapsaných účastníků zájmového vzdělávání ve školních družinách o 151 žáků (0,4 %).

Počet školních klubů ve sledovaném období nedoznal žádné změny, pouze se navýšil počet zapsaných účastníků o 56 žáků (2,1 %).

1.10.4 Školská účelová zařízení

Školská účelová zařízení podle účelu, k němuž byla zřízena, napomáhají školám a školským zařízením při jejich činnosti, zajišťují materiálně technické služby, poradenské, informační nebo ekonomicko-administrativní služby, poskytují odborné, studijně pracovní, knihovnické a informační služby pro žáky, studenty, popřípadě zaměstnance, zajišťují praktické vyučování a výchovu mimo vyučování nebo vytvářejí podmínky pro praktické vyučování žáků a jejich zájmovou činnost.

Školní hospodářství

Školní hospodářství zajišťuje praktické vyučování žáků středních škol v oblasti zemědělství, zahradnictví, lesnictví a rybníkářství podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Školní hospodářství je školní statek, školní zahradnictví, školní polesí nebo školní rybníkářství.

Na území MSK v průběhu školního roku 2018/2019 působila celkem dvě školní hospodářství, obě zřizovaná krajem, z nichž Školní statek, Opava, příspěvková organizace, je samostatným školním hospodářstvím a školní zahradnictví je součástí organizace Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace.

Střediska praktického vyučování

Středisko praktického vyučování zajišťuje praktické vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol.

Tab. č. 60 Střediska praktického vyučování

Střediska praktického vyučování		Školní rok	
		2017/2018	2018/2019
Počet středisek		2	2
Počet žáků v DFV	1. ročník	22	36
	2. ročník	21	19
	3. ročník	22	20
	4. ročník	16	12
	Celkem	81	87
Učitelé odborného výcviku	Fyzické osoby	7	7
	Přepočtení na plně zaměstnané	7	5,8

Zdroj: MŠMT

V uplynulém období působila v MSK dvě střediska praktického vyučování (SPV), která zajišťovala praktické vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání, a to v oborech vzdělání Prodavač (25 žáků) a Uměleckořemeslné zpracování dřeva (62 žáků).

Počet žáků ve střediscích praktického vyučování meziročně vzrostl o 6 žáků (7,4 %); počet pedagogických pracovníků zůstal beze změny, ale snížil se počet přepočtených úvazků ze 7 na 5,8 plně zaměstnaných osob (-17,1 %). Obě SPV mají soukromé zřizovatele.

Tento typ školských účelových zařízení je středními školami využíván již jen zcela ojediněle, většina středních škol si praktické vyučování svých žáků zajišťuje samostatně, a to zejména na svých vlastních pracovištích nebo na smluvních pracovištích partnerských podniků.

1.10.5 Výchovná a ubytovací zařízení

Platná legislativa rozlišuje školská výchovná a ubytovací účelová zařízení takto:

- Domov mládeže
- Internát
- Škola v přírodě

Domov mládeže

Domovy mládeže poskytují ubytování žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol, pro které rovněž zajišťují výchovně vzdělávací činnosti navazující na činnosti středních škol a VOŠ a také zajišťují ubytovaným žákům a studentům školní stravování.

V případě dlouhodobé nenaplněnosti mohou domovy mládeže v rámci své doplňkové činnosti poskytovat ubytování také dalším osobám.

Tab. č. 61 Domovy mládeže - počet, kapacita, pracovníci

Domovy mládeže		Školní rok			
		2017/2018		2018/2019	
Počet domovů celkem		31		30	
zřizovatel	Kraj	25		25	
	Soukromník	4		3	
	Církev	2		2	
Lůžková kapacita *		2 825		2 806	
Počet pokojů		1 147		1 143	
Počet nevybavených žádostí		30		30	
Pracovníci domovů mládeže		fyzické osoby	přepočten na plně zaměstnané	fyzické osoby	přepočten na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem		118	105,1	117	103,2
z toho	vychovatelé	107	100,2	106	97,5
	pracovníci sociální péče	1	1,0	1	1,0
	asistenti pedagogů	9	3,4	9	3,7
	ostatní odborní	1	0,5	1	1,0

Poznámka:

- * lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období došlo k poklesu počtu domovů mládeže o jedno zařízení soukromého zřizovatele, což se dále celkově projevilo ve snížení počtu lůžek o 19 a snížení počtu pokojů o 4. V souvislosti s poklesem počtu domovů mládeže se snížil také počet pracovníků o 1 fyzickou osobu.

Tab. č. 62 Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže v členění dle zřizovatele

Ubytování v domovech mládeže		Celkem		Kraj		Soukromník		Církev	
		17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Celkem žáků/studentů		1 772	1 747	1 529	1 561	138	84	105	102
v tom ze	základních škol	42	47	42	47	0	0	0	0
	středních škol	1 591	1 551	1 383	1 397	138	84	70	70
	konzervatoří	87	94	52	62	0	0	35	32
	vyšších odborných škol	52	55	52	55	0	0	0	0
Počet ubytovaných jiných osob		52	45	51	45	1	0	0	0
z toho studenti VŠ		41	36	40	36	1	0	0	0
Celkem ubytovaných		1 824	1 792	1 580	1 606	139	84	105	102

Zdroj: MŠMT

Tradičně nejvyšší počet vykazují domovy mládeže v počtu ubytovaných žáků středních škol u domovů mládeže zřizovaných krajem. Počet ubytovaných se obecně dá považovat za dlouhodobě stabilní.

Internát

Pro žáky a děti se zdravotním handicapem a dětem z přípravného stupně základních škol speciálních je určeno ubytování ve školském zařízení s názvem internát. Internát poskytuje uvedeným dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost těchto škol a poskytuje jim rovněž školní stravování.

Tab. č. 63 Internáty - počet, kapacita, pracovníci

Internáty		Školní rok			
		2017/2018		2018/2019	
Počet internátů (zřizovatel kraj)		4		4	
Lůžková kapacita *		104		104	
Počet pokojů		38		38	
Počet nevybavených žádostí		0		2	
Pracovníci internátů		fyzické osoby	přepočten na plně zaměstnané	fyzické osoby	přepočten na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem		25	18,4	22	16,7
v tom	vychovatelé	16	12,6	14	11,5
	asistenti pedagogů	9	5,8	8	5,2

Poznámka:

- * lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

V meziročním sledování nedošlo k žádné změně v počtu zařízení ani lůžkové kapacitě. Mírný pokles byl zaznamenán u počtu pracovníků o 3 fyzické osoby, v přepočtu na plně zaměstnané se jedná o snížení o 9,2 %.

Tab. č. 64 Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech

Ubytování v internátech		Školní rok	
		2017/2018	2018/2019
Celkem dětí/žáků		68	72
v tom z	přípravného stupně	3	0
	mateřských škol	1	0
	základních škol	58	60
	středních škol	6	12

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období byl zaznamenán mírný nárůst v počtu ubytovaných dětí a žáků o 4 (5,9 %). Mezi ubytovanými jsou nejvíce zastoupeni žáci základních škol.

1.10.6 Zařízení školního stravování

Školní stravování je poskytováno dětem, žákům a studentům. Rozlišujeme 3 typy zařízení školního stravování, a sice školní jídelny, školní jídelny - výdejny a školní jídelny - vývařovny. Školní jídelna vydává jídla, která sama připravuje, a může připravovat jídla, která vydává školní jídelna - výdejna. V případě dietního stravování může vydávat také jídla jiného provozovatele. Školní jídelna-vývařovna pouze připravuje jídla, která vydává školní jídelna-výdejna (v případě dietního stravování také školní jídelna). Školní jídelna-výdejna vydává jídla, která připravuje jiný provozovatel stravovacích služeb, a může připravovat doplňková jídla.

Tab. č. 65 Zařízení školního stravování – bez náhradního stravování

Zařízení školního stravování		Školní rok	
		2017/2018	2018/2019
Počet zařízení školního stravování celkem *		827	829
z toho	jídelna (vývařovna s výdejnou)	490	488
	výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do rejstříku	328	333
	výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku	8	6
	kuchyně bez jídelny – vývařovna	3	3

Poznámka:

- * jedno zařízení školního stravování může souběžně realizovat činnost ve více druzích zařízení: výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do školského rejstříku, jídelna (vývařovna s výdejnou), kuchyně bez jídelny – vývařovna, výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet zařízení školního stravování se meziročně zvýšil o 2 zařízení. Již dlouhodobě mezi stravovacími zařízeními převažuje typ školní jídelna (téměř 60 %), oproti předcházejícímu školnímu roku klesl jejich celkový počet o 2 zařízení. Výdejny dovážející stravu z jiného zařízení zapsaného v rejstříku škol a školských zařízení zaujmají 40% podíl z celkového počtu zařízení školního stravování, meziročně jejich počet stoupl o 5. Nepatrnou část tvoří výdejny dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku škol a školských zařízení, oproti předešlému období jejich počet klesl o 2 zařízení. Počet školních jídelen-vývařoven zůstal beze změny.

Tab. č. 66 Počty stravovaných v zařízení školního stravování – bez náhradního stravování

Počty stravovaných		Celkem		z toho v krajských zařízeních	
		17/18	18/19	17/18	18/19
Děti/žáci/studenti celkem		145 388	146 596	21 440	21 981
v tom	mateřské školy, vč. přípravného stupně a přípravných tříd	39 030	39 069	444	472
	základní školy	80 869	81 649	1 478	1 537
	nižší stupeň víceletých gymnázií a konzervatoří	2 816	3 363	1 695	2 201
	střední školy	21 992	21 829	17 519	17 530
	konzervatoře	242	239	132	94
	vyšší odborné školy	362	336	158	129
	zařízení ústavů výchovy	77	111	14	18
Ostatní pravidelně stravovaní		42 049	42 264	7 867	7 590
Celkem strávníků		187 437	188 860	29 307	29 571
% stravovaných dětí/žáků/studentů z celkového počtu dětí/žáků/studentů		74,9%	75,7%	-	-

Poznámka:

- Zařízení školního stravování jsou zřízena především u organizací, které vykonávají činnost ZŠ, MŠ a SŠ. V MSK jsou tato zařízení zřizována převážně obcemi a krajem, dále také privátním sektorem, církvemi, ale i MŠMT.

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 počet dětí, žáků a studentů stravujících se v zařízeních školního stravování vzrostl o 1 208 strávníků (0,8 %). Největší meziroční navýšení bylo zaznamenáno v kategorii žáků základních škol (nárůst o 780 strávníků) a v kategorii nižšího stupně víceletých gymnázií a konzervatoří (nárůst o 547 strávníků). Tyto změny jsou způsobeny zejména demografickým vývojem v příslušných

věkových skupinách. Podíl dětí, žáků a studentů, kteří využívají školní stravování z celkového počtu dětí, žáků a studentů činil ve sledovaném období 75,7 %, jedná se o meziroční zvýšení o 0,8 procentního bodu.

Podíl stravovaných dětí, žáků a studentů, kteří se stravují v zařízeních školního stravování zřizovaných krajem, představuje asi 15 %. Počet těchto strávníků se meziročně zvýšil o 541 stravovaných (2,5 %).

1.10.7 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči se rozlišují na:

- dětský domov
- dětský domov se školou
- diagnostický ústav
- výchovný ústav.

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči zajišťují nezletilé osobě (zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let) na základě soudního rozhodnutí o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Uvedená zařízení mohou poskytovat plné přímé zaopatření na základě žádosti také zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy, která se soustavně připravuje na své budoucí povolání (nejdéle však do dovršení věku 26 let), dle smlouvy uzavírané mezi zletilou nezaopatřenou osobou a školským zařízením, nejpozději však do 1 roku od ukončení ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Dětské domovy

Dětský domov plní vůči umístěným dětem především úkoly výchovné, vzdělávací a sociální, o děti pečuje dle jejich individuálních potřeb. Účelem dětského domova je zajišťovat péči o děti bez závažných poruch chování, kterým byla nařízena ústavní výchova. Tyto děti jsou vzdělávány ve školách, které nejsou součástí dětského domova. Do dětského domova jsou zpravidla umístěvány děti od 3 do 19 let, mohou zde být také umístěny nezletilé matky spolu s jejich dětmi.

Tab. č. 67 Dětské domovy

Zřizovatel	Počet domovů		Lůžková kapacita*		Počet dětí (mládeže)		v tom					
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	před zahájením PŠD		plnící PŠD		po ukončení PŠD	
							17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Kraj	17	17	656	657	553	552	46	38	329	336	178	178
Čírkev	1	1	12	13	12	13	2	2	9	10	1	1
Celkem	18	18	668	670	565	565	48	40	338	346	179	179

Poznámka:

- * lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoli podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Počet dětských domovů ani počet dětí v dětských domovech se ve sledovaném období nezměnil, došlo k mírnému nárůstu celkového počtu lůžek v uvedených zařízeních. V 17 dětských domovech zřizovaných krajem bylo ve sledovaném období umístěno nejvíce dětí v kategorii plnících povinnou školní docházku a po ukončení PŠD.

Tab. č. 68 Přijetí do dětských domovů

Zřizovatel	Nové přijetí*		v tom							
			z mateřských škol		ze základních škol		ze středních škol a konzervatoří		ostatní	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Kraj	173	161	23	12	114	113	24	23	12	13
Církev	3	1	1	0	2	1	0	0	0	0
Celkem	176	162	24	12	116	114	24	23	12	13

Poznámka:

- * do DD mohou být umístěny děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. Rovněž se zde umísťují nezletilé matky s dětmi.

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období byl vykázan nižší počet přijatých dětí do dětských domovů, meziročně se jednalo o pokles o 14 (8 %), týkalo se to především dětí před zahájením povinné školní docházky.

Tab. č. 69 Odchody z dětských domovů

Zřizovatel	Uskutečněné adopce		Pěstounská péče		Odchody celkem		z toho					
							děti propuštěné trvale		děti ubytované mimo zařízení*		ostatní	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Kraj	0	0	11	32	176	175	160	158	1	3	15	14
Církev	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0
Celkem	0	0	12	32	177	176	160	158	1	4	16	14

Poznámka:

- * jedná se o děti podmíněně umístěné nebo přechodně ubytované mimo zařízení (§ 23 odst. 1 písm. b, c, zákona č. 109/2002 Sb.).

Zdroj: MŠMT

Stejně jako v předchozích letech nebyla ani v tomto sledovaném období vykázána žádná skutečná adopce. Naopak vzrostl počet dětí předaných z dětského domova do pěstounské péče, meziročně bylo do rodin umístěno o 20 dětí více než v předchozím roce (nárůst o 166,7 %). Meziroční rozdíl v počtu odchodů dětí z dětských domovů nebyl nijak významný. Nejvyšší podíl mezi dětmi odcházejícími z ústavních zařízení tvoří děti propuštěné trvale.

Tab. č. 70 Odborní pracovníci dětských domovů

Druh odborných pracovníků	Fyzické osoby						Přepočten na plně zaměstnané					
	2017/2018			2018/2019			2017/2018			2018/2019		
	kraj	církev	součet	kraj	církev	součet	kraj	církev	součet	kraj	církev	součet
Speciální pedagogové	6	2	8	5	1	6	6,0	1,2	7,2	5,0	1,0	6,0
Vychovatelé	216	3	219	221	1	222	210,2	3,0	213,2	218,4	1,0	219,4
Asistenti pedagogů	17	4	21	15	3	18	14,4	3,0	17,4	13,3	2,5	15,8
Zdravotničtí pracovníci	2	0	2	2	0	2	2,0	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0
Sociální pracovníci	17	1	18	17	1	18	15,6	0,3	15,9	16,0	1,0	17,0
Ostatní pracovníci	23	0	23	37	0	37	21,7	0,0	21,7	35,6	0,0	35,6
Celkem	281	10	291	297	6	303	269,9	7,5	277,4	290,3	5,5	295,8

Zdroj: MŠMT

Meziročně se celkový počet pracovníků v dětských domovech zvýšil o 12, jednalo se především o navýšení v kategorii vychovatelů a ostatních pracovníků. V přepočtu na plně zaměstnané činil tento nárůst 18,4 úvazků.

Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou

Tato školská zařízení jsou zřizována přímo MŠMT a plní rovněž výchovnou, vzdělávací a sociální funkci vůči zde umístěným dětem.

Diagnostický ústav přijímá děti s nařízeným předběžným opatřením, nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou. Následně jsou na základě vyšetření, zdravotního stavu a volné kapacity jednotlivých zařízení umísťovány do dětských domovů se školou nebo výchovných ústavů.

Výchovný ústav pečuje o děti starší 15 let, které mají závažné poruchy chování a jimž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova.

Dětský domov se školou rovněž zajišťuje péči o děti, a to:

- s nařízenou ústavní výchovou (péče o děti se závažnými poruchami chování nebo o ty, jež pro svou přechodnou nebo trvalou duševní poruchu vyžadují výchovně léčebnou péči);
- s uloženou ochrannou výchovou;
- jsou-li nezletilými matkami a splňují podmínky stanovené v předchozích bodech, a jejich děti, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí dětského domova se školou.

Tab. č. 71 Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou

Druh zařízení	Počet zařízení		Lůžková kapacita*		Počet skupin		Počet dětí (mládeže)		v tom			
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	plnění PŠD		po ukončení PŠD	
									17/18	18/19	17/18	18/19
Diagnostický ústav	2	2	76	76	11	11	50	48	26	27	24	21
Výchovný ústav	2	2	122	112	16	15	99	104	6	14	93	90
DD se školou	3	3	74	74	9	11	53	64	47	50	6	14

Poznámka:

- * lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných;
- pobyt dětí v diagnostickém ústavu trvá po dobu nezbytného komplexního vyšetření, zpravidla 8 týdnů. Po ukončení vyšetření jsou děti umístěny v zařízeních s dlouhodobějším pobytem.

Zdroj: MŠMT

Počet uvedených zařízení je dlouhodobě stabilní, nedochází k žádným změnám ani v lůžkové kapacitě těchto zařízení; meziročně byl navýšen pouze počet skupin u dětského domova se školou o 2 skupiny a o jednu skupinu se snížil počet u výchovného ústavu. Nejvyšší nárůst počtu umístěných dětí zaznamenal dětský domov se školou (o 9 dětí) a výchovný ústav (o 5 dětí). V dětském domově se školou bylo umístěno nejvíce dětí ve věku plnění PŠD. V případě výchovných ústavů tvořily nejvyšší podíl děti po ukončení PŠD.

Tab. č. 72 Přijetí do zařízení

Druh zařízení	Nové přijetí		v tom							
	16/17	17/18	z mateřských škol		ze základních škol		ze středních škol a konzervatoří		ostatní	
			16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Diagnostický ústav	78	115	-	-	-	-	-	-	-	-
Výchovný ústav	94	105	-	-	-	-	-	-	-	-
DD se školou	22	41	0	0	21	41	1	0	0	0

Zdroj: MŠMT

Meziroční nárůst zaznamenala všechna zařízení. Do diagnostických ústavů bylo přijato o 37 dětí více (47,4 %), nárůst ve výchovných ústavech činil 11 dětí (11,7 %) a do dětských domovů se školou přibýlo meziročně o 19 dětí více (86,4 %).

Tab. č. 73 Rozmístění dětí a mládeže z diagnostických ústavů

Rozmístění celkem		z toho do								Dny strávené dětmi v diagnostickém ústavu	
		výchovných ústavů		dětských domovů		dětských domovů se školou		rodinné péče			
16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
64	58	23	17	17	10	6	14	17	17	20 266	18 692

Zdroj: MŠMT

Oproti předchozímu období bylo z diagnostických ústavů rozmístěno celkem o 6 dětí méně. Nárůst byl zaznamenán v kategorii dětí umístěných do dětských domovů se školou (o 8 dětí) a pokles rozmístěných dětí byl zaznamenán u výchovných ústavů a dětských domovů. Počet dětí předaných do rodinné péče se nezměnil. Meziročně se počet dnů strávených dětmi v diagnostickém ústavu postupně snižuje, tento trend považujeme za pozitivní.

Tab. č. 74 Odchody ze zařízení

Druh zařízení	Uskutečněné adopce		Pěstounská péče		Odchody celkem		z toho					
							děti propuštěné trvale		děti ubytované mimo zařízení*		ostatní	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Výchovný ústav	0	0	0	0	102	100	93	100	9	0	0	0
DD se školou	0	0	1	0	29	31	16	10	0	2	13	19

Poznámka:

- jedná se o děti podmíněně umístěné nebo přechodně ubytované mimo zařízení (§ 23 odst. 1 písm. b, c, zákona č. 109/2002 Sb.).

Zdroj: MŠMT

Z výchovných ústavů a dětských domovů se školou nebylo ve sledovaném roce žádné dítě předáno k adopci či do pěstounské péče. Z dětského domova se školou bylo meziročně zaznamenáno o 2 odchody více, nejvyšší podíl odchodů byl zaznamenán v kategorii ostatní.

Tab. č. 75 Odborní pracovníci jednotlivých zařízení zřizovaných MŠMT

Druh odborných pracovníků		Diagnostický ústav		Výchovný ústav		DD se školou	
		17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Fyzické osoby		79	79	116	124	72	76
v tom	speciální pedagogové	9	9	8	9	6	6
	vychovatelé	28	30	45	47	28	28
	asistenti pedagogů	25	25	56	60	32	35
	psychologové	6	5	1	2	1	3
	zdravotničtí pracovníci	1	0	0	0	1	1
	sociální pracovníci	7	7	6	6	4	3
	ostatní	3	3	0	0	0	0
Přepočet na plně zaměstnané		76,8	77,8	107,2	114,8	68,6	73,0

Zdroj: MŠMT

V přepočtu na plně zaměstnané došlo k mírnému nárůstu počtu pracovníků ve všech typech zařízení zřizovaných MŠMT působících v MSK, celkem se jednalo o 12 osob.

1.11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci. Dále se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si kvalifikaci zvyšují.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, mimo jiné upravuje druhy dalšího vzdělávání, mezi které patří studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace.

DVPP se uskutečňuje na vysokých školách, v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem; nebo samostudiem; a v případě učitelů zdravotnických studijních oborů dalším vzděláváním zdravotnických pracovníků podle zvláštního právního předpisu.

Ve školním roce 2018/2019 působilo v Moravskoslezském kraji cca 127 poskytovatelů DVPP se sídlem v MSK (tj. fyzických a právnických osob), kteří měli v nabídce okolo 3 541 vzdělávacích akcí s platnou akreditací. Nejvyšší počet nabízených akreditovaných vzdělávacích akcí byl z oblasti cizích jazyků, především angličtiny, výpočetní techniky a informatiky a vzdělávacích akcí pro mateřské školy. Kromě poskytovatelů DVPP se sídlem v MSK realizují vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky také další organizace s mezikrajskou nebo s celorepublikovou působností.

Mezi nejvýznamnější poskytovatele DVPP v Moravskoslezském kraji patří organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), kterou zřizuje Moravskoslezský kraj. Díky rozmístění odloučených pracovišť ve velkých městech Moravskoslezského kraje a rozmanitosti nabídky vzdělávacích akcí je zajištěna velmi dobrá dostupnost DVPP po celém území kraje.

Dalšími významnými poskytovateli DVPP akreditovanými v systému DVPP se sídlem v MSK jsou soukromé subjekty (např. Vzdělávací centrum Hello s.r.o., Hello language centre s.r.o., AGAMOS s.r.o., apod.), spolky (např. Společnost pro kvalitu školy, z.s., apod.), vysoké školy (např. Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava), příspěvkové organizace, obecně prospěšné společnosti, sdružení, apod. Kromě zmíněných poskytovatelů DVPP působí v MSK řada organizací s mezikrajskou působností.

KVIC ve školním roce 2018/2019 realizoval celkem 882 aktivit pro 11 472 účastníků. Nejvíce účastníků bylo ze základních (53,5 %) a středních škol (23,3 %). V celkovém počtu aktivit jsou zahrnuta také dlouhodobá studia ke splnění kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Tab. č. 76 Realizovaná studia dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. ve školním roce 2018/2019

Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Studium ukončené k 30. 6. 2019			Studium probíhající k 30. 6. 2019	
	počet skupin	počet účastníků	počet absolventů	počet skupin	počet účastníků
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. (tzv. DPS)	1	21	201	0	0
Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. (pro asistenty pedagoga)	9	225	206	2	47
Studium pro asistenty pedagoga dle § 4 vyhlášky a dle § 20 odst. 2 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb.	0	0	0	0	0
Studium pro ředitele škol a školských zařízení dle § 5 vyhlášky a § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.	1	23	22	1	25
Doplňující didaktické studium anglického jazyka dle § 6b vyhlášky	0	0	0	0	0
Celkem	11	269	429	3	72
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky (koordinace v ICT)	1	16	13	0	0
Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 b) vyhlášky (tvorba a koordinace ŠVP)	0	0	0	0	0
Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence sociálně patologických jevů)	2	47	46	1	25
Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 d) vyhlášky (EVO)	0	0	0	0	0
Celkem	3	63	59	1	25

Zdroj: KVIC

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo 429 absolventů z 11 skupin studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (9 studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, 1 studium pro ředitele škol a 1 doplňující pedagogické studium), v dalších 3 skupinách studium k 31. 8. 2019 ještě nebylo ukončeno, jednalo se o 2 skupiny studia pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. Pro asistenty pedagoga a 1 skupinu studia pro ředitele škol a školských zařízení dle § 5 vyhlášky a § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů ve školním roce 2018/2019 zaměřené na koordinaci v oblasti informačních a komunikačních technologií ukončilo celkem 59 absolventů, a to z jedné skupiny studia k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky (koordinace v ICT) a dvou skupin studia k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence soc. pat. jevů). Nově zahájila 1 skupina studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence sociálně patologických jevů).

Další informace k oblasti podpory pedagogických pracovníků a DVPP jsou rozpracovány v kapitole 2.3 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

1.12 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Důležitost celoživotního učení vnímáme nejen z pohledu možnosti kvalitního sociálního začlenění, aktivního občanství a osobního rozvoje, ale také z pohledu vlastní konkurenceschopnosti jedince na trhu práce. S nástupem 4. průmyslové revoluce, která přináší jednak změny ve využívaných technologiích, způsobu a organizaci práce, ale také vznik nových kompetencí, je průběžné celoživotní učení nezbytné. Současně ovšem platí, že moderní technologie nenahradí tradiční řemeslo, proto i nadále musí být podporováno zvýšení pokrytí profesních kvalifikací autorizovanými osobami. Dnešní doba je charakteristická všeobecným dynamickým vývojem, člověk musí být celoživotním studentem, aby nebyl vyčleněn ze společnosti a držel krok např. s rychlým rozvojem technologií.

Celoživotní učení má návaznost také na problematiku stárnutí obyvatelstva. V souvislosti s prodlužováním lidského života a přibývajícím počtem starších osob je nutné vytvořit podmínky pro rovnoprávný a aktivní život seniorů, a to v oblastech vzdělávání, zaměstnání, zdravého stárnutí a osobního rozvoje. Aktivní stárnutí v kontextu celoživotního učení současně rozvíjí mezigenerační vztahy, solidaritu, toleranci a porozumění vůči seniorům. Slezská univerzita v Opavě otevřela v akademickém roce 2016/2017 obor Edukační péče o seniory v rámci programu Specializace v pedagogice, a to jak v bakalářském studiu, tak jako kurz celoživotního vzdělávání. K 31. 12. 2018 byl počet studentů kombinovaného studia 54. V akademickém roce 2018/2019 měl tento obor první absolventy v celkovém počtu 7 studentů. Škola tak reaguje na poptávku veřejnosti, na demografický vývoj a aktuální potřeby společnosti. Celoživotní učení, primárně vzdělávání seniorů, vyžaduje speciální vzdělávací postupy, tak, aby edukace vedla k podpoře smysluplného života seniorů, vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a sebeaktualizaci a co nejdéle zachování jejich autonomie.

Další vzdělávání je podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání) definováno jako vzdělávací aktivity, které nejsou počátečním vzděláváním.

Další vzdělávání ve školách

Následující část výroční zprávy se zabývá dalším vzděláváním, které je realizováno školami podle školského zákona (další vzdělávání v rámci celoživotního učení uvádí kapitola 2.7 Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení). Školy mohou dle školského zákona vedle vzdělávání podle vzdělávacích programů uskutečňovat odborné kurzy, kurzy jednotlivých předmětů nebo jiných ucelených částí učiva nebo pomaturitní specializační kurzy. Dané kurzy jsou nabízeny za úplaty, neboť neposkytují stupeň vzdělání a účastníci kurzů nejsou žáky nebo studenty dané školy. Dokladem o úspěšném ukončení kurzu je osvědčení. Kromě toho školy mohou realizovat rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů vzdělání, které se uskutečňují podle zákona o zaměstnanosti.

Údaje o realizaci uvedených kurzů ve srovnání školních let 2016/2017 a 2017/2018 uvádí tabulka č. 77. Tyto údaje jsou vykazovány školami v rámci standardního sběru statistických dat.

Tab. č. 77 Další vzdělávání ve školách

Druh kurzu	Okres	Bruntál		Frýdek-Místek		Karviná		Nový Jičín		Opava		Ostrava		Celkem	
	Počet	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Odborné kurzy	škol	4	2	3	2	5	6	1	1	5	3	9	8	27	22
	kurzů	22	4	17	17	42	51	3	4	21	15	775	523	880	614
	účastníků	216	27	347	416	369	419	50	62	230	151	2 612	2 358	3 824	3 433
Kurzy jednotlivých předmětů	škol	1	1	1	0	2	1	0	0	1	1	3	3	8	6
	kurzů	1	2	4	0	3	2	0	0	5	8	14	17	27	29
	účastníků	3	6	42	0	20	12	0	0	6	8	189	255	260	281
Kurzy ucelených částí učiva	škol	1	1	1	0	1	0	0	0	2	2	3	1	8	4
	kurzů	5	4	4	0	3	0	0	0	5	7	11	5	28	16
	účastníků	36	8	26	0	25	0	0	0	15	17	51	46	153	71
Rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů	škol	2	2	0	0	1	1	0	0	2	2	6	5	11	10
	kurzů	16	19	0	0	3	3	0	0	4	7	23	17	46	46
	účastníků	163	149	0	0	37	38	0	0	7	15	187	87	394	289
Celkem	škol*	6	5	3	2	5	6	1	1	7	6	13	12	35	32
	kurzů	44	29	25	17	51	56	3	4	35	37	823	562	981	705
	účastníků	418	190	415	416	451	469	50	62	258	191	3 039	2 746	4 631	4 074

Poznámka:

- *jedna škola může vzdělávat účastníky ve více druzích kurzů, proto celkový počet škol není součtem škol u jednotlivých druhů kurzů.

Zdroj: MŠMT

Ve srovnání se školním rokem 2016/2017 došlo k mírnému poklesu na všech třech sledovaných úrovních. Počet škol organizujících kurzy se snížil o tři (pokles o 8,6 %), bylo nabízeno o 276 kurzů méně (pokles o 28,1 %) a v neposlední řadě došlo k poklesu počtu účastníků o 557 (snížení o 12,0 %).

V meziročním srovnání 4 organizace nevykázaly kurzy ani účastníky kurzů (okresy: Bruntál, Frýdek-Místek, Opava, Ostrava). Tato skutečnost výrazně ovlivnila dílčí výsledky, kdy došlo ke snížení počtu realizovaných kurzů, včetně absolventů. Přibyla pouze jedna organizace v okrese Karviná.

Zpětnou vazbu k problematice doplnění všeobecných a odborných vědomostí, včetně dovedností potřebných pro výkon povolání a pracovních činností poskytuje přehled v kategoriích odborné kurzy a kurzy jednotlivých předmětů nebo kurzy ucelených částí učiva. Kladné výsledky v meziročním srovnání počtu odborných kurzů včetně počtu účastníků zaznamenaly okresy Karviná o 9 (21,4 %) a Nový Jičín o 1 (33,3 %). Naopak podstatný propad byl vykázan v okrese Ostrava, Bruntál a Opava. V okrese Ostrava došlo ke snížení počtu kurzů o 252 (32,5 %) zároveň s poklesem počtu účastníků o 254 (9,7 %). Pozitivní meziroční vývoj byl vykázan v kategorii kurzy jednotlivých předmětů v okresech Opava o 3 (60 %), Ostrava o 3 (21,4 %) a Bruntál o 1 (100 %). Počet kurzů ucelených částí učiva byl navýšen pouze v okrese Opava o 2 (40 %) a tři okresy (Frýdek-Místek, Karviná a Nový Jičín) tyto kurzy v daném školním roce nerealizovaly.

Rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů vykazují v meziročním srovnání obdobné výsledky. Celkově došlo ke snížení jak na úrovni počtu škol o 1 (9,1 %), tak účastníků - o 105 (26,6 %). Nárůst zaznamenal pouze okres Opava jak v počtu kurzů o 3 (75 %), tak účastníků o 8 (114,3%). Naopak k výraznějšímu poklesu došlo v Ostravě - počet kurzů se snížil o 6 (26,1 %) a počet účastníků poklesl o 100 (53,5 %).

1.13 Soutěže a přehlídky

1.13.1 Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji

Soubor soutěží a přehlídek, zveřejněný ve Věstníku MŠMT, poskytl žákům možnost seberealizace v pestré škále nejen sportovních disciplín, ale také vědomostních a uměleckých oborů. Z celkového počtu 158 soutěží a přehlídek bylo u 27 akcí (typ A) vyhlášovatelem MŠMT, 93 soutěží a přehlídek (typ B) pak MŠMT spoluorganizovalo s magistráty měst, Asociací školních sportovních klubů ČR, Českým atletickým svazem a různými zájmovými sdruženími. Soutěže typu A a B jsou financovány, resp. spolufinancovány MŠMT. Další 38 soutěží typu C ministerstvo školám pouze doporučilo bez finanční podpory.

Žákovské soutěže byly organizovány na bázi postupu nejúspěšnějších účastníků v linii školní, okresní, krajské a ústřední kolo v souladu s vyhláškou MŠMT č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání.

Nezbytné finanční prostředky pro realizaci okresních a krajských kol soutěží v roce 2019 poskytlo MŠMT (1 624 000 Kč pro předmětové soutěže a 1 897 000 Kč pro sportovní soutěže) a Moravskoslezský kraj (1 972 000 Kč pro soutěže typu A, B a C). Kromě okresních a krajských kol pak navíc realizovaly níže uvedené pověřené organizace také ústřední kola (ÚK) a republiková finále (RF) vybraných soutěží. Mezi tyto vrcholné akce patřily:

- Středoškolská odborná činnost (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
- Biologická olympiáda (Ostravská univerzita),
- ÚK Turnaje mladých fyziků (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
- ÚK Astronomické olympiády (Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě),
- ÚK mezinárodní soutěže žáků SŠ ve svařování Zlatý pohár Linde (Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace),
- ÚK AHOL CUP (AHOL - Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství),
- ÚK celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů Opava cantat (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
- ÚK Oskar Ostrava (Střední umělecká škola Ostrava, příspěvková organizace),
- ÚK Celostátní přehlídka církevních škol v zájmové umělecké činnosti (Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České /Odry/).

Moravskoslezský kraj podpořil v roce 2019 organizaci celostátních kol soutěží vyhlášených MŠMT částkou ve výši 1 190 000 Kč, 70 000 Kč bylo věnováno žákům, kteří dále reprezentovali kraj na mezinárodních kolech a 65 000 Kč bylo určeno na realizaci krajských, celostátních a mezinárodních soutěží a přehlídek, které nebyly vyhlášeny ve Věstníku MŠMT.

Moravskoslezský kraj podpořil v roce 2019 krajské školy, které měly úspěchy v krajských kolech soutěží zařazených MŠMT do Programu Excellence, částkou v celkové výši 897 400 Kč. Tyto neinvestiční prostředky byly určeny na zlepšení podmínek práce s talenty.

Organizaci a financování okresních a krajských kol soutěží a přehlídek typu A a B zabezpečila střediska volného času v Ostravě, Karvině, Novém Jičíně, Opavě, Frýdku-Místku a Krnově (soutěže „předmětové“, „umělecké“ a „ostatní“), Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová - Poruba, Slezská 1100, příspěvková organizace („Soutěž žáků ZUŠ“), a Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace, ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje („sportovní soutěže“).

Výsledky krajských a okresních kol soutěží a přehlídek byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách programu MŠMT „Excellence“, stránkách okresních SVČ a Krajské rady Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje.

Nejúspěšnější účastníci krajských kol olympiád v matematice, fyzice, českém jazyce, zeměpisu a programování byli z důvodu časové náročnosti vyhodnocení soutěží (vysoký počet účastníků, náročnost vyhodnocení apod.) oceněni na slavnostním vyhlášení konaném pod záštitou náměstka hejtmána kraje na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje v zasedací místnosti zastupitelstva kraje. Obdobným způsobem byli oceněni také nejúspěšnější účastníci celostátních a mezinárodních kol vědomostních, sportovních, uměleckých a odborných soutěží.

1.13.2 Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích

Přehlídkou znalostí a dovedností nejtalentovanějších jedinců jsou každoročně celostátní kola vybraných soutěží. Výrazného úspěchu dosáhli ve školním roce 2018/2019 žáci MSK ve Středoškolské odborné činnosti (3 medaile), soutěžích v informatice (2 medaile), matematických soutěžích (4 medaile) jazykových soutěžích (7 medailí).

V oblasti sportovních soutěží se dařilo našim reprezentantům nejvíce v gymnastických disciplínách (7 medailí), Poháru rozhlasu (4 medaile), přespolním běhu a volejbalu (po 1 medaili). V červnu roku 2019 se také konaly Hry IX. letní olympiády dětí a mládeže ČR v Libereckém kraji, kde reprezentace Moravskoslezského kraje skončila na 4. místě, 1. místo na sportovních hrách dětských domovů, 2. místo na sportovních hrách sluchově postižených.

Žáci z MSK předvedli své dovednosti také v řadě uměleckých soutěží. V pětioborové umělecké soutěžní přehlídce nazvané Soutěž žáků ZUŠ získaly školy z našeho kraje 21 medailí, v soutěži Opava cantat získali zlaté i stříbrné pásmo.

V soutěžích odborných škol získaly naše školy nejvíce úspěchů v oborech autoopravář, gastronomie, malíř a dalších soutěžích. Celkem žáci získali medailové umístění v 8 soutěžích.

Kromě soutěží předmětových, sportovních, uměleckých a odborných, získaly školy také 20 medailí v soutěžích „ostatních“ (např. České hlavičky, Soutěži v programování, apod.).

Vybrané předmětové, sportovní a odborné soutěže mají každoročně také mezinárodní návstupu. Bronzovou medaile získal v mezinárodním kole Středoevropské matematické olympiády žák Wichterlova gymnázia, příspěvkové organizace, žák Mendelova gymnázia, Opava, příspěvkové organizace získal také bronz v mezinárodním kole Matematické olympiády.

1.13.3 Ocenování nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK

V listopadu 2019 proběhlo slavnostní „Ocenění nejúspěšnějších žáků a týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2018/2019“.

Jednalo se již o 18. ročník ocenění za dosažené úspěchy v krajských, celostátních a mezinárodních kolech soutěží a za další mimořádné aktivity v uplynulém školním roce.

Slavnostní ocenění proběhlo v sále zastupitelstva Moravskoslezského kraje, kde byly žákům předány poukázky na nákup zboží pro volný čas, dále certifikáty, květiny a prezentační předměty kraje. Žáci si rovněž odnesli na památku tohoto významného dne plastiku zhotovenou podle návrhu žáka Střední umělecké školy, Ostrava, příspěvková organizace.

Návrhy na ocenění žáků a týmů mohli podávat ředitelé středních škol z Moravskoslezského kraje, a to bez ohledu na zřizovatele. Celkem bylo podáno 43 návrhů na ocenění nejúspěšnějšího žáka a 17 návrhů na ocenění školního týmu. Po vyhodnocení bylo navrženo a radou kraje schváleno k ocenění 24 žáků a 6 školních týmů.

Ocenění žáci dosáhli mimořádných úspěchů v pestré škále přírodovědných, technických a humanitních oborů, v sektoru služeb, řemesel, ve sportovních a uměleckých činnostech nebo se významně zapojili do aktivit v oblasti společenské odpovědnosti. Mezi oceněnými byli mimo jiné držitelé celostátního ocenění České ručičky a medailisté z prestižních mezinárodních soutěží a olympiád.

Kritéria pro podání návrhu a následně hodnocení byla, že žák/tým ve školním roce 2018/2019:

1. dosáhl mimořádných výsledků v krajských, celostátních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy,
2. dosáhl mimořádných výsledků v soutěžích ostatních vyhlašovatelů,
3. podílel se na jiných mimořádných aktivitách (např. společenská odpovědnost, dobrovolnická činnost, účast na projektech nad rámec běžných povinností, apod.).

Tab. č. 78 Seznam oceněných nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK ve školním roce 2018/2019

Jméno žáka	Název školy
Badura Tomáš	Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
Bravanský Michal	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace
Byrtus Ondřej	Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace
David Vojtěch	Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Divincová Natálie	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace
Gemrot Robert	Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace
Hanusová Martina	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Hřivnáč Kryštof	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Knápek Josef	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace
Kučerová Kateřina	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Kundrát Jan	Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
Lipus Šimon	Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
Matějka Filip	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Niedermertl Vojtěch	Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace
Petr Aleš	Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace
Piskalla Adam	Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace
Rakovská Denisa	Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace
Seidler David	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace
Slaninová Karolína	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
Stejskal Dominik	Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace
Štěpán Vojtěch	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
Vavrečka Adam	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Vidláková Alžběta	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace
Vítek Vladan	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Zdroj: OŠMS

Tab. č. 79 Seznam oceněných nejúspěšnějších školních týmů středních škol v MSK ve školním roce 2018/2019

Školní tým	Název školy
Grygar Adam, Sajašová Michaela	Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace
Sasyn René, Martynek Tomáš, Vašíček Patrik, Danyš Jakub, Kísza Ondřej, Filipek Sebastian, Grycz Vojtěch, Csikán Josef Jan	Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
Repková Ivona Marie, Pšenicová Lucie, Maléřová Martina, Jurkovičová Kateřina, Kundrát Jan, Pisani Alexandr	Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
David Vojtěch, Lukovský Jan, Močkoř Jiří, Mohelník Vojtěch, Szymik Ondřej	Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Stenclý Pavel, Tomala Vojtěch	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace
Martinko Tomáš, Henžel Michal, Štalzer Adam, Milkov Tomáš	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace

Zdroj: OŠMS

1.14 Oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje při příležitosti Dne učitelů

V březnu roku 2019 se v Kulturním domě Radost v Havířově uskutečnilo u příležitosti Dne učitelů již osmnácté slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje. Ocenění v podobě finančního daru, pamětního listu a květin předal vybraným 25 pedagogickým pracovníkům náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro oblast školství a sportu společně s dalšími hosty.

Ve dvou kategoriích byli oceněni tyto pedagogičtí pracovníci:

I. kategorie – Výrazná pedagogická osobnost roku

Jméno	Organizace
Mgr. Veronika Bartoňková	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace
Mgr. Martin Brzóska	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
Bc. Anna Čunderlová	Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace
Mgr. Jan Goj	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Bělský Les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace
Mgr. Eva Helisová	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace
Mgr. Marta Michaláková	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Mgr. Jan Netolička	Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Mgr. Kateřina Prchalová	Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace
Mgr. Jiří Šamaj	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Mgr. Andrea Šteflová	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace

Zdroj: OŠMS

II. kategorie – Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost

Jméno	Organizace
Mgr. Miroslava Babilonová	Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
Mgr. Danuše Brumková	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Výškovice, Šeříková 33, příspěvková organizace
Mgr. Renáta Čalová Wapieniková	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Pod Zvonek, příspěvková organizace
RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D.	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
Mgr. Radim Frič	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace
Eva Hajduková	Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace
Mgr. Jitka Haltořová	Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace
RNDr. Ivo Herman	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Mgr. Rostislav Hruška	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6B, příspěvková organizace
RNDr. Marta Humplíková	Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace
Marie Kostelná	Mateřská škola křesťanská Opava, Mnišská - příspěvková organizace
Mgr. Anna Sikorová	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace
RNDr. Eva Staňková, CSc.	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves, okres Bruntál, příspěvková organizace
Mgr. Marek Šima	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace
Pavel Zatloukal, dipl. um.	Základní umělecká škola, Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace

Zdroj: OŠMS

Tato akce byla širokou veřejností vnímána jako forma uznání a morálního ocenění náročné a společensky vysoce prospěšné práce pedagogických pracovníků.

1.15 Analýza výsledků vzdělávání vyplývající z inspekční činnosti České školní inspekce vyhodnocené zřizovatelem ve školním roce 2018/2019

Česká školní inspekce ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku a na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe, a v místě, kde se uskutečňuje individuální vzdělávání žáka, v rámci inspekční činnosti získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy, zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů. Česká školní inspekce dále hodnotí podmínky a průběh poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, vykonává kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a rovněž vykonává veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

Ve školním roce 2018/2019 bylo zřizovatelem vyhodnoceno celkem 76 výsledků inspekční činnosti v celkem 44 organizacích zřizovaných Moravskoslezským krajem, v tom 27 inspekčních zpráv a 49 protokolů o kontrole.

Z celkem 27 hodnocených inspekcí 14 z nich bylo realizováno v organizacích poskytujících střední vzdělávání, 6 v organizacích poskytujících základní umělecké vzdělávání, 4 v dětském domově a 3 v organizacích poskytujících předškolní vzdělávání.

Z inspekčních zpráv vyplývá, že školy a školská zařízení poskytují vzdělání a školské služby v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školy vytvářejí podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a zajišťují bezpečnost a ochranu jejich zdraví v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Ve školách jsou dodržovány zásady a cíle školského zákona, respektovány zásady rovného přístupu ke vzdělávání a školy dosahují požadovaných výstupů podle realizovaných školních vzdělávacích programů. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání dodržují stanovená pravidla, pravidelně sledují a vyhodnocují celkovou úspěšnost svých žáků a studentů. Méně závažné nedostatky, k nimž zřizovatel přijal opatření, byly zaznamenány ve 4 organizacích poskytujících střední vzdělávání a v 1 dětském domově, přičemž závažné nedostatky nebyly zjištěny.

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se týkala 30 organizací poskytujících střední vzdělávání (ve 3 těchto organizacích byly vyhodnoceny 2 protokoly o kontrole a v 1 organizaci 3 protokoly o kontrole), 7 organizací poskytujících základní umělecké vzdělávání, 4 dětských domovů a 3 organizací poskytujících předškolní vzdělávání. V 8 organizacích poskytujících střední vzdělávání (v 1 z těchto organizací byly vyhodnoceny 2 protokoly o kontrole) a 1 dětském domově byly shledány méně závažné nedostatky, k nimž zřizovatel přijal opatření, přičemž závažné nedostatky nebyly zjištěny.

1.16 Účast škol a školských zařízení v mezinárodních programech

Detailní přehled o zapojení kraje a jeho příspěvkových organizací do mezinárodních programů je uveden v Příloze č. 2.

Tab. č. 80 *Projekty kraje a příspěvkových organizací kraje schválené k financování z fondů EU – meziroční srovnání*

	2017/2018	2018/2019
IROP Moravskoslezsko – strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - projekty MSK		
Počet projektů	5	2
Finanční podpora v Kč	90 800 249,15	17 759 717,20
IROP Moravskoslezsko – strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení vzdělávání - projekty škol zřizovaných MSK		
Počet projektů	7	4
Finanční podpora v Kč	22 597 727,31	28 505 558,98
Projekty škol zřizovaných MSK – vzdělávací program Erasmus+		
Počet projektů	37	39
Finanční podpora v EUR	1 662 140,0	2 114 766
Projekty škol zřizovaných MSK – Interreg V-A Česká republika - Polsko		
Počet projektů	0	1
Finanční podpora v EUR	0	1 290 511,85
Projekty škol zřizovaných MSK – INTERREG V-A Slovenská republika – Česká republika		
Počet projektů	0	0
Finanční podpora v EUR	0	0

Zdroj: OŠMS

Výše uvedená tabulka dokumentuje meziroční srovnání počtu projektů schválených k financování a objemu schválených finančních prostředků EU. Uvedené skutečnosti jsou ovlivněny harmonogramy výzev v jednotlivých operačních programech.

1.17 Uznávání zahraničního vzdělání

Krajský úřad podle § 108 školského zákona uznává zahraniční vzdělání žadatelů s místem pobytu v Moravskoslezském kraji. Absolventům zahraničních škol, kteří získali doklad o dosažení základního, středního nebo vyššího odborného vzdělání, krajský úřad vydává osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení, a to v případech, kdy Česká republika není vázána mezinárodní smlouvou uznat dané zahraniční vysvědčení za rovnocenné s dokladem o vzdělání vydaným v České republice (nostrifikace).

Ve školním roce 2018/2019 bylo krajskému úřadu doručeno celkem 193 žádostí o uznání zahraničního vzdělání. Žadatelé byli převážně absolventi středních škol z Ukrajiny, Ruské federace, Vietnamské socialistické republiky, Polské republiky a Slovenské republiky. Přehled států studia ukazuje následující tabulka.

Tab. č. 81 Počet žadatelů o uznání zahraničního vzdělání v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2018/2019 dle států studia

Stát studia	Počet žadatelů
Běloruská republika	5
Bulharská republika	1
Česká republika (zahraniční škola)	4
Dánské království	1
Chorvatská republika	1
Indická republika	1
Kyperská republika	3
Litevská republika	1
Lucemburské velkovévodství	1
Nigerijská federativní republika	1
Nizozemské království	1
Peruánská republika	1
Polská republika (včetně Polské lidové republiky)	14
Ruská federace (včetně RSFSR)	22
Řecká republika	2
Slovenská republika	13
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	4
Spojené státy americké	3
Spolková republika Německo	1
Syrská arabská republika	1
Turecká republika	1
Ukrajina (včetně Ukrajinské SSR)	93
Vietnamská socialistická republika	18
Celkem	193

Zdroj: OŠMS

V řízení o nostrifikaci může krajský úřad nařídít nostrifikační zkoušku v souladu s § 108 školského zákona a vyhláškou č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami. Nostrifikační zkouška se koná ve škole, která obsahem a rozsahem svého vzdělávacího programu odpovídá zahraniční škole, která zahraniční vysvědčení vydala. Ve školním roce 2018/2019 byly ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem nařízeny nostrifikační zkoušky, v jejichž rámci žadatelé o uznání zahraničního vzdělání konali zkoušky ze 136 předmětů. Zkoušky z nejvyššího počtu předmětů (celkem 130) realizovaly školy: Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace a Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace.

Ve 193 řízeních o žádosti o uznání platnosti zahraničního vysvědčení zahájených ve školním roce 2018/2019 krajský úřad vydal celkem 88 kladných rozhodnutí s nostrifikačními doložkami, 64 osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení, 21 žádostí bylo zamítnuto, 13 řízení bylo zastaveno a 7 řízení nebylo k 31. 10. 2019 uzavřeno.

2 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

Školní rok 2018/2019 byl v pořadí třetím školním rokem, ve kterém byly realizovány opatření a aktivity k naplňování prioritních oblastí rozvoje vzdělávání v MSK. Mezi prioritní oblasti definované ve strategické části Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 (dále DZ MSK 2016) patří: Rovné příležitosti ve vzdělávání (Podpora inkluzivního vzdělávání; Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných; Národnostní školství; Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství; Prevence sociálně-patologických jevů dětí a mládeže); Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti (Podpora technického a přírodovědného vzdělávání; Rozvoj kariérového poradenství; Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti; Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání). K dalším významným oblastem v rámci priorit DZ MSK 2016 patří Další vzdělávání pedagogických pracovníků; Další vzdělávání v rámci celoživotního učení a Vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

2.1 Rovné příležitosti ve vzdělávání

2.1.1 Podpora inkluzivního (společného) vzdělávání

Inkluze je dlouhodobý proces, pro jehož realizaci je nutné vytvářet adekvátní vzdělávací prostředí, aby vzdělávací systém mohl poskytovat všem dětem v maximální možné míře rovné vzdělávací příležitosti. Tento proces vyžaduje propojení mezi všemi aktéry vstupujícími do vzdělávání, nezbytná je zejména spolupráce školy, rodičů dětí/žáků a školských poradenských zařízení, pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center.

Většina škol v MSK inkluzivní vzdělávání postupně rozvíjí, propracovanější inkluzivní vzdělávání je ve školách s vyšším počtem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Školy naplňují svůj plán inkluzivního vzdělávání nebo tento plán postupně tvoří (plán aktivit pro oblast inkluze či školní akční plán zahrnující také oblast inkluze). S tím souvisí i poskytování individuální podpory pro rozvoj kognitivních a sociálních dovedností dětem a žákům, kteří ji potřebují.

Rovný přístup ke vzdělávání je dlouhodobě součástí prioritních cílů vzdělávací politiky. Je zohledněn školským zákonem mimo jiné prostřednictvím podpůrných opatření, kterými se inkluzivní vzdělávání ve školách realizuje na základě konkrétních potřeb dětí, žáků a studentů. Další možností podpory žáků je zřizování přípravných tříd dle § 47 školského zákona.

Ve sledovaném období školního roku 2018/2019 se v 15 přípravných třídách vzdělávalo 160 dětí. Přípravné třídy byly zřízeny ve 14 školách zřizovaných obcemi a 1 krajem, v porovnání se školním rokem 2017/2018 se jednalo o pokles o 76 dětí (o 7 přípravných tříd).

Jedním z významných podpůrných opatření je zavádění pozice asistenta pedagoga na základě jeho doporučení školským poradenským zařízením. Školy realizují mnohé aktivity na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, věnují se rovněž dětem a žákům z odlišného sociokulturního prostředí, poskytují jim individuální přístup a motivují všechny žáky k odpovědnému vztahu ke vzdělávání a následně k výběru další vzdělávací dráhy vedoucí k profesní kvalifikaci.

Školy v MSK rovněž spolupracují s mnoha NNO věnujícími se problematice potřeb dětí a žáků z odlišného sociokulturního prostředí, které podporují začleňování rodin a dětí do většinové společnosti, především do školních kolektivů. Velmi důležitým aspektem je postupný rozvoj spolupráce škol s rodinami dětí a žáků.

Ve sledovaném období byl ukončen projekt „Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji“, jenž byl zaměřen na podporu žáků ze sociokulturně odlišného prostředí ve vzdělávání. Do projektu bylo zapojeno celkem 9 škol v kraji, partnery uvedeného projektu byly rovněž další organizace: KVIC; Společně-Jekhetane, o.p.s.; Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace, a Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Projekt v rámci svých aktivit poskytoval vzdělávání a metodickou pomoc pedagogům zapojených škol, byl zaměřen na rozvoj školních poradenských pracovišť a na přímou práci se žáky v rámci doučování či kroužků zaměřených na rozvoj

čtenářské a matematické gramotnosti, část aktivit byla věnována rovněž spolupráci škol a rodičů i dalších aktérů ve vzdělávání.

Důležitým dokumentem v oblasti problematiky začleňování dětí, žáků a studentů z odlišného sociokulturního prostředí do vzdělávacího systému v MSK je „Strategie integrace romské komunity na období 2015-2020“. Opatřeními vedoucími k naplňování Strategie jsou podpora inkluzivního vzdělávání Romů prostřednictvím zvyšování odborných kompetencí pedagogů, odstraňování bariér v rovném přístupu ke vzdělávání s podporou programů zaměřených na interkulturní výchovu. Cílem je rovněž zvyšování tolerance mezi dětmi a žáky jako preventivní opatření před xenofobií, diskriminací a rasismem nejen ve školách.

Jednou z povinných oblastí intervence v projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji je také podpora inkluze, v jejímž rámci je zpracovávána školská inkluzivní koncepce kraje. Ve sledovaném období byly v rámci tvorby školské inkluzivní koncepce definovány a identifikovány problémy a potřeby v oblasti školství v Moravskoslezském kraji. Na jejich základě budou navržena možná řešení v jednotlivých oblastech, která mají za cíl zvýšit úroveň inkluzivního vzdělávání v MSK. Školská inkluzivní koncepce kraje bude vytvořena do konce roku 2019.

2.1.2 Podpora vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

V souvislosti s legislativními úpravami v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP je potřebné průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti aplikace podpůrných opatření. Vzhledem ke zvyšující se potřebě asistentů pedagoga jako jednoho z podpůrných opatření vyššího stupně trvá rovněž potřeba zajištění jejich kvalifikačního vzdělávání. Zájemci o profesi asistenta pedagoga mohou kvalifikaci získat v maturitním oboru vzdělání Pedagogika pro asistenty ve školství. Studium v MSK zajišťuje pouze Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, a to v pětileté dálkové formě vzdělávání, kdy žáci jsou přijímáni do prvního ročníku každý druhý rok. Ve školním roce 2018/2019 se tak vzdělávalo 51 žáků, studium úspěšně ukončilo 12 žáků.

Další možností získání kvalifikace asistenta pedagoga je využití nabídky kurzů zajišťovaných dlouhodobě organizací KVIC. Tyto kurzy jsou členěny na moduly prezenční části výuky a stáží ve školách a školských zařízeních. Každoročně také KVIC zajišťuje vzdělávání pedagogů v oblasti společného vzdělávání zaměřené nejen na problematiku dětí, žáků a studentů se SVP.

MSK dlouhodobě a systematicky podporuje děti, žáky a studenty se SVP, mezi něž patří také skupina dětí, žáků a studentů nadaných. Každoročně jsou v MSK slavnostně oceňováni hejtmanem kraje nejúspěšnější žáci středních škol, kraj podporuje nadané žáky také spolufinancováním nákladů spojených s účastí škol na celostátních i mezinárodních soutěžích.

Mimořádně nadaným dětem, žákům a studentům a jejich zákonným zástupcům poskytují poradenské služby pedagogicko-psychologické poradny, dlouhodobě se práci s nadanými a mimořádně nadanými dětmi, žáky a studenty věnují PPP, Karviná, příspěvková organizace, a také PPP, Nový Jičín, příspěvková organizace. Přímou v jednotlivých školách poskytují podporu těmto žákům školní poradenská pracoviště. Finanční podporu ve výše uvedené oblasti poskytuje školám rozvojový program MŠMT Na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů VOŠ, do kterého se zapojují samotné školy vzdělávající uvedené žáky nebo studenty. Finanční prostředky poskytované prostřednictvím škol žákům a studentům lze využívat na pokrytí zvýšených nákladů souvisejících se studiem, např. školné, cestovné, náklady na ubytování při studiu mimo místo bydliště žáka či na nezbytné pomůcky potřebné ke studiu. Ve školním roce 2018/2019 obdržely školy z Moravskoslezského kraje v tomto rozvojovém programu celkem 299 700 Kč, využito bylo celkem 124 261 Kč. Vratka škol zpět na MŠMT činila 175 439 Kč (důvodem nevyčerpání celé přidělené finanční částky jsou nedodané doklady ze strany žáků, nepřítomnost žáka ve škole či nečerpání účelově určených prostředků, např. na stravné). Počty žáků zapojených v tomto RP evidují jednotlivé školy (ve školním roce 2018/2019 bylo zapojeno celkem 6 škol v MSK), kraj těmito informacemi nedisponuje.

Vzdělávání dětí a žáků - cizinců a dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem

Děti/žáci-cizinci představují další skupinu, která vyžaduje specifický přístup v procesu vzdělávání. Vzdělávání dětí a žáků - cizinců probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Za cizince je považována osoba s cizí státní příslušností. V běžné praxi škol však nekomplikuje

situaci cizí státní příslušnost dítěte či žáka, ale fakt, že dítě nebo žák neovládá v dostatečné míře vyučovací jazyk. Povinná předškolní i školní docházka se týká všech dětí a žáků - cizinců pobývajících na území ČR po dobu delší než 90 dnů, tedy těch s udělenou mezinárodní ochranou (tj. s uděleným azylem či požívajících doplňkovou ochranu), dále dětí a žáků - cizinců ze zemí EU i ze třetích zemí. Za cizince z třetích zemí jsou považovány osoby ze zemí mimo EU, Islandu, Lichtenštejnska, Norska a Švýcarska.

Na základě dlouhodobější poptávky byly do programové nabídky DVPP vzdělávacího zařízení zřizovaného krajem (KVIC) zařazeny akce zaměřené na práci nejen s dětmi a žáky - cizinci, ale obecně dětmi a žáky s odlišným mateřským jazykem ve školách. V českých školách se vyskytuje početná skupina dětí a žáků, kteří mají českou státní příslušnost, ale nedostatečná znalost češtiny je velkou překážkou v jejich vzdělávacím procesu. Jako v předchozích letech poskytoval v této oblasti nabídku vzdělávacích akcí také NIDV.

I ve školním roce 2018/2019 bylo možno využít prostředků z rozvojového programu MŠMT **Podpora vzdělávání cizinců ve školách**, který slouží k částečnému pokrytí zvýšených nároků na práci s žáky-cizinci při jejich výuce. Tento rozvojový program je vždy vyhlašován pro příslušný kalendářní rok. Do rozvojového programu se v rámci Moravskoslezského kraje zapojilo v roce 2018 celkem 12 organizací. Rok 2018 byl posledním obdobím, kdy byl rozvojový program členěn na 3 moduly a k rozdělení dotace došlo dle následující struktury:

- V modulu **A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí** se do programu zapojilo 11 organizací, z toho 7 organizací zřizovaných obcí, 1 organizace zřizovaná krajem a 3 organizace zřizované soukromým subjektem. V programu byly přiděleny finanční prostředky ve výši 473 971 Kč. Skutečná výše využitých prostředků činila 434 258 Kč, prostředky byly vráceny do státního rozpočtu zejména z důvodu odstěhování dítěte/žáka cizince či neúčasti žáka ve vzdělávání v příslušné organizaci oproti předpokladu. Výše a důvody případných vrátek jsou uvedeny ve vyhodnoceních jednotlivých škol, které jsou povinnou přílohou vyúčtování dotace za kraj.
- Do modulu **B) Zajištění podmínek vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území ČR a dětí, žáků – cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců** se zapojily 2 organizace (1 škola, jejímž zřizovatelem je obec, jedna MŠ soukromého zřizovatele). V programu byly přiděleny finanční prostředky o výši 233 647 Kč. Skutečná výše využitých prostředků činila 214 987 Kč.
- Do modulu **C) Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie** se na území Moravskoslezského kraje zapojily 2 organizace, konkrétně se jednalo o soukromou mateřskou školu, která vrátila prostředky v plné výši a jednu základní školu, jejímž zřizovatelem je obec.

V roce 2019 se do rozvojového programu zapojilo 22 škol působících na území MSK.

2.1.3 Národnostní školství

Jedním ze specifíků vzdělávací soustavy v MSK je zajišťování vzdělávání v mateřském jazyce pro polskou národnostní menšinu. Tento nárok je zakotven v zákoně č. 273/2001 Sb., o právech příslušníků národnostních menšin a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Zde je (konkrétně v § 11) zaručeno příslušníkům národnostních menšin, které „tradičně a dlouhodobě“ žijí na území ČR, právo na výchovu a vzdělávání v mateřském jazyce ve školách, v předškolních zařízeních a školských zařízeních, a to za podmínky, které stanoví právní předpisy.

Dle posledních dostupných výsledků sčítání lidu v r. 2011 se 69 % obyvatel hlásících k polské národnosti na území ČR nachází na území dvou okresů Moravskoslezského kraje, a to okresů Karviná a Frýdek-Místek. Tomu odpovídá i rozmístění celkem 41 škol s polským vyučovacím jazykem (19 mateřských škol, 21 základních škol, 1 střední škola).

Tab. č. 82 Školy s polským jazykem vyučovacím

Druh školy	Počet						Průměr na třídu	
	škol		tříd		dětí/žáků		17/18	18/19
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19		
MŠ	19	19	37	37	774	761	20,92	20,57
ZŠ	21	21	128	131	1 920	1 978	15,00	15,10
SŠ (gymnázium)	1	1	12	12	312	327	26,00	27,25
Celkem	41	41	177	180	3 006	3 066	16,98	17,03

Poznámka:

- uvedeny počty dětí/žáků s polským jazykem vyučovacím na školách, které vzdělávají pouze děti/žáky s polským jazykem vyučovacím.

Zdroj: MŠMT

Počet a struktura škol poskytujících vzdělávání v polském vyučovacím jazyce se oproti předchozímu sledovanému období nezměnil. Kromě zmíněných škol s polským vyučovacím jazykem působilo na území zmíněných okresů rovněž 5 mateřských škol s českým a polským vyučovacím jazykem. Počet dětí v mateřských školách s polským jazykem vyučovacím zaznamenal nepatrný pokles, mírně se zvýšil počet žáků v základních školách s polským jazykem vyučovacím, totéž je patrné v kategorii žáků středních škol. Ve výše zmíněných 5 mateřských školách s českým a polským jazykem vyučovacím bylo ve sledovaném školním roce poskytováno předškolní vzdělávání v polském vyučovacím jazyce 61 dětem v 5 třídách. Počet dětí v těchto třídách mírně stoupl.

Uvedeným školám již dlouhodobě zajišťuje vzdělávací, metodickou a informační podporu Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, zřízené MŠMT. V rámci polského národnostního školství jsou vytvářeny odpovídající podmínky rovněž pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.1.4 Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství

Poradenské služby jsou podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních poskytovány dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Realizaci poradenských služeb ve škole zabezpečuje školní poradenské pracoviště. Školská poradenská zařízení pak nabízí své služby v pedagogicko-psychologických poradnách nebo speciálně pedagogických centrech.

Školní poradenská pracoviště (dále ŠPP) nabízí pedagogicko-psychologickou, poradenskou a konzultační pomoc žákům, učitelům, rodičům a zákonným zástupcům. Za kvalitní poskytování těchto služeb odpovídá ředitel školy. Pracoviště tvoří tým složený z výchovného poradce, školního metodika prevence, konzultačního týmu vybraných pedagogů (třídní učitel, další pedagogičtí pracovníci). V rozšířené variantě ŠPP je tento tým doplněn o služby školního psychologa a školního speciálního pedagoga. Rozsah služeb ŠPP by měl být přizpůsoben velikosti školy a vzdělávacím potřebám žáků dané školy.

Pedagogicko-psychologické poradny i speciálně pedagogická centra jako školská poradenská zařízení (dále ŠPZ) poskytují dětem, žákům, studentům a jejich zákonným zástupcům, dále pak školám a školským zařízením, informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, nabízí pedagogicko-psychologické a speciálně pedagogické služby, preventivně výchovnou péči, napomáhají při volbě povolání. Školská poradenská zařízení jsou nedílnou součástí podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných.

Pro účely rozvoje školských poradenských zařízení vyhlásilo MŠMT v prosinci 2018 **Rozvojový program na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019**. Tento program má za úkol podpořit a rozšířit pozice odborných pracovníků ŠPZ. Navýšení kapacit zařízení má být dosaženo poskytnutím mzdových prostředků, včetně zákonných odvodů a fondu kulturních a sociálních potřeb. O dotaci z rozvojového programu požádalo 10 krajských zařízení a 1 zařízení zřízené soukromým zřizovatelem. Tato ŠPZ byla podpořena částkou 18,6 mil. Kč určenou na financování 26,1 úvazků pracovníků.

Pro podporu moderních přístupů a jejich dostupnost pro všechna školská poradenská zařízení vyhlásilo MŠMT v červnu 2019 rozvojový program s názvem **Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2019**. Tento program má podpořit proces zkvalitňování služeb školských poradenských zařízení, a to prostřednictvím nákupu a využití potřebných diagnostických

nástrojů. V rámci programu požádalo o dotaci všech 15 zařízení zřizovaných krajem a 1 zařízení soukromého zřizovatele, celkem bylo zažádáno o nákup 96 podporovaných diagnostických nástrojů. Výše dotace pro Moravskoslezský kraj činila 855 100 Kč.

2.1.5 Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) dětí a mládeže

V oblasti problematiky rizikového chování u dětí a mládeže ve školním prostředí ve sledovaném období pokračovalo naplňování priorit daných krajským koncepčním materiálem **Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2013-2018**. Tímto dokumentem bylo určeno 5 prioritních vzájemně propojených oblastí podpory, kterým je věnována pozornost. Ve sledovaném období probíhalo vyhodnocení stávajícího a tvorba nového, navazujícího strategického dokumentu na období 2019-2027.

První oblast **Efektivní specifická primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže** byla v Moravskoslezském kraji podporována zejména vyhlášením dotačního programu na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikových forem chování. V rozpočtu Moravskoslezského kraje byla alokována částka 2 mil Kč, podpořeno bylo 32 subjektů s 34 projekty, převážně se jednalo o školy a projekty, které se týkaly všeobecné primární prevence a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další podpořenou oblastí bylo **Zvyšování odborné úrovně poskytovatelů služeb v oblasti primární prevence, podpora vzdělávání a rozvoje vzdělávacích programů v oblasti prevence**, v rámci které Moravskoslezský kraj např. zrealizoval 11. krajskou konferenci pro cca 150 poradenských pracovníků škol a školských zařízení; na tuto akci byla vyčleněna částka 120 tis. Kč.

Ve sledovaném období byl Moravskoslezský kraj aktivní v celorepublikovém projektu Kraje pro bezpečný internet, jehož stěžejní součástí bylo e-learningové vzdělávání v oblasti bezpečného chování v prostředí internetu.

Podpora třetí oblasti **Efektivní koordinace aktivit a subjektů zapojených do preventivních aktivit v kraji** probíhala prostřednictvím spolupráce s organizacemi poskytujícími své programy v oblasti primární prevence, se subjekty pracujícími s ohroženými dětmi, vzdělávacími či represivními organizacemi. V průběhu celého roku dále probíhala intenzivní práce zástupce odboru školství, mládeže a sportu, oddělení mládeže a sportu v několika pracovních skupinách – Týmu pro mládež Ostrava (řízen Magistrem města Ostravy), Pracovní skupině pro protidrogovou politiku (řízena krajským úřadem), Pracovní skupině pro prevenci kriminality (řízena krajským úřadem). Ve všech těchto skupinách je aktivně rozvíjena a řešena problematika primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Spolupráce a její rozvoj má zásadní význam zejména pro metodickou podporu, kterou kraj poskytuje školám a školským zařízením.

Další důležitou oblastí bylo **Informování veřejnosti v kraji o výskytu rizikového chování a o realizovaných opatřeních**, která jsou zajišťována průběžně. Předávání informací probíhá pravidelně např. na konferencích k prevenci, na metodických schůzkách pro školní metodiky prevence, které pořádají metodici prevence v pedagogicko-psychologických poradnách, využívány jsou rovněž i webové stránky Moravskoslezského kraje. Téma prevence rizikového chování má ve struktuře webových stránek Moravskoslezského kraje svou samostatnou sekci na <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/prevence-rizikoveho-chovani-u-deti-a-mladeze-40547>, kde je veřejnost informována o akcích, o aktuální legislativě, strategických dokumentech, o výsledcích realizovaných výzkumů v dané problematice, o možnostech pomoci i o organizacích pracujících s problémovými dětmi a mládeží.

Poslední podporovanou oblastí byla **Podpora výzkumu a aktuálního monitoringu výskytu rizikového chování a následná aplikace získaných poznatků v praxi**. Ve sledovaném období byl stejně jako v minulých letech realizován pravidelný monitoring situace ve školách na území Moravskoslezského kraje. V rámci monitoringu je sledován stav přímo ve školách - zázemí školních metodiků prevence a řešené případy rizikového chování. Z výsledků řešeného rizikového chování vyplývá, že nejvýraznějším jevem je agresivní chování, které může mít také podobu šikany či kyberšikany a záškoláctví.

2.2 Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti

Dlouhodobé priority Moravskoslezského kraje v oblasti vzdělávání zůstávají konstantní. Mezi priority patří zvyšování kvality vzdělávání, podpora technických a řemeslných oborů vzdělání a také rozvoj dovedností a gramotností žáků. Veškeré aktivity naplňující priority kraje směřují ke znalostem a dovednostem žáků potřebným pro život a práci ve 21. století a s tím související lepší uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, v návaznosti na aktuální i dlouhodobé potřeby trhu práce.

Podpora technických a řemeslných oborů vzdělání je vyjádřena mimo jiné v realizaci projektů zlepšujících podmínky škol pro samotné vzdělávání žáků. Ve školním roce 2018/2019 byla dokončena realizace 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč. Tyto projekty financované z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a Integrované teritoriální investice (ITI) byly zaměřeny na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, rozvoj jazykových kompetencí a kompetencí pro práci s digitálními technologiemi. Do projektů byly zapojeny (jako partneři těchto projektů) desítky škol zřízených Moravskoslezským krajem. Jedná se o tyto projekty: Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál, Podpora výuky CNC programování, Modernizace výuky svařování, Elektrolaboratoře, Modernizace výuky přírodovědných předmětů I. a II., Laboratoře technických měření, Laboratoře virtuální reality, Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK, Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK, Výuka pro Průmysl 4.0. Dále v tomto školním roce probíhala realizace 16 projektů v objemu 300 mil. Kč financovaných z Operačního programu Životní prostředí zaměřených na energetické úspory budov škol a školských zařízení.

Ve školním roce 2018/2019 nadále probíhalo zkušební ověřování prvků duálního vzdělávání v MSK, které patří mezi hlavní aktivity spolupráce škol se sociálními partnery. Všechny zainteresované strany mají společný cíl, a to sladování požadavků zaměstnavatelů a škol na znalosti a dovednosti žáků s akcentem na zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

2.2.1 Podpora technického a přírodovědného vzdělávání

Jednou z výše uvedených priorit MSK je podpora technického a přírodovědného vzdělávání, a to jak v oblasti investiční, tak také v oblasti neinvestiční. Z pohledu rozvoje materiálně technického zázemí škol probíhala ve školním roce 2018/2019 realizace 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč spolufinancovaných z prostředků EU, jejichž výčet je uveden výše. Dále intenzivně probíhala příprava těchto 4 investičních projektů v plánovaném objemu 60 mil. Kč: Podpora technických a řemeslných oborů v MSK, Moderní metody pěstování rostlin, Přírodní vědy v technických oborech, Specializované laboratoře na SPŠ chemické akademika Heyrovského v Ostravě. Samotná realizace těchto 4 projektů byla zahájena ve školním roce 2019/2020.

Další významnou aktivitou kraje v oblasti podpory technických a řemeslných oborů vzdělání je přímá finanční podpora žákům vzdělávajícím se v řemeslných a technických oborech, jejichž absolventi v regionu chybí nejvíce, tzv. **krajská stipendia**. Stipendia byla zavedena od školního roku 2017/2018 počínaje 1. ročníkem, tudíž ve školním roce 2018/2019 stipendia pobírali žáci prvních a druhých ročníků. Poskytování stipendií, výčet podporovaných oborů vzdělání a podmínky finanční podpory jednotlivým žákům vzdělávajícím se ve středních školách zřízených Moravskoslezským krajem byly schváleny Radou Moravskoslezského kraje. Obory vzdělání vybranými k podpoře byly: Pokrývač, Klempíř, Kominík, Řezník-uzenář, Malíř a lakýrník, Montér suchých staveb, Nástrojař, Elektrikář, Tesař, Zedník, Pekař, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Výrobce textilií, Mechanik strojů a zařízení, Mechanik seřizovač, Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, Operátor dřevařské a nábytkářské výroby. Krajské stipendium má dvě na sobě nezávislé části. Motivační složku, díky které mohou žáci měsíčně získat 500 nebo 1 000 Kč, a prospěchovou složku. Ta se vyplácí pololetně ve výši 3 000, 2 000 nebo 1 000 Kč podle dosažených studijních výsledků. Žáci podporovaných oborů vzdělání tak mohou ročně získat až 16 000 Kč. Ve školním roce 2018/2019 MSK žákům ve 21 středních školách vyplatil na stipendiích 6,6 mil. Kč. Z toho bylo určeno 4,7 mil. Kč na motivační složku a 1,9 mil. Kč na prospěchovou složku stipendia. Motivační stipendium získalo 81 % žáků a prospěchové stipendium získalo 57 % žáků. Ze statistických údajů vyplývá, že stipendia mají vliv na zvyšující se zájem o podporované obory vzdělání.

Současně se zavedením krajských stipendií byla MSK zahájena propagační kampaň **Řemeslo má respekt**, jejímž primárním cílem je podpora technických a řemeslných oborů vzdělání. V rámci propagační kampaně, jejíž náklady činily cca 2,2 mil. Kč, byl nakoupen mediální prostor pro prezentaci

již hotových vizuálních prvků prezentujících konkrétní podporované obory vzdělání. Mediální část kampaně proběhla v únoru 2019, kdy byly klíčové vizuály kampaně komunikovány v off-line, on-line mediálním prostředí a také v kinech v MSK, konkrétně se jednalo o billboardy, city-light vitríny, skládanou brožuru, speciálně vytvořený web remeslomarespekt.cz, speciální facebookovou stránku, reklamu na Facebooku, reklamu na internetu, video spot na youtube, facebooku a promítání spotu v kinech v celém MSK.

Ve školním roce 2018/2019 byl, stejně jako v letech předchozích, MŠMT vyhlášen **Rozvojový program Podpora odborného vzdělávání**. Hlavním cílem programu je vytvářet optimální podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání ve středních školách, a to zejména v oborech vzdělání, které lze z pohledu potřeb a poptávky trhu práce, popřípadě i z pohledu určité unikátnosti a tradice, považovat v daném území za nenahraditelné. Rozvojovým programem jsou podpořeny víceoborové třídy a málopočetné jednooborové třídy ve vybraných oborech vzdělání. Z tohoto rozvojového programu získal MSK pro školní rok 2018/2019 celkem 16,3 mil. Kč, podpořeno bylo 38 středních škol všech zřizovatelů, maximální částka na jednu střední školu činila 860 tis. Kč a nejnižší částka 86,9 tis. Kč.

2.2.2 Rozvoj kariérového poradenství

Kariérové poradenství čím dál tím více získává významnější postavení ve školském systému, a to nejen v oblasti výběru vhodné školy či oboru vzdělání. Tomu odpovídá také zvyšující se zájem různých institucí o vytváření podpůrných činností v této oblasti. Rozvoj a podpora kariérového poradenství probíhala v uplynulém školním roce v rámci aktivit projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, byla realizována tematická setkání určená převážně pro ředitele středních škol a další zainteresované osoby. Na setkáních probíhala vzájemná výměna zkušeností v dané oblasti, byly prezentovány náměty a příklady aktivit směřujících ke zlepšení kariérového poradenství. Dále probíhala příprava a také byl zahájen projekt MSK Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji, v rámci kterého je oblast kariérového poradenství jedním z hlavních témat. V průběhu projektu bude realizováno vzdělávání výchovných/kariérových poradců, metodická podpora pedagogů a aktivity kariérového poradenství určené pro žáky středních i základních škol.

Mezi jednu z významných aktivit v oblasti kariérového poradenství lze zařadit akci s názvem **Živá knihovna studijních možností**, která je realizována ve spolupráci s Dolní oblastí Vítkovic v rámci aktivit výše zmíněného projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK. Živá knihovna studijních možností představuje žákům základních škol obory vzdělání vybraných středních škol a jejich výsledné profese prezentované zaměstnanci z konkrétních firem, kteří tento obor v praxi vykonávají. Ve školním roce 2018/2019 proběhly dvě Živé knihovny studijních možností, které navštívilo více než 1.000 žáků ze základních škol v Moravskoslezském kraji.

Další aktivitou z oblasti kariérového poradenství v rámci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK je vytvoření nové aplikace pro žáky středních i základních škol týkající se výběru školy a povolání. Nově vytvořená pomůcka je vhodná při hledání zaměstnání a orientaci na trhu práce. Jedná se o aplikaci „**Můj život po škole**“, kterou vytvořil Moravskoslezský pakt zaměstnanosti. Na internetové adrese www.muizivotposkole.cz najdou žáci a rodiče přehledné informace o jednotlivých povoláních, mzdách a také životních nákladech. Aplikace slouží rovněž jako pomůcka pro pedagogické pracovníky a výchovné poradce, kteří ji mohou využít jednak ve výuce, ale také v rámci kariérového poradenství ve škole.

2.2.3 Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti

Rozvoj v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti a jazykových kompetencí je v MSK podporován zejména prostřednictvím tematických setkání v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje a od července 2018 návazně realizací projektu z výzvy Implementace Krajských akčních plánů I, a to projektem **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP)**. Prostřednictvím jednotlivých dílčích aktivit jsou podpořeni pedagogičtí pracovníci škol v novém a nekonvenčním přístupu k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti u žáků. Ať už formou sdílení zkušeností či vzděláváním v oblasti nových metod a přístupů jsou inspirováni k využívání rozličných způsobů práce v hodinách a zvyšování motivace žáků.

Partnerské školy zapojené v projektu OKAP realizují kroužky čtenářské a matematické gramotnosti, které mají pomoci žákům s přechodem ze základní na střední školu, ale také slouží ke zvýšení jejich gramotnostní úrovně a rozvoji motivace. Na partnerských středních školách bylo v uvedeném období realizováno 47 kroužků. Ve všech zapojených středních školách jsou postupně vytvářeny a vybavovány jednotlivé žákovské studijní kluby, které jsou využívány pro kroužky a jiné volnočasové aktivity žáků, případně jako prostor pro relaxaci a odpočinek.

Jednou z dalších aktivit projektu je výuka šachové hry, která probíhá na území celého Moravskoslezského kraje. Děti a žáci se v 86 kroužcích seznamují s královskou hrou a v prvním roce se učí základům šachu a pravidlům šachové hry. V rámci kroužků jsou děti schopné si zahrát šachový turnaj a nejtalentovanější z nich měly možnost zúčastnit se šachového soustředění.

Ve 46 školách v MSK byla ve sledovaném období nasazena komplexní metodika Abaku, která u dětí a žáků zásadně mění vztah k matematice a zlepšuje jejich aritmetické schopnosti. Tuto aktivitu zajišťuje v projektu OKAP partner Mensa ČR, který je také realizátorem aktivity Škola 4.0. Na 5 pilotních základních školách ve školním roce 2018/2019 probíhalo systematické školení učitelů, zejména v oblasti konstruktivistického přístupu, projektového učení a přirozené motivace ve výuce. Učitelé na pilotních školách i další spolupracující učitelé sestavovali vzdělávací postupy v oblasti projektové, badatelské i konstruktivistické výuky, které byly recenzovány odborníky z centrálního týmu. V daném období začala rovněž realizace aktivit zaměřených na mentoring, které budou rozvíjeny zejména v následujícím roce.

Další možností směřující k prohlubování dovedností a znalostí v dotčených gramotnostech pro školy bylo využití projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon, prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Školy mohly volitelně využít aktivity týkající se například personální podpory, osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v rámci čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků, mentoringu, inkluze, výchovy k podnikavosti či kariérového poradenství.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala realizace projektu určeného k posílení výuky anglického jazyka ve středních zdravotnických školách. Již tradičně byly do projektu zapojeny dvě jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a šest středních zdravotnických škol zřizovaných MSK. Podporované aktivity slouží především k posílení komunikace a odborné slovní zásoby žáků, potřebné pro úspěšné složení maturitní zkoušky z anglického jazyka, ale také pro následné uplatnění v praxi.

Již podruhé měli pedagogové, kteří vzdělávají žáky v anglickém jazyce, možnost využít finanční podporu MSK na úhradu nákladů spojených s jejich účastí na dvoutýdenním jazykovém kurzu v zahraničí. Této možnosti využili pedagogové ze 43 středních a vyšších odborných škol a sami se mohli rozhodnout, zda kurzy absolvují v Irsku nebo na Maltě. Podobná příležitost byla nově nabídnuta také pedagogům vyučujícím ruský jazyk. Dvoutýdenního intenzivního kurzu ruštiny v partnerském regionu MSK v ruské Vologdě se zúčastnilo celkem 11 pedagogů z 8 středních škol zřizovaných MSK.

Od druhého pololetí školního roku 2018/2019 byla na 48 středních a vyšších odborných školách podpořena výuka anglického jazyka formou zapojení rodilých mluvčích do výuky. Školy měly možnost samy volit hodinový rozsah spolupráce tak, aby byla co nejefektivnější a zároveň příliš nezatěžovala zavedený chod školy.

Další aktivitou v oblasti jazykového vzdělávání byla pilotáž projektu YES, I DO, do které bylo zapojeno 5 středních škol se strojírenskými obory vzdělání. Aktivity byly zacíleny nejen na vyučující anglického jazyka, ale také na učitele odborných předmětů a jejich vzájemnou spolupráci při tandemové výuce. Dále pak probíhaly kurzy pro pedagogické lídry všech pěti zapojených škol a workshopy pro ředitele zaměřené na nové trendy v oblasti jazykového vzdělávání a zavádění metod CLIL a blended learning do praxe škol.

Na konci školního roku pak mělo 10 žáků a 2 pedagogové středních škol vyučujících obory skupiny vzdělání 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus možnost rozšířit své odborné dovednosti. Z rozpočtu MSK jim byla zajištěna a uhrazena cesta do partnerského města Ulsan v Jižní Koreji, kde absolvovali desetidenní kurz korejské kuchyně.

Ve školním roce 2018/2019 probíhal poslední rok realizace projektu Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji, který se týkal mj. podpory rozvoje klíčových gramotností. Projekt s rozpočtem přesahujícím 36 mil. Kč byl financován zejména z prostředků Evropské unie. V rámci tohoto projektu byly realizovány aktivity zaměřené na vzdělávání a metodickou podporu pedagogických pracovníků, rozvoj školních poradenských pracovišť, přímou práci se žáky v rámci doučování a kroužků zacílených

na rozvoj klíčových kompetencí a gramotností (čtenářská, matematická, přírodovědná, informační a ICT).

V oblasti podpory rozvoje digitální gramotnosti MSK ve školním roce 2018/2019 pokračoval v realizaci projekt Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK, který byl podpořen v rámci výzvy ITI. Do projektu bylo zapojeno 9 středních škol a jeho hlavním cílem bylo vybudování a modernizace IT učeben (s kapacitou pro výuku celé třídy, tzn. v průměru 30 žáků) ke zlepšení podmínek pro vzdělávání a zatraktivnění výuky ICT, jazyků, přírodovědných a technických předmětů.

Také ve školním roce 2018/2019 pokračovala ze strany MSK systematická metodická a finanční podpora škol a školských zařízení v oblasti ICT. Podpora rozvoje digitální gramotnosti žáků a učitelů organizací se uskutečnila prostřednictvím různých vzdělávacích akcí, konaly se například konference, workshopy zaměřené na oblast ICT a pravidelné soutěže pro žáky a učitele (TOPík, ORIGIN, soutěž v Office aj). Akce byly otevřeny organizacím všech zřizovatelů. Finančně byly v oblasti ICT podpořeny organizace zřizované MSK – hlavní oblasti podpory: licence operačních systémů a kancelářského balíku, obnova a modernizace výpočetní a prezentační techniky ve školách (na modernizaci a obnovu IT poskytnuto cca 6,1 mil. Kč), vzdělávání v oblasti ICT, zajištění připojení k internetu; dále také podpora zapojení deseti prstové hmatové metody do výuky (zapojilo se 15 gymnázií zřizovaných MSK, do programu bylo zapojeno průměrně cca 330 žáků, organizace podpořeny částkou cca 280 tis. Kč). Podpora rozvoje oblasti ICT je důležitou součástí vytváření motivujícího prostředí v organizacích a modernizace podmínek pro výuku.

2.2.4 Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 byla realizována další část testování žáků středních škol zřizovaných MSK v rámci krajského rozvojového programu **KVALITA**. Jednalo se o testování žáků 3. ročníků na jaře roku 2019 v rámci 4. cyklu testování realizovaného v letech 2016-2020. Tito žáci byli testováni v 1. ročníku na podzim roku 2016. Cílem programu je podpora kvality vzdělávání v oborech poskytujících vzdělání s maturitní zkouškou ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Zapojení škol do testování je dobrovolné a účastní se ho téměř všechny školy, kterých se testování týká. Žáci jsou testováni ze znalostí a dovedností v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk (anglický nebo německý). Testování je koncipováno tak, aby zmapovalo znalosti a dovednosti žáků ve dvou klíčových bodech studia, a to v 1. ročníku, tedy po nástupu na střední školu, a poté ve 3. ročníku, kdy je zjišťována tzv. přidaná hodnota vzdělávání, která zachycuje relativní přírůstek znalostí žáků během studia na dané střední škole. Výsledky testování jsou využívány především školami jakožto zpětná vazba při provádění vlastního hodnocení školy, zkvalitňování poskytované výuky a také pro informování rodičů a žáků o úrovni jejich znalostí a dovedností.

2.3 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednou z priorit DZ MSK 2016 je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků formou zajištění dostupnosti nabídky vzdělávacích aktivit podle jejich aktuálních potřeb. Tato podpora úzce souvisí s povinností pedagogických pracovníků se po dobu výkonu své pedagogické činnosti neustále vzdělávat, tj. obnovovat, udržovat a doplňovat si kvalifikaci, neboť motivovaný a dobře připravený učitel je základním předpokladem pro kvalitní vzdělávání dětí, žáků a studentů v celém vzdělávacím systému.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji měli ve školním roce 2018/2019 k dispozici širokou nabídku vzdělávacích aktivit v rámci DVPP. Mohli využít nabídky cca 130 poskytovatelů DVPP se sídlem v Moravskoslezském kraji, kteří nabízeli přes 3 540 vzdělávacích akcí DVPP s platnou akreditací MŠMT. Přehled vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů akreditovaných podle § 25 a navazujících ustanovení zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, je zveřejněn na webových stránkách MŠMT pod odkazem: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/databaze-akci-dvpp>. Na území MSK působí rovněž další poskytovatelé DVPP se sídlem mimo Moravskoslezský kraj. Pro pedagogické pracovníky škol může být při tak rozsáhlé nabídce vzdělávacích akcí problém se v této nabídce zorientovat, zejména vzhledem k rozdílné kvalitě jednotlivých vzdělávacích akcí.

Velkou část vzdělávacích akcí zajišťovaly školy prostřednictvím aktivit DVPP v rámci projektové činnosti, zejména prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – tzv. šablon. Vzdělávání pro pedagogy mateřských a základních škol probíhalo ve školním roce 2018/2019 prostřednictvím realizace projektů zjednodušeného vykazování v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ a pro pedagogy středních a vyšších odborných škol v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I. V průběhu sledovaného školního roku mohly školy a školská zařízení znovu zasílat své projektové žádosti do další etapy výzev – Šablony II. (pro MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVŠ, školní družiny a školní kluby) a Šablony pro SŠ a VOŠ II.

Z pohledu poskytovatelů DVPP převážnou část vzdělávacích aktivit určených pro pedagogy v MSK ve školním roce 2018/2019 zajišťovala krajská organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace. KVIC v rámci své běžné i projektové činnosti nabízel a realizoval celou řadu vzdělávacích kurzů a seminářů dle aktuální poptávky škol a školských zařízení tak, aby byla zajištěna dostupnost DVPP pro všechny školy a školská zařízení v celém MSK. Ve sledovaném školním roce měl KVIC v nabídce 1 461 platných vzdělávacích programů, přičemž nově bylo zpracováno a akreditační komisí MŠMT schváleno 345 programů. Z rozsáhlé nabídky vzdělávacích programů KVIC zrealizoval celkem 882 aktivit pro 14 472 účastníků. Meziročně klesl počet realizovaných aktivit o necelých 7 % a počet účastníků klesl o 18,5 %. Nejvíce účastníků vzdělávání bylo z řad pedagogických pracovníků ze ZŠ (53,5 %), 23,3 % pedagogů ze SŠ, 15,3 % z MŠ a 7,9 % představovali ostatní pracovníci ze škol a školských zařízení. Přehled realizovaných aktivit KVICu podle prioritních okruhů DVPP znázorňuje následující tabulka.

Realizované aktivity DVPP ve školním roce 2018/2019 dle obsahových priorit

Prioritní okruh DVPP	Počet aktivit		Počet účastníků		Počet učitelohodin		Počet hodin na účastníka
	celkem	podíl v %	celkem	podíl v %	celkem	podíl v %	
Rovnost příležitostí ve vzdělávání	186	21,1	3 085	26,9	57 349	35,9	18,6
Klíčové kompetence učitele	218	24,7	2 440	21,3	39 623	24,8	16,2
Efektivní řízení škol	144	16,3	1 612	14,1	13 532	8,5	8,4
Jazyková komunikace	40	4,5	359	3,1	8 908	5,6	24,8
Udržitelný rozvoj	26	3,0	335	2,9	3 590	2,2	10,7
Technická komunikace	112	12,7	1 357	11,8	12 491	7,8	9,2
Zkvalitňování a modernizace výuky	124	14,1	1 799	15,7	21 300	13,3	11,8
Oborové činnosti	32	3,6	485	4,2	2 995	1,9	6,2
Celkem	882	100,0	11 472	100,0	159 788	100,0	13,9

Poznámka:

- tabulka zahrnuje také aktivity v rámci projektů OP VV, které KVIC realizuje.

Zdroj: KVIC

Ze statistiky KVICu vyplývá, že se ve sledovaném období do některé z aktivit DVPP zapojilo 61,6 % všech pedagogických pracovníků z MSK (o 15,4 procentních bodů méně než v minulém školním roce) s průměrným počtem 13,9 absolvovaných hodin na účastníka. Největší zájem byl o vzdělávání

v oblastech klíčové kompetence učitele, rovnost příležitostí ve vzdělávání, efektivní řízení škol a také v oblasti zkvalitňování a modernizace výuky.

Kromě KVICu působila ve školním roce 2018/2019 v MSK řada dalších poskytovatelů DVPP. Z těch, kteří jsou uvedeni v databázi MŠMT, to byly např. vysoké školy (VŠB – TUO; Ostravská univerzita), soukromé subjekty (např. Vzdělávací centrum Hello s.r.o.; Hello language centre s.r.o., AGAMOS s. r. o.), zapsané spolky (např. Společnost pro kvalitu školy, z. s.), základní a střední školy - nabídka DVPP škol je uvedena na webové stránce Moravskoslezského kraje: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-pedagogickych-pracovniku-82458/>.

Také Moravskoslezský kraj se ve školním roce 2018/2019 významně podílel na realizaci řady vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky. Kraj finančně podpořil realizaci projektu „**Etická výchova zlepšuje sociální klima škol v MSK**“, jehož realizátorem byla společnost Etická výchova, o.p.s, a jehož realizace započala již v předchozím školním roce. Ve školním roce 2018/2019 bylo realizováno celkem 34 kurzů v rozsahu 4 až 40 výukových hodin pro 759 osob z 52 škol z MSK.

Pro pedagogy vzdělávající žáky v anglickém jazyce zajistil Moravskoslezský kraj také ve školním roce 2018/2019 finanční podporu na dvoutýdenní jazykové kurzy v zahraničí (na Maltě, v Irsku a Vologdě) pro 43 pedagogů středních škol zřizovaných krajem.

Ve školním roce 2018/2019 byla zahájena pilotáž jazykového programu **YES, I DO!**, do které bylo zapojeno 5 středních škol zřizovaných MSK, které vyučují obory vzdělání skupiny 23 Strojírenství a strojírenská výroba. Cílovou skupinou jsou jak učitelé anglického jazyka, tak učitelé odborných předmětů.

Aktivity na podporu efektivních forem vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností mezi školami, pedagogy a zaměstnavateli v oblasti odborného vzdělávání byly realizovány v rámci projektu **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání** (OKAP), konkrétně prostřednictvím aktivity Metodická podpora pedagogů v oblasti odborného a dalšího vzdělávání – byla vytvořena platforma pro sdílení zkušeností pedagogických pracovníků škol zaměřených na elektrotechniku a strojírenství. Dále byly v rámci projektu uspořádány aktivity na podporu kolegiální podpory PP.

V rámci běžné činnosti byla zahájena jednání k vytvoření regionálních oborových center a rovněž byla stanovena kritéria pro školy, které by se mohly stát regionálními oborovými centry.

Nabídka vzdělávání v oblasti zvyšování odborných, metodických a poradenských dovedností mentorů, lektorů a metodiků byla zajištěna např. aktivitami projektu **CESTA**, jehož realizátorem je KVIC. Projekt je zaměřen na pedagogy MŠ a ZŠ, kteří by se během projektu měli naučit přijímat a poskytovat efektivní kolegiální podporu svým kolegům ve škole formou interního mentoringu a stát se lektorem DVPP pro sdílení svých dovedností a zkušeností. Pro učitele a vedoucí pracovníky SŠ jsou realizovány aktivity rovněž v rámci krajského projektu OKAP, např. vzdělávací akce Mentorem ve škole; Vedoucí pracovník mentorem, nebo Lektorské dovednosti pro učitele. Ve sledovaném období bylo proškoleny 37 PP středních škol.

Vzdělávání v oblasti systematické podpory managementu škol a školských zařízení bylo realizováno v rámci běžné činnosti KVICu. KVIC rovněž poskytoval metodickou podporu a poradenskou činnost vedoucím zaměstnancům škol. Ve sledovaném období zrealizoval 29 metodických poraden pro 624 účastníků z MŠ a ZŠ. Podpora spočívala především v organizování metodických poraden pro stávající ředitele škol a ostatní vedoucí zaměstnance (zástupce), v individuálních osobních konzultacích a v metodické pomoci písemnou či telefonickou formou. Metodická podpora managementu škol byla realizována rovněž prostřednictvím tematických setkání a vzdělávacích akcí, které byly součástí aktivit projektu KAP. Také v rámci projektu OKAP byly realizovány aktivity na podporu vedoucích pracovníků středních odborných škol v oblastech profesního a osobnostního rozvoje, efektivní komunikace, facilitace a manažerského řízení.

2.4 Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dalším vzděláváním se rozumí vzdělávací aktivity dospělých, které nejsou počátečním vzděláváním. Časově je zpravidla odděleno vstupem jedince na trh práce. Další vzdělávání může být zaměřeno na různorodé spektrum vědomostí, dovedností a kompetencí důležitých pro uplatnění v pracovním, občanském i osobním životě. Potenciál škol je díky materiálnímu, prostorovému, technickému a odbornému zázemí v této důležité součásti vzdělávání významný a postupně se jej daří školám Moravskoslezského kraje úspěšně využívat.

Strategické dokumenty, které je nutné při realizaci celoživotního učení respektovat, jsou Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 a na regionální úrovni Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje a VIZE 2024 NOVÁ ENERGIE. Nedílnou součástí dalšího vzdělávání je vícegenerační vzdělávání, mezigenerační učení jakožto problematika aktivního stárnutí, která je zakotvena např. v Národním akčním plánu přípravy na stárnutí populace, ve Strategickém rámci přípravy na stárnutí společnosti 2019-2025, na regionální úrovni pak realizace projektu Implementace politiky stárnutí v Moravskoslezském kraji.

Vývoj celoživotního vzdělávání v České republice je nutné hodnotit také v porovnání s Evropskými zeměmi. Indikátor, který se pro srovnání používá, je podíl osob, které se v uplynulých čtyřech týdnech účastnily jakékoli formy vzdělávání (formálního nebo neformálního), na populaci ve věku 25-64 let (%). Referenční úroveň EU stanovená pro rok 2020 je 15 % dospělých, účastnících se dalšího vzdělávání. K této hodnotě se s výhledem do roku 2020 přihlásila také Česká republika, která v roce 2018 dosáhla hodnoty 8,5 %. Z níže uvedené tabulky vyplývá, že se v tomto roce, v porovnání s rokem 2017, snížil podíl účasti dospělé populace na vzdělávání, a to jak na úrovni ČR, tak také na úrovni MSK.

Tab. č. 83 Účast dospělé populace na vzdělávání (%)

Země, kraj/rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
EU-28	9,3	9,3	9,3	9,1	8,9	9,0	10,5	10,7	10,8	10,8	11,0	11,1
ČR	5,7	7,8	7,1	7,8	11,6	11,1	9,7	10,0	8,5	8,8	9,8	8,5
MSK	4,5	5,5	6,0	5,6	12,1	11,3	11,8	10,0	9,2	10,8	11,2	8,9

Zdroj: Databáze Eurostatu

Nedílnou součástí implementace celoživotního učení do praxe je využívání systému uznávání výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, tzn. Národní soustava kvalifikací. Školy mohou být v tomto systému tzv. autorizovanými osobami, tedy umožňují získat profesní kvalifikaci prostřednictvím nabídky odpovídajících kurzů. Přehled autorizovaných osob v ČR včetně dílčích kvalifikací uvádí webové stránky NSK (www.narodnikvalifikace.cz), přehled škol - autorizovaných osob - včetně nabídky profesních kvalifikací v MSK je uvedena na webových stránkách: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/>.

Škola může poskytovat formální vzdělávání (výsledkem je dosažení stupně vzdělání, kvalifikace), nonformální (aktualizace, prohloubení znalostí), může poskytovat vzdělávání občanské a zájmové. Detailní informace o nabízených formách dalšího vzdělávání poskytuje sama škola na svých webových stránkách, souhrnně jsou uvedeny na webových stránkách MSK <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/>.

Nabídka profesní kvalifikace, která je alternativou počátečního vzdělávání, by měla odpovídat poptávce po daných profesích na trhu práce, je tedy nutné průběžně analyzovat potřeby vzdělávání. Spolupráce škol se zaměstnavateli, úřady práce, sociálními partnery či dalšími aktéry na trhu práce je v tomto případě nezbytná.

Účast dospělé populace na vzdělávání v MSK vykazovala oproti loňskému roku klesající tendenci a snížení o 2,3 %. V kontextu s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání je stále problémem nízká informovanost veřejnosti, škol a zaměstnavatelů o této alternativě počátečního vzdělávání. Administrativa spojená se získáním akreditace či přípravy zkoušky podle zákona č. 179/2006 Sb., koordinace dalšího vzdělávání na škole a nízký zájem pedagogů vzdělat se jako Lektor dalšího vzdělávání, patří k důvodům malé

nabídky kurzů ze strany škol. Úkolem MSK je tuto zpětnou vazbu respektovat a společně podmínky optimalizovat.

Zvyšování kvality a efektivity dalšího vzdělávání

Kvalita a efektivita dalšího vzdělávání je dána primárně kvalitou pedagogických pracovníků v kompetencích potřebných pro lektorskou činnost v dalším vzdělávání. PP musí disponovat nejen odbornými znalostmi, ale také dovednostmi z oblasti andragogiky, moderních a efektivních forem vzdělávání dospělých, včetně vzdělávání cílové skupiny 50+. V rámci Národní soustavy kvalifikací mohou PP složit zkoušku z profesní kvalifikace Lektor dalšího vzdělávání, dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Tato profesní kvalifikace umožní PP stát se certifikovaným lektorem dalšího vzdělávání.

DV přináší ekonomický přínos škole díky možnosti dalšího využití vybavení a prostor školy a jejího personálního zázemí - pedagogických pracovníků. Nabídka dalšího vzdělávání je zaměřena především na odborné kurzy a školení, rekvalifikační kurzy a další vzdělávací kurzy vč. přezkoušení. V roce 2018 školy a školská zařízení (zejména střední školy a KVIC) zřizované Moravskoslezským krajem za uvedené aktivity získaly cca 3,4 mil. Kč, oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení o cca 270 tis. Kč (zdroj: Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, část hospodaření organizace).

Rekvalifikační kurzy jsou související a častou nabídkou dalšího vzdělávání. Rekvalifikace jsou zpravidla zaměřeny na obor vzdělání, který mají školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, mohou být zaměřeny na celý obor vzdělání či jeho část. Počet realizovaných rekvalifikačních kurzů ve školním roce 2018/2019 v MSK byl 415, přičemž 54 kurzů proběhlo na školách.

Tab. č. 84 Rekvalifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol

Rekvalifikační kurzy	Všechna vzdělávací zařízení				z toho školy											
					SŠ a VOŠ				VŠ				Celkem			
	Počet kurzů		Počet uchazečů		Počet kurzů		Počet uchazečů		Počet kurzů		Počet uchazečů		Počet kurzů		Počet uchazečů	
Okres	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Bruntál	94	44	298	152	9	5	62	35	0	0	0	0	9	5	62	35
Frýdek-Místek	68	24	194	72	2	3	3	6	0	0	0	0	2	3	3	6
Karviná	169	126	847	464	32	30	53	51	0	0	0	0	32	30	53	51
Nový Jičín	52	19	130	45	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
Opava	56	16	157	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrava	209	186	868	518	10	15	38	34	0	0	0	0	10	15	38	34
Celkem	648	415	2 494	1 288	54	54	157	127	0	0	0	0	54	54	157	127

Zdroj: ÚP

Celkově ve všech vzdělávacích zařízeních ovšem došlo ke snížení počtu realizovaných rekvalifikačních kurzů o 233, počet účastníků kurzů se snížil téměř o polovinu, na 1 206 účastníků. Rekvalifikační kurzy realizovala zejména jiná vzdělávací zařízení než školy. Z celkového počtu kurzů školy zajišťovaly 13 %. Tyto kurzy realizovaly pouze střední a vyšší odborné školy, přičemž počet byl identický jako v předešlém školním roce. Vysoké školy, stejně jako v loňském roce, nevykázaly žádné rekvalifikační kurzy.

2.5 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 (dále jen DZ MSK 2016) je hlavním střednědobým strategickým dokumentem kraje v oblasti vzdělávání do roku 2020. V rámci naplňování cílů DZ MSK 2016 je důležité se zaměřit i na oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), které jsou jedním z hlavních pilířů vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR). Moravskoslezský kraj úzce spolupracuje nejen se školami a školskými zařízeními, ale i s dalšími sociálními partnery. Výsledkem této spolupráce jsou různé aktivity, akce a projekty zaměřené na tyto důležité a mnohdy opomíjené oblasti vzdělávání.

V červnu 2019 uspořádala Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace celokrajskou dvoudenní konferenci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na téma „Potraviny a péče o krajinu“. Osm desítek účastníků konference, mezi nimiž byli

nejčastěji pedagogové, se ve dvou dnech dozvědělo nejen formou přednášek, ale také poutavých exkurzí, spoustu praktických informací z oblasti potravinářství, ale také péče o krajinu Opavska. Přednášky se týkaly biotechnologií využívaných v potravinářství, značek kvality potravin, historie falšování potravin, Slow Food Opavského Slezska, výsadeb ovocných stromů do krajiny Opavska, ale také péče o krajinu velkou výrobní firmou. Nechyběla ani ochutnávka vybraných regionálních potravin, které získaly značku „Regionální potravina Moravskoslezského kraje“ v několika posledních ročnících soutěže. K bezpochyby nejzajímavější části konference každoročně patří tematické exkurze, které tentokrát zamířily do krajiny Opavska. Účastníci navštívili zemědělskou farmu s chovem skotu a bioplynovou stanicí, ojedinělý mokřadní biotop, oranžerii, mlýn a ovocný sad.

Jedním z hlavních prostředků pro realizaci a podporu VUR i EVVO je zajištění dostatečné nabídky vzdělávacích programů v rámci formálního i neformálního vzdělávání pro všechny věkové kategorie. Důležitou akcí Moravskoslezského kraje bylo v tomto ohledu vyhlášení dotačního programu „Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí“. Dotační program byl rozdělen na 4 dotační tituly, a to Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy, osvěty a poradenství ve vztahu k veřejnosti, Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy, osvěty a poradenství ve školách, Podpora osvěty a vzdělávání dětí a mládeže v oblasti zemědělství, Podpora osvěty a vzdělávání dětí a mládeže v oblasti včelařství. Na realizaci celkem 43 projektů bylo dohromady rozděleno 3 494 500 Kč. Časová použitelnost finančních prostředků byla vymezena na období od 1. 1. 2019 do 15. 12. 2019, s realizací projektu na území Moravskoslezského kraje. V uvedeném dotačním programu nemohly o dotaci žádat příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje, pro které byly vyčleněny finanční prostředky na poskytování neinvestičních účelových příspěvků v rámci EVVO pro školní rok 2019/2020. Celkem bylo vyčleněno 1 611 300 Kč na projekty spojené s badatelstvím, aktivitami v zahradách apod.

Kromě dotačního programu pořádal Moravskoslezský kraj ve sledovaném období i další akce. Významným počinem bylo vyhlášení již 13. ročníku soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2018/2019“. V rámci soutěže jsou oceňovány školy za jejich výsledky a pokroky v oblasti EVVO a VUR. Do třináctého ročníku soutěže se přihlásilo 52 škol z celého Moravskoslezského kraje, které byly rozděleny do tří kategorií – mateřská, základní a střední škola. Vítěz každé kategorie obdržel certifikát „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2018/2019“ a dárkový poukaz v hodnotě 35 000 Kč. Porota ocenila ještě dalších 5 škol referenčními listy a dárkovými poukazy v hodnotě 10 000 Kč. Podruhé v historii soutěže byl oceněn i tzv. Skokan roku za významný posun v oblasti EVVO a VUR v uplynulém školním roce, který obdržel dárkový poukaz v hodnotě 5 000 Kč. Dárkové poukazy mohly školy využít na nákup didaktických pomůcek spojených s EVVO, zahradního vybavení, pracovních pomůcek nebo experimentálního vybavení pro přírodovědné obory.

Moravskoslezský kraj je pořadatelem nebo podporuje ještě další činnosti v oblasti EVVO a VUR. Mezi tyto činnosti patří každoroční setkání koordinátorů EVVO ze škol v celém kraji, letní škola koordinátorů EVVO, již zmíněná celokrajská konference EVVO, ENVOFILM – soutěžní přehlídka žákovských a studentských filmů, Mezinárodní ekologické studentské sympozium, Ekoenergie – Chytrý region, Prezentace žákovských badatelských projektů a spousta dalších. K významnému počinu patří vznik Centra managementu vzdělávání a výchovy pro udržitelný rozvoj v Moravskoslezském kraji.

2.6 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala realizace **Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje** (KAP MSK). V období října a listopadu 2018 se realizační tým zaměřil především na posílení kvalitního řízení na školách a realizoval tak vzdělávací semináře pro ředitele a vedení škol zaměřené na oblasti koučinku ve vedení, prevence stresu, facilitace porad a vedení diskuzí a také hodnocení a zpětné vazby. V jarních měsících pak byla realizována tematická setkání pro ředitele a zástupce škol k jednotlivým povinným i nepovinným oblastem intervencí a dva vzdělávací semináře s názvem Umění ocenit druhé.

V rámci prohloubení spolupráce s realizátory Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP) a s realizátory projektu Strategické plánování a řízení ve školách a v území, bylo 26. 11. 2018 uspořádáno setkání, jehož hlavním cílem byla diskuze nad nastavením jednotlivých aktivit pro implementační projekty. Zástupci realizačního týmu KAP MSK se rovněž pravidelně účastnili řídicích výborů jednotlivých MAP.

V prosinci 2018 bylo zpracováno Vyhodnocení dosavadního průběhu Krajského akčního plánu tak, aby mohly být zahájeny práce na dokumentaci KAP MSK II, pro období do listopadu 2021. Byly hodnoceny všechny nastavené dílčí cíle i jednotlivé aktivity a skutečná míra jejich naplnění oproti původním předpokladům.

V období od ledna do června 2019 probíhaly práce na tvorbě dokumentu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje II. Ve spolupráci s metodiky byla vytvořena nová Analýza potřeb v území, která byla dne 16. 4. 2019 projednána Pracovní skupinou Vzdělávání. V návaznosti na dotazníkové šetření realizované Národním ústavem pro vzdělávání, školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v období říjen – listopad 2018, byla zpracována Analýza potřeb ve školách. Spojením obou analýz a ve spolupráci s dalšími partnery v území byla vytvořena Prioritizace potřeb, jejíž součástí je také Rámec pro podporu infrastruktury a investic, která byla rovněž projednána Pracovní skupinou Vzdělávání a následně také Regionální stálou konferencí. Práce na zbývajících částech dokumentace KAP MSK II budou pokračovat do konce září 2019.

3 Ekonomická část

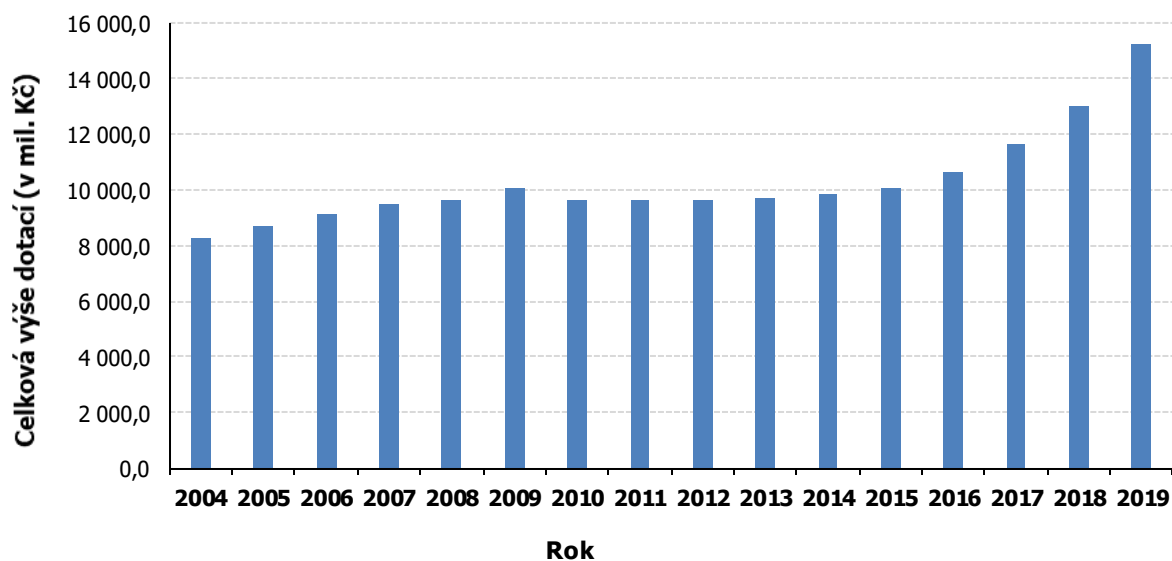
3.1 Rozpočet kraje v oblasti školství

3.1.1 Účelové dotace

Kraj obdržel ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 15 228,1 mil. Kč, což je o 2.212,3 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem a jde o nejvyšší meziroční nárůst dotací za celé sledované období. V procentuálním vyjádření jde o zvýšení o 17 %.

Zatímco do roku 2009 objem poskytnutých dotací meziročně rostl, v roce 2010 došlo poprvé k poklesu oproti předchozímu roku zejména z důvodu krácení objemu přímých nákladů na vzdělávání a dotací poskytovaných soukromým školám na základě usnesení vlády. K dalšímu plošnému krácení účelových dotací poté došlo v roce 2012. Teprve v roce 2015 se objem poskytnutých dotací vrátil na stav před krácením rozpočtu, tedy na úroveň roku 2009. Meziroční změny objemu poskytnutých dotací odrážely také pokles počtu žáků zejména v oblasti středního školství. Důvodem výrazného navýšení poskytnutých dotací v roce 2019 je zejména výrazný růst platů zaměstnanců ve školství, ale také objem prostředků poskytovaných na financování podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání žáků. Vývoj objemu účelově poskytnutých dotací z MŠMT od roku 2004 je patrný z níže uvedeného grafu:

Graf č. 9 Celková výše dotací poskytovaných z MŠMT od roku 2004 do roku 2019 (v mil. Kč)



Zdroj: OŠMS

Tab. č. 85 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle účelových znaků v tis. Kč

Účelový znak	Druh dotace	Objem poskytnutých prostředků v tis. Kč			
		2016	2017	2018	2019
Dotace poskytnuté MŠMT:					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	9 672 775	10 629 960	12 265 164	14 138 383
33354	Rozvojový program (dále jen RP) - Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia	13 102	14 793	16 534	18 955
33024	RP MŠMT pro děti-cizince ze 3. zemí	316	553	474	-
33025	RP vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	1 025	-	-	-
33034	RP podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	1 367	1 246	1 521	1 310
33038	RP excelence středních škol	1 626	1 581	2 192	2 170
33040	RP Podpora zavádění diagnostických nástrojů	198	-	505	855
33043	RP Podpora implementace Etické výchovy	361	-	-	-
33044	RP Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání	555	-	-	-
33049	RP Podpora odborného vzdělávání	22 893	20 101	14 847	11 319
33050	RP na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků - specialistů	10 819	449	-	-
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	244 228	214 143	-	-
33059	Zvýšení platů pracovníků soukromého a církevního školství	-	-	-	-
33060	Zabezpečení škol a školských zařízení	-	-	-	-
33061	Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015	-	-	-	-
33064	Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni	817	813	807	2 674
33065	Excelence základních škol	290	259	513	460
33068	AP pro děti, žáky a studenty se SVP a mimořádně nadané	-	105	332	212
33069	Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	7 305	14 728	16 937	17 840
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ	-	2 188	6 494	7 268
33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	-	858	1 715	1 802
33073	Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ.	-	78 317	-	-
33074	Přímá pedagogická činnost učitelů MŠ	-	-	-	49 296
33075	Vzdělávání cizinců ve školách	-	-	-	756
33076	Mezikrajové rozdíly v odměňování pedagogických pracovníků	-	-	-	146 977
33077	Podpora při změně systému financování regionálního školství	-	-	-	65 581
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality	185	880	65	658
33155	Dotace pro soukromé školy	613 183	636 517	680 624	757 614
33160	Projekty romské komunity	695	334	389	116
33163	Program protidrogové politiky	170	-	78	-
33166	RP a DP soutěže	2 197	1 818	1 824	3 496
33192	Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami	161	160	182	176
33215	RP asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách	4 635	2 423	-	-
33244	Podpora odborného vzdělávání	117	95	75	-
33264	Evropská jazyková cena	-	-	175	-
33339	Program podpory vzdělávání národnostních menšin	107	-	-	-
33435	Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání	152	192	302	-
33457	RP asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním	12 284	9 965	4 007	-
33500	Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – program č. 133320*	-	-	82	175
Celkem MŠMT		10 611 563	11 632 478	13 015 838	15 228 093
Dotace z ostatních ministerstev a institucí:					
29331	Zmírnění škod způsobených suchem na zemědělských plodinách pěstovaných převážně pro tržní účely a na produkci okrasných a ovocných školkách	-	-	-	146

Účelový znak	Druh dotace	Objem poskytnutých prostředků v tis. Kč			
		2016	2017	2018	2019
29501	Centra odborné přípravy - investice*	-	1 660	1 660	3 272
34002	Ministerstvo kultury - Podpora obnovy kulturních památek prostřednictvím obcí s rozšířenou působností	110	-	-	-
34070	Ministerstvo kultury - Kulturní aktivity	350	360	430	78
Celkem z ostatních institucí		460	2 020	2 090	3 496

Poznámka:

- objem poskytnutých prostředků odpovídá výši upraveného rozpočtu daného roku
- *investice

Zdroj: OŠMS

V rámci Programového období 2014 až 2020 školy získaly dotační prostředky v celkovém objemu 787 mil. Kč. V rámci individuálních projektů OP VVV získaly školy zřizované obcemi částku 545,9 mil. Kč, školy zřizované krajem 146,7 mil. Kč. Dále školy všech zřizovatelů získaly finanční prostředky v rámci projektů, jejichž předkladatelem je kraj a školy jsou jeho partnery. Jedná se o částku 18,3 mil. Kč z projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z projektu OP PMP, částku 21,7 mil. Kč z projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK nebo částku 2,4 mil. Kč z projektu Podpora inkluze v MSK. Na realizaci projektů v rámci IROP školy získaly částku 51,8 mil. Kč, z toho investiční prostředky dosáhly částky 35,3 mil. Kč.

Tab. č. 86 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč

Účelový znak	Druh dotace	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Programové období 2007-2013							
13233	Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost	428	-	-	-	-	-
33006, 33012 a 33887 *	Projekty podpořené v rámci globálních grantů OP VK	84 708	24 000	-	-	-	-
z toho investiční prostředky		3 661	148	-	-	-	-
33019, 33910	Projekty podpořené v rámci globálních grantů OP VK - individuální projekty	35 149	30 533	611	-	-	-
33123	Projekty "EU peníze základním školám"	6292	-	-	-	-	-
33058	Výzva č. 56 - individuálních projektů OP 1.1 OP VK dne 5. a 9. června 2015 a dodatečně 7. 7. 2015	-	183 969	-	-	-	-
33058	Výzva č. 57 - individuálních projektů ostatních OP VK schválených k realizaci dne 15. září 2015	-	45 545	-	-	-	-
88xxx	Projekty v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko	-	11 998	5 121	-	-	-
z toho investiční prostředky		-	9 327	2 031	-	-	-
Celkem Programové období 2007-2013		130 238	296 193	5 732	-	-	-
Programové období 2014-2020							
13013	Operační program Zaměstnanost	-	-	235	220	55	-
13014*	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP Potravinové a materiální pomoci v Moravskoslezském kraji	-	-	-	10 026	13 881	18 332
17051, 17988	Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika	-	-	-	-	-	118
z toho investiční prostředky		-	-	-	-	-	98
17015, 17016, 17968, 17969	IROP – Integrovaný regionální OP – program č. 117030	-	-	-	-	24 343	51 817
z toho investiční prostředky		-	-	-	-	16 702	35 286
33985, 253, 33063**	OP VV – PO3 neinvestice	-	-	24 882	335 390	497 497	716 702
z toho investiční prostředky		-	-	-	-	25 316	435
Celkem Programové období 2014-2020		-	-	25 117	345 636	535 776	786 969
Celkem		130 238	296 193	30 849	345 636	535 776	786 969

Poznámka:

- * prostředky poskytnuté školám na realizaci projektů, které jsou administrovány přímo na úrovni kraje
- ** nejsou zahrnuty Místní akční plány a Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje

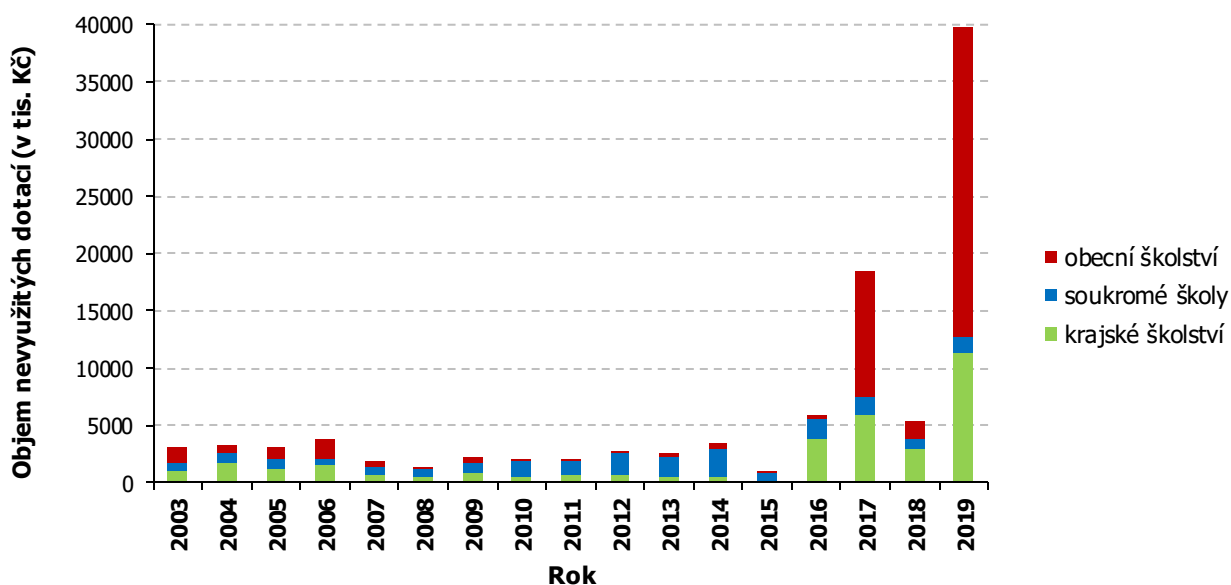
Zdroj: OŠMS

Prostředky poskytnuté ministerstvem byly převedeny jednotlivým příjemcům v souladu s účelovým určením. Nevyčerpaná část účelových dotací ve výši 23 297 tis. Kč (tj. o 21 489 tis. Kč více oproti

předchozímu roku) byla v souladu s pokyny poskytovatele odeslána na výdajový účet ministerstva ještě v průběhu roku 2019.

V rozhodnutích o poskytnutí účelových dotací si ministerstvo, jako poskytovatel dotace, vymínilo vrácení všech nepřídělených dotací, ale také vrácení dotací, které byly poskytnuty konečným příjemcům a těmito příjemci nebyly v plné výši vyčerpány a vrácení prostředků, které školy uhradí jako sankce za porušení rozpočtové kázně při nakládání s těmito dotacemi. V průběhu roku 2019 nebyly na účet ministerstva odeslány žádné finanční prostředky z odvodů za porušení rozpočtové kázně. Na příjmový účet ministerstva byla odeslána částka 215 tis. Kč, která je tvořena vrácenými prostředky za období s ukončeným finančním vypořádáním podle vyhlášky č. 367/2015 Sb. Jedná se o prostředky, které školy zaslaly např. z důvodu opravy podpůrných opatření a na základě výzvy k vrácení části dotace podle § 22 zákona č. 250/2000 Sb.

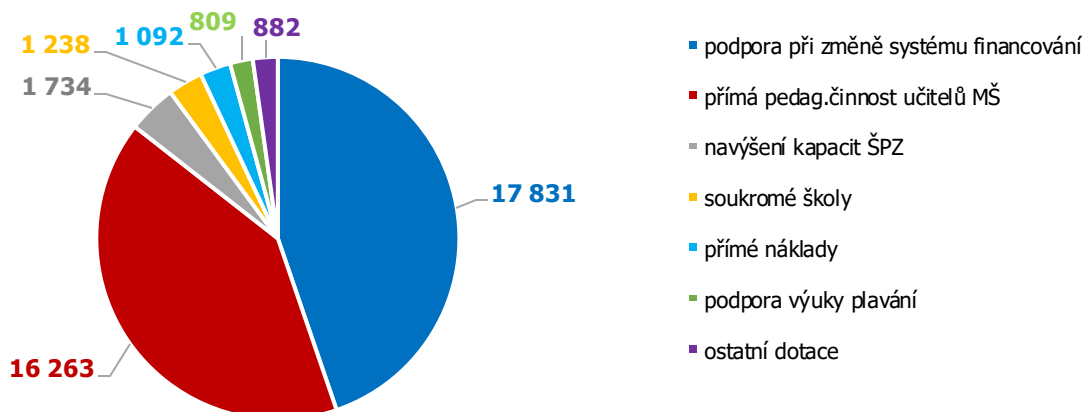
Graf č. 10 Objem nevyužitých dotací poskytovaných z MŠMT v tis. Kč



Zdroj: OŠMS

Celkový objem nevyužitých účelových dotací dosáhl částky 40 008 tis. Kč (z toho částka 159 tis. Kč se týká příjemců, kteří nevykonávají činnost školy či školského zařízení, proto není zahrnuta do níže uvedeného textu), což je o 34 632 tis. Kč, tedy téměř 7,5 krát více ve srovnání s předchozím rokem. Na této částce se podílely největším objemem, tj. 68 %, nedočerpané dotace poskytnuté obecním školám, nedočerpané prostředky poskytnuté krajským školám tvořily 29 % celkové částky a 3 % z nečerpaných dotací připadá na školy soukromé.

Graf č. 11 Struktura nevyčerpaných účelových dotací z MŠMT za rok 2019 v tis. Kč



Zdroj: OŠMS

Největší objem nečerpaných prostředků s částkou 17 831 tis. Kč se týkal RP Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství, který se týkal zajištění přímé pedagogické činnosti učitelů škol z důvodu navýšení počtu úvazků oproti stanovenému limitu. Také druhá nejvyšší částka, tj. 16 263 tis. Kč, se týkala nečerpaných mzdových prostředků poskytnutých v rámci RP Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol (bylo možné dofinancovat pouze do výše PHmax, kterého MŠ dosáhla v rámci organizačních změn k 30. 9. 2019). Z RP Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019, bylo vráceno celkem 1 734 tis. Kč. Tento program je určen k zajištění dostatečné odborné personální podpory pro realizaci § 16 školského zákona a poprvé byly prostředky na uvedenou podporu poskytnuty školám v roce 2016. S ohledem na zacílení programu byly v roce 2016 poskytnuté prostředky vyčerpány jen z 52 %, v roce 2017 se zvýšilo čerpání na 78 %, za rok 2018 se vyčerpalo 83 % poskytnutých prostředků a za rok 2019 dosáhlo čerpání již 90 %.

Nečerpané dotace, které jsou poskytovány soukromým školám a školským zařízením podle zákona č. 306/1999 Sb., dosáhly objemu 1 238 tis. Kč, což je o 618 tis. Kč více ve srovnání s předchozím rokem.

Největší objem poskytnutých dotací (14 138 mil. Kč) tvoří prostředky na přímé náklady na vzdělávání, které se současně týkají i největšího počtu příjemců. Za rok 2019 nebyla vyčerpána částka ve výši 1 092 tis. Kč, tedy o 505 tis. Kč více ve srovnání s loňským rokem, a to zejména z důvodu ukončení čerpání podpůrných opatření (91 % této částky nečerpaly školy zřizované obcemi).

Z prostředků, které byly školám poskytnuty na RP Podpora výuky plavání v základních školách, nebyly vyčerpány prostředky ve výši 809 tis. Kč. Důvodem bylo např. zrušení či omezení rozsahu výuky oproti plánu, případně i využití levnější dopravy.

V rámci prostředků poskytnutých na pokusné ověřování Vzdělávacích programů paměťových institucí do škol bylo vráceno 289 tis. Kč. Oproti loňskému roku se navýšil objem nevyčerpaných prostředků poskytovaných na zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek, kde byla vrácena částka 147 tis. Kč. Nevyužité účelové dotace poskytované na zabezpečení programu Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů VOŠ dosáhly částky 124 tis. Kč. Přesto, že objem prostředků poskytnutých na tento program je ve srovnání s obdobím, kdy byl program zaváděn, výrazně nižší, nedaří se prostředky plně využít. Procento čerpání za rok 2019 činí jen 44 % a je vůbec nejnižší od roku 2001.

Z RP Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoří a ŠD v roce 2019 byla poskytovateli vrácena částka 106 tis. Kč díky zrušení karenční doby a poklesu zákonných odvodů na nemocenské pojištění od července o 0,2 %. Nečerpano bylo také 59 tis. Kč z RP Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji a 54 tis. Kč z RP Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Z prostředků RP poskytnutých na podporu organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období byla vrácena částka 44 tis. Kč zejména z důvodu nižšího počtu žáků u maturitní zkoušky. Částka 30 tis. Kč byla vrácena z prostředků poskytnutých na zabezpečení ubytování španělských lektorů v rámci podpory rozvoje dvojjazyčného vzdělávání na středních školách. Prostředky RP Podpora vzdělávání cizinců ve školách nebyly vyčerpány v objemu 23 tis. Kč zejména z důvodu ukončení vzdělávání těchto žáků v dotčených školách. Dále byla vrácena ještě částka 4 tis. Kč z prostředků poskytnutých na program sociální prevence a prevence kriminality a po 1 tis. Kč z prostředků na Excelenci středních škol a z prostředků na podporu odborného vzdělávání.

Objem prostředků poskytnutých školám, jejichž zřizovatel je kraj, na přímé náklady na vzdělávání (včetně příplatku na sport) dosáhl částky 4 583 mil. Kč. Došlo tak k meziročnímu zvýšení o částku 586 mil. Kč, což je zvýšení o 14,7 %. Toto bylo ovlivněno zejména zvýšením tarifů, ale promítá se zde i zvýšený objem prostředků poskytovaných na společné vzdělávání a změna v oblasti výkonů.

Objem přímých nákladů na vzdělávání v členění podle druhů jednotlivých organizací jsou uvedeny v následující tabulce. Pro zatřídění prostředků bylo použito členění dle platné rozpočtové skladby, které vždy plně neodpovídá druhovému členění škol dle školské legislativy.

Tab. č. 87 Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením kraje v tis. Kč

Druh školy/školského zařízení	2016	2017	2018	2019				
	NIV	NIV	NIV	NIV	z toho:			
					PNP	OON	ONIV	Odvody
Mateřské školy	0	975	1 178	1 422	1 039	0	9	374
Mateřské školy pro děti se SVP	55 233	62 486	68 772	84 928	61 742	193	701	22 292
Základní školy	19 936	30 910	37 895	46 717	33 705	176	643	12 193
Základní školy pro žáky se SVP	270 717	296 100	345 466	410 127	296 716	1 139	5 070	107 202
Gymnázia*	550 715	588 957	667 502	762 694	549 229	2 111	12 917	198 437
Střední odborné školy	858 106	917 850	1 046 548	1 196 052	864 500	6 485	11 770	313 297
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	424 994	436 644	499 923	559 177	402 444	5 080	5 055	146 598
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	137 157	149 593	179 621	198 674	144 373	617	1 531	52 153
Konzervatoře	57 613	61 434	70 747	85 038	61 306	1 051	254	22 427
Dětské domovy	172 004	186 104	212 243	244 232	177 659	1 454	671	64 448
Školní stravování	88 421	95 392	115 206	129 833	94 097	403	1 321	34 012
Školní družiny a kluby	24 762	28 089	35 901	41 135	30 053	123	97	10 862
Internáty	5 978	7 682	9 456	10 511	7 711	0	24	2 776
Zařízení výchovného poradenství	86 149	96 628	109 703	129 835	94 056	212	1 637	33 930
Domovy mládeže	52 281	55 755	63 117	70 678	50 758	876	473	18 571
Vyšší odborné školy	46 415	46 861	45 064	50 468	35 079	1 686	501	13 202
Základní umělecké školy	390 889	423 769	480 724	552 544	399 929	6 145	404	146 066
Střediska volného času	7 863	7 258	7 699	8 468	6 147	0	108	2 213
Celkem	3 249 233	3 492 487	3 996 765	4 582 533	3 310 543	27 751	43 186	1 201 053

Poznámka:

- neinvestiční výdaje (NIV) = prostředky na platy, ostatní osobní náklady, ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) a zákonné pojistné, přiděl do FKSP (odvody);
- * prostředky pro sportovní gymnázia včetně příplatku na sport jsou vykazovány v rámci běžných gymnázií.

Zdroj: OŠMS

Přímé náklady na vzdělávání poskytnuté organizacím vykonávajícím činnost škol na území MSK, jejichž zřizovateli jsou obce či svazky obcí, dosáhly objemu 9 575 mil. Kč. Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení objemu poskytnutých prostředků o cca 1 290 mil. Kč, tedy o 15,56 %, jednak z důvodu zvýšení tarifních platů, nárůstu výkonů a zejména zvýšení objemu prostředků poskytnutých na realizaci podpůrných opatření. Rozdělení výdajů podle druhů organizací je uvedeno v následující tabulce.

Tab. č. 88 Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč

Druh školy/školského zařízení	2016	2017	2018	2019				
	NIV	NIV	NIV	NIV	z toho:			
					PNP	OON	ONIV	Odvody
Mateřské školy	1 497 777	1 630 681	1 868 901	2 162 863	1 497 777	1 630 681	1 868 901	2 162 863
Základní školy	3 781 929	4 253 138	4 940 568	5 745 352	3 781 929	4 253 138	4 940 568	5 745 352
Základní školy pro žáky se SVP	15 465	19 293	22 204	27 183	15 465	19 293	22 204	27 183
Gymnázia	5 501	6 310	7 427	8 674	5 501	6 310	7 427	8 674
Základní umělecké školy	58 762	63 114	71 463	82 097	58 762	63 114	71 463	82 097
Školní družiny a kluby	406 560	455 269	510 486	579 025	406 560	455 269	510 486	579 025
Školní stravování MŠ a ZŠ	565 178	601 728	720 890	803 238	565 178	601 728	720 890	803 238
Střediska volného času	105 472	122 734	142 993	166 373	105 472	122 734	142 993	166 373
Celkem	6 436 644	7 152 267	8 284 932	9 574 805	6 436 644	7 152 267	8 284 932	9 574 805

Poznámka:

- neinvestiční výdaje (NIV) = prostředky na platy, ostatní osobní náklady, zákonné pojistné + FKSP (Odvody) a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV).

Zdroj: OŠMS

Údaje o přímých výdajích na vzdělávání v rozdělení podle zřizovatelů škol a jednotlivých druhů škol přepočtené na jednotku výkonu (tedy dítě, žáka, ubytovaného apod.) jsou uvedeny v následující

tabulce. Výdaj na žáka školy zřizované soukromým subjektem je vypočten z dotací poskytovaných podle zákona č. 306/1999 Sb.

Tab. č. 89 *Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v tis. Kč*

Druh školy/školského zařízení	Školy zřizované soukromými subjekty				Školy zřizované obcemi				Školy zřizované krajem			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Mateřské školy	39,34	40,84	44,46	50,77	39,16	43,40	49,46	57,11	-	-	-	-
Mateřské školy pro děti se SVP	-	-	-	180,48	-	-	-	-	95,72	114,23	130,99	160,50
Základní školy	51,84	52,33	56,42	61,15	38,54	42,61	49,27	57,27	-	-	-	-
Základní školy pro žáky se SVP	134,06	140,98	157,65	181,70	-	-	-	-	110,15	116,12	137,75	175,78
Gymnázia*	42,10	45,71	49,59	53,96	-	-	-	-	44,54	48,53	55,83	63,90
Střední odborné školy	47,91	50,16	53,18	58,98	-	-	-	-	49,09	54,38	62,23	70,28
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	54,94	59,03	64,39	65,75	-	-	-	-	50,85	57,51	68,10	76,22
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	102,25	98,16	119,15	131,99	-	-	-	-	107,35	122,92	153,13	167,09
Školní stravování	2,68	2,75	2,99	3,52	3,90	4,11	4,83	5,38	3,60	3,81	4,40	4,79
Ostatní školní stravování	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Školní družiny a kluby	11,91	11,16	13,56	13,87	11,47	12,49	13,81	15,95	27,19	30,20	37,71	42,58
Internáty, domovy mládeže	25,22	26,29	26,99	31,34	-	-	-	-	34,98	38,12	45,44	49,72
Vyšší odborné školy	40,91	42,54	44,99	47,28	-	-	-	-	53,35	61,66	72,92	98,57
Základní umělecké školy	16,83	18,18	20,21	22,21	18,71	20,26	23,00	26,67	18,15	19,61	22,27	25,57
Střediska volného času	2,96	2,48	3,13	3,34	4,39	5,29	5,93	6,91	-	-	-	-

Poznámka:

- v přehledu nejsou uvedeny přímé výdaje na žáka v případech, kdy tyto údaje nejsou srovnatelné s údaji za školy jiných zřizovatelů, protože jsou počítány z příliš malého souboru s nízkým počtem žáků. V údajích za školy zřizované soukromými subjekty se projevuje také vliv počtu škol, jimž je poskytována pouze základní dotace, a dále dopad změny počtu žáků v průběhu školního roku na poskytnutou výši dotace.

Zdroj: OŠMS

Do následující tabulky byly zahrnuty neinvestiční účelové prostředky poskytované školám, jejichž zřizovatel je kraj, ze státního rozpočtu na realizaci rozvojových programů a pokusných ověřování v jednotlivých letech. Za rok 2019 se jedná zejména o prostředky na vyrovnávání mezikrajových rozdílů v odměňování, na podporu financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství, na zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů mateřských škol, na navýšení kapacit školských poradenských zařízení, na podporu odborného vzdělávání, prostředky na vzdělávání cizinců ve školách, program Excellence středních škol, na ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období, na podporu výuky plavání a další. Přesto, že oproti předchozímu roku došlo k velmi výraznému navýšení částky účelových dotací (nárůst o 72 mil. Kč), konečná částka nedosáhla objemu účelových dotací poskytovaných v období 2015 až 2017.

Tab. č. 90 *Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč*

Druh školy/školského zařízení	2015	2016	2017	2018	2019
Mateřské školy	-	-	75	-	-
Mateřské školy pro děti se SVP	814	956	945	-	1 506
Základní školy	1 073	1 626	1 607	137	353
Základní školy pro žáky se SVP	14 750	10 843	9 926	62	3 799
Gymnázia	21 308	15 928	18 171	1 918	18 100
Střední odborné školy	30 708	22 975	27 404	3 324	31 613
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	41 295	33 492	31 778	11 281	24 394
SŠ a konzervatoře pro žáky se SVP	5 512	4 499	4 710	-	5 457
Konzervatoře	2 073	1 493	1 532	-	1 414
Dětské domovy	4 325	3 565	5 753	-	-
Školní stravování	93	42	145	-	-

Druh školy/školského zařízení	2015	2016	2017	2018	2019
Školní družiny a kluby	-	-	-	-	118
Domovy mládeže	183	148	254	-	-
Zařízení výchovného poradenství	1 918	8 213	15 115	15 164	17 108
Základní umělecké školy	13 417	10 598	10 251	-	-
Střediska volného času	252	182	255	-	-
Celkem	137 721	114 560	127 921	31 886	103 862

Zdroj: OŠMS

3.1.2 Prostředky z rozpočtu MSK

V roce 2019 byly z rozpočtu kraje financovány obdobně jako v předchozích letech aktivity vedoucí k naplňování cílů, které byly vytyčeny v DZ MSK. Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času a prevence rizikových projevů chování realizovaných prostřednictvím dotačních programů dosáhl objemu 58,8 mil. Kč, což je o 21 mil. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem (prostředky na dotace v oblasti environmentální osvěty a vzdělávání nejsou v přehledu zahrnuty z důvodu přesunutí do oblasti životního prostředí). Meziroční snížení u prostředků poskytovaných v rámci dotačních programů sice činí 26,3 %, ale důvodem není absolutní pokles prostředků podpory, ale změna její formy, kdy naopak došlo k výraznému meziročnímu posílení prostředků na individuální dotace v oblasti sportu o částku 107,6 mil. Kč. Akce Podpora sportu a pohybových aktivit občanů Moravskoslezského kraje tak dosáhla objemu 112,8 mil. Kč a nově byla zařazena do schváleného rozpočtu akce Podpora sportu v Moravskoslezském kraji s částkou 30 mil. Kč. K zajištění pronájmů a pořízení licencí vybraných programových produktů pro školy zřizované krajem a technickou podporu k dalšímu software v oblasti školství byla z rozpočtu kraje vyčleněna částka 10,2 mil. Kč.

Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na příspěvky na provoz příspěvkových organizací byl pro rok 2019 vyčleněn ve výši 731,68 mil. Kč, což představuje navýšení oproti roku 2018 o částku 25 mil. Kč. Část příspěvku na provoz ve výši 111 mil. Kč byla školám a školským zařízením rozepsána účelově na krytí účetních odpisů. Nad rámec těchto provozních prostředků byla ve schváleném rozpočtu roku 2019 vyčleněna pro příspěvkové organizace částka 80,2 mil. Kč určená zejména na podporu rozvojových programů a aktivit kraje (ve srovnání s předchozím rokem je tato částka o 30,7 mil. Kč vyšší). Z této částky byla největší část, tj. 35,6 mil. Kč, určena na řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace sítě škol a školských zařízení včetně udržení dostupnosti vzdělávání a zajištění nových kapacit. Částka 27 mil. Kč byla vyčleněna na podporu odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji na úrovni středních škol zřizovaných krajem (např. na stipendia u vybraných oborů vzdělání, podporu výuky angličtiny). Částkou 9,5 mil. Kč byli podpořeni školní psychologové a speciální pedagogové a část prostředků byla určena i na podporu soutěží, přehlídek a talentů. Na finanční zabezpečení realizace dalších aktivit k rozvoji vzdělanosti byla stanovena částka 4,1 mil. Kč a na podporu studia a vzdělávání v zahraničí částka 2 mil. Kč. Členění těchto výdajů podle skutečnosti k 31. 12. 2019 je uvedeno v následující tabulce.

Tab. č. 91 Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč

Účel výdajů		2017	2018	2019	z toho:		
					Příspěvek a dotace pro PO	Ostatní dotace	Ostatní výdaje
Prostředky na běžný provoz příspěvkových organizací vč. individuálního posílení		693 340	702 430	726 879	726 879	0	0
Ostatní účelové dotace příspěvkovým organizacím		8 056	6 374	4 993	4 993	0	0
Oceňování pedagogických pracovníků (Den učitelů)		430	509	510	85	0	425
Podpora akcí z DZ kraje	Oceňování nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v Moravskoslezském kraji	200	132	186	38	0	148
	Významné akce kraje - využití volného času dětí a mládeže	958	1 372	2 607	178	2 429	0
	Podpora talentů	1 483	1 499	1 176	871	305	0
	Zlepšení podmínek práce s talenty	-	887	897	897	0	0
	Kvalita vzdělávání na středních školách	563	299	327	0	0	327
	Podpora aktivit k rozvoji vzdělanosti	60	3 554	4 514	0	435	4 079

Účel výdajů	2017	2018	2019	z toho:		
				Příspěvek a dotace pro PO	Ostatní dotace	Ostatní výdaje
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVO) – konference a soutěž ekologická škola	1 510	540	0	0	0	0
Prevence rizikových projevů chování – krajská konference	127	198	260	0	170	90
DP – Podpora aktivit v oblasti sportu	30 347	3 331	0	0	0	0
DP – Podpora aktivit v oblastech využití volného času dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání osob se zdravotním postižením	2 199	3 185	1 570	0	1 570	0
DP - Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže	1 500	2 000	2 001	554	1 447	0
DP - Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVO)	-	-	0	0	0	0
DP -podpora významných sportovních akcí v Moravskoslezském kraji a sportovní reprezentace Moravskoslezského kraje na mezinárodní úrovni	4 375	19 487	17 703	0	17 703	0
DP - Podpora volnočasových aktivit směřujících k "Naplnění Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni"	348	346	1 874	0	1 874	0
DP - Podpora vrcholového sportu v Moravskoslezském kraji	25 124	31 224	35 160	0	35 160	0
Řešení dopadů optimalizačních změn a podpora málopočetných oborů a málopočetných tříd gymnázií	19 016	23 127	34 238	34 238	0	0
Školní psychologové, školní speciální pedagogové	6 256	7 595	9 500	9 500	0	0
Podpora odborného vzdělávání:	15 409	739	376	31	345	0
- stipendia	1 246	6 721	9 934	9 934	0	0
- podpora rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou	207	280	312	312	0	0
- podpora výuky cizích jazyků	1 495	1 326	1 497	1 497	0	0
- program "YES, I DO"	-	1 556	2 800	2 800	0	0
- podpora výuky anglického jazyka zapojením rodičů	-	3 690	7 632	7 632	0	0
- podpora programu DoFe	110	150	300	300	0	0
- pořízení učebních pomůcek pro gymnázia	-	2 320	0	0	0	0
- estetizace vstupních prostor	-	648	0	0	0	0
- Program podpory účasti učitelů středních škol na jazykových kurzech angličtiny v zahraničí	-	937	1 365	1 365	0	0
Studium v zahraničí	-	1 000	1 953	1 572	0	381
Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT	2 761	331	331	331	0	0
Ostatní činnosti odboru						
Podpora soutěží a přehlídek	1 287	1 410	2 890	1 651	1 239	0
Ostatní individuální dotace v odvětví školství	-	-	0	0	0	0
Významné akce kraje - tělovýchovná činnost	60 165	56 945	126 093	60	123 945	2 088
Podpora sportu v Moravskoslezském kraji	-	-	30 000	0	30 000	0
Hry "Olympiády dětí a mládeže"	2 157	1 726	2 034	0	434	1 600
Prostředky na reprodukci majetku příspěvkových organizací						
investiční prostředky na reprodukci majetku *	108 570	137 793	204 549	204 549	0	0
z toho na obnovu ICT	-	660	0	0	0	0
neinvestiční prostředky na reprodukci majetku	52 280	69 839	80 424	80 424	0	0
z toho na obnovu ICT	-	5 480	3 669	3 669	0	0
Mimořádné neinvestiční dotace obcím	-	400	0	0	0	0
Mimořádné investiční dotace obcím	200	3 000	7 000	0	7 000	0
Mimořádné neinvestiční dotace církvím a náboženským společnostem			200	0	200	0
Mimořádné neinvestiční dotace vysokým školám	-	-	50	0	50	0
Mimořádné investiční dotace vysokým školám	8 890	-	0	0	0	0
Mimořádné investiční dotace ostatním subjektům (sport. zařízení)	-	37 515	0	0	0	0
Mimořádné neinvestiční dotace právníkům osobám (MS-IC - TPA)	-	-	2 300	0	2 300	0
Celkem	1 050 667	1 136 415	1 326 435	1 090 837	226 606	9 138

Poznámka: * bez prostředků na EPC
Zdroj: OSMS

3.1.3 Členění výdajů z rozpočtu MSK podle druhů organizací

V následující tabulce je uveden objem prostředků poskytnutých z rozpočtu MSK na úhradu provozních nákladů škol a školských zařízení zřizovaných krajem (včetně prostředků poskytovaných na krytí účetních odpisů) a účelových prostředků, které byly jednotlivým příspěvkovým organizacím poskytnuty k realizaci rozvojových programů kraje a obdobných aktivit. Objem těchto prostředků se meziročně zvýšil o 41,8 mil. Kč. V přehledu nejsou zahrnuty prostředky poskytované školám účelově k zajištění reprodukce a oprav majetku, jež jsou uvedeny samostatně v tabulce č. 97, a dále prostředky, které nejsou sledovány podle druhů organizací (podpora talentů, soutěží a přehlídek apod.).

Tab. č. 92 Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřizovaných krajem v tis. Kč

Druh školy/školského zařízení	2016		2017		2018		2019	
	Provozní	Účelové	Provozní	Účelové	Provozní	Účelové	Provozní	Účelové
Mateřské školy	0	0	0	0	800	0	965	40
Mateřské školy pro děti se SVP	8 187	844	8 222	0	7 073	0	7 096	0
Základní školy	3 104	135	3 221	181	4 464	0	4 979	147
Základní školy pro žáky se SVP	43 420	1 769	44 396	1 286	42 142	1 812	42 419	3 575
Gymnázia	102 216	4 761	108 358	4 325	108 068	8 842	110 842	7 499
Střední odborné školy	178 871	6 334	181 325	8 294	190 782	12 001	195 896	17 439
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	177 473	16 205	174 222	17 333	162 408	27 667	176 820	40 091
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	21 017	1 640	22 783	3 452	26 690	2 584	24 520	1 559
Konzervatoře	7 096	22	7 188	0	7 334	63	7 494	7
Dětské domovy	67 366	1 110	68 603	626	68 882	0	70 892	15
Školní stravování	26 764	158	27 103	0	28 364	0	29 425	0
Školní družiny a kluby	1 138	0	1 200	0	1 316	0	1 654	0
Internáty	916	0	430	0	490	0	570	0
Domovy mládeže	15 975	15	16 124	0	16 501	0	16 239	0
Zařízení výchovného poradenství	7 303	2 145	7 304	752	7 922	0	8 429	0
Střediska praktického vyučování a školní hospodářství	10 759	22	11 910	0	11 399	0	12 147	0
Ostatní zařízení související s výchovou a vzdáváním mládeže	4 449	475	4 687	1 447	4 589	3 057	4 763	3 258
Vyšší odborné školy	3 252	0	3 449	0	6 046	0	3 001	0
Základní umělecké školy	0	797	7	350	2 437	0	2 568	34
Střediska volného času	2 840	1 225	2 808	834	2 823	933	2 893	2 014
Celkem	672 979	30 127	682 146	37 657	693 340	38 880	700 530	56 959

Poznámka:

- prostředky pro sportovní gymnázia jsou vykazovány v rámci běžných gymnázií.

Zdroj: OŠMS

3.2 Hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných MSK za rok 2019 včetně dosažených výsledků hospodaření

3.2.1 Dosažené výsledky hospodaření

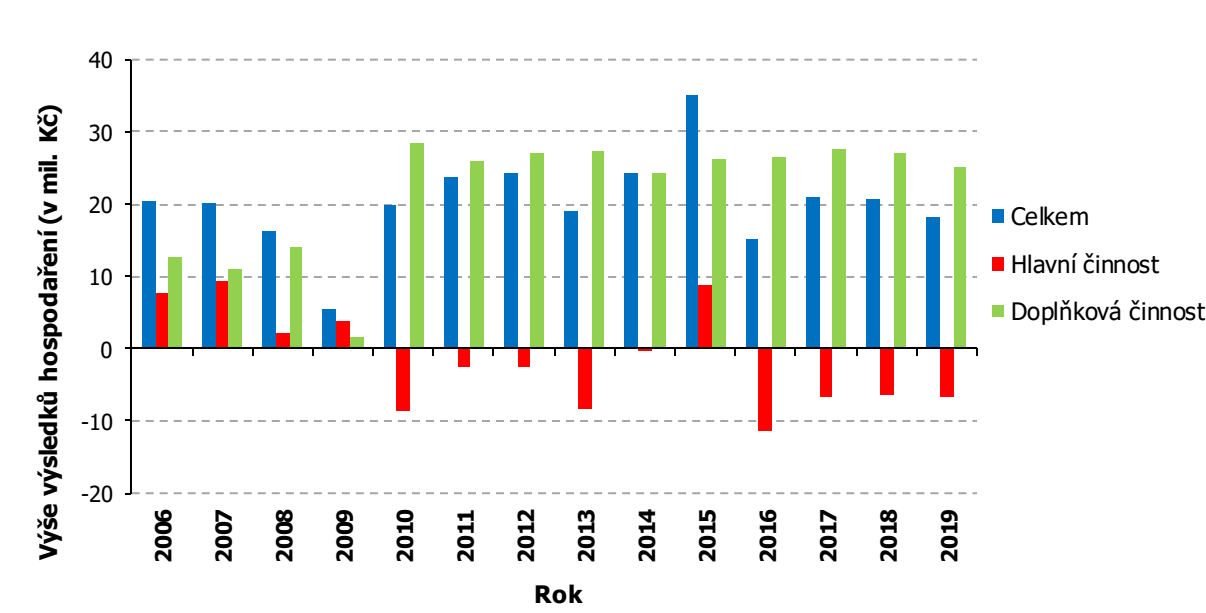
V průběhu roku 2019 nedošlo ke sloučení žádné organizace v odvětví školství, proto hospodaření zahájilo i ukončilo celkem 182 organizací. Ty vykázaly celkový kladný výsledek hospodaření ve výši 18,3 mil. Kč, který je tvořen ztrátou v hlavní činnosti ve výši 6,8 mil. Kč a ziskem v doplňkové činnosti ve výši 25,1 mil. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem je celkový výsledek nižší o 2,4 mil. Kč.

Zlepšený výsledek hospodaření vykázalo 157 organizací a 25 organizací dosáhlo vyrovnaného hospodaření. Žádná organizace nevykázala ztrátu za rok 2019. Nevypořádanou ztrátu za předchozí období ve výši 470,1 tis. Kč vykazuje jen 1 organizace a po zapojení jejího kladného výsledku hospodaření ve výši 3,9 tis. Kč dojde ke snížení nevypořádané ztráty minulých období na částku 466,2 tis. Kč. Průměrná výše zisku připadající na 1 organizaci dosáhla částky 101 tis. Kč, což je o cca

13 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem. Přehled dosažených výsledků hospodaření za rok 2019 je uveden v Příloze č. 3.

Struktura výsledku hospodaření se v roce 2019 výrazně nezměnila. Výsledky již nejsou ovlivňovány proúčtováním nekrytých fondů investic, jako tomu bylo v roce 2014 a 2015. Hospodaření v hlavní činnosti bylo ukončeno ztrátou 6,8 mil Kč, která je o 0,5 mil. Kč vyšší než v předchozím období. Zisk v doplňkové činnosti vykázalo celkem 137 organizací, kdy nejvyššího zisku s částkou 1,95 mil. Kč dosáhlo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín.

Graf č. 12 Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč



Zdroj: OŠMS

Historicky byla celková ztráta hospodaření vykázána jen v roce 2001, a to ve výši 41,5 mil. Kč. Od roku 2002 končilo hospodaření škol vždy ziskem, jehož výše se pohybovala v rozpětí od 5,5 mil. Kč do 35 mil. Kč. Hospodářské výsledky od roku 2006 znázorňuje výše uvedený graf.

3.2.2 Struktura nákladů

Celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly objemu 6 153 mil. Kč. Náklady od roku 2003 meziročně rostly, až dosáhly v roce 2009 maximální hodnoty 5 148 mil. Kč. V roce 2010 došlo k meziročnímu snížení nákladů o 3,3 % a klesající trend pokračoval až do roku 2015. K meziročnímu zvýšení nákladů došlo opět až za rok 2016 a tento vývoj pokračuje nadále, kdy v roce 2019 došlo ke zvýšení nákladů o 787 mil. Kč (tj. o 14,7 %).

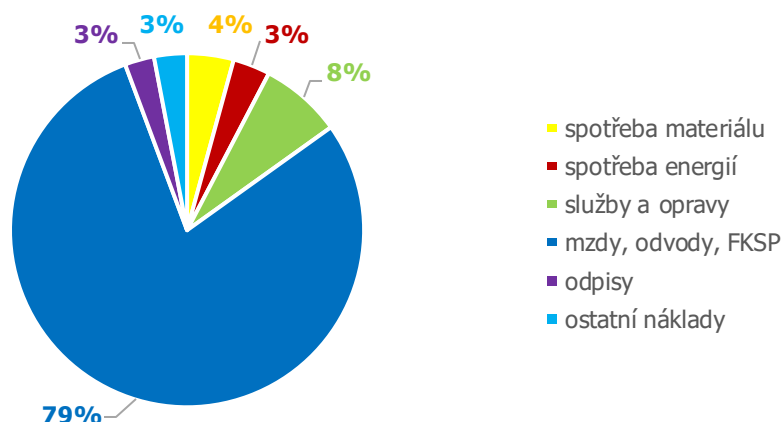
Z přehledu uvedeného v následující tabulce je zřejmé, že k největšímu meziročnímu nárůstu v absolutním vyjádření (nárůst o 686 mil. Kč) došlo díky výraznému navýšení tarifních platů u mzdových nákladů a souvisejících odvodů, což představuje zvýšení nákladů o 16 %. Objem prostředků vynaložených na opravy a služby, stejně tak objem nákladů na spotřebu materiálu, na účetní odpisy i ostatní náklady se meziročně navýšil o 9 %. K nejmenšímu procentuálnímu nárůstu nákladů o 7 % došlo u nákladů na spotřebu energií a současně jde i o nejnižší nárůst v absolutním vyjádření (13 mil. Kč). Účetní odpisy meziročně vzrostly o 14 mil. Kč a díky částce 165 mil. Kč jsou nejvyšší za celé sledované období (např. v roce 2003 činily odpisy jen 90 mil. Kč).

Tab. č. 93 Výše nákladů hlavní činnosti v mil. Kč

Druh nákladů	rok 2016			rok 2017			rok 2018			rok 2019		
	částka	%	meziroční koef. 16/15	částka	%	meziroční koef. 17/16	částka	%	meziroční koef. 18/17	částka	%	meziroční koef. 19/18
spotřeba materiálu	235	5,2	0,66	240	5	1,02	241	4,5	1	262	4,2	1,09
spotřeba energií	210	4,6	1	198	4,1	0,94	196	3,7	0,99	209	3,4	1,07
služby a opravy	378	8,3	0,93	397	8,2	1,05	421	7,8	1,06	459	7,5	1,09
mzdy, odvody, FKSP	3 446	75,9	1,02	3 715	76,8	1,08	4 187	78	1,13	4 873	79,2	1,16
odpisy	147	3,2	1,08	152	3,1	1,03	151	2,8	0,99	165	2,7	1,09
ostatní náklady	122	2,7	2,84	135	2,8	1,11	170	3,2	1,26	185	3,0	1,09
Celkem	4 538			4 837			5 366			6 153		

Zdroj: OŠMS

Graf č. 13 Struktura nákladů v roce 2019



Zdroj: OŠMS

Z celkových nákladů vykázaných v hlavní činnosti příspěvkových organizací bylo 76,14 % kryto prostředky poskytnutými z rozpočtu MŠMT, 14,19 % příspěvkem zřizovatele, z ostatních zdrojů (vlastních výnosů, dotací z rozpočtu obcí a prostředků peněžních fondů) bylo uhrazeno 7,43 % a zbývajících 2,24 % nákladů bylo kryto prostředky, které školy získaly na realizaci projektů spolufinancovaných z prostředků Evropské unie.

Tab. č. 94 Celkové náklady PO v hlavní činnosti za rok 2019 v tis. Kč

Druh školy/školského zařízení	Náklady celkem	z toho:			
		hrazeno z MŠMT	hrazeno zřizovatelem	z ostatních zdrojů	projekty
Mateřské školy	2 903	1 538	1 088	242	35
Mateřské školy pro děti se SVP	90 220	80 158	7 930	1 134	998
Základní školy	54 071	47 214	5 216	746	895
Základní školy pro žáky se SVP	482 650	415 975	44 813	9 798	12 064
Gymnázia	960 899	783 577	124 554	39 755	13 013
Střední odborné školy	1 545 163	1 189 323	263 007	73 951	18 882
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	940 298	639 727	212 020	76 864	11 687
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	235 223	202 534	24 894	7 290	505
Střediska praktického vyučování a školní hospodářství	14832	0	11 794	3 038	0
Konzervatoře	96 547	86 451	7 662	2 375	59
Dětské domovy	332 381	243 061	74 346	14 974	0
Školní stravování	260 831	119 696	34 461	106 438	236
Internáty	11 893	11 156	670	67	0
Domovy mládeže	100 762	69 551	19052	12156	3

Druh školy /školského zařízení	Náklady celkem	z toho:			
		hrazeno z MŠMT	hrazeno zřizovatelem	z ostatních zdrojů	projekty
Ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže	26046	0	7 479	16 493	2 074
Vyšší odborné školy	70 013	46 769	5 730	2 732	14 782
Základní umělecké školy	634 963	552 544	3 584	64 700	14 135
Střediska volného času	19 150	8 468	4 729	5 953	0
Ostatní	274 442	187 431	20 135	18 594	48 282
Celkem	6 153 287	4 685 173	873 164	457 300	137 650

Zdroj: OŠMS

Pro úplnost uvádíme srovnání procenta fixních nákladů z běžných provozních nákladů (tj. provozních nákladů hrazených pouze z prostředků zřizovatele a vlastních zdrojů organizací, bez prostředků na platy, zákonných odvodů a nákladů na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb hrazených z těchto zdrojů) podle jednotlivých druhů škol. Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení podílu fixních nákladů (tj. nákladů na energie včetně tuhých paliv, na účetní odpisy majetku a hrazené nájemné) na provozních nákladech (bez mzdových nákladů) o 0,45 %, tj. na 30,69 %. Nejvyššího podílu bylo dosaženo v roce 2009, a to 39,5 %, nejnižšího v roce 2018 (30,24 %).

Celkově došlo oproti roku 2018 ke zvýšení provozních nákladů o 130,9 mil. Kč, přičemž zvýšení provozních nákladů bez mzdových nákladů činilo 70,4 mil. Kč. Celkové fixní náklady se oproti roku 2018 zvýšily o 7,5 %, tj. o 27 mil Kč, což bylo způsobeno zvýšením nákladů na energie meziročně o 12,7 mil. Kč, nákladů na odpisy o 13,6 mil Kč a nájemného o 0,7 mil. Kč. Procentuálně byl nejvyšší nárůst nákladů zaznamenán u nákladů na odpisy, které se zvýšily o 9 %.

Tab. č. 95 Struktura nákladů PO v hlavní činnosti v tis. Kč

Druh školy /školského zařízení	Provozní náklady	Provozní náklady bez mzdových nákladů	Celkové fixní náklady	% fixních nákladů	z toho:		
					náklady na energie	odpisy	hrazené nájemné
Mateřské školy	1 366	725	73	10,07%	73	0	0
Mateřské školy pro děti se SVP	10 061	9 313	3 041	32,65%	1 868	1 114	59
Základní školy	6 858	5 504	1 422	25,84%	1 135	282	5
Základní školy pro žáky se SVP	66 675	53 825	21 098	39,20%	12 375	7 838	885
Gymnázia	177 322	159 287	56 333	35,37%	28 230	26 363	1 740
Střední odborné školy	355 841	320 790	100 214	31,24%	52 447	45 793	1 974
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	300 571	251 572	96 437	38,33%	40 404	54 138	1 895
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	32 689	27 618	10 718	38,81%	7 080	3 299	339
Konzervatoře	10 096	9 896	5 620	56,79%	2 109	3 511	0
Dětské domovy	89 320	87 188	20 128	23,09%	13 125	6 548	455
Školní stravování	141 135	139 472	18 872	13,53%	14 302	4 453	117
Internáty	737	722	496	68,70%	496	0	0
Domovy mládeže	31 210	30 934	13 217	42,73%	11 044	2 146	27
Vyšší odborné školy	23 243	11 209	3 635	32,43%	3 537	56	42
Základní umělecké školy	82 420	72 590	21 316	29,36%	13 578	4 172	3 566
Střediska volného času	10 682	6 946	1 730	24,91%	1 255	363	112
Ostatní	127 889	69 811	11 537	16,53%	6 016	4 835	686
Celkem	1 468 115	1 257 402	385 887	30,69	209 074	164 911	11 902

Poznámka:

- v kategorii ostatní jsou uvedeny provozní náklady KVIC, školního statku, školních družin, PPP, SPC a dotace, které nejsou sledovány podle druhů organizací.

Zdroj: OŠMS

3.2.3 Struktura výnosů

Výnosy škol za rok 2019 dosáhly výše 6 147 mil. Kč, což je o 788 mil. Kč (tj. 14,7 %) více ve srovnání s předchozím rokem. Výnosy z transferů oproti roku 2018 vzrostly o 765 mil. Kč (v předchozím roce vzrostly o 526 mil. Kč, v roce 2017 o 296 mil. Kč a o rok dříve jen o 24,4 mil. Kč). Z dalších položek, u nichž došlo k významnějšímu navýšení, můžeme jmenovat výnosy z prodeje služeb (o 10,1 mil. Kč), úroky (o 4,8 mil. Kč) a ostatní výnosy z činnosti (o 2,3 mil. Kč). Meziročně poklesly zejména výnosy z prodeje materiálu (o 0,3 mil. Kč). Změny ostatních výnosových položek nemají výrazný dopad na celkovou výši výnosů za rok 2019.

V průběhu roku 2019 organizace zapojily do hospodaření v hlavní činnosti prostředky peněžních fondů v objemu cca 48,2 mil. Kč, což je o 5 mil. Kč více než v předchozím roce. Částka je tvořena zejména prostředky fondu investic ve výši 32,1 mil. Kč, který slouží jako doplňkový zdroj pro krytí oprav majetku. Zapojeny byly také prostředky rezervního fondu ve výši 13,5 mil. Kč, které slouží k úhradě provozních potřeb a dalšímu rozvoji organizací, prostředky fondu odměn ve výši 2 mil. Kč a FKSP (na činnost vlastních rekreačních zařízení) ve výši 0,6 mil. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k nárůstu čerpání fondu investic o 6,4 mil. Kč, o 3,2 mil. Kč u rezervního fondu a o 0,1 mil. Kč u FKSP. Naopak čerpání fondu odměn pokleslo o 4,7 mil. Kč.

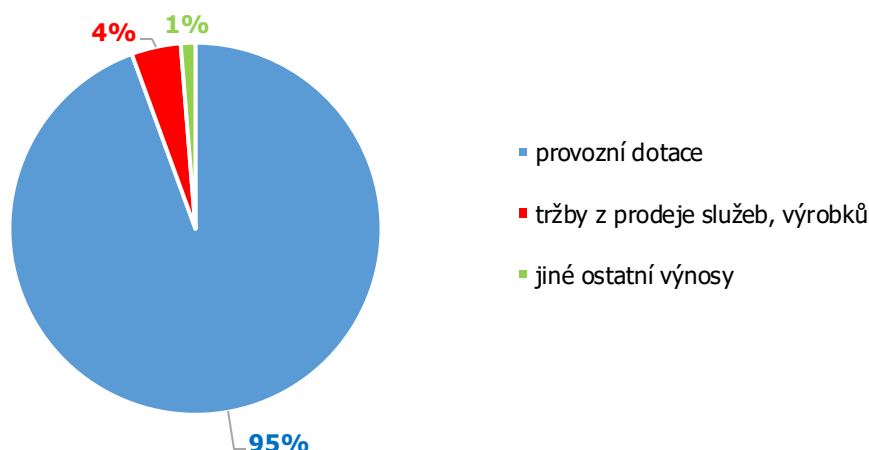
Tab. č. 96 Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč

Druh výnosů	rok 2016			rok 2017			rok 2018			rok 2019		
	částka	%	meziroční koef. 16/15	částka	%	meziroční koef. 17/16	částka	%	meziroční koef. 18/17	částka	%	meziroční koef. 19/18
provozní dotace	4 218	93,2	1,01	4 514	93,5	1,07	5 040	94,1	1,12	5 805	94,4	1,15
tržby z prodeje služeb, výrobků	253	5,4	1,01	248	5,1	0,98	253	4,7	1,02	264	4,3	1,04
jiné ostatní výnosy	66	1,4	0,59	68	1,4	1,03	66	1,2	0,97	78	1,3	1,18
Celkem	4 527			4 830			5 359			6 147		

Zdroj: OŠMS

Srovnáním provozní dotace zjistíme, že oproti předchozímu roku došlo k jejímu navýšení o 15 % zejména vlivem rostoucího objemu přímých nákladů na vzdělávání. U výnosů z prodeje výrobků a služeb došlo při srovnání s rokem 2018 ke zvýšení o 11 mil. Kč, což představuje zvýšení o 4 %. U jiných ostatních výnosů došlo ve srovnání s předchozím rokem k růstu o 18 %, což ve finančním vyjádření představuje částku 12 mil. Kč.

Graf č. 14 Struktura výnosů v roce 2019



Zdroj: OŠMS

3.2.4 Financování reprodukce a oprav dlouhodobého majetku

Akce reprodukce majetku byly v roce 2019 financovány z rozpočtu Moravskoslezského kraje, z účelových dotací ze státního rozpočtu, z prostředků fondů investic příspěvkových organizací a prostředků získaných z pojistných náhrad (přehled je uveden v Příloze č. 4). V rámci obnovy movitých věcí byla finančně podpořena koupě traktoru a nákladního automobilu, učební pomůcky, konvektomaty a vybavení pro školní jídelny, keramické pece, hudební nástroje v objemu 1 mil. Kč, ale také šatní skříňky, školní nábytek a vybavení. Na obměnu a ekologizaci osobních vozidel byla vynaložena částka 3,5 mil. Kč a podpořena byla výměna 10 vozidel. V rámci prostředků na reprodukci majetku je uvedena také částka ve výši 1,2 mil. Kč, která byla poskytnuta 11 organizacím k řešení objektové bezpečnosti (oplocení, kamerový systém, videotelefony, brány). Na podporu modernizace a rozvoje ICT byla 38 organizacím poskytnuta částka v celkovém objemu 3,7 mil. Kč. V ostatních případech šlo o rekonstrukce a opravy nemovitostí. Jednalo se zejména o rekonstrukce kotelny, elektroinstalace, výměnu oken a dveří a zateplení budov, opravy střech a fasád, opravy rozvodů vody, opravy podlah, přístavbu skladu, opravy komunikací, ale i zhotovení projektových dokumentací aj.

Část prostředků vyčleněných na reprodukci majetku v objemu 13,1 mil. Kč představuje splátka v rámci projektu „Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech MSK“, v rámci kterého byla v roce 2012 realizována opatření vedoucí ke snížení spotřeby energií a tím i provozních nákladů u 10 škol. Vložené prostředky včetně nákladů na energetický management jsou postupně v období 10 let spláceny z úspor provozních prostředků vykázaných díky těmto opatřením.

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava obdržela částku 1,6 mil. Kč jako účelovou dotaci Ministerstva zemědělství v rámci projektu „Centra odborné přípravy“, účelově určenou na nákup vybraných investičních učebních pomůcek, z nichž pořídila kolový traktor. Ze stejného programu obdržela částku 1,67 mil. Kč poprvé také Střední odborná škola, Frýdek-Místek, která z ní pořídila obrabeč píce, podmítač, kompaktor, mulčovač a další zemědělské stroje. Z rozpočtu MŠMT obdržela Základní škola a Mateřská škola Motýlek prostředky ve výši 50 tis. Kč na nákup PC pracoviště a Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec částku 125 tis. Kč na PC pracoviště a zápisníku pro nevidomé. Další prostředky ze státního rozpočtu nebyly školám poskytnuty.

Na akce reprodukce majetku v odvětví školství bylo prostřednictvím rozpočtu kraje vynaloženo 301,9 mil. Kč, což je o 80,8 mil. Kč, tj. 36,6 % více ve srovnání s předchozím rokem. Na investiční akce bylo poskytnuto 217,3 mil. Kč a na neinvestiční akce 84,6 mil. Kč. Akce v celkovém objemu 95,7 mil. Kč byly hrazeny přímo z rozpočtu kraje (z toho částka 13,1 mil. Kč představuje splátka projektu EPC), akce v hodnotě 206,2 mil. Kč byly realizovány přímo příspěvkovými organizacemi (z toho z prostředků školství 25,8 mil. Kč).

V souvislosti s realizací akcí zaměřených na zateplení škol financovaných z prostředků Operačního programu Životní prostředí, byla v roce 2019 vynaložena částka 158,4 mil. Kč (přehled je uveden v Příloze č. 5). Dalším zdrojem, který je možno použít k financování reprodukce majetku kraje, jsou prostředky, jež školy získávají na realizaci svých projektů spolufinancovaných z prostředků EU. Nižší uvedená tabulka však nezahrnuje výdaje na reprodukci majetku spolufinancované z prostředků EU.

Tab. č. 97 *Prostředky poskytnuté školám na reprodukci majetku z rozpočtu kraje v tis. Kč*

Druh školy/školského zařízení	2016		2017		2018		2019	
	investice	neinvestice	investice	neinvestice	investice	neinvestice	investice	neinvestice
Mateřské školy pro děti se SVP	5 561	607	937	394	62	0	216	1 060
Základní školy pro žáky se SVP	5 895	4 232	4 984	5 254	1 379	4 665	10 050	2 651
Gymnázia	41 039	7 480	41 936	27 725	26 250	28 742	64 462	23 857
Střední odborné školy	50 788	19 691	34 660	8 479	58 410	30 115	53 631	42 515
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	34 335	13 746	22 494	9 835	14 588	300	21 232	4 551
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	3 566	2 863	1 264	941	1 880	4 465	4 865	1 058
Konzervatoře	508	0	2 290	0	0	130	824	0
Dětské domovy	1 397	680	4 077	973	4 976	250	13 725	4 003
Školní stravování	1 484	0	0	450	2 310	219	11 305	204
Domovy mládeže	1 242	120	0	2 137	0	0	1 534	1 700

Druh školy/školského zařízení	2016		2017		2018		2019	
	investice	neinvestice	investice	neinvestice	investice	neinvestice	investice	neinvestice
Zařízení výchovného poradenství	1 100	500	445	382	1 083	1 101	435	282
Školní hospodářství	0	0	0	0	33 910	0	8 732	0
Vyšší odborné školy	0	0	0	0	0	0	0	0
Základní umělecké školy	5 839	4 528	4 549	46	2 585	3 697	19 734	2 221
Ostatní	0	0	0	0	0	0	6 569	532
Celkem	152 754	54 447	117 636	56 616	147 433	73 684	217 314	84 634

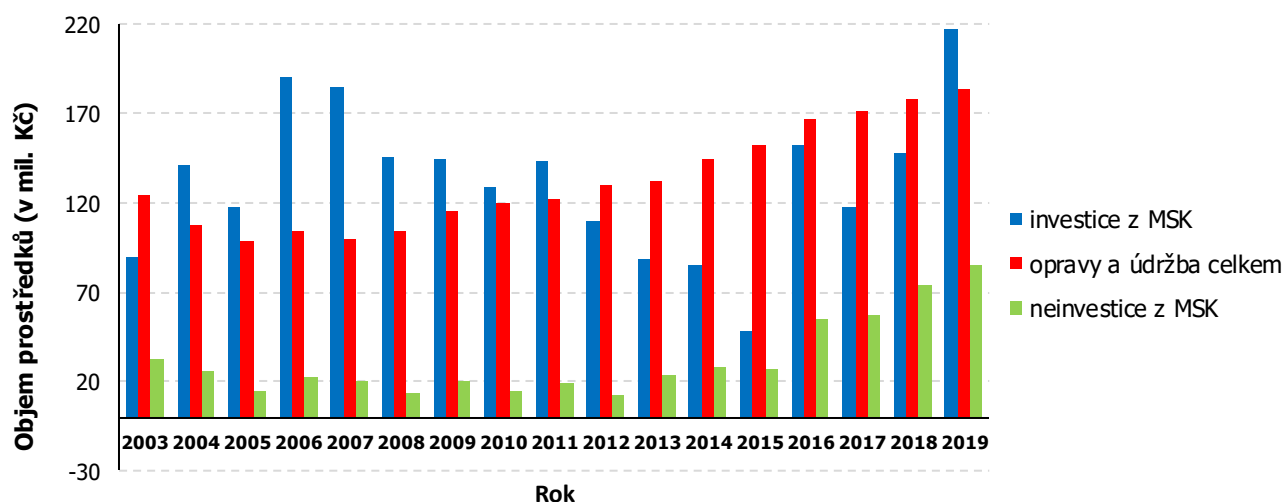
Poznámka:

- Bez prostředků na reprodukci majetku z projektů spolufinancovaných z EU.

Zdroj: OŠMS

Školy využily k zajištění oprav nemovitého i movitého majetku (účet 511) v hlavní činnosti částku ve výši 183,7 mil. Kč, což je o 5,3 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem, viz graf níže.

Graf č. 15 Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč



Zdroj: OŠMS

3.2.5 Jednotkové náklady dle druhů škol

Pro stanovení jednotkových nákladů bylo použito údajů ze sestavy Rozbor a plnění výsledku hospodaření jednotlivých organizací za rok 2019 a tyto údaje byly vztaheny k počtu žáků denního studia uvedenému ve statistických zahajovacích výkazech na školní rok 2018/2019. Vypovídací hodnota uvedených údajů byla ovlivněna přesností sledování a vykazování jednotlivých nákladových druhů na všechny součásti, jež organizace sdružují, i počtem organizací v rámci uvedeného druhu.

Tab. č. 98 Jednotkové náklady dle druhů škol v tis. Kč

Druh školy/školského zařízení	Náklady celkem	z toho:			
		hrazeno z MŠMT	hrazeno zřizovatelem	z ostatních zdrojů	projekty
Mateřské školy pro děti se SVP	173,09	151,85	16,76	2,56	1,92
Základní školy pro žáky se SVP	206,52	178,22	19,25	4,06	4,99
Gymnázia	80,50	65,65	10,44	3,33	1,09
Střední odborné školy	90,79	69,88	15,45	4,35	1,11
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	128,18	87,20	28,90	10,48	1,59
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	197,83	170,34	20,94	6,13	0,42
Konzervatoře	292,57	261,97	23,22	7,20	0,18
Dětské domovy	519,35	379,78	116,17	23,40	0,00
Školní stravování	9,63	4,42	1,27	3,93	0,01
Domovy mládeže a internáty	68,99	49,42	12,08	7,48	0,00

Druh školy/školského zařízení	Náklady celkem	z toho:			
		hrazeno z MŠMT	hrazeno zřizovatelem	z ostatních zdrojů	projekty
Vyšší odborné školy	136,74	91,35	11,19	5,34	28,87
Základní umělecké školy	29,39	25,57	0,17	2,99	0,65
Střediska volného času	21,40	9,46	5,28	6,65	0,00

Zdroj: OŠMS

3.3 Výdaje na soukromé školy a školská zařízení v roce 2019

Od ledna 2019 působilo na území Moravskoslezského kraje 93 soukromých škol a školských zařízení (vyjma jazykových škol). K 1. 9. 2019 zahájily činnost 3 základní školy, a to ScioŠkola Frýdek-Místek – základní škola, s.r.o., PLANETA – Montessori základní škola s.r.o. a Základní škola Gaudi s.r.o. Ke stejnému datu ukončila činnost SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA BAMBINO s.r.o. a bylo přerušeno financování Mateřské školy Profa z.s.

Soukromým školám a školským zařízením byly poskytnuty dotace podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, v celkové výši 758 mil. Kč, tedy o cca 77 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem, což představuje nárůst o 11 %.

Tab. č. 99 Objem dotací dle zákona č. 306/1999 Sb. poskytnutých soukromým školám dle druhu organizace v tis. Kč

Druh školy /školského zařízení	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Mateřské školy	38 114	43 518	49 201	49 411	45 214	41 528	44 524
Mateřské školy pro děti se SVP	1 904	2 099	1 972	1 746	2 567	4 737	4 692
Základní školy	16 305	19 880	23 763	29 548	38 461	48 857	63 110
Základní školy pro žáky se SVP	44 889	43 549	41 842	41 961	44 692	50 765	57 052
Gymnázia	35 599	36 468	39 168	43 024	46 163	49 886	53 961
Střední odborné školy	165 144	171 329	177 079	183 514	197 686	219 103	252 450
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	180 452	181 157	166 557	160 969	157 305	149 891	148 925
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP *	19 188	18 909	16 592	13 293	9 718	10 604	11 087
Školní stravování	8 290	8 614	8 130	8 340	8 850	10 471	12 743
Školní družiny a kluby	5 168	5 699	6 165	6 812	7 888	10 346	12 556
Speciálně pedagogické centrum	2 327	2 322	2 283	2 302	2 231	2 339	2 299
Domovy mládeže a internáty	5 029	4 790	4 702	4 514	3 628	2 996	2 539
Vyšší odborné školy	35 275	36 452	33 733	33 097	34 586	38 194	46 148
Základní umělecké školy	29 058	30 385	31 611	33 795	36 560	40 110	44 646
Střediska volného času	894	1 152	921	857	708	798	882
Celkem	587 636	606 323	603 719	613 183	636 257	680 625	757 614

Poznámka:

- * jedná se o obory vzdělání typu E/0, které jsou vyučovány v běžných středních školách.

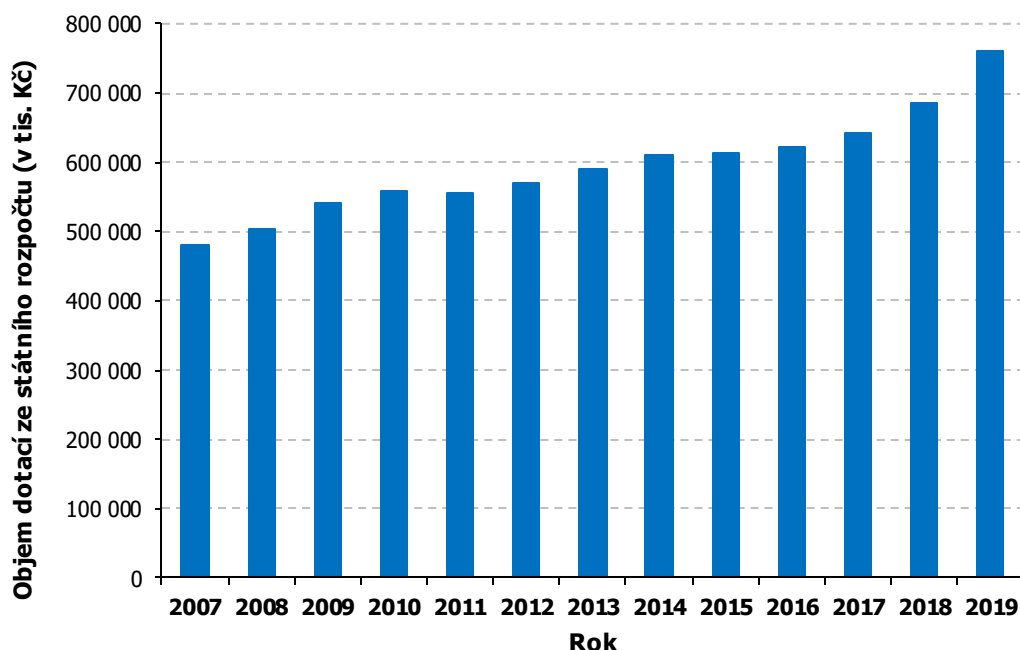
Zdroj: OŠMS

Ze státního rozpočtu byly dále soukromým školám a školským zařízením poskytnuty finanční prostředky na rozvojové programy v celkové výši 3 921 tis. Kč, což je o 623 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem.

Největší část prostředků, tj. 1 735 tis. Kč, byla určena na RP Podpora odborného vzdělávání a 1 558 tis. Kč na RP Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních. Na RP Vzdělávací programy paměťových institucí do škol bylo přiděleno 245 tis. Kč. V rámci RP Podpora vzdělávání cizinců bylo vyplaceno 200 tis. Kč. Z RP Podpora výuky plavání bylo poskytnuto 145 tis. Kč. Dalších 29 tis. Kč potom bylo poskytnuto z RP Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji a 9 tis. Kč z RP Excellence středních škol.

Dotace poskytnuté ze státního rozpočtu byly školami využity z 99,9 %. Důvodem nedočerpání prostředků byl zejména rozdíl mezi poskytnutými zálohami na poslední čtvrtletí roku a skutečným počtem žáků u dotace poskytované podle zákona č. 306/1999 Sb.

Graf č. 16 Objem dotací v tis. Kč poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v období let 2007 až 2019



Zdroj: OŠMS

Soukromým školám byly v roce 2019 poskytnuty také finanční prostředky z rozpočtu kraje. V rámci dotačního programu „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování“ bylo přiděleno 243 tis. Kč 4 soukromým školám. Z dotačního programu „Podpora aktivit v oblastech využití volného času a mládeže a celoživotního vzdělávání osob se zdravotním postižením“ bylo soukromému středisku volného času poskytnuto 70 tis. Kč. Jedna soukromá základní škola obdržela 99 tis. Kč z dotačního programu „Ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně ZŠ“ a další soukromá základní škola potom 70 tis. Kč z dotačního programu „Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí“. Dvě soukromé technické školy potom obdržely 155 tis. Kč v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“.

3.4 Počet zaměstnanců a úroveň odměňování v roce 2019 ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem

3.4.1 Počet a struktura zaměstnanců

V roce 2019 bylo ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem zaměstnáno celkem 26 433 zaměstnanců, jejichž platy byly hrazeny z prostředků státního rozpočtu. Podíl zaměstnanců škol zřizovaných obcemi činil 70,3 %. Tento podíl se stále mírně zvyšuje a má souvislost s odlišným vývojem počtu dětí, žáků a studentů v obecním a krajském školství. Z celkového počtu zaměstnanců tvořili pedagogové 70,9 %.

Počet zaměstnanců se meziročně zvýšil o 731. Je to dáno skutečností, že dochází jednak k trvalému nárůstu počtu asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s nabytím účinnosti vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů a jednak s přípravou škol na změnu pravidel financování regionálního školství od 1. 9. 2019. Finanční dopad nového způsobu financování regionálního školství se projeví od 1. 1. 2020.

Počet zaměstnanců se v segmentu obecního a krajského školství vyvíjel odlišně. Ve školách zřizovaných obcemi došlo k nárůstu celkového počtu zaměstnanců o 615, z toho pedagogických o 470 a nepedagogických o 145. Ve školách zřizovaných obcemi byl tak v roce 2019 dosažen od roku 2003 nejvyšší stav zaměstnanců. Ve školách zřizovaných krajem pak došlo již třetím rokem po sobě také

k nárůstu celkového počtu zaměstnanců, a to o 116, z toho pedagogických o 95 a nepedagogických o 21.

Tab. č. 100 Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi

Zřizovatel	Počet zaměstnanců ú r. 2015	%	Počet zaměstnanců ú r. 2016	%	Počet zaměstnanců ú r. 2017	%	Počet zaměstnanců ú r. 2018	%	Počet zaměstnanců r. 2019	%
Obec	16 548	68,0	16 740	68,7	17 408	69,4	17 978	69,9	18 593	70,3
Kraj	7 778	32,0	7 638	31,3	7 664	30,6	7 724	30,1	7 840	29,7
Celkem	24 326	100,0	24 378	100,0	25 072	100,0	25 702	100,0	26 433	100,0

Zdroj: OSMS

Tab. č. 101 Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu

Druh školy/školského zařízení	Počet přepočtených zaměstnanců					z toho v r. 2019:		Absolutní rozdíl 2019/2018	Index 2019/2018
	2015	2016	2017	2018	2019	pedagogů	ostatních zaměstnanců		
Mateřské školy	4 188	4 192	4 364	4 497	4 713	3 536	1 177	216	1,05
MŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ	141	147	151	153	161	136	25	8	1,05
Základní školy	8 657	8 841	9 275	9 637	9 971	7 959	2 012	334	1,03
ZŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ	733	713	716	753	783	668	115	30	1,04
Internáty škol pro děti a žáky se spec. vzděl. potřebami	19	20	23	23	24	18	6	1	1,04
SŠ	4 509	4 347	4 470	4 459	4 507	3 527	980	48	1,01
SŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ	304	328	166	184	195	161	34	11	1,06
Vyšší odborné školy	93	86	80	77	72	49	23	-5	0,94
Školní stravování	2 653	2 654	2 695	2 735	2 763	0	2 763	28	1,01
Školní družiny a kluby	1 004	1 030	1 078	1 114	1 139	1 126	13	25	1,02
Pedagogicko-psychologické poradny	115	118	128	130	131	98	33	1	1,01
Speciálně pedagogická centra	68	74	81	85	90	73	17	5	1,06
Domovy mládeže	146	142	141	140	142	87	55	2	1,01
Základní umělecké školy	1 007	1 007	1 012	1 016	1 024	894	130	8	1,01
Střediska volného času	296	289	303	312	327	176	151	15	1,05
Dětské domovy	393	390	389	387	391	237	154	4	1,01
Celkem	24 326	24 378	25 072	25 702	26 433	18 745	7 688	731	1,03

Zdroj: OSMS

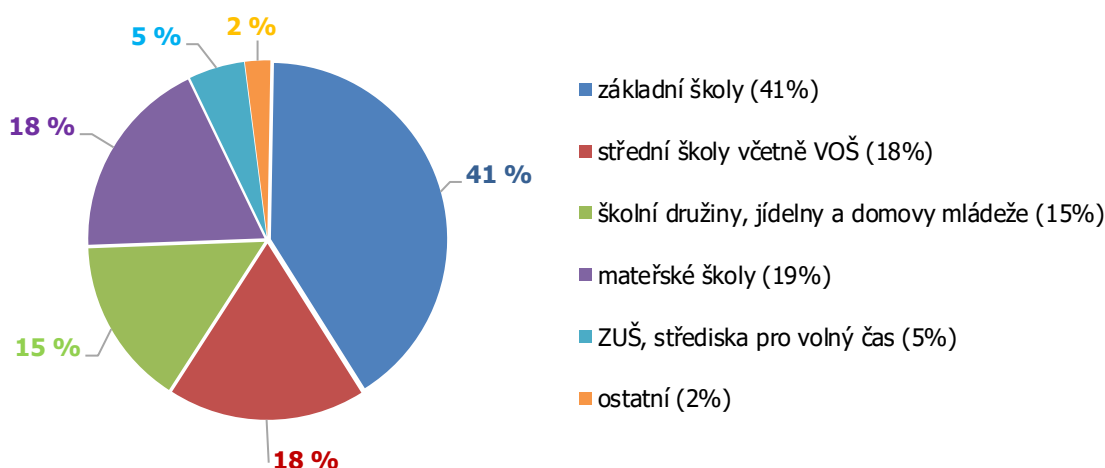
Významné změny v počtech zaměstnanců probíhaly v jednotlivých druzích škol a školských zařízeních následovně:

- V mateřských školách došlo ke zvýšení stavu zaměstnanců o 216. Nárůst počtu zaměstnanců zaznamenaly i mateřské školy speciální zřizované krajem. Nárůst počtu pracovníků je ovlivněn především zapojením mateřských škol do rozvojového programu MŠMT „Finanční zajištění překrytí přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol“ a také nárůstem počtu nových funkcí asistentů pedagoga k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V základních školách se zvýšil celkový stav zaměstnanců o 334, z toho převážně v kategorii pedagogických pracovníků, který se meziročně zvýšil o 283. K nárůstu počtu zaměstnanců došlo také v základních školách speciálních zřizovaných krajem. Nárůsty v základním školství souvisí ještě stále s rostoucím počtem žáků, ale také s přípravou organizací na změnu financování, kdy základní školy využily možnost zvýšení počtu pedagogických pracovníků financovaných z rozvojového programu MŠMT „Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství“, a to pro období září – prosinec 2019. V tomto roce přetrvával trend rostoucích funkcí asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jež vzešly z doporučení školských poradenských zařízení v rámci stanovených podpůrných opatření.

- Trvale dochází ke zvyšování počtu pedagogických zaměstnanců ve školních družinách s rostoucí poptávkou rodičů o tuto školskou službu, která se týká především žáků prvního stupně základních škol. Meziročně se zvýšil stav pedagogických zaměstnanců ve školních družinách o 14.
- Nárůst počtu zaměstnanců celkem o 59 je zaznamenán taktéž ve středním školství, kde došlo k mírnému zvýšení počtu žáků. Počet pedagogických zaměstnanců se meziročně zvýšil o 55, a to hlavně díky zapojení středních škol do výše uvedeného rozvojového programu MŠMT. I na středních školách se zvýšil počet asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V souvislosti s poklesem studentů na vyšších odborných školách se pak snížil počet zaměstnanců celkem o 5.

Graf č. 17 Struktura zaměstnanců podle druhů škol



Zdroj: OŠMS

Ve struktuře zaměstnanců došlo ke zvýšení podílu zaměstnanců mateřských škol o 1 %, o které se naopak snížil podíl zaměstnanců školních družin, jídelen a domovů mládeže.

V dalších organizacích zřizovaných krajem, které jsou sice vedeny v rejstříku škol a školských zařízení, ale jejichž platy nejsou hrazeny z prostředků státního rozpočtu, nýbrž z jejich vlastních zdrojů a případně příspěvku zřizovatele, bylo zaměstnáno celkem 93 zaměstnanců. Těmito organizacemi jsou Krajské vzdělávací a informační centrum (53), jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (2) a školní hospodářství (38).

Z ostatních zdrojů a doplňkové činnosti příspěvkových organizací jsou hrazeny platy dalších 725 zaměstnanců. Celkový počet zaměstnanců regionálního školství v organizacích, kde zřizovatelskou funkci plní Moravskoslezský kraj nebo obce dosáhl za rok 2019 výše 27 158. Do tohoto stavu zaměstnanců jsou zahrnuti bez ohledu na zdroje financování jejich platů a mezd rovněž pracovníci z ESF.

3.4.2 Dosažený průměrný plat zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu za rok 2019

Průměrný měsíční plat zaměstnanců regionálního školství Moravskoslezského kraje dosáhl za rok 2019 hodnoty 33 162 Kč, což je o 4 166 Kč více než v roce 2018. Tento nárůst byl zabezpečen rozpisem rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání a u vybraných skupin pedagogů ještě rozvojovým programem MŠMT „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatorií a školních družin v roce 2019“. U pedagogických pracovníků bylo nárůstu dosaženo jednak v souvislosti se zvýšením tarifních platů o 10 %, jež vyplynulo z nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 1. 2019, a jednak v oblasti nenárokových složek platu. U nepedagogických zaměstnanců byl dosažen vyšší průměrný plat díky zvýšení tarifních platů o 5% dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, a dalšímu posílení finančních prostředků na nenárokové složky platu.

Tab. č. 102 Vývoj průměrného platu v letech v Kč

Platy	2015	2016	2017	2018	2019
Průměrný plat	23 326	24 532	26 290	28 996	33 162
Index meziročního nárůstu	1,02	1,05	1,07	1,10	1,14

Zdroj: OŠMS

Meziroční nárůst průměrného měsíčního platu činil v kategorii pedagog 14,6 % a u nepedagogických zaměstnanců pak 12,7 %.

Tab. č. 103 Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč

Kategorie	2015	2016	2017	2018	2019	Index 2019/2018
Pedagog	26 870	28 265	30 115	33 082	37 925	1,15
Ostatní	14 922	15 652	17 178	19 120	21 549	1,13
Celkem	23 326	24 532	26 290	28 996	33 162	1,14

Zdroj: OŠMS

Meziročně se průměrné platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců zvýšily v obou složkách platů, tzn. jak ve složce nárokové, tak ve složce nenárokové.

Tab. č. 104 Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2018 v Kč

Zřizovatel	Zvýšení průměrného platu o	Zvýšení nárokové složky o	Změna nenárokové složky o
Obec	3 973	2 324	1 649
Kraj	4 669	2 808	1 861
Celkem RgŠ	4 166	2 456	1 710

Zdroj: OŠMS

O dosažené úrovni průměrných platů v roce 2019 podle jednotlivých kategorií zaměstnanců a druhů škol a školských zařízení vypovídá následující přehled. Rozdíly meziročních nárůstů průměrných platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců vyplývají z odlišného nárůstu platových tarifů v platových třídách a stupních dané již zmiňovanou změnou nařízení vlády č. 341/2017 Sb.

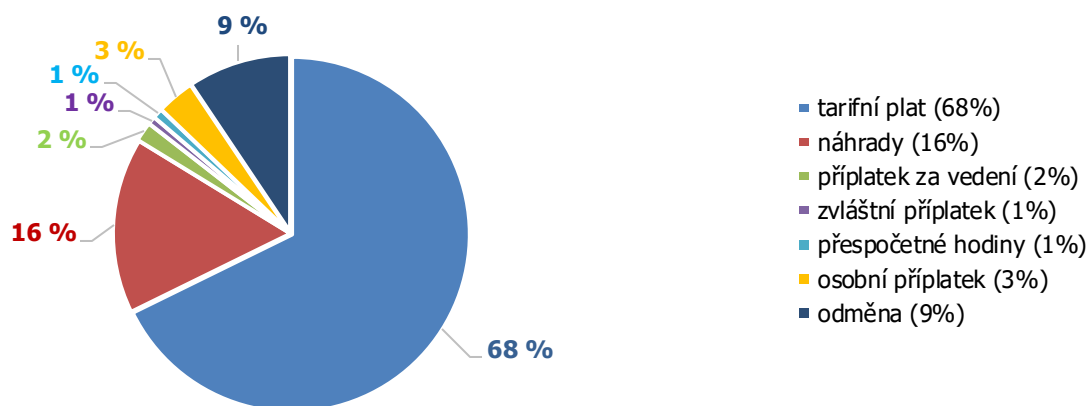
Tab. č. 105 Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2019 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč

Druh školy/školského zařízení	Průměrný plat zaměstnance	Průměrný plat pedagoga	Průměrný plat ostatního zaměstnance	Index celkem 2019/2018
Mateřské školy	29 377	32 947	18 643	1,15
MŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ	30 067	31 342	23 741	1,14
Základní školy	35 814	39 343	21 842	1,14
ZŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ	35 931	37 890	24 752	1,14
Internáty škol pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	30 408	33 594	21 257	1,12
SŠ	37 369	41 121	24 014	1,15
SŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ	36 266	38 270	26 708	1,16
Vyšší odborné školy	38 542	45 096	24 666	1,12
MŠ při ZZ	32 412	32 453	29 484	1,13
ZŠ při ZZ	39 708	41 389	25 387	1,11
Školní stravování	20 721	x	20 721	1,12
Školní družiny a kluby	32 575	32 575	x	1,15
Pedagogicko-psychologické poradny	38 270	41 020	30 107	1,14
Speciálně pedagogická centra	39 598	41 576	31 190	1,16
Domovy mládeže	29 727	35 758	20 197	1,13
Základní umělecké školy	37 411	39 088	25 875	1,14
Střediska volného času	30 904	37 428	23 289	1,12
Dětské domovy	34 261	39 097	26 841	1,15

Zdroj: OŠMS

Struktura skutečně dosaženého průměrného platu se ve srovnání s rokem 2018 změnila, a to snížením tarifních platů o 3 % a osobních příplatků o 1 % ve prospěch zvýšených odměn. Podíl nenárokových složek tak na průměrném platu činil v roce 2019 12 %, což je o 3 % více než v roce předchozím.

Graf č. 18 Jednotlivé složky platu v roce 2019



Zdroj: OŠMS

Ve struktuře poskytnutých nenárokových složek převládají v roce 2019 jak u obecního, tak krajského školství v obou kategoriích zaměstnanců výrazně odměny.

Tab. č. 106 Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč

Zřizovatel	Průměrná výše osobního příplatku	Průměrná výše odměny	Průměrná nenároková složka celkem 2019	2018	Index 2019/2018
Obec	1 033	3 004	4 037	2 388	1,69
Kraj	1 383	3 347	4 730	2 869	1,65
Celkem	1 137	3 106	4 243	2 533	1,68

Zdroj: OŠMS

Tab. č. 107 Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2019 v Kč

Druh školy /školského zařízení	Nenároková složka platu - pedagogičtí zaměstnanci	Nenároková složka platu - ostatní zaměstnanci
Mateřské školy	3 807	2 835
MŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ	3 649	4 215
Základní školy	4 789	4 003
ZŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ	5 502	5 622
Internáty škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	4 410	4 091
SŠ	4 998	4 256
SŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ	4 830	5 647
Vyšší odborné školy	6 183	4 674
MŠ při ZZ	3 361	2 238
ZŠ při ZZ	4 044	4 660
Školní stravování	-	3 004
Školní družiny a kluby	3 417	-
Pedagogicko-psychologické poradny	5 968	5 025
Speciálně pedagogická centra	4 960	4 493
Domovy mládeže	3 262	2 650
Základní umělecké školy	3 853	4 764
Střediska volného času	4 578	3 398
Dětské domovy	4 897	4 443

Zdroj: OŠMS

3.4.3 Dosažená průměrná mzda zaměstnanců v regionálním školství odměňovaných z jiných zdrojů

Zaměstnanci níže uvedených organizací jsou odměňováni mzdou, jejíž výše je závislá na dosažených vlastních zdrojích a počtu zaměstnanců, které si stanovují ve své kompetenci. Rozdílná platová úroveň je tím determinována a její odlišnost spočívá také v odlišné struktuře zaměstnanců.

Tab. č. 108 Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč

Druh školy, školského zařízení	Počet zaměstnanců					Průměrná mzda					Index 2019/2018
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
KVIC	56	49	48	51	53	28 504	29 046	31 765	35 024	36 537	1,04
Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky	3	2	2	2	2	31 242	29 272	31 574	34 747	41 835	1,20
Školní hospodářství	44	41	39	38	38	21 497	22 489	23 717	25 979	27 351	1,05

Zdroj: OŠMS

3.4.4 Plnění závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání

Tab. č. 109 Plnění závazných ukazatelů v Kč

Závazný ukazatel	Limit 2019	Skutečnost 2019	%
		pouze přímé výdaje	
Neinvestiční výdaje celkem	14 138 383 106	14 138 383 106	99,99
Prostředky na platy	10 192 609 689	10 192 609 689	99,99
OON	70 110 535	70 110 535	100,00
Limit počtu zaměstnanců	25 994,52	25 994,52	99,06

Zdroj: OŠMS

3.5 Celkové zhodnocení ekonomických výsledků za rok 2019

Celkově lze výsledky roku 2019 hodnotit pozitivně v těchto oblastech:

- žádná z organizací neukončila hospodaření roku 2019 ztrátou (nevypořádanou ztrátu z předchozích let vykazuje jen 1 organizace ve výši 466 tis. Kč);
- objem prostředků na reprodukci majetku za rok 2019 meziročně vzrostl o cca 80,8 mil. Kč a díky částce 301,9 mil. Kč dosáhl nejvyšší hodnoty od roku 2001;
- na snížení energetické náročnosti budov v oblasti školství bylo z prostředků OPŽP čerpáno o 65,9 mil. Kč více než v předchozím roce;
- přesto, že došlo k výraznému navýšení cen zejména elektrické energie a tím i zvýšení celkových nákladů na energie o 13 mil. Kč, díky společným nákupům energií a realizaci úsporných opatření nedosáhla částka za spotřebovanou energii ještě hodnoty, která byla vykázána za rok 2016;
- meziroční zvýšení průměrných platů zaměstnanců RgŠ o 14,4 % je nejvyšší od roku 2003, přičemž ke zvýšení průměrných platů došlo v obou kategoriích zaměstnanců ve všech typech a druzích škol a školských zařízení zřizovaných krajem i obcemi;
- k meziročnímu zvýšení průměrných platů došlo u pedagogických i nepedagogických pracovníků ve velké míře rovněž ve složce nenárokové, čímž byla výrazně posílena motivační funkce platu.

Negativní trendy projevující se v hospodaření za rok 2019:

- výrazný nárůst objemu nečerpaných účelových dotací z rozpočtu MŠMT; vráceno bylo za školy a školská zařízení celkem 39,8 mil. Kč, z toho v průběhu roku částka 23,2 mil. Kč;
- celkový objem výsledku hospodaření meziročně poklesl o 2,4 mil. Kč;
- došlo k mírnému zvýšení procenta fixních nákladů na provozních nákladech, což znamená, že školám zůstává méně prostředků na jejich další rozvoj;
- velké množství vyhlášených rozvojových programů ze strany MŠMT s odkazem na připravovanou reformu financování RgS sice posílilo úroveň odměňování v roce 2019, nicméně za cenu zvýšené administrativy a složitosti celého systému. Velká část těchto účelových prostředků nebyla školami plně vyčerpána díky nastaveným pravidlům MŠMT.

Závěr

Ve školním roce 2018/2019 vykonávalo na území MSK činnost škol a školských zařízení celkem 910 právnických osob, jejich počet se oproti předchozímu školnímu roku snížil o 5 organizací. K největšímu snížení došlo ve skupině organizací zřizovaných obcemi (pokles o 4 organizace), ve skupině organizací zřizovaných krajem se celkový počet snížil o jednu organizaci. V případě dalších zřizovatelů k žádným pohybům v celkovém počtu organizací nedošlo. Obce ve sledovaném období zřizovaly celkem 608 organizací, kraj byl zřizovatelem 181 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, činnost škol a školských zařízení vykonávalo ve sledovaném období také 97 právnických osob soukromého zřizovatele. Minoritně jsou mezi zřizovateli škol a školských zařízení v MSK zastoupeny také církve (16), MŠMT (7) a MV (1), v těchto kategoriích zůstal celkový počet právnických osob ve srovnání s předešlým školním rokem také nezměněn. Meziroční úbytek celkového počtu dětí, žáků a studentů, kteří se ve sledovaném školním roce se vzdělávali ve školách a školských zařízeních, dosáhl hodnoty 281 dětí, žáků a studentů (0,1 %).

Ve školním roce 2018/2019 vykazovalo činnost 449 mateřských škol běžných. Stejně jako v předchozích letech docházelo v síti MŠ běžných k významným změnám, které jsou blíže popsány v příslušné kapitole výroční zprávy. Z hlediska změn v celkovém počtu všech mateřských škol běžných byl zaznamenán pokles o 4 MŠ. V MŠ běžných se vzdělávalo celkem 38 857 dětí, meziročně se jedná o nárůst o 35 dětí (0,1 %), v historickém kontextu jde jen o velmi malý výkyv. Celkový počet mateřských škol vzdělávajících děti se speciálními vzdělávacími potřebami zůstal stejný.

Celkový počet základních škol běžných vykazujících činnost se snížil o jednu školu. Změna nastala v kategorii základních škol zřizovaných obcemi, které jsou majoritním zřizovatelem základních škol běžných. Počet žáků vzdělávajících se v ZŠ běžných ve sledovaném období představoval hodnotu 101 919 žáků, jde o nárůst o 162 žáků (0,2 %). Nutno podotknout, že v předcházejících obdobích šlo vždy o meziroční nárůsty v řádu tisíců. Podíl žáků odcházejících do víceletých gymnázií se stejně jako v přechodných letech pohyboval pod kritériem stanoveným v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy MSK na období 2016–2020. Meziročně se téměř dvojnásobně zvýšil počet žáků s priznaným podpůrným opatřením vzdělávajících se na ZŠ, a to v souvislosti s využitím legislativních možností, které oblast podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí.

Ve školním roce 2018/2019 vykazovalo činnost celkem 137 středních škol a konzervatoří v MSK, meziročně to představuje snížení o 1 školu. V uvedeném počtu škol se ve všech formách vzdělávání vzdělávalo 47 643 žáků. Úroveň středního školství zaznamenává každoročně úbytek v počtu žáků, v posledních letech se však výše úbytku vždy snižuje. Meziroční pokles počtu žáků v posledním srovnávaném období činil 485 žáků (1 %). Pokles počtu žáků středních škol a konzervatoří v denní formě vzdělávání byl stejně jako v minulém školním roce výrazně nižší než pokles počtu žáků v ostatních formách vzdělávání.

Počet vyšších odborných škol se dlouhodobě nemění, počet studentů měl v přechodných letech klesající tendenci, nyní však byl v meziročním srovnání vykazán nárůst o 31 studentů (1,4 %). Ve 13 vyšších odborných školách se vzdělávalo ve školním roce 2018/2019 ve všech formách vzdělávání celkem 2 216 studentů.

V oblasti poskytování základního uměleckého vzdělávání došlo ve sledovaném období k poklesu počtu základních uměleckých škol, a to o 1 školu. Počet žáků zůstal ve srovnání s předchozím školním rokem téměř beze změny – poklesl o 16 žáků a dosáhl tak hodnoty 26 765 žáků.

Přímé investice z krajského rozpočtu, prostředky krajských rozvojových programů a také prostředky rozvojových programů vyhlášených MŠMT i v uplynulém školním roce přispívaly k naplňování priorit kraje v oblasti školství, kterými jsou především modernizace výuky a zvyšování kvality vzdělávání. Nepostradatelný nástroj pro rozvoj regionálního školství představuje realizace projektů spolufinancovaných z prostředků EU. Ve školním roce 2018/2019 byla dokončena realizace 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč. Tyto projekty financované z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a Integrované teritoriální investice (ITI) byly zaměřeny na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, rozvoj jazykových kompetencí a kompetencí pro práci s digitálními technologiemi. Do projektů byly zapojeny (jako partneři těchto projektů) desítky škol zřizovaných Moravskoslezským krajem. Jedná se o tyto projekty: Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál, Podpora výuky CNC programování, Modernizace výuky svařování, Elektrolaboratoře, Modernizace výuky přírodovědných předmětů I. a II., Laboratoře

technických měření, Laboratoře virtuální reality, Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK, Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK, Výuka pro Průmysl 4.0. Dále v tomto školním roce probíhala realizace 16 projektů v objemu 300 mil. Kč financovaných z Operačního programu Životní prostředí zaměřených na energetické úspory budov škol a školských zařízení.

Velké téma pro oblast odborného vzdělávání představuje v posledních letech duální vzdělávání. Ve školním roce 2018/2019 nadále probíhalo zkušební ověřování prvků duálního vzdělávání v MSK, které patří mezi hlavní aktivity spolupráce škol se sociálními partnery. Všechny zainteresované strany mají společný cíl, a to sladování požadavků zaměstnavatelů a škol na znalosti a dovednosti žáků s akcentem na zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Produktem koordinované spolupráce mezi zaměstnavateli a krajem jakožto hlavním garantem systému odborného vzdělávání je zavedení tzv. krajských stipendií neboli přímé finanční podpory pro žáky, kteří se vzdělávají v řemeslných a technických oborech, jejichž absolventi v regionu chybí v největší míře.

V souvislosti se snahou kraje zkvalitňovat vzdělávání je zapotřebí zmínit dva rozsáhlé neinvestiční projekty. V prvním případě se jedná o projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje (KAP MSK), jehož cílem je plánovat společné nebo sdílené aktivity v území, které přispějí k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a zlepšit kvalitu vzdělávání ve školách. Ve školním roce 2018/2019 pokračovala realizace KAP MSK formou organizace vzdělávacích seminářů zaměřených na posílení kvalitního řízení na školách, taktéž byla realizována tematická setkání pro ředitele a zástupce škol k jednotlivým povinným i nepovinným oblastem intervencí v rámci zmíněného projektu.

V průběhu celého školního roku 2018/2019 byly realizovány aktivity projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP), který zahrnuje 5 oblastí intervencí vycházejících z Krajského akčního plánu, a to: Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, Podpora polytechnického vzdělávání, Rozvoj kariérového poradenství, Rozvoj výuky cizích jazyků a Čtenářská a matematická gramotnost. Realizace aktivit projektu se projevila napříč jednotlivými oblastmi vzdělávání, jako je např. zkvalitnění odborného vzdělávání, rozvoj spolupráce se zaměstnavateli a kariérového poradenství, podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti, podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Konkrétní podoba aktivit je blíže popsána v příslušných kapitolách.

Nejvýznamnějším poskytovatelem aktivit v rámci DVPP na území MSK je organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín, příspěvková organizace, zřizovaná Moravskoslezským krajem. KVIC ve školním roce 2018/2019 realizoval celkem 882 aktivit pro 11 472 účastníků. Nejvíce účastníků bylo ze základních (53,5 %) a středních škol (23,3 %).

Kraj obdržel ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 15 228,1 mil. Kč, což je o 2.212,3 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem a jde o nejvyšší meziroční nárůst dotací za celé sledované období 2004–2019). V procentuálním vyjádření jde o zvýšení o 17 %. Důvodem výrazného navýšení poskytnutých dotací v roce 2019 je zejména výrazný růst platů zaměstnanců ve školství, ale také objem prostředků poskytovaných na financování podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání žáků.

Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času a prevence rizikových projevů chování realizovaných prostřednictvím dotačních programů dosáhl objemu 58,8 mil. Kč, což je o 21 mil. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem. Meziroční snížení u prostředků poskytovaných v rámci dotačních programů sice činí 26,3 %, ale důvodem není absolutní pokles prostředků podpory, ale změna její formy, kdy naopak došlo k výraznému meziročnímu posílení prostředků na individuální dotace v oblasti sportu o částku 107,6 mil. Kč. Akce Podpora sportu a pohybových aktivit občanů Moravskoslezského kraje tak dosáhla objemu 112,8 mil. Kč a nově byla zařazena do schváleného rozpočtu akce Podpora sportu v Moravskoslezském kraji s částkou 30 mil. Kč. K zajištění pronájmů a pořízení licencí vybraných programových produktů pro školy zřizované krajem a technickou podporu k dalšímu software v oblasti školství byla z rozpočtu kraje vyčleněna částka 10,2 mil. Kč. Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na příspěvky na provoz příspěvkových organizací byl pro rok 2019 vyčleněn ve výši 731,68 mil. Kč, což představuje navýšení oproti roku 2018 o částku 25 mil. Kč.

Přílohy

Příloha č. 1 Významné úspěchy škol v ústředních kolech soutěží

Tab. č. 110 Významné úspěchy škol v ústředních kolech vědomostních a odborných soutěží ve školním roce 2018/2019

Název školy	Název soutěže	Pořadí
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Středoškolská odborná činnost - obor elektrotechnika, elektronika, telekomunikace	1.
	Soutěž v programování SŠ - programování webu	3.
Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha, příspěvková organizace	Olympiáda v českém jazyce - kategorie ZŠ	1.
Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II	2.
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2	1.
	Soutěž v programování ZŠ - programovací jazyky žáci	1.
	Eurorebus - kategorie 15-19 let	3.
Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Turnaj mladých fyziků	3.
	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie III	3.
	Bobřík informatiky - kategorie Senior	2.
Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace	Náboj Junior 2017	3.
	Astronomická olympiáda - kategorie EF	1.
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B1	1.
Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	1.
	Debatní liga XXII. - v českém jazyce	2.
	Turnaj mladých fyziků	1.
	ChemQuest - kategorie SŠ	3.
	Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie I	1.
	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I	1.
Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Bobřík informatiky - kategorie Senior	1.
Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace	Středoškolská odborná činnost - obor ekonomika a řízení	2.
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Středoškolská odborná činnost - obor elektrotechnika, elektronika, telekomunikace	1.

Zdroj: MŠMT

Příloha č. 2 Projekty MSK a jeho příspěvkových organizací

Tab. č. 111 Přehled projektů Moravskoslezského kraje doporučených k financování v rámci IROP, výzvy č. 4 Statutárního města Ostrava jako zprostředkující subjekt ITI - střední a vyšší odborné školy, ve školním roce 2018/2019

Název projektu		Schválená výše finanční podpory v Kč
1	Přírodní vědy v technických oborech	8 999 085,58
2	Specializované laboratoře na SPŠ chemické akademika Heyrovského v Ostravě	8 760 631,62
Celkem		17 759 717,20

Zdroj: MSK <http://www.strukturalni-fondy.cz>

Tab. č. 112 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučených k financování v rámci IROP, výzvy č. 4 Statutárního města Ostrava jako zprostředkující subjekt ITI - střední a vyšší odborné školy, ve školním roce 2018/2019

Název žadatele		Název projektu	Schválená max. výše finanční podpory v Kč
1	Školní statek, Opava, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben ve Školním statku Opava	15 723 005,68
2	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace	Gymnázium Český Těšín - Specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších	4 374 664,20
3	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	Gymnázium a OA Orlová - jazykové učebny	4 533 470,10
4	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Rozvoj moderních vyučovacích metod v přírodovědných a technických předmětech	3 874 419,00
Celkem			28 505 558,98

Zdroj: MSK <http://www.strukturalni-fondy.cz>

Tab. č. 113 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci vzdělávacího programu Erasmus+, výzva 2019

Název žadatele	Číslo projektu	Schválená výše finanční podpory (v EUR)	Typ projektu
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA101-060248	33 004	Školní vzdělávání
Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA101-060360	26 631	
Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA101-060370	10 912	
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA101-060386	29 537	
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA101-060674	30 664	
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA101-060690	34 911	
Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA101-060850	18 368	
Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA101-060972	49 360	
Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA229-061146	16 437	
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA229-061282	30 786	
Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA229-061410	31 872	
Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA229-061429	30 023	
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	2019-1-AT01-KA229-051376_3	24 672	
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České	2019-1-DE03-KA229-059667_3	25 032	
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	2019-1-ES01-KA229-064277_4	28 928	
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	2019-1-ES01-KA229-065673_3	26 467	
Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace	2019-1-IE01-KA229-051494_3	28 446	
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	2019-1-NO01-KA229-060160_3	21 672	

Název žadatele	Číslo projektu	Schválená výše finanční podpory (v EUR)	Typ projektu
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	2019-1-RO01-KA229-063836_5	30 366	Odborné vzdělávání
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	2019-1-SI01-KA229-060549_3	22 626	
Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	2019-1-SK01-KA229-060636_2	14 224	
Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060043	146 506	
Střední škola průmyslová Krnov, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060098	32 213	
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060108	64 744	
Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060121	65 758	
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060166	86 043	
Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060171	103 508	
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060222	93 296	
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060287	66 040	
Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060295	98 210	
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060316	99 586	
Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060326	28 137	
Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060566	103 272	
Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060672	71 200	
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060676	137 133	
Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA102-060848	91 736	
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA116-060412	66 975	
Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA116-060816	96 138	
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	2019-1-CZ01-KA116-060898	99 333	
Celkem		2 114 766	

Zdroj: <http://www.naerasmusplus.cz/>

Tab. č. 114 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci programu Interreg V-A Česká republika – Polsko, ve školním roce 2018/2019

Název žadatele	Název projektu	Schválená max. výše finanční podpory v EUR
1 Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace	TECHNIKA BEZ HRANIC	1 290 511,85
Celkem		1 209 511,85

Zdroj: <http://www.cz-pl.eu/>

Příloha č. 3 Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2018

Tab. č. 115 Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2019 v Kč

IČO	Název	Výsledek hospodaření 2019 po zdanění		Výsledek hospodaření celkem
		z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti	
00601977	Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
00852481	Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
00852732	Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
45234370	Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
47813512	Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
47998296	Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
60802561	Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
60802774	Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
61955574	Základní umělecká škola, Třinec, Třanovského 596, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
62330390	Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
70632090	Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
70640700	Základní škola a Mateřská škola, Nový Jičín, Dlouhá 54, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
70947911	Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
60802669	Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace	-26 166,00	26 166,00	0,00
64628116	Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace	-32 520,00	32 520,00	0,00
62330357	Základní umělecká škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, příspěvková organizace	-37 664,30	37 664,30	0,00
00847925	Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace	-63 544,46	63 544,46	0,00
47813211	Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace	-81 666,00	81 666,00	0,00
47813571	Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace	-92 794,59	92 794,59	0,00
00601331	Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace	-170 128,46	170 128,46	0,00
00602060	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace	-202 352,50	202 352,50	0,00
00842761	Matičín gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace	-243 840,00	243 840,00	0,00
00842745	Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	-306 105,91	306 105,91	0,00
72547651	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	-735 968,86	735 968,86	0,00
00601381	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	-1 039 902,32	1 039 902,32	0,00
47813199	Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	0,00	485,00	485,00
62330276	Základní umělecká škola, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace	1 061,05	0,00	1 061,05
00098752	Školní statek, Opava, příspěvková organizace	34,49	2 551,19	2 585,68
00844985	Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace	-134 235,38	136 836,73	2 601,35
68321261	Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace	-585 699,59	589 579,63	3 880,04
71172050	Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace	0,00	4 018,03	4 018,03
68899092	Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, příspěvková organizace	0,00	4 253,80	4 253,80
14450909	Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace	-153 314,38	158 953,79	5 639,41
47813504	Základní umělecká škola, Hradec nad Moravicí, Zámecká 313, příspěvková organizace	2 932,12	3 986,00	6 918,12
13644297	Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace	0,00	8 525,44	8 525,44
64120384	Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace	-6 531,86	17 074,20	10 542,34
70640696	Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace	12 287,45	0,00	12 287,45
66741335	Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace	0,00	13 482,00	13 482,00
69610126	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace	13 676,82	0,00	13 676,82
07331533	Vzdělávací a sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace	0,00	14 011,07	14 011,07
47811919	Dětský domov a Školní jídelna, Opava, Rybítrh 14, příspěvková organizace	-219 896,77	234 832,00	14 935,23
00602159	Gymnázium Olgvy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	-456 748,90	472 208,50	15 459,60
62331698	Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace	3 193,84	12 565,00	15 758,84
00601322	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace	-630 897,50	646 755,70	15 858,20

IČO	Název	Výsledek hospodaření 2019 po zdanění		Výsledek hospodaření celkem
		z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti	
00601837	Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace	-14 020,00	31 020,00	17 000,00
00601411	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	-116 930,67	134 982,69	18 052,02
61989258	Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace	12 154,20	7 225,00	19 379,20
47813539	Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace	19 784,09	0,00	19 784,09
00601641	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	-302 323,28	325 497,32	23 174,04
60780487	Základní umělecká škola, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace	23 415,68	0,00	23 415,68
47813598	Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace	23 628,55	0,00	23 628,55
00852619	Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno p. Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace	28 669,31	0,00	28 669,31
62330381	Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace	0,00	29 167,59	29 167,59
64125912	Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace	-116 229,58	147 502,61	31 273,03
13644301	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	-525 968,50	557 380,99	31 412,49
00601390	Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace	-142 374,69	174 326,56	31 951,87
62330373	Základní umělecká škola, Odry, příspěvková organizace	33 220,77	0,00	33 220,77
00561151	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	1 896,40	32 139,34	34 035,74
62331493	Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace	4 055,67	29 989,40	34 045,07
61989231	Základní umělecká škola Heleny Salichové, Ostrava - Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace	35 364,33	0,00	35 364,33
00602141	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	-285 399,72	322 427,80	37 028,08
61989266	Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, příspěvková organizace	-20 818,92	59 203,00	38 384,08
60043661	Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace	40 661,10	0,00	40 661,10
61989274	Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace	-32 880,03	74 538,44	41 658,41
47811927	Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace	42 644,85	0,00	42 644,85
00601403	Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace	-42 721,77	86 535,92	43 814,15
00849936	Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace	45 644,08	799,23	46 443,31
47813466	Dětský domov a Školní jídelna, Budišov nad Budišovkou, příspěvková organizace	47 203,55	0,00	47 203,55
64628124	Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace	47 308,61	0,00	47 308,61
64628205	Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace	34 254,76	14 236,00	48 490,76
60045922	Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	48 608,68	227,93	48 836,61
61989223	Základní umělecká škola Viléma Petrzelky, Ostrava - Hrabůvka, Edisonova 90, příspěvková organizace	45 043,85	4 156,00	49 199,85
48004774	Dětský domov a Školní jídelna, Havířov-Podlesí, Čelakovského 1, příspěvková organizace	51 567,44	0,00	51 567,44
61989339	Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace	52 311,70	0,00	52 311,70
13644319	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	-667 441,91	719 857,51	52 415,60
00601624	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace	-63 206,87	116 497,68	53 290,81
00601659	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	-110 360,50	164 109,40	53 748,90
62331795	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace	-57 257,94	113 757,74	56 499,80
62331752	Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace	57 849,82	0,00	57 849,82
64628159	Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace	53 813,65	4 560,00	58 373,65
47813482	Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace	14 487,12	44 260,76	58 747,88
00601349	Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace	-9 443,54	68 525,62	59 082,08
69610134	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	58 164,82	1 500,00	59 664,82
70640718	Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace	59 745,88	0,00	59 745,88
00602132	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	-196 345,57	256 383,92	60 038,35
60337389	Mateřská škola Paraplíčko, Havířov, příspěvková organizace	17 199,48	43 740,00	60 939,48
47813091	Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace	-129 075,16	191 301,00	62 225,84
00577243	Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	-746,01	63 426,00	62 679,99

IČO	Název	Výsledek hospodaření 2019 po zdanění		Výsledek hospodaření celkem
		z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti	
47813491	Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace	68 922,76	0,00	68 922,76
64120392	Základní umělecká škola, Jablunkov, příspěvková organizace	69 941,84	0,00	69 941,84
60337346	Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace	73 332,32	0,00	73 332,32
61989193	Základní umělecká škola Edvarda Runda, Ostrava - Slezská Ostrava, Keltičkova 4, příspěvková organizace	-4 496,67	78 744,00	74 247,33
00602051	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	0,00	76 438,76	76 438,76
47813474	Mateřská škola Eliška, Opava, příspěvková organizace	33 016,25	43 918,90	76 935,15
62330349	Základní umělecká škola J. A. Komenského, Studénka, příspěvková organizace	81 271,49	0,00	81 271,49
00602124	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	0,00	82 741,91	82 741,91
47813563	Dětský domov a Školní jídelna, Radkov-Dubová 141, příspěvková organizace	83 205,04	0,00	83 205,04
66932581	Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace	-229 763,18	313 464,02	83 700,84
00601292	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace	45 611,22	40 110,46	85 721,68
68334222	Dětský domov a Školní jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	88 362,62	0,00	88 362,62
61989321	Dětský domov Usměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace	92 900,34	0,00	92 900,34
00577260	Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	0,00	93 001,58	93 001,58
62330268	Dětský domov Loreta a Školní jídelna, Fulnek, příspěvková organizace	94 687,87	0,00	94 687,87
00846279	Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace	43 437,63	57 501,00	100 938,63
00601667	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	-240 895,31	342 200,64	101 305,33
47813369	Zařízení školního stravování Matiční dům, Opava, Rybí trh 7-8, příspěvková organizace	78 054,21	23 475,18	101 529,39
47813148	Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace	10 309,31	91 326,55	101 635,86
62331663	Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace	69,45	104 365,00	104 434,45
00601357	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	-1 312,87	106 120,24	104 807,37
00602078	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace	-639 420,02	745 161,42	105 741,40
62331558	Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace	0,00	108 566,47	108 566,47
68899106	Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace	113 028,77	0,00	113 028,77
62331205	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	74 737,99	40 185,30	114 923,29
00842737	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace	13 952,48	102 894,50	116 846,98
00846881	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace	-250 000,00	371 016,26	121 016,26
00602116	Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace	-61 706,54	183 807,63	122 101,09
18054455	Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace	0,85	122 868,85	122 869,70
64628141	Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace	81 230,00	42 770,00	124 000,00
60337320	Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace	59 144,16	65 015,38	124 159,54
62330292	Základní umělecká škola, Nový Jičín, Derkova 1, příspěvková organizace	130 980,76	0,00	130 980,76
48004898	Dětský domov SRDCE a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, Vydmučov 10, příspěvková organizace	49 024,57	82 031,00	131 055,57
63024616	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace	72 891,95	58 770,41	131 662,36
62331566	Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace	0,00	132 463,54	132 463,54
62331540	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	-114 850,11	247 413,66	132 563,55
64628183	Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace	3 375,72	129 743,74	133 119,46
60780568	Základní umělecká škola, Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace	133 443,73	0,00	133 443,73
00602094	Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	-9 150,57	142 742,09	133 591,52
14451093	Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	-86 114,71	223 683,24	137 568,53
47658061	Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace	138 009,00	0,00	138 009,00
00601985	Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	100 308,04	39 660,89	139 968,93
61989185	Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace	141 150,95	0,00	141 150,95
00100307	Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace	13 040,92	131 382,11	144 423,03
63731983	Základní umělecká škola, Ostrava - Zábřeh, Sologubova 9A, příspěvková organizace	129 772,78	21 380,00	151 152,78
47813075	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace	-121 716,89	273 327,60	151 610,71

IČO	Název	Výsledek hospodaření 2019 po zdanění		Výsledek hospodaření celkem
		z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti	
00845299	Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace	1 946,68	156 979,21	158 925,89
00100340	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace	99 918,49	59 026,19	158 944,68
62330322	Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice, příspěvková organizace	130 384,44	28 812,51	159 196,95
47813172	Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	0,00	160 391,75	160 391,75
00844691	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	0,00	169 531,12	169 531,12
61989207	Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace	170 376,97	1 240,00	171 616,97
00845027	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	80 086,56	93 775,92	173 862,48
64628221	Základní umělecká škola, Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace	83 689,40	91 874,00	175 563,40
62330420	Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace	101 242,97	77 160,00	178 402,97
00577235	Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace	84 302,55	94 261,10	178 563,65
61989177	Základní umělecká škola, Ostrava - Petřkovice, Hlučinská 7, příspěvková organizace	179 342,86	0,00	179 342,86
00602086	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	0,00	181 842,00	181 842,00
47813083	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	16 649,62	165 421,38	182 071,00
61989011	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	-18 913,20	205 164,00	186 250,80
00602027	Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace	68 338,72	118 059,52	186 398,24
13643479	Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace	58 982,00	132 697,58	191 679,58
62331574	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	-20 596,50	214 397,00	193 800,50
62331701	Základní umělecká škola, Bohumín - Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace	176 245,44	17 800,00	194 045,44
63731371	Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace	18 405,75	181 134,15	199 539,90
47813121	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	2,00	207 951,69	207 953,69
62331582	Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace	2 100,00	207 711,00	209 811,00
00602001	Domov mládeže a Školní jídelna-výdejna, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace	44 882,55	165 759,00	210 641,55
62331680	Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace	175 197,04	40 509,00	215 706,04
62331515	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace	-242 766,80	461 652,99	218 886,19
13644254	Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace	-352 593,67	571 923,67	219 330,00
00849910	Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace	212 627,04	11 106,00	223 733,04
47813130	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	29 059,20	200 000,00	229 059,20
00842702	Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	0,00	230 058,41	230 058,41
00600920	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	-182 949,11	415 089,83	232 140,72
00575933	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	-12 440,46	248 846,13	236 405,67
49590928	Základní umělecká škola, Příbor, Lidická 50, příspěvková organizace	238 725,48	0,00	238 725,48
00601594	Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	232 484,54	18 173,00	250 657,54
00848077	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	-142 117,73	394 990,06	252 872,33
00845329	Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	57 556,23	198 775,63	256 331,86
00601675	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	99 116,99	157 474,83	256 591,82
62331647	Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace	93 734,64	164 236,80	257 971,44
62330403	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	-1 691 393,03	1 951 735,32	260 342,29
00601152	Střední zdravotnická škola, Opava, příspěvková organizace	15 503,52	258 776,83	274 280,35
00842753	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace	-193 114,72	469 190,89	276 076,17
00577910	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	108 453,69	170 570,00	279 023,69
13644327	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace	-276 791,32	556 834,27	280 042,95
13644271	Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace	83 158,23	207 870,11	291 028,34
13644289	Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace	-114 436,00	407 492,99	293 056,99
60780541	Základní umělecká škola, Krnov, Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace	273 695,56	24 120,00	297 815,56
00576441	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	-90 357,11	389 631,31	299 274,20
00845213	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace	-33 553,63	414 386,33	380 832,70

IČO	Název	Výsledek hospodaření 2019 po zdanění		Výsledek hospodaření celkem
		z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti	
62331639	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace	221 793,15	227 640,73	449 433,88
47813113	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	226 908,47	283 413,89	510 322,36
Výsledek hospodaření celkem		-6 750 962,63	25 095 827,40	18 344 864,77

Poznámka:

- * - výsledek hospodaření za rok 2019 organizace Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace, IČO 68321261, ve výši 3 880,04 Kč bude použit k vypořádání ztráty předchozích let (nevypořádaná ztráta tak bude vykazovat zůstatek ve výši 466 220,93 Kč).

Zdroj: OŠMS

Příloha č. 4 Reprodukce majetku

Tab. č. 116 Reprodukce majetku - akce v odvětví školství za rok 2019 v Kč

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
60337346	Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	10 000,00
60337346	Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace	Vybudování plotu v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení"	*	48 400,00	0,00
60337346	Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace	Dětské hřiště na školní zahradě	*	167 953,60	0,00
60337346	Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace	Obnova vnitřního vybavení školy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	1 050 000,00
Celkem mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami				216 353,60	1 060 000,00
71172050	Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	30 000,00
64628205	Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	80 000,00
Celkem základní školy				0,00	110 000,00
60802669	Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	70 000,00
00852619	Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbo p. Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	20 000,00
69610126	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace	Pořízení krytů radiátorů v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	0,00	30 000,00
69610126	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace	Pořízení PC pracoviště a zápisníku pro nevidomé v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	***	125 005,00	0,00
70632090	Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace	Výměna kamen v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	0,00	25 000,00
70632090	Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	60 000,00
47813172	Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	40 000,00
47813172	Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	Oprava chodníku v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	0,00	143 417,80
47813211	Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	20 000,00
47813491	Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace	Pořízení nábytku a zařízení pro novou třídu mateřské školy v rámci akce "Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství"	**	0,00	100 000,00
47813482	Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	40 000,00
47813482	Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace	Rekonstrukce budovy na ulici Praskova čp. 411 v Opavě		1 796 729,00	0,00
70640718	Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	20 000,00
64125912	Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	40 000,00
64125912	Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace	Pořízení PC pracoviště v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	***	50 000,00	0,00
70640696	Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace	Obnova vybavení a malování prostor školy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	218 000,00
70640700	Základní škola a Mateřská škola, Nový Jičín, Dlouhá 54, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	20 000,00
63024616	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	70 000,00
63024616	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace	Sanace vlhkého zdiva budovy školy	*	2 928 026,00	0,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
64628183	Základní škola, Ostrava-Poruba, Ckalovova 942, příspěvková organizace	Rekonstrukce vnitřních prostor školy	*	83 490,00	0,00
64628183	Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace	Obnova zastaralého vnitřního vybavení organizace v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	800 000,00
61989266	Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, příspěvková organizace	Vybavení nové třídy a školní družiny nábytkem v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství".	**	0,00	150 000,00
61989274	Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace	Rekonstrukce přívodů vody a odpadů	*	3 400 000,00	0,00
66741335	Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	60 000,00
00601977	Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	50 000,00
00601977	Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace	Renovace školních lavic a židlí v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	50 213,00
00601985	Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Výdaje spojené s odstraněním havárie vodovodního potrubí v areálu školy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	180 000,00
00601985	Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace	*	836 179,39	0,00
	10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství	Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje	EPC	830 965,23	334 737,39
Celkem základní školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami				10 050 394,62	2 541 368,19
00601349	Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	200 000,00
00601349	Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace	Výměna termostatických ventilů na radiátorech	*	0,00	475 000,00
00601349	Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace	Oprava fasády	*	0,00	1 135 201,14
00601357	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	Oprava střechy a fasády, zateplení podstřeší		1 124 787,98	7 618 022,93
00601390	Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace	Přístavba tělocvičny - projektová příprava	*	1 641 419,00	0,00
00846881	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace	Vybavení třídy pro nový obor osmiletého gymnázia včetně oprav v rámci akce "Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství"	**	0,00	590 000,00
47813075	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace hlavní budovy školy		921 778,00	0,00
47813113	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	Sportovní areál na ul. Komenského, Opava		96 800,00	0,00
47813113	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	Přístavba skladu tělocvičny	*	2 350 000,00	0,00
47813091	Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace	Nákup nových šatních skříněk v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	300 000,00
00601675	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Pořízení monitorovacího a zabezpečovacího systému, v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení"	**	250 000,00	0,00
00601675	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Oprava vstupního schodiště	*	0,00	2 000 000,00
00601667	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	Oprava fasády historické budovy školy		0,00	5 958 490,67
62331558	Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace	Nákup žákovského nábytku v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	340 000,00
62331493	Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace	Zabezpečení budovy školy v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení"	**	189 500,00	0,00
62331493	Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace	Rekonstrukce objektů Polského gymnázia	*	218 103,00	0,00
62331493	Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace	Rekonstrukce objektů Polského gymnázia		220 530,97	0,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
62331639	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace	Úprava venkovního areálu	*	18 000,00	0,00
62331639	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace	Vybavení prostor tělocvičny a kabinetů nábytkem v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	**	0,00	125 000,00
62331639	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace	Obnova nábytku do školní auly v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	140 000,00
62331639	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace	Novostavba tělocvičny		44 607 193,25	58 098,86
62331205	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	Rekonstrukce kotelny	*	2 000 000,00	0,00
00602060	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace	Sportovní komplex Volgogradská	*	522 064,00	0,00
00602060	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace	Oprava atletické dráhy	*	0,00	2 193 653,50
00602060	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace	Rekonstrukce střechy tělocvičny	*	2 927 595,52	0,00
61989011	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Úprava akustických vlastností tříd v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	180 647,00	0,00
61989011	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	200 000,00
61989011	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Oprava příjezdové komunikace a vjezdu	*	0,00	1 200 000,00
00842745	Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	Nákup nových šatních skříněk v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	600 000,00
00842745	Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů	*	6 241 000,00	0,00
00842753	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace	Pořízení kamerového systému včetně záznamového zařízení v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení"	**	0,00	140 000,00
00842753	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	200 000,00
	10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství	Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje	EPC	952 114,86	383 540,04
Celkem gymnázia				64 461 533,58	23 857 007,14
13644319	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Výměna elektrického výtahu	*	1 330 000,00	0,00
00844691	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Centra odborné přípravy (Stroje a zařízení pro zemědělské obory) v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	***	1 666 000,00	0,00
13644271	Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace	Pořízení vícemístného automobilu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“	**	150 000,00	0,00
13644271	Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace	Rekonstrukce střechy na odloučeném pracovišti	*	1 770 000,00	0,00
00575933	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Oprava plotu a zhotovení vjezdové brány Polská 8 v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení"	**	125 000,00	145 000,00
00575933	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Rekonstrukce spojovací chodby	*	2 832 447,87	0,00
00575933	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Rekonstrukce budovy "A" na ul. Příčná	*	8 900 000,00	0,00
13644327	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace	Pořízení osobního vícemístného automobilu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“	**	350 000,00	0,00
00845329	Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Výdaje spojené s estetizací vstupních prostor v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji"	**	0,00	12 000,00
70947911	Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	70 000,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
00601322	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace	Pořízení osobního elektromobilu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“	**	420 000,00	0,00
00601322	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace	Demolice budov a výstavba sportoviště	*	620 204,95	0,00
14450909	Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	200 000,00
00601381	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Pořízení ventilových bloků Festo Motion Terminal VTEM v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji“	**	70 000,00	0,00
00601381	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	200 000,00
00601381	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Výměna oken a zateplení stropů	*	3 850 149,53	0,00
47813130	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Celková rekonstrukce střechy školy		686 696,78	0,00
47813130	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Centra odborné přípravy (Stroje a zařízení pro zemědělské obory) v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	***	1 606 264,00	0,00
47813130	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Výměna okenních a dveřních výplní školy	*	6 083 690,65	0,00
47813121	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	Nákup videotelefonů pro otevírání dveří v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení"	**	0,00	63 000,00
47813121	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	Pořízení ventilových bloků Festo Motion Terminal VTEM v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji“	**	70 000,00	0,00
47813121	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	230 000,00
47813121	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	Sanace suterénního zdiva	*	5 770 210,25	0,00
47813083	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce podhledu stropu	*	219 848,69	0,00
00601152	Střední zdravotnická škola, Opava, příspěvková organizace	Obnova nábytku a zařízení školy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	80 000,00
00845027	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Rekonstrukce plynové kotelny	*	2 000 000,00	0,00
00601624	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace	Celková rekonstrukce střechy dílen	*	3 001 528,11	0,00
00844985	Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace	Obnova nábytku do kabinetů a kanceláří v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	500 000,00
00844985	Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace	Rekonstrukce sociálních zařízení	*	3 018 104,87	0,00
62331515	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace	Pořízení ventilových bloků Festo Motion Terminal VTEM v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji“	**	70 000,00	0,00
62331574	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	Pořízení ventilových bloků Festo Motion Terminal VTEM v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji“	**	70 000,00	0,00
00600920	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	Přístavba šaten a parkoviště včetně demolice poloviny unimobuňky	*	422 302,93	0,00
00600920	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	Regulace ústředního topení	*	965 120,65	0,00
00602086	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	Vybavení žákovským nábytkem v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	**	0,00	50 000,00
00602086	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	Stavební úpravy budovy školy	*	496 307,32	0,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
00602086	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	Rekonstrukce výtahu	*	1 225 576,00	0,00
00602141	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Pořízení ventilových bloků Festo Motion Terminal VTEM v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji“	**	70 000,00	0,00
00602141	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Výdaje spojené s estetizací vstupních prostor v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji"	**	0,00	247 000,00
00602141	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Obnova vnitřního vybavení školy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	1 900 000,00
00602141	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Výměna oken na školní a dílenské budově a rekonstrukce vstupu	*	3 484 578,00	0,00
00602141	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Opravy vnitřních povrchů na chodbách a v kancelářích	*	0,00	5 016 844,13
00602141	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Výměna střešní krytiny a oprava fasády	*	0,00	28 300 279,68
00602124	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	Obnova a doplnění zařízení školní jídelny a výdejen v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	595 000,00	265 000,00
00602132	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Pořízení ventilových bloků Festo Motion Terminal VTEM v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji“	**	70 000,00	0,00
00602132	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	300 000,00
00602132	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Opravy majetku realizované z pojistných náhrad v odvětví školství	*	0,00	582 703,00
62331540	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	Stavební úpravy střech obchodní akademie	*	0,00	3 700 000,00
	10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství	Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje	EPC	1 622 197,23	653 469,05
Celkem střední odborné školy				53 631 227,83	42 515 295,86
00100307	Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace	Pořízení vícemístného vozidla v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“	**	250 000,00	0,00
13643479	Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace	Úpravy vnitřních prostor	*	399 412,50	399 412,50
13644301	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Pořízení automobilu dodávkového typu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“	**	400 000,00	0,00
13644301	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Odstranění záklopu v tělocvičnách s obsahem azbestu	*	500 000,00	0,00
13644301	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Oprava povrchu podlahy velké tělocvičny	*	0,00	1 300 000,00
13644301	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Revitalizace pracoviště pro svařování	*	1 700 000,00	0,00
00844691	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Vybudování dílen pro praktické vyučování		3 230 542,00	0,00
00845299	Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	250 000,00
00845299	Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace	Pořízení konvektomatu s příslušenstvím v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	300 000,00	0,00
18054455	Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace	Pořízení osobního automobilu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“	**	200 000,00	0,00
18054455	Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace	Pořízení osobního automobilu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“	**	400 000,00	0,00
00848077	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Pořízení traktoru pro výuku v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji“	**	1 000 000,00	0,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
13644254	Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace	Pořízení vícemístného vozidla v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“	**	200 000,00	0,00
13644289	Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	150 000,00
68321261	Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace	Nákup vybavení tříd včetně malování a zvýšené výdaje na opravy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	471 611,00
68321261	Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace	*	2 325 981,44	0,00
14451093	Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	300 000,00
14451093	Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Pořízení nákladního automobilu pro výuku v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji“	**	580 000,00	0,00
00577260	Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	Pořízení kamerového systému v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení"	**	115 000,00	0,00
00845213	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace	Rekonstrukce trafostanic a rozvodů elektroinstalace	*	169 400,00	0,00
00845213	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	200 000,00
00845213	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace	Úprava prostor pro SPC v rámci akce „Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství“	**	537 000,00	0,00
72547651	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce obvodového pláště tělocvičny Husova	*	5 249 899,75	0,00
	10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství	Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje	EPC	3 674 447,92	1 480 176,37
Celkem střední školy poskytující střední vzdělávání s výučním listem				21 231 683,61	4 551 199,87
47813571	Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	40 000,00
00601594	Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	70 000,00
00601594	Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Pořízení kamerového systému	**	79 153,00	26 847,00
13644297	Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace	Rekonstrukce sociálních zařízení v budově bazénu	*	2 500 000,00	0,00
	10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství	Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje	EPC	2 285 792,63	920 784,92
Celkem střední školy a konzervatoře pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami				4 864 945,63	1 057 631,92
00098752	Školní statek, Opava, příspěvková organizace	Modernizace Školního statku v Opavě		8 732 061,93	0,00
Celkem střediska praktického vyučování a školní hospodářství				8 732 061,93	0,00
00602078	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace	Přístavba skladu jeviště	*	823 837,35	0,00
Celkem konzervatoře				823 837,35	0,00
60043661	Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace	Pořízení vícemístného vozidla v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“	**	590 000,00	0,00
60043661	Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace	Obnova vnitřního vybavení dětského domova v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	130 857,00	1 869 000,00
60043661	Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace a koupelen	*	3 400 000,00	0,00
47811927	Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace	Výměna břidlicové krytiny a oprava krovu	*	0,00	352 270,00
47998296	Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace	Obnova vybavení dětského domova v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	**	0,00	254 000,00
47998296	Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace	Rekonstrukce odvodu splaškových vod	*	276 190,00	0,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
47998296	Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace	Oprava společných sprch 3. rodinné skupiny	*	0,00	300 000,00
47658061	Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace	Sanace svahu	*	618 310,00	92 460,00
47658061	Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace	Sanace svahu		5 465 108,15	0,00
48004898	Dětský domov SRDCE a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, Vydmuchoh 10, příspěvková organizace	Zateplení ubytovacího pavilonu	*	245 000,00	0,00
48004774	Dětský domov a Školní jídelna, Havířov-Podlesí, Čelakovského 1, příspěvková organizace	Odstranění havárie ležatá kanalizace	*	0,00	1 134 875,68
61989321	Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace	Sanace suterénního zdiva budovy	*	3 000 000,00	0,00
Celkem dětské domovy				13 725 465,15	4 002 605,68
47813482	Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace	Pořízení elektrického kotle do školní kuchyně v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	96 703,00	0,00
00845299	Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace	Rekonstrukce vzduchotechniky v kuchyni	*	3 900 000,00	0,00
13644254	Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace	Pořízení konvektometu v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	269 985,00	0,00
00601411	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Pořízení vybavení školní jídelny v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	204 000,00
00601411	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Rekonstrukce stravovacího provozu	*	6 538 681,00	0,00
00602159	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Pořízení elektrického kotle do školní kuchyně v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	500 000,00	0,00
Celkem školní stravování				11 305 369,00	204 000,00
60802774	Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	26 000,00
60045922	Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	26 000,00
60045922	Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stavební úpravy suterénu	*	334 873,93	0,00
00849936	Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	99 000,00
62330381	Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	26 000,00
62330381	Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace	Modernizace pracoven v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství".	**	100 000,00	0,00
62331752	Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	26 000,00
45234370	Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	26 000,00
00601977	Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace	Vybavení nových prostor pro SPC v rámci akce „Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství"	**	0,00	53 000,00
Celkem zařízení výchovného poradenství				434 873,93	282 000,00
18054455	Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce objektu na ul. B. Němcové, Opava		467 181,00	0,00
47813083	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	Oprava fasády objektu domova mládeže	*	0,00	1 700 000,00
00601331	Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace	Rekonstrukce plynové kotelny	*	1 066 488,54	0,00
Celkem domovy mládeže				1 533 669,54	1 700 000,00
60780487	Základní umělecká škola, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	50 000,00
60780568	Základní umělecká škola, Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace	Pořízení klavírního křídla v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	240 000,00	0,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
47813598	Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace	Pořízení tuby v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	100 000,00	0,00
47813598	Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace	Oprava střechy budovy školy na ulici Vodní 343	*	0,00	325 967,95
47813512	Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace	Pořízení kamerového systému v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“	**	0,00	52 000,00
00849910	Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace	Pořízení kamerového systému v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“	**	0,00	57 000,00
00849910	Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace	Nákup keramické pece v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	85 000,00	0,00
00849910	Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	90 000,00
47813539	Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace	Podpora modernizace a rozvoje ICT	**	0,00	60 000,00
62330349	Základní umělecká škola J. A. Komenského, Studénka, příspěvková organizace	Nákup keramické pece v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	82 670,00	0,00
62330373	Základní umělecká škola, Odry, příspěvková organizace	Pořízení elektrického pianina v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	100 000,00	0,00
62330420	Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace	Dovybavení koncertního sálu v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	**	0,00	90 000,00
62330420	Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace	Rekonstrukce podlah a koncertního sálu	*	4 000 000,00	0,00
62331698	Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace	Stavební úpravy budovy školy	*	12 586 785,61	0,00
62331701	Základní umělecká škola, Bohumín - Nový Bohumín, Žizkova 620, příspěvková organizace	Rekonstrukce kotelny	*	2 000 000,00	0,00
61989231	Základní umělecká škola Heleny Salichové, Ostrava - Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace	Nákup koncertního křídla v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	240 000,00	0,00
61989177	Základní umělecká škola, Ostrava - Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace	Pořízení kamerového systému v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“	**	0,00	67 000,00
61989185	Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace	Oprava plotu a vstupních dveří v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení"	**	0,00	80 000,00
61989185	Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace	Pořízení harfy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	300 000,00	0,00
61989207	Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace	Výměna oken a zateplení budovy školy		0,00	1 349 426,00
Celkem základní umělecké školy				19 734 455,61	2 221 393,95
62330403	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	Opravy 5. n. p. pro SPC v rámci akce „Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství“	**	0,00	82 500,00
07331533	Vzdělávací sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace	Pořízení a instalace softwaru hotelového a restauračního informačního systému v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	45 900,00
07331533	Vzdělávací sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace	Obnova a nákup vybavení kuchyně v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	55 800,00	0,00
07331533	Vzdělávací sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace	Oprava elektrického ohřívače výměnou v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	0,00	100 000,00
07331533	Vzdělávací sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace	Využití objektu v Bílé		297 370,00	0,00
07331533	Vzdělávací sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace	Obnova a nákup vybavení v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	0,00	303 860,00
07331533	Vzdělávací sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace	Pořízení terénního automobilu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“	**	540 000,00	0,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
07331533	Vzdělávací a sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace	Využití objektu v Bílé	*	679 473,00	0,00
Celkem ostatní záležitosti vzdělávání				1 572 643,00	532 260,00
00847925	Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace	Zateplení objektu Turistické základny Řeka	*	4 995 780,44	0,00
Celkem využití volného času dětí a mládeže				4 995 780,44	0,00
Celkem odvětví školství				217 314 294,83	84 634 762,61
Akce financované přímo z rozpočtu kraje				67 646 779,06	14 984 038,46
z toho:	Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje (10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství)		EPC	9 365 517,88	3 772 707,77
	Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7 (*)		*	126 682 413,89	50 208 667,58
	Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 13 (**)		**	10 172 315,00	15 669 348,80
	Akce realizované příspěvkovými organizacemi ze státního rozpočtu (Ministerstvo zemědělství České republiky, MŠMT) (***)		***	3 447 269,00	0,00

Poznámka:

- forma krytí:

- prázdné políčko = akce financované přímo z rozpočtu kraje;
- * = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7;
- ** = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 13;
- *** = akce realizované příspěvkovými organizacemi ze státního rozpočtu (Ministerstvo zemědělství České republiky, MŠMT).

Zdroj: OŠMS

Příloha č. 5 Reprodukce majetku – akce z OP ŽP

Tab. č. 117 Reprodukce majetku - akce spolufinancované z EU z operačního programu životního prostředí OP ŽP za rok 2019 v Kč

IČO	Příjemce	Název akce	Froma poskytnutí	Investice	Neinvestice
64628183	Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace	Energetické úspory v ZŠ Čkalovova	*	1 355 805,00	0,00
Celkem základní školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami				1 355 805,00	0,00
00601349	Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace	Energetické úspory v Gymnáziu v Krnově		8 156 851,49	0,00
Celkem gymnázia				8 156 851,49	0,00
00600920	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	Energetické úspory ve VOS zdravotnické Ostrava	*	616 616,00	0,00
47813083	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	Energetické úspory v Obchodní akademii a SOŠ logistické v Opavě		20 667 633,34	6 292,00
47813121	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	Energetické úspory ve SŠ průmyslové a umělecké v Opavě		9 140 519,32	0,00
47813121	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	Energetické úspory historické budovy SŠ průmyslové a umělecké v Opavě		14 648 350,00	0,00
47813130	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Energetické úspory v MSŠZe a VOS Opava - tělocvična	*	434 402,10	0,00
14450909	Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace	Energetické úspory v SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov	*	359 370,00	0,00
00601292	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace	Energetické úspory ve Střední pedagogické škole a Střední zdravotnické škole v Krnově		15 115 152,19	0,00
00845329	Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Energetické úspory ve SŠ teleinformatiky v Ostravě		14 313 117,66	0,00
00575933	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Energetické úspory ve SŠ služeb a podnikání Ostrava-Poruba (tělocvična)	*	419 386,00	0,00
00575933	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Energetické úspory ve SŠ služeb a podnikání Ostrava-Poruba (O. Jeremiáše)	*	150 000,00	0,00
63731371	Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace	Energetické úspory ve SŠ automobilní, mechanizace a podnikání v Krnově		924 720,00	0,00
Celkem střední odborné školy				76 789 266,61	6 292,00
14451093	Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Energetické úspory ve SŠ technické a dopravní v Ostravě-Vítkovicích		5 144 803,08	0,00
66932581	Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace	Energetické úspory ve Střední škole v Bohumíně		10 862 117,83	0,00
00845299	Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace	Energetické úspory ve SŠ technické v Opavě		3 313 480,67	0,00
Celkem střední školy poskytující střední vzdělávání s výučním listem				19 320 401,58	0,00
61989321	Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace	Energetické úspory v Dětském domově Úsměv	*	354 530,00	0,00
48004898	Dětský domov SRDCE a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, Vydmučov 10, příspěvková organizace	Energetické úspory v areálu Dětského domova SRDCE a SŠ, ZŠ A MŠ v Karvině		24 529 985,33	0,00
00852732	Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace	Energetické úspory v Dětském domově v Lichnově		1 395 611,83	214 068,49
Celkem dětské domovy				26 280 127,16	214 068,49
64628221	Základní umělecká škola, Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace	Energetické úspory v ZUŠ v Ostravě-Porubě		25 318 635,42	0,00
62331647	Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace	Energetické úspory v ZUŠ L. Janáčka Havířov	*	429 066,00	0,00
62330420	Základní umělecká škola, Klimkovic, Lidická 5, příspěvková organizace	Energetické úspory v ZUŠ Klimkovic	*	513 825,40	0,00
Celkem základní umělecké školy				26 261 526,82	0,00
Celkem akce financované z rozpočtu ORJ 7 - spolufinancované z EU OPŽP				158 163 978,66	220 360,49
- toho: Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7 (*)				6 215 075,50	0,00

Zdroj: OŠMS

Seznam použitých zkratk

AP	Asistent pedagoga	OP PMP	Operační program Potravinová a materiální pomoc
a.s.	Akciová společnost	o.p.s	Obecně prospěšná společnost
CNC	Číslicově řízené stroje	OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ČR	Česká republika	OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ČŠI	Česká školní inspekce	OP ŽP	Operační program Životní prostředí
ČSÚ	Český statistický úřad	ORJ 7	Odbor investiční a majetkový
DD	Dětský domov	ORJ 13	Odbor školství, mládeže a sportu
DFV	Denní forma vzdělávání	OŠMS	Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje
DM	Domov mládeže	PNP	Prostředky na platy
DP	Dotační program	PO	Podpůrná opatření
DV	Další vzdělávání	PP	Pedagogičtí pracovníci
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
DZ ČR	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky	PŠD	Povinná školní docházka
DZ MSK 2016	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016	RF	Republikové finále
EPC	Energy performance contracting - nástroj realizace úsporných opatření	RgŠ	Regionální školství
EU	Evropská unie	ROP	Regionální operační program
EUR	Euro (měna)	RP	Rozvojový program
EVVO	Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	SJZ	Státní jazyková zkouška
FKSP	Fond kulturních a společenských potřeb	SOŠ	Střední odborná škola
G	Gymnázium	SPC	Speciálně pedagogické centrum
ICT	Informační a komunikační technologie	SpecŠ	Speciální škola
IROP	Integrovaný regionální operační program	SPŠ	Střední průmyslová škola
JŠpSJZ	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	SPV	Středisko praktického vyučování
ITI	Integrovaná teritoriální investice	SR	Státní rozpočet
K	Konzervatoř	s. r. o.	Společnost s ručením omezeným
KAP MSK	Krajský akční plán Moravskoslezského kraje	SŠ	Střední škola
KÚ MSK	Krajský úřad Moravskoslezského kraje	SVČ	Středisko volného času
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	SVP	Speciální vzdělávací potřeby
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání	SZŠ	Střední zdravotnická škola
MŠK	Moravskoslezský kraj	ŠD	Školní družiny
MŠ	Mateřská škola	ŠH	Školní hospodářství
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	ŠPP	Školní poradenské pracoviště
MV	Ministerstvo vnitra ČR	ŠPZ	Školské poradenské zařízení
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání	ŠVP	Školní vzdělávací program
NIV	Neinvestiční výdaje	ŠZ	Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
NSK	Národní soustava kvalifikací	ÚK	Ústřední kola
NUTS	Územní celky vytvořené pro statistické účely (z angl. Nomenclature of Units for Territorial Statistics)	ÚP	Úřad práce
OA	Obchodní akademie	VL	Výuční list
OKAP	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání	VOŠ	Vyšší odborná škola
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje	VŠ	Vysoká škola
OON	Ostatní osobní náklady	VŠB – TUO	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
		VUR	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj
		z.s.	Zapsaný spolek
		ZŠ	Základní škola
		ZŠS	Zařízení školního stravování
		ZUOVPV	Zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy a preventivní péče
		ZUŠ	Základní umělecká škola
		ZZ	Zdravotnické zařízení



Seznam tabulek

Tab. č. 1	Vývoj počtu živě narozených dětí v jednotlivých okresech MSK.....	6
Tab. č. 2	Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání	6
Tab. č. 3	Vzdělávací soustava v MSK – školy a školská zařízení všech zřizovatelů	8
Tab. č. 4	Vybrané charakteristiky vzdělávací soustavy v MSK v členění dle zřizovatele	9
Tab. č. 5	Počet právnických osob se sídlem v MSK vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení k 30. 9. 2018.....	10
Tab. č. 6	Demografický vývoj 3–5letých dětí v jednotlivých okresech MSK.....	11
Tab. č. 7	Předškolní vzdělávání v MSK.....	11
Tab. č. 8	Mateřské školy běžné v členění dle zřizovatele	12
Tab. č. 9	Přípravné třídy základní školy	13
Tab. č. 10	Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele.....	13
Tab. č. 11	Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti dle druhu postižení.....	14
Tab. č. 12	Děti podle převažujícího stupně podpůrných opatření.....	14
Tab. č. 13	Přípravný stupeň – počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazených	15
Tab. č. 14	Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni	15
Tab. č. 15	Demografický vývoj 6–14letých v jednotlivých okresech MSK.....	16
Tab. č. 16	Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve středních školách a konzervatořích v MSK	17
Tab. č. 17	Základní školy běžné v členění dle zřizovatele	17
Tab. č. 18	Podíl počtu žáků ZŠ odcházejících do víceletých gymnázií	18
Tab. č. 19	Žáci plnící povinnou školní docházku v základních školách podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona	18
Tab. č. 20	Kurzy pro získání základního vzdělání	18
Tab. č. 21	Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele	19
Tab. č. 22	Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení	19
Tab. č. 23	Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření.....	20
Tab. č. 24	Demografický vývoj 15–18letých v jednotlivých okresech MSK	21
Tab. č. 25	Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK.....	22
Tab. č. 26	Střední školy a konzervatoře v členění dle zřizovatele	22
Tab. č. 27	Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání.....	23
Tab. č. 28	Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání	24
Tab. č. 29	Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání.....	25
Tab. č. 30	Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání	25
Tab. č. 31	Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem.....	26
Tab. č. 32	Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem.....	27
Tab. č. 33	Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou	28
Tab. č. 34	Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou	29
Tab. č. 35	Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři.....	30
Tab. č. 36	Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři.....	30
Tab. č. 37	Praktické školy	31
Tab. č. 38	Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání	31
Tab. č. 39	Žáci denní formy vzdělávání podle převažujícího stupně podpůrných opatření	32
Tab. č. 40	Demografický vývoj 19–21letých v jednotlivých okresech MSK	33
Tab. č. 41	Vyšší odborné školy.....	33
Tab. č. 42	Počet studentů v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání.....	34
Tab. č. 43	Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání	35
Tab. č. 44	Počet studentů na vysokých školách v MSK.....	36
Tab. č. 45	Základní umělecké školy	38
Tab. č. 46	Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů.....	40
Tab. č. 47	Činnosti pedagogicko-psychologických poraden.....	41
Tab. č. 48	Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření	41
Tab. č. 49	Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden	41
Tab. č. 50	Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů.....	42
Tab. č. 51	Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření	42
Tab. č. 52	Činnosti speciálně pedagogických center.....	43
Tab. č. 53	Odborní pracovníci speciálně pedagogických center	43



Tab. č. 54	Pravidelná činnost středisek volného času	44
Tab. č. 55	Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a soutěže vyhlášené nebo spoluvyhlášené MŠMT	44
Tab. č. 56	Účastníci v další činnosti zájmového vzdělávání	44
Tab. č. 57	Táborová činnost a pobytové akce.....	45
Tab. č. 58	Pedagogičtí pracovníci středisek volného času.....	45
Tab. č. 59	Pravidelná činnost školních družin a školních klubů	46
Tab. č. 60	Střediska praktického vyučování.....	47
Tab. č. 61	Domovy mládeže - počet, kapacita, pracovníci.....	48
Tab. č. 62	Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže v členění dle zřizovatele.....	48
Tab. č. 63	Internáty - počet, kapacita, pracovníci.....	49
Tab. č. 64	Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech.....	49
Tab. č. 65	Zařízení školního stravování – bez náhradního stravování.....	50
Tab. č. 66	Počty stravovaných v zařízení školního stravování – bez náhradního stravování	50
Tab. č. 67	Dětské domovy	51
Tab. č. 68	Přijetí do dětských domovů.....	52
Tab. č. 69	Odchody z dětských domovů.....	52
Tab. č. 70	Odborní pracovníci dětských domovů	52
Tab. č. 71	Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou.....	53
Tab. č. 72	Přijetí do zařízení	53
Tab. č. 73	Rozmístění dětí a mládeže z diagnostických ústavů.....	54
Tab. č. 74	Odchody ze zařízení.....	54
Tab. č. 75	Odborní pracovníci jednotlivých zařízení zřizovaných MŠMT	54
Tab. č. 76	Realizovaná studia dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. ve školním roce 2018/2019.....	55
Tab. č. 77	Další vzdělávání ve školách	57
Tab. č. 78	Seznam oceněných nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK ve školním roce 2018/2019.....	60
Tab. č. 79	Seznam oceněných nejúspěšnějších školních týmů středních škol v MSK ve školním roce 2018/2019	60
Tab. č. 80	Projekty kraje a příspěvkových organizací kraje schválené k financování z fondů EU – meziroční srovnání.....	63
Tab. č. 81	Počet žadatelů o uznání zahraničního vzdělání v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2018/2019 dle států studia.....	64
Tab. č. 82	Školy s polským jazykem vyučovacím.....	68
Tab. č. 83	Účast dospělé populace na vzdělávání (%).....	76
Tab. č. 84	Rekvalifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol	77
Tab. č. 85	Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle účelových znaků v tis. Kč.....	81
Tab. č. 86	Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč.....	82
Tab. č. 87	Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením kraje v tis. Kč.....	85
Tab. č. 88	Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč	85
Tab. č. 89	Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v tis. Kč	86
Tab. č. 90	Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč.....	86
Tab. č. 91	Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč.....	87
Tab. č. 92	Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřizovaných krajem v tis. Kč	89
Tab. č. 93	Výše nákladů hlavní činnosti v mil. Kč	91
Tab. č. 94	Celkové náklady PO v hlavní činnosti za rok 2019 v tis. Kč.....	91
Tab. č. 95	Struktura nákladů PO v hlavní činnosti v tis. Kč.....	92
Tab. č. 96	Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč	93
Tab. č. 97	Prostředky poskytnuté školám na reprodukci majetku z rozpočtu kraje v tis. Kč.....	94
Tab. č. 98	Jednotkové náklady dle druhů škol v tis. Kč.....	95
Tab. č. 99	Objem dotací dle zákona č. 306/1999 Sb. poskytnutých soukromým školám dle druhu organizace v tis. Kč	96
Tab. č. 100	Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi.....	98
Tab. č. 101	Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu	98
Tab. č. 102	Vývoj průměrného platu v letech v Kč	100
Tab. č. 103	Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč	100
Tab. č. 104	Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2018 v Kč.....	100
Tab. č. 105	Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2019 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč	100
Tab. č. 106	Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč	101



Tab. č. 107	Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2019 v Kč.....	101
Tab. č. 108	Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč.....	102
Tab. č. 109	Plnění závazných ukazatelů v Kč.....	102
Tab. č. 110	Významné úspěchy škol v ústředních kolech vědomostních a odborných soutěží ve školním roce 2018/2019.....	106
Tab. č. 113	Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci vzdělávacího programu Erasmus+, výzva 2019.....	107
Tab. č. 114	Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci programu Interreg V-A Česká republika – Polsko, ve školním roce 2018/2019.....	108
Tab. č. 115	Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2019 v Kč.....	109
Tab. č. 116	Reprodukce majetku - akce v odvětví školství za rok 2019 v Kč.....	114
Tab. č. 117	Reprodukce majetku - akce spolufinancované z EU z operačního programu životního prostředí OP ŽP za rok 2019 v Kč.....	123



Seznam grafů

Graf č. 1	Vývoj počtu živě narozených dětí v MSK.....	6
Graf č. 2	Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin	7
Graf č. 3	Demografický vývoj 15letých v MSK.....	7
Graf č. 4	Procentuální zastoupení jednotlivých zřizovatelů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v MSK ve školním roce 2018/2019.....	9
Graf č. 5	Demografický vývoj 3–5letých dětí v MSK.....	11
Graf č. 6	Demografický vývoj 6–14letých v MSK	16
Graf č. 7	Demografický vývoj 15–18letých v MSK.....	21
Graf č. 8	Demografický vývoj 19–21letých v MSK celkem.....	33
Graf č. 9	Celková výše dotací poskytovaných z MŠMT od roku 2004 do roku 2019 (v mil. Kč).....	80
Graf č. 10	Objem nevyužitých dotací poskytovaných z MŠMT v tis. Kč.....	83
Graf č. 11	Struktura nevyčerpaných účelových dotací z MŠMT za rok 2019 v tis. Kč.....	83
Graf č. 12	Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč.....	90
Graf č. 13	Struktura nákladů v roce 2019.....	91
Graf č. 14	Struktura výnosů v roce 2019.....	93
Graf č. 15	Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč	95
Graf č. 16	Objem dotací v tis. Kč poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v období let 2007 až 2019	97
Graf č. 17	Struktura zaměstnanců podle druhů škol	99
Graf č. 18	Jednotlivé složky platu v roce 2019.....	101