



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY  
V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**



Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje

Ostrava, březen 2019



# Obsah

<b>ÚVOD</b>	<b>4</b>
<b>1 STAV A VÝVOJ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI</b>	<b>6</b>
1.1	DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ ..... 6
1.2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH ..... 8
1.3	PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ..... 10
1.3.1	Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ..... 13
1.4	ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA ..... 16
1.4.1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ..... 19
1.5	STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI ..... 21
1.5.1	Střední vzdělání ..... 25
1.5.2	Střední vzdělání s výučním listem ..... 26
1.5.3	Střední vzdělání s maturitní zkouškou ..... 28
1.5.4	Vzdělávání v konzervatoři ..... 30
1.5.5	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích ..... 31
1.6	VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ ..... 33
1.6.1	Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ..... 35
1.7	VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ ..... 36
1.8	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ VZDĚLÁVÁNÍ ..... 38
1.9	JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ..... 39
1.10	ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ ..... 39
1.10.1	Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ..... 39
1.10.2	Školská poradenská zařízení ..... 40
1.10.3	Školská zařízení pro zájmové vzdělávání ..... 44
1.10.4	Školská účelová zařízení ..... 47
1.10.5	Výchovná a ubytovací zařízení ..... 47
1.10.6	Zařízení školního stravování ..... 50
1.10.7	Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči ..... 51
1.11	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ..... 54
1.12	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ ..... 56
1.13	SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY ..... 58
1.13.1	Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji ..... 58
1.13.2	Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích ..... 59
1.13.3	Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK ..... 59
1.14	OCEŇOVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE PŘI PŘÍLEŽITOSTI DNE UČITELŮ ..... 61
1.15	ANALÝZA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ VYPLÝVAJÍCÍ Z INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE VYHODNOCENÉ ZŘIZOVATELEM VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 ..... 62
1.16	ÚČAST ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH ..... 63
1.17	UZNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍHO VZDĚLÁNÍ ..... 64
<b>2 NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE 2016</b>	<b>65</b>
2.1	ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ ..... 65
2.1.1	Podpora inkluzivního (společného) vzdělávání ..... 65
2.1.2	Podpora vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných ..... 66
2.1.3	Národnostní školství ..... 67
2.1.4	Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství ..... 68
2.1.5	Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) dětí a mládeže ..... 69
2.2	ZVYŠOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ S AKCENTEM NA PŘIPRAVENOST ABSOLVENTŮ PRO TRH PRÁCE A ŽIVOT V MODERNÍ SPOLEČNOSTI ..... 70
2.2.1	Podpora technického a přírodovědného vzdělávání ..... 70
2.2.2	Rozvoj kariérového poradenství ..... 71
2.2.3	Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti ..... 71
2.2.4	Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání ..... 72
2.3	PODPORA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ..... 74
2.4	PODPORA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ ..... 75
2.5	VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ ..... 78
2.6	KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE ..... 79

<b>3</b>	<b>EKONOMICKÁ ČÁST</b> .....	<b>80</b>
3.1	ROZPOČET KRAJE V OBLASTI ŠKOLSTVÍ .....	80
3.1.1	Účelové dotace .....	80
3.1.2	Prostředky z rozpočtu MSK .....	87
3.1.3	Členění výdajů z rozpočtu MSK podle druhů organizací .....	89
3.2	HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ ZŘIZOVANÝCH MSK ZA ROK 2018 VČETNĚ DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ .....	89
3.2.1	Dosažené výsledky hospodaření.....	89
3.2.2	Struktura nákladů.....	90
3.2.3	Struktura výnosů .....	93
3.2.4	Financování reprodukce a oprav dlouhodobého majetku .....	94
3.2.5	Jednotkové náklady dle druhů škol.....	95
3.3	VÝDAJE NA SOUKROMÉ ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ V ROCE 2018 .....	96
3.4	POČET ZAMĚSTNANCŮ A ÚROVEŇ ODMĚŇOVÁNÍ V ROCE 2018 VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH ZŘIZOVANÝCH OBCEMI A KRAJEM .....	97
3.4.1	Počet a struktura zaměstnanců.....	97
3.4.2	Dosažený průměrný plat zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu za rok 2018.....	99
3.4.3	Dosažená průměrná mzda zaměstnanců v regionálním školství odměňovaných z jiných zdrojů .....	102
3.4.4	Plnění závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání.....	102
3.5	CELKOVÉ ZHODNOCENÍ EKONOMICKÝCH VÝSLEDKŮ ZA ROK 2018 .....	102
	<b>ZÁVĚR</b> .....	<b>104</b>
	<b>PŘÍLOHY</b> .....	<b>106</b>
PŘÍLOHA Č. 1	VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOL V ÚSTŘEDNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ .....	106
PŘÍLOHA Č. 2	PROJEKTY MSK A JEHO PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ.....	107
PŘÍLOHA Č. 3	VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ ZA ROK 2018 .....	109
PŘÍLOHA Č. 4	REPRODUKCE MAJETKU .....	114
PŘÍLOHA Č. 5	REPRODUKCE MAJETKU – AKCE Z OP ŽP .....	121
	SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK .....	122
	SEZNAM TABULEK .....	123
	SEZNAM GRAFŮ .....	126

# Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji za školní rok 2017/2018 (dále jen výroční zpráva) je zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanoveními § 4–6 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Rámcová struktura a obsah výroční zprávy jsou dány zmíněnou vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Zpráva je rozdělena do tří tematických částí:

- Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji

První část sleduje především změny ve vzdělávací soustavě, k nimž došlo ve školním roce 2017/2018 ve srovnání s předchozím školním rokem, věnuje se specifickým demografického vývoje ve vazbě na vývoj v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji, poskytuje informace o situaci v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání, rámcově také o situaci v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Dále poskytuje přehled o situaci v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a realizaci dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školách v kraji, informuje o oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v kraji, podává informace o úspěších žáků v mezinárodních a celostátních soutěžích, o uznávání zahraničního vzdělání aj.

- Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

Tato kapitola se zaměřuje na vyhodnocení realizace prioritních oblastí rozvoje vzdělávání formulovaných v regionálním strategickém dokumentu pro oblast školství - v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 - v průběhu školního roku 2017/2018. Mezi tyto prioritní oblasti dokumentu koncipovaného dle legislativy na časové období 4 let patří:

- Rovné příležitosti ve vzdělávání
  - Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti
  - Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  - Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
  - Vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- Ekonomická část

Třetí kapitola poskytuje ekonomické informace o regionálním školství – zejména o rozpočtu Moravskoslezského kraje v oblasti školství, hospodaření příspěvkových organizací, výdajích na soukromé školy a školská zařízení, zaměstnancích a úrovni odměňování ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem.

Výroční zpráva je zpracována s využitím statistických dat a informací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy; Českého statistického úřadu; Národního ústavu pro vzdělávání, Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačního centra, Nový Jičín, příspěvkové organizace; Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a dalších uvedených zdrojů.

### Vysvětlivky

Ležatá čárka ( - ) v tabulce na místě čísla značí, že se jev nevyskytoval nebo počet se nevykazuje.

Výraz „z toho“ značí neúplný výčet z celku.

Výraz „v tom“ značí úplný výčet z celku.

Podkladem pro srovnávání ročních údajů v tabulkách (zdroj MŠMT) je Statistická ročenka školství 2017/2018 – Výkonové ukazatele v porovnání se Statistickou ročenkou školství 2016/2017 – Výkonové ukazatele, databáze MŠMT (Sběr dat regionální školství).

**V tabulkách jsou zahrnuty pouze školy a školská zařízení, které vykazovaly v příslušném školním roce děti, žáky nebo studenty přihlášené ke vzdělávání** (s výjimkou škol při zdravotnických zařízeních, jejichž děti nebo žáci jsou přihlášení ke vzdělávání u příslušné kmenové školy).

Údaje v tabulkách a grafech vykazují v případě škol (mimo VOŠ a VŠ) a přípravného stupně základní školy speciální skutečnost k 30. 9. ve srovnávaných letech 2016 a 2017 a v případě školských zařízení a VOŠ k 31. 10. taktéž v letech 2016 a 2017.

U VŠ se porovnává stav k 31. 12. 2016 a k 31. 12. 2017 (tabulka č. 44).

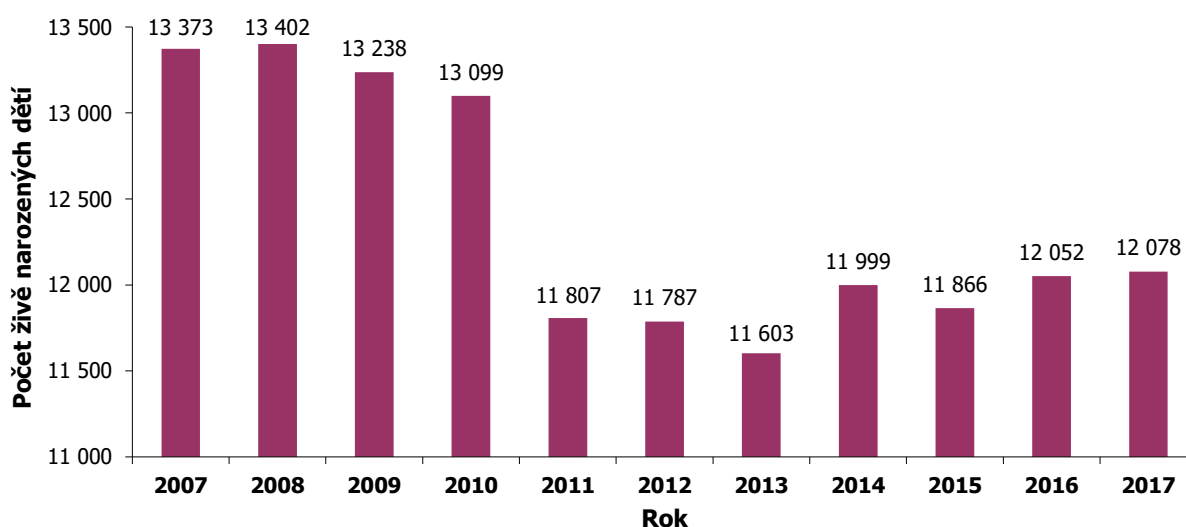
Některé statistické údaje se sledují v průběhu celého školního roku a vykazují se za daný školní rok zpětně, z tohoto důvodu se v tabulkách č. 46, 47, 48, 50, 51, 52, 55, 56, 57, 68, 69, 72, 73, 74 a 77 porovnávají údaje za školní roky 2015/2016 a 2016/2017. Zdroj dat ČSÚ - stav k 31. 12. příslušného roku.

# 1 Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji

## 1.1 Demografický vývoj

Demografický vývoj je jedním ze základních faktorů, který ovlivňuje vývoj vzdělávací soustavy v regionu. Projekce demografického vývoje v rámci jednotlivých věkových skupin determinuje možnosti rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Graf č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v MSK



Zdroj: ČSÚ

Tab. č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v jednotlivých okresech MSK

Okres	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Bruntál	1 064	1 014	1 021	957	867	868	828	944	839	894	896
Frýdek-Místek	2 246	2 207	2 254	2 302	2 027	2 148	2 034	2 159	2 077	2 157	2 189
Karviná	2 737	2 805	2 728	2 765	2 375	2 406	2 262	2 347	2 296	2 315	2 359
Nový Jičín	1 714	1 647	1 727	1 683	1 501	1 485	1 507	1 551	1 584	1 569	1 621
Opava	1 950	1 966	1 893	1 788	1 749	1 685	1 750	1 753	1 795	1 822	1 740
Ostrava-město	3 662	3 763	3 615	3 604	3 288	3 195	3 222	3 245	3 275	3 295	3 273
<b>Celkem MSK</b>	<b>13 373</b>	<b>13 402</b>	<b>13 238</b>	<b>13 099</b>	<b>11 807</b>	<b>11 787</b>	<b>11 603</b>	<b>11 999</b>	<b>11 866</b>	<b>12 052</b>	<b>12 078</b>

Zdroj: ČSÚ

Rok 2008 zaznamenal za sledované období vrchol, co se týče vývoje počtu živě narozených dětí, v letech 2009-2013 počet živě narozených dětí klesal, od roku 2013 je vývoj kolísavý, o významné výkyvy se však nejedná. V posledním sledovaném mezidobí (mezi léty 2016 a 2017) byl zaznamenán nepatrný nárůst v počtu živě narozených dětí, a to o 26 dětí (0,2 %). Pokles vykázaly pouze okresy Opava a Ostrava-město.

Tab. č. 2 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání

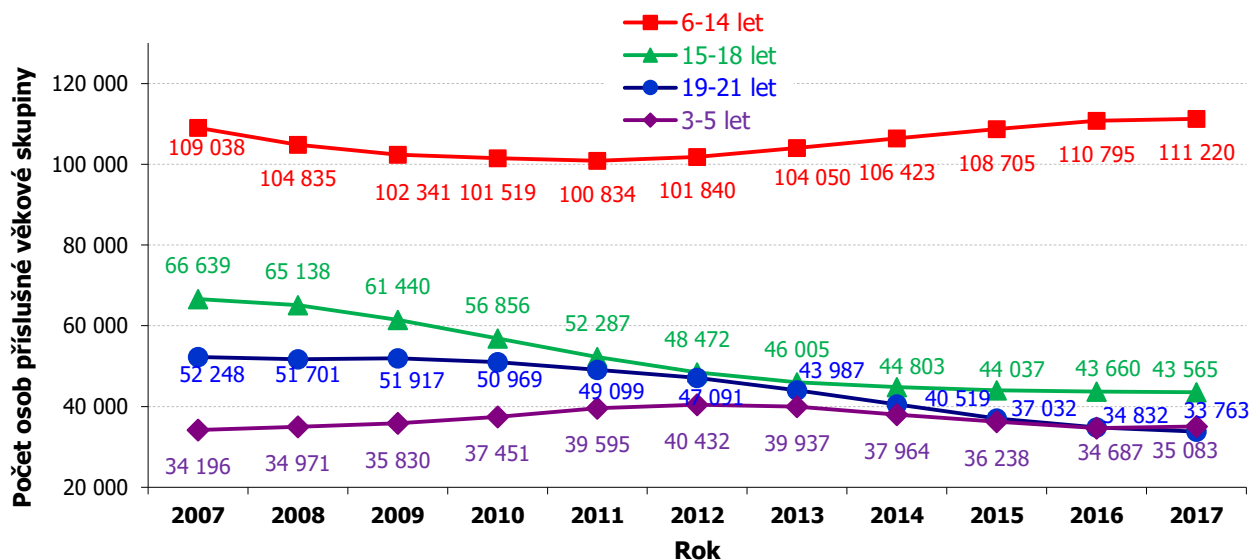
Věková skupina	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
3-5 let	34 196	34 971	35 830	37 451	39 595	40 432	39 937	37 964	36 238	34 687	35 083
6-14 let	109 038	104 835	102 341	101 519	100 834	101 840	104 050	106 423	108 705	110 795	111 220
15-18 let	66 639	65 138	61 440	56 856	52 287	48 472	46 005	44 803	44 037	43 660	43 565
19-21 let	52 248	51 701	51 917	50 969	49 099	47 091	43 987	40 519	37 032	34 832	33 763

Zdroj: ČSÚ

V období let 2007-2012 lze sledovat příznivý demografický vývoj ve věkové skupině 3-5letých. Od roku 2013 byl zaznamenán v této věkové skupině mírný pokles, avšak v meziročním srovnání mezi lety 2016

a 2017 došlo k nárůstu o 396 dětí (1,1 %). Ve skupině 6-14letých lze sledovat pozitivní trend, od roku 2012 je patrný každoroční nárůst v této kategorii. Poslední vykázaný meziroční přírůstek (mezi lety 2016 a 2017) činil 425 žáků (0,4 %), přírůstek je zřetelně menší než v předchozím sledovaném období, kdy dosahoval hodnoty 2 090 žáků (1,9 %). Dlouhodobě pokračuje pokles v kategorii 15-18letých s meziročním úbytkem o 95 žáků (0,2 %) za poslední uváděné období, což je ovšem zhruba 4x méně než mezi lety 2015 a 2016. Věková skupina 19-21letých vykazuje od roku 2010 klesající trend. Meziroční úbytek mezi lety 2016 a 2017 vykazoval hodnotu 1 069 (3,1 %).

Graf č. 2 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin

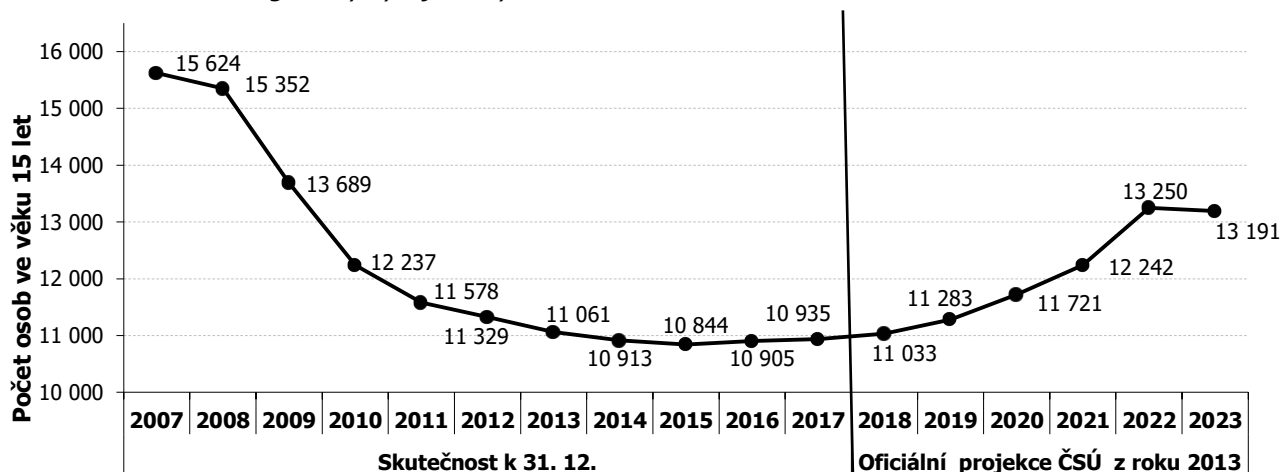


Zdroj: ČSÚ

### Demografický vývoj 15letých

Počet 15letých, tzn. obyvatel ve věku ukončení povinné školní docházky, je ukazatelem poptávky po středním vzdělávání a má vliv na jeho strukturu.

Graf č. 3 Demografický vývoj 15letých v MSK



Zdroj: ČSÚ

V roce 2016 byl poprvé za několikaleté období vykázan nárůst počtu 15letých. Pozitivní trend pokračoval i v roce 2017, meziroční rozdíl v posledním sledovaném období činil 30 osob v této věkové skupině. Jak je patrné z výše umístěného grafu, i nadále lze ve vývoji počtu 15letých očekávat mírně stoupající trend.

## 1.2 Základní údaje o školách a školských zařízeních

Vzdělávací soustavu tvoří dle školského zákona školy a školská zařízení. V MSK je k dispozici široká nabídka nejrůznějších druhů škol a školských zařízení, jejichž počty se od posledního sledovaného období nijak výrazně nezměnily. Meziroční změny v rámci sledovaného období, které se týkají základních údajů o jednotlivých druzích škol a typech školských zařízení, uvádí následující tabulka.

Tab. č. 3      *Vzdělávací soustava v MSK – školy a školská zařízení všech zřizovatelů*

Vzdělávací soustava		Školní rok					
		2016/2017			2017/2018		
		Počet škol nebo šk. zařízení poskytujících příslušné vzdělání nebo školskou službu	Počet dětí/žáků/studentů/klientů/uživatelů/účastníků	Průměrný počet na školu nebo školské zařízení	Počet škol nebo šk. zařízení poskytujících příslušné vzdělání nebo školskou službu	Počet dětí/žáků/studentů/klientů/uživatelů/účastníků	Průměrný počet na školu nebo školské zařízení
Druh školy	Mateřské školy *	467	39 419	84,4	467	39 186	83,9
	Přípravné třídy základní školy *	27	442	16,4	22	236	10,7
	Přípravný stupeň základní školy speciální*	5	21	4,2	5	22	4,4
	Základní školy *	438	103 260	235,8	441	104 247	236,4
	Střední školy *	135	48 527	359,5	136	47 662	350,5
	Konzervatoře *	2	462	231,0	2	466	233,0
	Vyšší odborné školy *	13	2 336	179,7	13	2 185	168,1
	Základní umělecké školy	51	26 818	525,8	51	26 781	525,1
	Jazykové školy s právem SJZ	4	399	99,8	4	308	77,0
	Jazykové školy ostatní	9	262	29,1	9	183	20,3
	<b>Celkový počet dětí, žáků, studentů *</b>	<b>194 467</b>			<b>194 004</b>		
Typy školských zařízení	Pedagogicko-psychologické poradny	6	17 719	2953,2	6	12 565	2094,2
	Speciálně pedagogická centra	10	10 479	1047,9	10	9 669	966,9
	Střediska volného času	32	26 918	841,2	33	27 283	826,8
	Školní družiny	431	35 880	83,2	435	36 469	83,8
	Školní kluby	36	2 554	70,9	38	2 608	68,6
	Školní hospodářství	3	-	-	3	-	-
	Střediska praktického vyučování	2	95	47,5	2	81	40,5
	Školní knihovny	441	127 273	288,6	434	124 830	287,6
	Domovy mládeže	32	1 861	58,2	31	1 772	57,2
	Internáty	4	63	15,8	4	68	17,0
	Zařízení školního stravování	820	142 577	173,9	827	145 388	175,8
	Dětské domovy	18	575	31,9	18	563	31,3
	Dětské domovy se školou	3	58	19,3	3	53	17,7
	Diagnostické ústavy	2	57	28,5	2	50	25,0
	Výchovné ústavy	2	107	53,5	2	99	49,5
	Střediska výchovné péče	2	1 214	607,0	2	1 219	609,5
KVIC	1	-	-	1	-	-	

Poznámka:

- \* počty dětí, žáků a studentů v druzích škol označených hvězdičkou jsou vykázané v položce "Celkový počet dětí, žáků a studentů \*" a tento počet souhlasí s počtem „Celkem“ v tabulce č. 4,
- Přípravné třídy základní školy \* - nejedná se o druh školy, ale o třídy při základní škole pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj; počet žáků v těchto třídách není zahrnut mezi počty žáků v MŠ ani v ZŠ,
- Přípravný stupeň základní školy speciální \* - nejedná se o druh školy, ale o přípravný stupeň, který zřizují základní školy poskytující dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem přípravu na vzdělávání v základní škole speciální; počet žáků v těchto třídách není zahrnut mezi počty žáků v MŠ ani v ZŠ,
- údaje o počtech klientů PPP, SPC, Školní knihovny, Střediska výchovné péče jsou vykazovány zpětně za předchozí školní rok.

Zdroj: MŠMT



Ve školním roce 2017/2018 se v MSK účastnilo vzdělávání o 463 (tj. o 0,2 %) méně dětí, žáků a studentů než v loňském školním roce, celkový počet dětí, žáků a studentů za uplynulé období činil 194 004. K nejvyššímu poklesu, stejně jako v předcházejících letech, došlo v počtech žáků vzdělávajících se ve středních školách (o 865 žáků, tj. 1,8 %), pokračuje rovněž negativní tendence ve vývoji počtu dětí vzdělávajících se v MŠ. Poklesem se dlouhodobě vyznačuje také kategorie vyšších odborných škol, mezi lety 2016 a 2017 došlo k poklesu počtu studentů o 151, tj. 6,5 %. Naopak u základních škol stejně jako v posledních letech počet žáků narůstá, za poslední sledované období se jedná o nárůst o 987 (1 %).

Tab. č. 4 Vybrané charakteristiky vzdělávací soustavy v MSK v členění dle zřizovatele

Zřizovatel	Obec		Kraj		Soukromník		Církev		MŠMT		MV		Celkem	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Počet právnických osob*	610	612	183	182	94	97	16	16	7	7	1	1	911	915
Počet dětí, žáků, studentů **	136 929	137 729	43 664	42 759	11 565	11 200	2038	2062	171	164	100	90	194 467	194 004

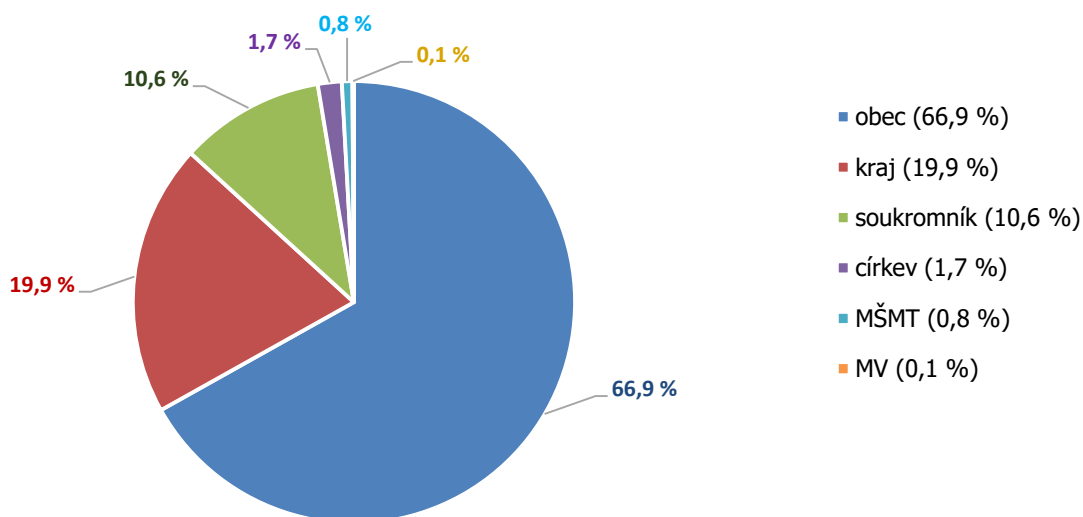
Poznámka:

- \* počet všech právnických osob zapsaných k 30. 9. příslušného školního roku do rejstříku škol a školských zařízení;
- \*\* počet dětí, žáků, studentů, kteří se vzdělávají ve školách poskytujících příslušné vzdělání (předškolní, základní, střední, vzdělání v konzervatoři, vyšší odborné), v přípravných třídách základní školy a v přípravném stupni základní školy speciální.

Zdroj: MŠMT

Na území MSK ve školním roce 2017/2018 vykonávalo činnost škol a školských zařízení 915 právnických osob (jejich druhy a počty jsou uvedeny v tabulce č. 5), přičemž celkový počet se vůči předchozímu školnímu roku zvýšil o 4 právnické osoby. Obce zřizovaly nejvíce právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, a to 612 (celkový nárůst o 2 organizace), kraj zřizoval 182 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, oproti předchozímu období došlo ke snížení o 1 organizaci. Počet organizací zřizovaných soukromým zřizovatelem se celkově zvýšil o 3. V případě dalších kategorií zřizovatelů nedošlo ke změnám v počtu právnických osob. Procentuální vyjádření uvádí níže uvedený graf.

Graf č. 4 Procentuální zastoupení jednotlivých zřizovatelů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v MSK ve školním roce 2017/2018



Zdroj: OŠMS

Tab. č. 5 Počet právnických osob se sídlem v MSK vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení k 30. 9. 2017

Druh	VOŠ	K	SŠ	ZŠ	MŠ	SpecŠ	ZUOVPV	SPC*	PPP	JŠspSJZ	SPV	SVČ	ZUŠ	Ostatní	Celkem
VOŠ	5		7							1					13
K		2													2
SŠ			112	3						2		1	1		119
ZŠ				160	236								1		397
MŠ					215										215
SpecŠ **						34	2	9							45
ZUOVPV							22								22
PPP									6						6
JŠspSJZ										1					1
SPV											2				2
SVČ												32			32
ZUŠ													49		49
DM														1	1
ŠH														1	1
ZŠS														9	9
KVIC														1	1
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>119</b>	<b>163</b>	<b>451</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>915</b>

Poznámka:

- v případě, že právnická osoba vykonává činnost více druhů škol nebo školských zařízení, je uvedena v řádku podle školy poskytující nejvyšší stupeň vzdělání;
- \* u jedné VOŠ a SŠ zřizované soukromým subjektem funguje také SPC, z důvodu zachování přehlednosti tabulky není v celkovém počtu uvedeno;
- \*\* v této tabulce jsou jako "SpecŠ" označeny školy, které byly zřízeny pro děti se SVP, ačkoliv některé mají v současné době také běžnou třídu/třídy;
- mezi "Ostatní" jsou zařazena školská zařízení, která působí jako samostatné subjekty, např. domovy mládeže, školní hospodářství, zařízení školního stravování, KVIC.

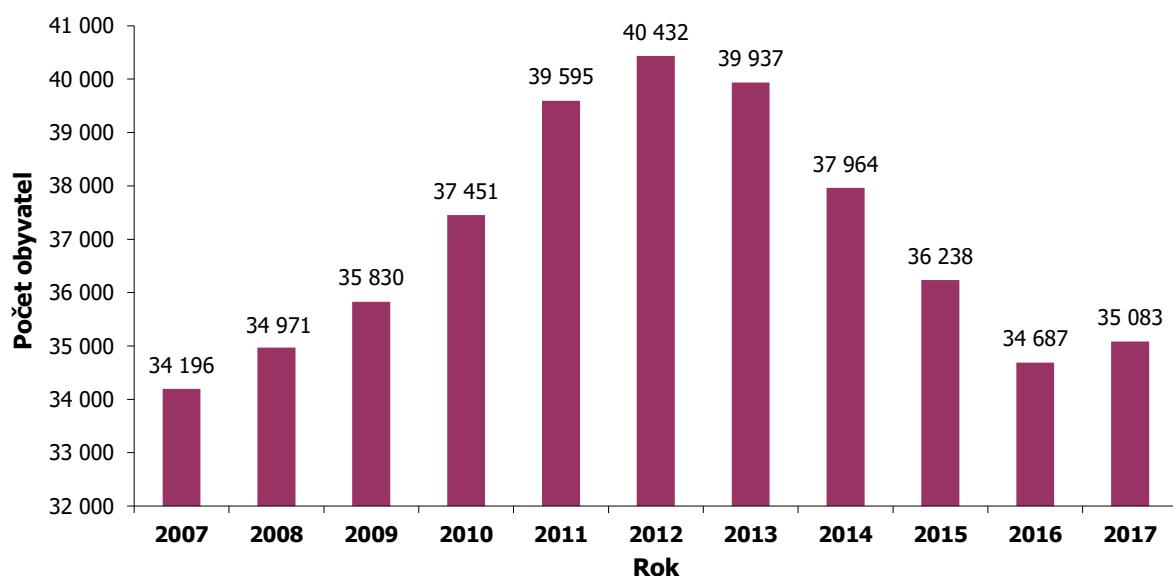
Zdroj: MŠMT

### 1.3 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Základním pedagogickým dokumentem, který stanovuje požadavky na výchovu a vzdělávání, je Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Graf č. 5 Demografický vývoj 3–5letých dětí v MSK



Zdroj: ČSÚ

Tab. č. 6 Demografický vývoj 3–5letých dětí v jednotlivých okresech MSK

Okres	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Bruntál	2 759	2 762	2 794	2 910	3 048	3 111	2 987	2 776	2 578	2 419	2 495
Frydek-Místek	5 800	5 949	6 065	6 411	6 897	7 135	7 131	6 875	6 725	6 441	6 548
Karviná	7 210	7 149	7 331	7 571	8 000	8 156	8 097	7 657	7 244	6 777	6 774
Nový Jičín	4 385	4 492	4 582	4 804	5 040	5 175	5 146	4 971	4 735	4 527	4 606
Opava	4 920	5 092	5 334	5 588	5 987	6 079	5 875	5 600	5 366	5 271	5 276
Ostrava-město	9 122	9 527	9 724	10 167	10 623	10 776	10 701	10 085	9 590	9 252	9 384
<b>Celkem MSK</b>	<b>34 196</b>	<b>34 971</b>	<b>35 830</b>	<b>37 451</b>	<b>39 595</b>	<b>40 432</b>	<b>39 937</b>	<b>37 964</b>	<b>36 238</b>	<b>34 687</b>	<b>35 083</b>

Zdroj: ČSÚ

V roce 2012 byl zaznamenán v MSK vrchol demografického vývoje věkové skupiny 3–5letých, od roku 2013 do roku 2016 počet dětí v této věkové skupině klesal. V posledním meziročním srovnávání byl však opět vykázan mírný nárůst celkového počtu 3–5letých dětí v MSK, a to o 396 dětí. Záporný meziroční rozdíl je patrný pouze v okrese Karviná, nejvyšší absolutní nárůst zaznamenal okres Ostrava-město.

## Počet škol a dětí

Tab. č. 7 Předškolní vzdělávání v MSK

Předškolní vzdělávání	Počet									
	škol		tříd		dětí		dětí na třídu		dětí na školu	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
MŠ běžné	452	453	1 703	1 707	39 019	38 822	22,9	22,7	86,3	85,7
MŠ pro děti se SVP	15	14	44	43	400	364	9,1	8,5	26,7	26,0
<b>MŠ Celkem</b>	<b>467</b>	<b>467</b>	<b>1 747</b>	<b>1 750</b>	<b>39 419</b>	<b>39 186</b>	<b>22,6</b>	<b>22,4</b>	<b>84,4</b>	<b>83,9</b>

Zdroj: MŠMT

Počet organizací, které ve školním roce 2017/2018 vykonávaly činnost mateřských škol běžných, se celkově zvýšil o 1 školu. Zmíněný pohyb v celkových počtech MŠ běžných za sledované období byl způsoben následujícími změnami:

- Mateřská škola Havířov-Podlesí Balzacova 2/1190 a Mateřská škola Havířov-Podlesí Kosmonautů 4/1319 - sloučení do jedné organizace, nástupnickou organizací je první ze jmenovaných;

- Mateřská škola Dětský svět, Opava, příspěvková organizace – výmaz organizace a vznik dvou nových organizací Mateřská škola Opava, 17. listopadu, příspěvková organizace, a Mateřská škola Opava, Šrámkova, příspěvková organizace;
- Mateřská škola Radost, s.r.o. – výmaz organizace, činnost mateřské školy převedena na organizaci zřizovanou obcí Mateřská škola Orlová-Lutyně Ke Studánce 1033 okres Karviná, příspěvková organizace;
- Mateřská škola Orlík, s.r.o. – výmaz organizace, činnost mateřské školy převedena na organizaci zřizovanou obcí Mateřská škola Orlová-Lutyně K. Dvořáčka 1228 okres Karviná, příspěvková organizace;
- Mateřská škola Čtyřlístek, s.r.o. – výmaz organizace, činnost mateřské školy převedena na organizaci zřizovanou obcí Mateřská škola Orlová-Lutyně Na Vyhlídce 1143 okres Karviná, příspěvková organizace;
- SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA TOVÁRNÍ s.r.o. - výmaz organizace, činnost mateřské školy převedena na organizaci zřizovanou obcí Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace;
- Mateřská škola Ostrava - Hulváky, Matrosovova 14/A, příspěvková organizace a Mateřská škola Ostrava - Mariánské Hory, Zelená 73A, příspěvková organizace - sloučení do jedné organizace s novým názvem Mateřská škola Zelená 73/A, příspěvková organizace;
- Mateřská škola U Dvoru, příspěvková organizace a Křesťanská mateřská škola Ostrava - Mariánské Hory, U Dvoru 22, příspěvková organizace – sloučení do jedné organizace, nástupnickou organizací se stala Mateřská škola U Dvoru, příspěvková organizace;
- Mateřská škola Havířov-Město Radniční 7/619 a Mateřská škola Havířov-Město Resslova 2/497 – sloučení do jedné organizace, nástupnickou organizací se stala první uvedená organizace;
- Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace a Základní škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace – sloučené do jedné organizace, nástupnickou organizací se stala druhá uvedená organizace s novým názvem Základní škola a Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace.

K 1. 9. 2017 zahájily činnost 3 nové organizace soukromého zřizovatele:

- Mateřská škola Profa z.s. (Horní Tošanovice);
- 1st Baby School - Mateřská škola s.r.o. (Ostrava) – organizace vykonávala činnost pouze 2 měsíce, poté činnost přerušila;
- Lesní mateřská škola Mraveniště z.s. (Stará Ves nad Ondřejnicí).

Úbytek v počtu MŠ pro děti se SVP o jednu školu byl zapříčiněn změnou způsobu vykazování v organizaci Mateřská škola Montevláček (Lichnov), která se poprvé objevila v kategorii MŠ běžných, neboť ve sledovaném období vykazovala pouze běžnou třídu, zatímco v předešlých letech vykazovala třídu speciální.

Tab. č. 8 Mateřské školy běžné v členění dle zřizovatele

Zřizovatel	Počet									
	škol		tříd		dětí		dětí na třídu		dětí na školu	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Obec</b>	418	419	1 623	1 637	37 527	37 591	23,1	23,0	89,8	89,7
<b>Kraj</b>	1	1	6	6	70	84	0,0	14,0	0,0	84,0
<b>Soukromník</b>	29	29	65	55	1 245	968	19,2	17,6	42,9	33,4
<b>Církev</b>	4	4	9	9	177	179	19,7	19,9	44,3	44,8
<b>Celkem</b>	<b>452</b>	<b>453</b>	<b>1 703</b>	<b>1 707</b>	<b>39 019</b>	<b>38 822</b>	<b>22,9</b>	<b>22,7</b>	<b>86,3</b>	<b>85,7</b>

Zdroj: MŠMT

Celkový počet dětí v MŠ běžných se meziročně snížil o 197 (0,5 %), nicméně úbytek není tak výrazný jako v minulých letech. Přesto se počet tříd mateřských škol běžných meziročně zvýšil o 4.

Převážná většina běžných mateřských škol je zřizovaná obcemi, jejich podíl činí 92,5 %. Mateřské školy zřizované soukromým subjektem zaujímají 6,4% podíl.

Tab. č. 9 Přípravné třídy základní školy

Zřizovatel	Počet									
	škol		tříd		děti		děti na třídu		děti na školu	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Obec</b>	21	19	25	19	363	201	14,5	10,6	17,3	10,6
<b>Kraj</b>	6	3	6	3	79	35	13,2	11,7	13,2	11,7
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>442</b>	<b>236</b>	<b>14,3</b>	<b>10,7</b>	<b>16,4</b>	<b>10,7</b>

Zdroj: MŠMT

Přípravné třídy jsou zřizovány v posledním roce před zahájením povinné školní docházky pro děti, jimž byl povolen odklad PŠD a u nichž je předpoklad, že jejich zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Během pobytu v této třídě jsou děti systematicky připravovány na vstup do základní školy. Počet škol zřizujících přípravné třídy se meziročně snížil o 5, celkový počet těchto tříd se oproti minulému období snížil o 9 tříd. Došlo také k celkovému poklesu dětí v přípravných třídách téměř o polovinu, a to o 206 dětí.

Součástí výchovně vzdělávací soustavy kraje je rovněž 7 mateřských škol při zdravotnických zařízeních. Tyto školy jsou dle § 181 odst. 1 školského zákona zřizovány krajem a vzdělávají se v nich děti se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní umístěni v příslušném zdravotnickém zařízení, pokud jejich zdravotní stav vzdělávání umožňuje.

### 1.3.1 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchova a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) v preprimárním vzdělávání přispívá k optimalizaci rozvoje osobnosti dítěte prostřednictvím efektivní edukace. Systém podpory je realizován v mateřských školách běžných na základě přiznaných podpůrných opatření, případně docházkou do mateřské školy zřízené pro děti s určitým druhem znevýhodnění.

Optimální rozvoj osobnosti dítěte se SVP je zajištěn přizpůsobováním cílů, prostředků a podmínek edukace, podle aktuální a potenciální úrovně rozvoje osobnosti dítěte tak, aby se učilo podle vlastních možností, schopností, potřeb a zájmů a přitom se cítilo spokojeně a šťastně. Odborná péče, která je věnována dětem v rámci mateřských škol pro děti se SVP, ale také péče věnovaná dětem se speciálními vzdělávacími potřebami vřazeným v běžné mateřské škole, usnadňuje jejich následný vstup do systému základního vzdělávání.

Tab. č. 10 Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele

Zřizovatel	Počet									
	škol		tříd		děti		děti na třídu		děti na školu	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Kraj</b>	10	10	37	35	360	323	9,7	9,2	36,0	32,3
<b>Soukromník</b>	3	2	3	4	20	24	6,7	6,0	6,7	12,0
<b>Církev</b>	2	2	4	4	20	17	5,0	4,3	10,0	8,5
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>400</b>	<b>364</b>	<b>9,1</b>	<b>8,5</b>	<b>26,7</b>	<b>26,0</b>

Poznámka:

- v tabulce nejsou uvedeny školy při zdravotnických zařízeních;
- mezi školy pro děti se SVP jsou započítány jen ty, které vzdělávají děti pouze ve speciálních třídách.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet mateřských škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona se meziročně snížil, soukromá organizace Mateřská škola Montevláček (Lichnov) ve školním roce 2017/2018 vykazovala pouze jednu běžnou třídu a byla zařazena mezi MŠ běžné. Celkově tímto došlo v MŠ pro děti se SVP ke snížení počtu dětí (o 36, tj. 9,0 %) i tříd (o 1).

Tab. č. 11 Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti dle druhu postižení

Druh postižení	Počet dětí				Počet speciálních tříd	
	individuálně integrovaných		ve speciálních třídách			
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Mentální postižení</b>	26	36	51	61	-	-
z toho středně těžké	5	14	20	19	-	-
z toho těžké	1	2	14	12	-	-
<b>Sluchové postižení</b>	8	9	25	20	-	-
<b>Zrakové postižení</b>	3	6	72	69	-	-
<b>Vady řeči</b>	204	274	997	927	-	-
<b>Tělesné postižení</b>	25	32	28	20	-	-
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	8	14	62	82	-	-
<b>Vývojové poruchy</b>	19	31	2	5	-	-
<b>Autismus</b>	61	55	175	151	-	-
<b>Celkem</b>	<b>354</b>	<b>457</b>	<b>1 412</b>	<b>1 335</b>	<b>126</b>	<b>124</b>

Poznámka:

- v tabulce jsou uvedeny děti zařazené ve speciálních třídách v běžných i speciálních školách.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet dětí se SVP zařazených do běžných mateřských škol meziročně vzrostl téměř o třetinu (o 103), jednalo se především o děti s vadami řeči, s vývojovými poruchami, se souběžným postižením více vadami, tělesným a mentálním postižením. Ve speciálních třídách klesl celkový počet dětí o 77 (5,5 %), největší zastoupení měly děti s vadami řeči.

Tab. č. 12 Děti podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	Běžné třídy		Speciální třídy	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
<b>1. stupeň</b>	89	185	-	-
<b>2. stupeň</b>	2	95	5	134
<b>3. stupeň</b>	4	233	6	732
<b>4. stupeň</b>	1	113	4	374
<b>5. stupeň</b>	0	2	0	66
<b>Celkem</b>	<b>96</b>	<b>628</b>	<b>15</b>	<b>1 306</b>

Poznámka:

- o zařazení do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školy;

- o zařazení do 2.-5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení.

Zdroj: MŠMT

Speciálně pedagogická péče je zajištěna v mateřských školách na základě přiznaných podpůrných opatření (dále PO). Počet dětí s PO roste s postupnou aplikací vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, převažuje 3. stupeň podpory.

## Přípravný stupeň základní školy speciální

V přípravném stupni základní školy speciální se na povinnou školní docházku připravují děti s těžkým zdravotním postižením, zpravidla s těžkým mentálním postižením, s více vadami a s poruchou autistického spektra. V Moravskoslezském kraji zajišťuje vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální aktuálně 5 zařízení různých zřizovatelů.

Tab. č. 13 Přípravný stupeň – počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazených

Zřizovatel	Počet						z toho děti nově zařazené	
	zařízení		tříd		dětí		16/17	17/18
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18		
<b>Kraj</b>	4	4	3	4	18	21	13	12
<b>Církev</b>	1	1	0	0	3	1	2	1
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>13</b>

Zdroj: MŠMT

Celkový počet zařízení vzdělávajících děti v přípravném stupni základní školy speciální se meziročně nezměnil, o 1 se zvýšil počet tříd a dětí vzdělávajících se v přípravném stupni základní školy speciální.

Tab. č. 14 Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni

Druh postižení	Počet dětí		Počet tříd	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
<b>Středně těžké mentální</b>	4	3	-	-
<b>Těžké mentální</b>	0	1	-	-
<b>Souběžné s více vadami</b>	6	13	-	-
<b>Autismus</b>	11	5	-	-
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Zdroj: MŠMT

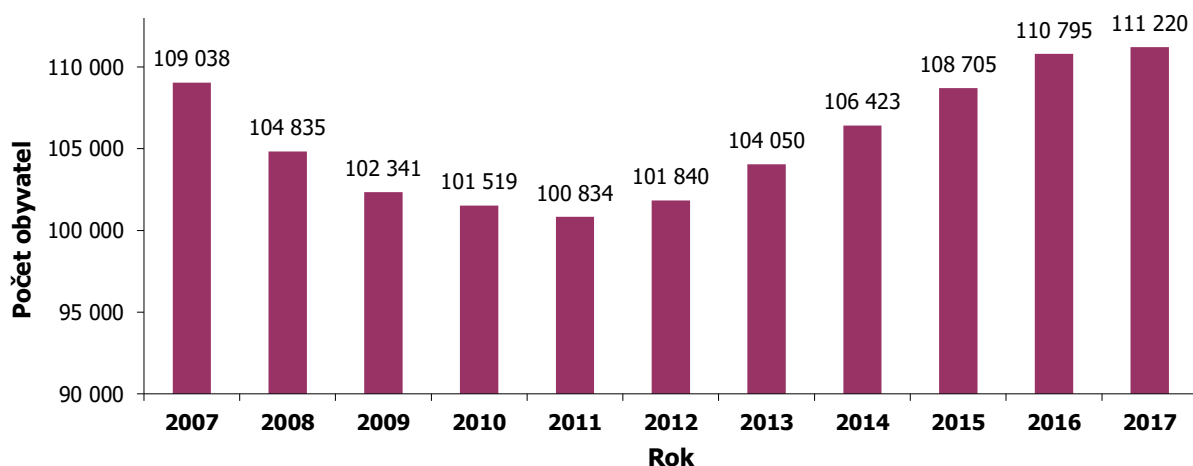
Z výše uvedené tabulky vyplývá, že ve třídách přípravného stupně se vzdělávají především děti se souběžným postižením více vadami, s autismem a středně těžkým mentálním postižením. V meziročním srovnání let 2016/2017 a 2017/2018 došlo ke zvýšení počtu dětí s více vadami a úbytku počtu dětí s autismem.

## 1.4 Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Cílem základního vzdělávání je vést žáky k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

V souladu se školským zákonem je pro realizaci základního vzdělávání vydán Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Tento dokument platný pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání je určený všem základním školám, včetně těch, které vzdělávají žáky s lehkým mentálním postižením, a rovněž 1. stupni víceletých gymnázií.

Graf č. 6 Demografický vývoj 6–14letých v MSK



Zdroj: ČSÚ

Tab. č. 15 Demografický vývoj 6–14letých v jednotlivých okresech MSK

Okres	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Bruntál	9 047	8 734	8 463	8 360	8 212	8 205	8 245	8 360	8 428	8 491	8 397
Frýdek-Místek	18 856	18 129	17 803	17 716	17 769	17 952	18 445	18 920	19 430	20 015	20 229
Karviná	23 810	22 732	21 950	21 654	20 886	20 951	21 141	21 436	21 700	21 983	21 892
Nový Jičín	13 935	13 431	13 100	13 003	13 165	13 263	13 559	13 790	14 155	14 453	14 494
Opava	15 467	14 971	14 692	14 699	14 897	15 155	15 596	16 016	16 449	16 726	16 881
Ostrava-město	27 923	26 838	26 333	26 087	25 905	26 314	27 064	27 901	28 543	29 127	29 327
<b>Celkem MSK</b>	<b>109 038</b>	<b>104 835</b>	<b>102 341</b>	<b>101 519</b>	<b>100 834</b>	<b>101 840</b>	<b>104 050</b>	<b>106 423</b>	<b>108 705</b>	<b>110 795</b>	<b>111 220</b>

Zdroj: ČSÚ

Od roku 2012 dochází k pravidelnému meziročnímu nárůstu počtu dětí ve skupině 6–14letých. Mezi lety 2016 a 2017 byl vykázán nárůst o 425 dětí (0,4 %). Nárůst počtu dětí této věkové skupiny na rozdíl od předchozích let již nevykazovaly všechny okresy MSK, pokles byl zaznamenán v okresech Bruntál a Karviná. Největší absolutní nárůst byl stejně jako ve dvou předchozích letech zaznamenán v okresech Ostrava-město a Frýdek-Místek.



## Počet škol a žáků

Tab. č. 16 Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve středních školách a konzervatořích v MSK

Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky		Počet									
		škol		tříd		žáků		žáků na třídu		žáků na školu	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Základní školy</b>		438	441	5 165	5 234	103 260	104 247	19,99	19,92	235,75	236,39
v tom	<b>základní školy (běžné)</b>	403	408	4 826	4 904	100 690	101 757	20,86	20,75	249,85	249,40
	<b>základní školy pro žáky se SVP</b>	35	33	339	330	2 570	2 490	7,58	7,55	73,43	75,45
<b>Plnění PŠD na SŠ a konzervatoři</b>		33	33	132	134	3 763	3 775	28,51	28,17	114,03	114,39
v tom	<b>víceletá gymnázia</b>	32	32	132	134	3 725	3 737	28,22	27,89	116,41	116,78
	<b>taneční konzervatoř</b>	1	1	-	-	38	38	-	-	-	-
<b>Celkem</b>		<b>471</b>	<b>474</b>	<b>5 297</b>	<b>5 368</b>	<b>107 023</b>	<b>108 022</b>	<b>20,20</b>	<b>20,12</b>	<b>227,23</b>	<b>227,89</b>

Poznámka:

- v tabulce nejsou uvedeny školy při zdravotnických zařízeních, jejichž děti nebo žáci jsou přihlášení ke vzdělávání u příslušné kmenové školy a byli by do celkového počtu zahrnuti duplicitně;
- konzervatoře nevykazují rozdělení svých žáků do tříd.

Zdroj: MŠMT

Délka povinné školní docházky je stanovena školským zákonem a činí devět let. Realizuje se v základní škole (devítiletý program), základní škole speciální (desetiletý program), ve střední škole na nižším stupni víceletého gymnázia nebo v konzervatoři v šestiletém a osmiletém oboru vzdělání Tanec. Žáci, kteří jsou v průběhu plnění povinné školní docházky přijati na víceleté gymnázium nebo na taneční konzervatoř, plní zbývající část povinné školní docházky v těchto školách.

Ve školním roce 2017/2018 došlo ke zvýšení celkového počtu škol umožňujících plnění PŠD o 3, ubyly 2 ZŠ pro žáky se SVP a přibýlo 5 běžných základních škol; počet SŠ a konzervatořích, ve kterých lze na území MSK plnit PŠD, se nezměnil. Zvýšil se počet tříd a také celkový počet žáků plnících povinnou školní docházku. Počet žáků plnících povinnou školní docházku v základních školách pro žáky se SVP v souladu s dlouhodobým trendem klesal, počet žáků plnících povinnou školní docházku ve víceletých gymnáziích se nepatrně zvýšil (o 12 žáků, tj. 0,3 %).

Tab. č. 17 Základní školy běžné v členění dle zřizovatele

Zřizovatel	Počet škol		Počet tříd		Počet žáků									
	16/17	17/18	16/17	17/18	1. stupeň		2. stupeň		celkem		na třídu		na školu	
					16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Obec</b>	385	385	4 697	4 758	60 469	60 209	38 321	39 475	98 790	99 684	21,0	21,0	256,6	258,9
<b>Kraj</b>	3	3	26	28	249	272	102	98	351	370	13,5	13,2	117,0	123,3
<b>Soukromník</b>	10	13	53	62	478	545	153	190	631	735	11,9	11,9	63,1	56,5
<b>Církev</b>	4	4	45	44	518	533	375	386	893	919	19,8	20,9	223,3	229,8
<b>MŠMT</b>	1	3	5	12	0	9	25	40	25	49	0,0	4,1	0,0	0,0
<b>Celkem</b>	<b>403</b>	<b>408</b>	<b>4 826</b>	<b>4 904</b>	<b>61 714</b>	<b>61 568</b>	<b>38 976</b>	<b>40 189</b>	<b>100 690</b>	<b>101 757</b>	<b>20,9</b>	<b>20,7</b>	<b>249,9</b>	<b>249,4</b>

Zdroj: MŠMT

V základních školách běžných se vzdělávalo 101 757 žáků, což představuje meziroční nárůst o 1 067 žáků (tj. o 1 %). Jsou zřizovány převážně obcemi (94,4 %), meziročně se počet základních škol zřizovaných obcí nezměnil. Ve sledovaném období nově vykázaly činnost 3 základní školy zřizované soukromým subjektem, a to:

- Základní škola Labyrint Lhota, s.r.o. (Háj ve Slezsku);
- Montessori základní škola Úsměv (Havířov);
- EDUCATION INSTITUTE základní škola, mateřská škola, s.r.o. (Ostrava).

Organizace EDUCATION INSTITUTE základní škola, mateřská škola, s.r.o. byla nově zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení již od 1. 9. 2016, činnost však zahájila až k 1. 9. 2017.

Počátkem roku 2018 došlo k výmazu ZŠ, jejíž činnost vykonávala Základní škola a Mateřská škola Bílov okres Nový Jičín, příspěvková organizace, následně byl název organizace změněn na Mateřská škola Bílov, příspěvková organizace.

Nárůst o dvě školy v kategorii škol zřizovaných ministerstvem nebyl způsoben faktickým vznikem dvou nových škol, ale změnou statistického vykazování. Část tříd, které byly v předchozích letech vykazovány jako třídy speciální, nově školy vykazovaly jako třídy běžné. Jakmile škola zřídí alespoň jednu běžnou třídu, je zařazena z pozice vykazování mezi běžné školy.

Tab. č. 18 Podíl počtu žáků ZŠ odcházejících do víceletých gymnázií

Školní rok na ZŠ a následně prima na SŠ	Počet žáků		podíl odcházejících z 5. tříd (%)	Počet žáků		podíl odcházejících ze 7. tříd (%)
	v 5. ročnících	přijatých do 8letého G		v 7. ročnících	přijatých do 6letého G	
2013/2014 - 2014/2015	11 017	716	6,50	10 060	268	2,66
2014/2015 - 2015/2016	10 916	795	7,28	10 116	294	2,91
2015/2016 - 2016/2017	11 512	855	7,43	10 337	268	2,59
2016/2017 - 2017/2018	12 102	824	6,81	10 245	272	2,65

Zdroj: MŠMT

Co se týče počtu žáků 5. ročníků ZŠ, lze konstatovat, že se jejich počet meziročně zvýšil o 590 (5,1 %), naopak došlo k poklesu počtu žáků přijatých do prim 8letých gymnázií o 31 žáků (3,6 %). Podíl žáků odcházejících do víceletých gymnázií z 5. ročníků ZŠ dosáhl hodnoty 6,81 %, oproti předchozímu roku se tedy snížil o 0,62 procentního bodu. Za sledované období se snížil celkový počet žáků v 7. ročnících (o 92 žáků), počet přijatých do 6letých gymnázií (tzn. žáků odcházejících ze 7. tříd) se však nepatrně zvýšil (o 4 žáky). Podíl žáků odcházejících ze 7. tříd do víceletých gymnázií představoval 2,65 % z celkového počtu žáků v této věkové skupině, meziročně to představuje nepatrné zvýšení.

Tab. č. 19 Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona

Zřizovatel	2016/2017			2017/2018		
	§ 38	§ 41	§ 42	§ 38	§ 41	§ 42
<b>Obec</b>	876	52	0	904	33	0
<b>Kraj</b>	31	0	4	31	1	3
<b>Soukromník</b>	12	0	0	17	2	0
<b>Církev</b>	13	2	0	13	2	0
<b>Celkem</b>	<b>932</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>965</b>	<b>38</b>	<b>3</b>

Poznámka:

- § 38 školského zákona - vzdělávání v zahraničí nebo škola mimo území ČR;
- § 41 školského zákona - individuální vzdělávání;
- § 42 školského zákona - vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (vykazování pouze žáci, kteří jsou žáky ZŠ).

Zdroj: MŠMT

Plnění povinné školní docházky je dle školského zákona rovněž možné docházkou do české školy zřízené při zastupitelském úřadě nebo docházkou do zahraniční školy (§ 38). Základní vzdělání lze od 1. 9. 2016 uskutečňovat rovněž formou individuálního vzdělávání na prvním i druhém stupni ZŠ (§ 41). Děti s hlubokým mentálním postižením stanoví krajský úřad se souhlasem zákonného zástupce takový způsob vzdělávání, který odpovídá duševním a fyzickým možnostem dítěte, a to na základě doporučení lékaře a školského poradenského zařízení (§ 42).

Meziročně došlo ke zvýšení počtu žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole o 33 žáků, počet žáků vzdělávajících se formou individuálního vzdělávání se snížil o 16 žáků. V kategorii žáků vzdělávajících se dle § 42 došlo ke snížení o 1 žáka.

Tab. č. 20 Kurzy pro získání základního vzdělání

Počet kurzů a žáků	2016/2017			2017/2018		
	Základní vzdělání			Základní vzdělání		
	v ZŠ	ve SŠ	celkem	v ZŠ	ve SŠ	celkem
<b>Kurzy</b>	2	0	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>
z toho v denní formě	0	0	0	0	0	0
<b>Žáci</b>	32	0	<b>32</b>	8	24	<b>32</b>
z toho v denní formě	0	0	0	0	0	0
z toho ve večerní a kombinované	0	0	0	0	0	0
z toho v dálkové formě	32	0	32	8	24	32

Zdroj: MŠMT

Ustanovení § 55 odst. 3 školského zákona umožňuje občanům, kteří nezískali základní vzdělání v době plnění povinné školní docházky, doplnit si základní vzdělání v kurzu pro získání základního vzdělání. Tyto kurzy mohou organizovat vybrané základní a střední školy. Ve školním roce 2017/2018 byly na území MSK organizovány stejně jako v předešlém školním roce celkem 2 kurzy pro získání základního vzdělání. V těchto kurzech se vzdělával stejný počet žáků jako v předchozím školním roce.

Moravskoslezský kraj je zřizovatelem 5 základních škol při zdravotnických zařízeních, ve kterých se mohou vzdělávat žáci se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní, kteří jsou umístěni v příslušném zdravotnickém zařízení. Základní školy při zdravotnickém zařízení mohou také poskytovat konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech žákům středních škol umístěným v tomto zdravotnickém zařízení.

#### 1.4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pojmem děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami označujeme v souladu se školským zákonem vzdělávající se jedince, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka a které těmto žákům bezplatně poskytuje škola a školské zařízení.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je jednou z priorit v oblasti školství v Moravskoslezském kraji. Vzdělávání těchto žáků je realizováno v běžných základních školách na základě podpůrných opatření stanovených žákům, případně ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině, která je zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Tab. č. 21 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele

Zřizovatel	Počet škol		Počet tříd		Počet žáků									
					1. stupeň		2. stupeň		celkem		na třídu		na školu	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Obec</b>	1	1	15	16	67	57	47	52	114	109	7,60	6,81	114,00	109,00
<b>Kraj</b>	23	23	244	240	954	959	929	874	1 883	1 833	7,72	7,64	81,87	79,70
<b>Soukromník</b>	4	4	39	40	161	173	152	144	313	317	8,03	7,93	78,25	79,25
<b>Církev</b>	3	3	23	23	88	95	69	62	157	157	6,83	6,83	52,33	52,33
<b>MŠMT</b>	4	2	18	11	54	37	49	37	103	74	5,72	6,73	25,75	37,00
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>339</b>	<b>330</b>	<b>1 324</b>	<b>1 321</b>	<b>1 246</b>	<b>1 169</b>	<b>2 570</b>	<b>2 490</b>	<b>7,58</b>	<b>7,55</b>	<b>73,43</b>	<b>75,45</b>

Zdroj: MŠMT

Počet základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami meziročně poklesl o 2; obě školy jsou zřizovány MŠMT a začaly vykazovat běžné třídy, proto jsou zahrnuty v běžných školách. S těmito změnami souvisí také celkový pokles počtu tříd a počtu žáků.

Tab. č. 22 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků				Počet speciálních tříd		
	individuálně integrovaných		ve speciálních třídách		16/17	17/18	
	16/17	17/18	16/17	17/18			
<b>Mentální postižení</b>	266	283	1 461	1 260	-	-	
z toho	středně těžké postižení	13	9	184	175	-	-
	těžké postižení	0	0	88	49	-	-
	hluboké postižení	0	0	22	16	-	-
<b>Sluchové postižení</b>	88	85	53	46	-	-	
<b>Zrakové postižení</b>	44	37	19	17	-	-	
<b>Vady řeči</b>	1 199	1 196	511	421	-	-	
<b>Tělesné postižení</b>	150	149	35	22	-	-	
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	39	460	332	902	-	-	
<b>Vývojové poruchy učení</b>	5 010	4 966	177	152	-	-	
<b>Vývojové poruchy chování</b>	667	1 129	161	166	-	-	
<b>Autismus</b>	417	187	470	142	-	-	
<b>Celkem</b>	<b>7 880</b>	<b>8 492</b>	<b>3 219</b>	<b>3 128</b>	<b>403</b>	<b>400</b>	

Poznámka:

- v tabulce nejsou zahrnuti žáci škol zřizovaných ministerstvy (KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, údaje o těchto školách nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny.).

Zdroj: MŠMT

Meziroční nárůst počtu individuálně integrovaných žáků o 612 (7,8 %) souvisí s trendem upřednostňování vzdělávání žáků se SVP v běžných školách. Zároveň došlo k poklesu o 91 žáků (2,8 %) ve speciálních třídách, a tím také k poklesu o 3 speciální třídy.

Nejpočetnější skupinou žáků se SVP individuálně integrovaných v běžných třídách jsou žáci s vývojovými poruchami učení, vadami řeči a vývojovými poruchami chování. Výrazně vzrostl počet žáků se souběžným postižením více vadami (o 421) a s vývojovými poruchami chování (o 462). Ve speciálních třídách je největší počet žáků s mentálním postižením, jejich počet však meziročně poklesl o 201 žáků.

Tab. č. 23 Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	Běžné třídy		Speciální třídy	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
<b>1. stupeň</b>	535	1 571	-	-
<b>2. stupeň</b>	23	3 441	0	58
<b>3. stupeň</b>	8	1 403	2	998
<b>4. stupeň</b>	4	279	5	740
<b>5. stupeň</b>	0	8	3	375
<b>Celkem</b>	<b>570</b>	<b>6 702</b>	<b>10</b>	<b>2 171</b>

Poznámka:

- o zařazení do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školy;
- o zařazení do 2. - 5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení.

Zdroj: MŠMT

Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do 1.–5. stupně. Podpůrná opatření různých stupňů lze kombinovat. Vzhledem k novelizaci školského zákona a implementaci vyhlášky č. 27/2016 Sb. začala školská poradenská zařízení vydávat doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření počátkem školního roku 2016/2017, z důvodu zmíněných změn klesly počty vyšetřených klientů, a tím i počty vydaných podpůrných opatření. Tato konkrétní data v oblasti vzdělávání žáků se SVP nelze tedy prozatím meziročně porovnat. V běžných třídách převažuje poskytování podpůrných opatření 2. stupně, ve speciálních třídách jsou to podpůrná opatření vyšších stupňů.

## 1.5 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

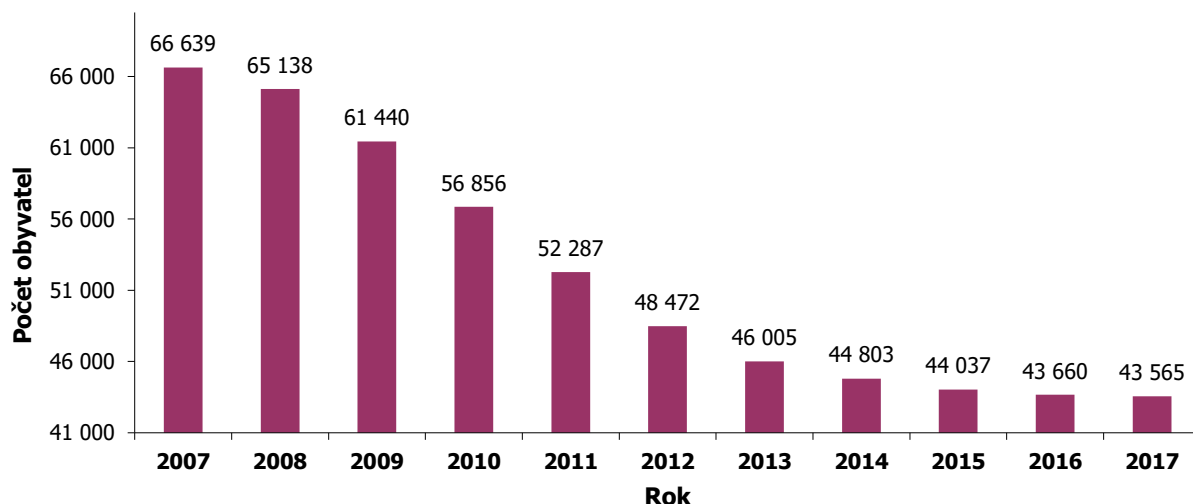
Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

**Střední vzdělání** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu v délce 1 roku nebo 2 let denní formy vzdělávání. Tento stupeň vzdělání neposkytuje výuční list ani maturitní vysvědčení.

**Střední vzdělání s výučním listem** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu v délce 2 nebo 3 let denní formy vzdělávání nebo vzdělávacího programu zkráceného studia pro získání středního vzdělání s výučním listem.

**Střední vzdělání s maturitní zkouškou** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů šestiletého nebo osmiletého gymnázia, vzdělávacího programu v délce 4 let denní formy vzdělávání, vzdělávacího programu nástavbového studia v délce 2 let denní formy vzdělávání nebo vzdělávacího programu zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Graf č. 7 Demografický vývoj 15–18letých v MSK



Zdroj: ČSÚ

Tab. č. 24 Demografický vývoj 15–18letých v jednotlivých okresech MSK

Okres	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Bruntál	5 524	5 427	5 089	4 711	4 355	4 054	3 869	3 751	3 634	3 569	3 520
Frýdek-Místek	11 463	11 226	10 671	10 064	9 312	8 636	8 286	8 003	7 947	7 842	7 787
Karviná	14 791	14 506	13 711	12 678	11 446	10 425	9 771	9 426	9 139	9 042	8 968
Nový Jičín	8 497	8 355	7 943	7 328	6 667	6 220	5 878	5 789	5 753	5 691	5 679
Opava	9 272	9 011	8 527	7 898	7 491	7 069	6 805	6 635	6 487	6 398	6 405
Ostrava-město	17 092	16 613	15 499	14 177	13 016	12 068	11 396	11 199	11 077	11 118	11 206
<b>Celkem MSK</b>	<b>66 639</b>	<b>65 138</b>	<b>61 440</b>	<b>56 856</b>	<b>52 287</b>	<b>48 472</b>	<b>46 005</b>	<b>44 803</b>	<b>44 037</b>	<b>43 660</b>	<b>43 565</b>

Zdroj: ČSÚ

Počet obyvatel v demografické skupině 15–18letých je po několikaletém trvalém poklesu již druhým rokem téměř stabilizovaný. Při porovnání posledních dvou let došlo v této kohortě meziročně k poklesu počtu obyvatel o 95, což znamená meziroční snížení o 0,2 %. Pokles v této populační skupině byl tedy opět mírnější než v předešlém meziročním srovnání, kdy činil 0,9 %. Výjimku tvoří okres Ostrava-město, kde počet obyvatel této věkové skupiny vzrostl o 0,8 % (88 osob) a okres Opava - nárůst o 7 osob.

## Počet škol a žáků

Tab. č. 25 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK

Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři		Počet									
		škol		žáků		tříd		žáků na školu		žáků na třídu	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Střední školy celkem</b>		<b>135</b>	<b>136</b>	<b>48 527</b>	<b>47 662</b>	<b>2 133</b>	<b>2 111</b>	<b>359,5</b>	<b>350,5</b>	<b>22,8</b>	<b>22,6</b>
z toho	denní forma vzdělávání	135	136	46 248	45 712	1 988	1 979	342,6	336,1	23,3	23,1
	ostatní formy vzdělávání	44	41	2 279	1 950	145	132	51,8	47,6	15,7	14,8
v tom	SŠ pro žáky bez SVP *	125	126	47 824	46 986	2 063	2 042	382,6	372,9	23,2	23,0
	SŠ pro žáky se SVP **	10	10	703	676	70	69	70,3	67,6	10,0	9,8
<b>Konzervatoře</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>462</b>	<b>466</b>	Poznámka:					
z toho	denní forma vzdělávání	2	2	388	392	*škola s minimálně jednou běžnou třídou (tj. třídou, která není samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením a ani se nejedná o třídu ve škole při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy);					
	ostatní formy vzdělávání	2	2	74	74	**škola složená výhradně ze tříd pro žáky se SVP.					
<b>Celkem</b>		<b>137</b>	<b>138</b>	<b>48 989</b>	<b>48 128</b>						

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období se snížil počet žáků ve středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Meziroční pokles o 1,8 %, tj. 861 žáků, je menší než pokles počtu žáků v minulém období, kdy činil 2,7 % (1 348 žáků). Pokles počtu žáků středních škol a konzervatoří v denní formě vzdělávání (o 536 žáků, tj. 1,2 %) byl výrazně nižší než pokles počtu žáků v ostatních formách vzdělávání (o 329 žáků, tj. 14,4 %).

Celkový počet středních škol se ve sledovaném období zvýšil o jednu školu, ze 135 na 136 středních škol, tj. o 0,7 %; s účinností od 1. 9. 2017 došlo k zápisu organizace AGEL Střední zdravotnická škola s.r.o., sídlící na území městského obvodu Slezská Ostrava.

Tab. č. 26 Střední školy a konzervatoře v členění dle zřizovatele

Školní rok	Zřizovatel	Střední školy					Konzervatoře			
		Školy	Žáci	Třídy	Nově přijatí	Absolventi za minulý školní rok	Školy	Žáci	Nově přijatí	Absolventi za minulý školní rok
2016/2017	Obec	1	135	8	36	22	0	0	0	0
	Kraj	91	39 297	1 517	10 738	7 845	1	346	70	31
	Soukromník	38	8 380	417	2 307	1 472	0	0	0	0
	Církev	4	672	37	152	149	1	116	19	10
	MŠMT	1	43	9	14	1	0	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>135</b>	<b>48 527</b>	<b>1 988</b>	<b>13 247</b>	<b>9 489</b>	<b>2</b>	<b>462</b>	<b>89</b>	<b>41</b>
2017/2018	Obec	1	144	8	25	12	0	0	0	0
	Kraj	91	38 643	1 584	10 653	7 492	1	346	58	27
	Soukromník	39	8 165	468	2 244	1 566	0	0	0	0
	Církev	4	669	43	181	146	1	120	25	11
	MŠMT	1	41	8	15	2	0	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>136</b>	<b>47 662</b>	<b>2 111</b>	<b>13 118</b>	<b>9 218</b>	<b>2</b>	<b>466</b>	<b>83</b>	<b>38</b>

Zdroj: MŠMT

Ve středních školách zřizovaných MSK došlo meziročně k poklesu počtu žáků o 654, tj. 1,7 %, ve středních školách soukromých zřizovatelů byl relativní pokles počtu žáků vyšší, o 2,6 %, tj. pokles o 215 žáků. V církevních středních školách byl pokles počtu žáků relativně nejnižší, o 0,4 %, tj. o 3 žáky. Došlo k nevýznamnému zvýšení počtu žáků konzervatoří, a to o 4 žáky (0,9 %).

Tab. č. 27 Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání

Stupeň dosaženého vzdělání	Kategorie vzdělání	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři	<b>N</b>	388	392	74	74	462	466
	<b>Celkem</b>	<b>388</b>	<b>392</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>462</b>	<b>466</b>
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	<b>K</b>	13 486	13 395	26	26	13 512	13 421
	<b>L</b>	4 036	3 917	1 329	1 141	5 365	5 058
	<i>z toho nástavbové studium</i>	<i>1 134</i>	<i>1 034</i>	<i>1 329</i>	<i>1 141</i>	<i>2 463</i>	<i>2 175</i>
	<b>M</b>	17 931	18 029	731	603	18 662	18 632
	<i>z toho zkrácené studium</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	<i>206</i>	<i>166</i>	<i>219</i>	<i>178</i>
	<b>Celkem</b>	<b>35 453</b>	<b>35 341</b>	<b>2 086</b>	<b>1 770</b>	<b>37 539</b>	<b>37 111</b>
Střední vzdělání s výučním listem	<b>H</b>	9 373	8 985	193	180	9 566	9 165
	<i>z toho zkrácené studium</i>	<i>92</i>	<i>93</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>92</i>	<i>93</i>
	<b>E</b>	1 093	1 048	0	0	1 093	1 048
	<b>Celkem</b>	<b>10 466</b>	<b>10 033</b>	<b>193</b>	<b>180</b>	<b>10 659</b>	<b>10 213</b>
Střední vzdělání	<b>C</b>	275	279	0	0	275	279
	<b>J</b>	11	18	0	0	11	18
	<b>Celkem</b>	<b>286</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>286</b>	<b>297</b>
<b>Celkem</b>		<b>46 593</b>	<b>46 063</b>	<b>2 353</b>	<b>2 024</b>	<b>48 946</b>	<b>48 087</b>

Poznámka k tabulkám č. 27 až 39, 42 a 43:

- označení kategorií vzdělání a skupin oborů vzdělání je dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů;
- v tabulkách nejsou zahrnuti žáci škol zřizovaných ministerstvy (KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, údaje o těchto školách v členění na stupně dosaženého vzdělání a skupiny oborů vzdělání nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že meziročně došlo v oborech středního vzdělání s výučním listem (kategorie E, H) ke snížení počtu žáků o 446 (4,2 %). U oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou se snížil počet žáků o 428 žáků (1,1 %); v tomto stupni vzdělání došlo rovněž k poklesu počtu žáků v gymnáziích (kategorie K) o 91 žáků (0,7 %), v oborech středních odborných škol kategorie M se snížil počet žáků o 30 (0,2 %), výraznější byl pokles v kategorii L, kdy meziročně ubylo 307 žáků (5,7 %), což způsobil zejména pokles počtu žáků v oborech nástavbového studia o 288 (11,7 %). Pokles žáků v kategorii „L“, tj. v oborech s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a v oborech nástavbového studia s maturitní zkouškou, je s nejvyšší pravděpodobností způsoben opakovaně vysokou neúspěšností žáků těchto oborů ve společné části maturitní zkoušky; tento neúspěch je způsobován vysokou absencí žáků a jejich malými studijními předpoklady a dalšími faktory, přičemž nejproblematictějšími obory vzdělání z hlediska úspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky jsou nástavbové obory, zejména obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání (zdroj: Tematická zpráva – Vzdělávání ve středních školách s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky, ČŠI, srpen 2017).

Počet žáků v oborech středního vzdělání Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá a Obchodní škola se zvýšil o 11 žáků (3,8 %).

### Přijímací řízení

Ve školním roce 2017/2018 se v počtech žáků nově přijatých do 1. ročníků středních škol a konzervatoří poprvé začalo projevovat očekávané zastavení demografického poklesu, když do denní formy vzdělávání bylo v meziročním srovnání přijato o 44 žáků (0,4 %) více (v předešlém školním roce bylo do 1. ročníku přijato o 405 žáků méně). Do ostatních forem vzdělávání bylo přijato o 180 (20,6 %) žáků méně.

Tab. č. 28 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání

Stupeň dosaženého vzdělání	Kategorie vzdělání	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři	N	76	73	13	10	89	83
	<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>89</b>	<b>83</b>
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K	2 612	2 550	5	7	2 617	2 557
	L	1 416	1 343	628	456	2 044	1 799
	<i>z toho nástavbové studium</i>	<i>640</i>	<i>579</i>	<i>628</i>	<i>456</i>	<i>1 268</i>	<i>1 035</i>
	M	4 581	4 748	156	150	4 737	4 898
	<i>z toho zkrácené studium</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>54</i>	<i>74</i>	<i>61</i>	<i>79</i>
	<b>Celkem</b>	<b>8 609</b>	<b>8 641</b>	<b>789</b>	<b>613</b>	<b>9 398</b>	<b>9 254</b>
Střední vzdělání s výučním listem	H	3 251	3 247	71	70	3 322	3 317
	<i>z toho zkrácené studium</i>	<i>78</i>	<i>88</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>78</i>	<i>88</i>
	E	407	394	0	0	407	394
	<b>Celkem</b>	<b>3 658</b>	<b>3 641</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>3 729</b>	<b>3 711</b>
Střední vzdělání	C	99	127	0	0	99	127
	J	7	11	0	0	7	11
	<b>Celkem</b>	<b>106</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>138</b>
<b>Celkem</b>		<b>12 449</b>	<b>12 493</b>	<b>873</b>	<b>693</b>	<b>13 322</b>	<b>13 186</b>

Poznámka:

- v kategorii vzdělání „K“ jsou uvedeny údaje včetně víceletých gymnázií.

Zdroj: MŠMT

V kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě vzdělávání došlo k poklesu počtu žáků přijatých do gymnaziálních oborů o 62 žáků (2,4 %), u oborů kategorie M byl naopak zaznamenán nárůst o 167 žáků (3,6 %). V oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou kategorie L došlo k poklesu přijatých o 73 žáků (5,2 %), z toho bylo do oborů nástavbového studia přijato o 61 žáků (9,5 %) méně; počet žáků přijatých do zkráceného studia s maturitní zkouškou v součtu za všechny formy vzdělávání byl vyšší o 18 žáků (29,5 %).

Celkový počet nově přijatých žáků se u oborů středního vzdělání s výučním listem snížil o 18 žáků (0,5 %), z toho v denní formě vzdělávání o 17 žáků, tj. 0,5 %; u zkráceného studia s výučním listem se celkový počet nově přijatých žáků zvýšil o 10 žáků (12,8 %).

Celkový počet nově přijatých žáků do denní formy vzdělávání v oborech středního vzdělání bez maturitní zkoušky a bez výučního listu se zvýšil o 32 žáků (30,2 %).

V rámci přijímacího řízení do 1. ročníku oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou se již druhým rokem konaly povinné celostátní jednotné přijímací zkoušky na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to z matematiky a českého jazyka.



## 1.5.1 Střední vzdělání

### Počet žáků

V MSK probíhá vzdělávání poskytující střední vzdělání ve skupinách oborů 78 Obecně odborná příprava a 63 Ekonomika a administrativa.

Tab. č. 29 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
63 Ekonomika a administrativa	11	18	0	0	11	18
78 Obecně odborná příprava	275	279	0	0	275	279
<b>Celkem</b>	<b>286</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>286</b>	<b>297</b>

Zdroj: MŠMT

V oborech středního vzdělání (jedná se o obory vzdělání bez výučního listu i bez maturitní zkoušky) se ve školním roce 2017/2018 vzdělávalo 279 žáků v oborech Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá, určených žákům se SVP, a 18 žáků v oboru vzdělání Obchodní škola, což ve srovnání s předešlým školním rokem znamenalo celkový nárůst o 11 žáků (3,8 %). Vzdělávání probíhalo výhradně v denní formě vzdělávání.

Dvouletý obor vzdělání 63-51-J/01 Obchodní škola byl v MSK vyučován pouze v organizaci Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace. V oboru byli vzděláváni výhradně žáci se zdravotním postižením.

### Přijímací řízení

Tab. č. 30 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
63 Ekonomika a administrativa	7	11	0	0	7	11
78 Obecně odborná příprava	99	127	0	0	99	127
<b>Celkem</b>	<b>106</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>138</b>

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 nastoupilo do 1. ročníku oborů středního vzdělání o 32 žáků (tj. o 30,2 %) více oproti předchozímu školnímu roku. Problematika oborů vzdělání Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá je blíže rozpracována v kapitole 1.5.5.

## 1.5.2 Střední vzdělání s výučním listem

### Počet žáků

Ve školním roce 2017/2018 se v MSK v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem vzdělávalo celkem 10 213 žáků, což ve srovnání se školním rokem 2016/2017 představuje snížení o 446 žáků (o 4,2 %). Tento procentuální pokles počtu žáků v uvedeném stupni vzdělání je znatelně vyšší než pokles celkového počtu žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (o 1,1 %).

Tab. č. 31 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
	bez zkráceného studia		zkrácené studium		bez zkráceného studia		16/17	17/18
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18		
<b>21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství</b>	58	47	0	0	0	0	58	47
<b>23 Strojírenství a strojírenská výroba</b>	2 675	2 560	30	37	26	18	2 731	2 615
<b>26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika</b>	908	895	21	26	0	0	929	921
<b>29 Potravinářství a potravinářská chemie</b>	707	689	0	0	0	0	707	689
<b>31 Textilní výroba a oděvnictví</b>	14	17	0	0	0	0	14	17
<b>33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů</b>	443	438	9	7	0	0	452	445
<b>34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie</b>	44	62	0	0	0	0	44	62
<b>36 Stavebnictví, geodézie a kartografie</b>	889	806	32	23	6	10	927	839
<b>39 Speciální a interdisciplinární technické obory</b>	26	29	0	0	0	0	26	29
<b>41 Zemědělství a lesnictví</b>	884	881	0	0	0	0	884	881
<b>53 Zdravotnictví</b>	220	202	0	0	39	50	259	252
<b>65 Gastronomie, hotelnictví a turismus</b>	1 876	1 676	0	0	116	97	1 992	1 773
<b>66 Obchod</b>	653	617	0	0	6	5	659	622
<b>69 Osobní a provozní služby</b>	893	950	0	0	0	0	893	950
<b>75 Pedagogika, učitelství a sociální péče</b>	84	71	0	0	0	0	84	71
<b>Celkem</b>	<b>10 374</b>	<b>9 940</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>193</b>	<b>180</b>	<b>10 659</b>	<b>10 213</b>

Zdroj: MŠMT

K významnějšímu zvýšení počtu žáků došlo ve skupinách oborů Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (o 18 žáků, tj. 40,9 %) a Osobní a provozní služby (o 57 žáků, tj. 6,4 %). K výraznějšímu snížení počtu žáků došlo zejména ve skupinách oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 219 žáků, tj. 11,0 %), Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 88 žáků, tj. 9,5 %), Obchod (o 37 žáků, tj. 5,6 %) a Strojírenství a strojírenská výroba (o 116 žáků, tj. 4,2 %).

## Přijímací řízení

Ke vzdělávání v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem bylo ve školním roce 2017/2018 přijato 3 711 žáků, což je o 18 žáků (0,5 %) méně než v roce předcházejícím. Tento pokles byl však nižší, než meziroční pokles v předchozím období (o 4,4 %).

Toto zvýšení podílu počtu žáků základních škol nastupujících do oborů s výučním listem lze mimo jiné přičíst také podpoře ze strany Moravskoslezského kraje, realizované formou krajských stipendií pro 13 učebních oborů.

Tab. č. 32 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
	bez zkráceného studia		zkrácené studium		bez zkráceného studia		16/17	17/18
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18		
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	22	11	0	0	0	0	22	11
23 Strojírenství a strojírenská výroba	917	833	17	32	4	9	938	874
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	233	285	20	26	0	0	253	311
29 Potravinářství a potravinářská chemie	276	275	0	0	0	0	276	275
31 Textilní výroba a oděvnictví	5	6	0	0	0	0	5	6
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	166	169	9	7	0	0	175	176
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	14	31	0	0	0	0	14	31
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	305	325	32	23	2	5	339	353
39 Speciální a interdisciplinární technické obory	11	10	0	0	0	0	11	10
41 Zemědělství a lesnictví	296	300	0	0	0	0	296	300
53 Zdravotnictví	53	74	0	0	21	19	74	93
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	682	605	0	0	41	34	723	639
66 Obchod	224	238	0	0	3	3	227	241
69 Osobní a provozní služby	353	376	0	0	0	0	353	376
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	23	15	0	0	0	0	23	15
<b>Celkem</b>	<b>3 580</b>	<b>3 553</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>3 729</b>	<b>3 711</b>

Zdroj: MŠMT

K nárůstu počtu nově přijatých žáků došlo zejména ve skupinách oborů Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 58 žáků, tj. 22,9 %), Zdravotnictví (o 19 žáků, tj. 25,7 %), Osobní a provozní služby (o 23 žáků, tj. 6,5 %). Ke zvýšení počtu nově přijatých do 1. ročníku ve skupině oborů Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie o 121,4 % došlo otevřením 1. ročníku oboru vzdělání Tiskař na polygrafických strojích v Českém Těšíně.

Ke znatelnému poklesu počtu přijatých žáků došlo zejména ve skupinách oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 84 žáků, tj. 11,6 %) a Strojírenství a strojírenská výroba (o 64 žáků, tj. 6,8 %).

### 1.5.3 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

#### Počet žáků

Ve školním roce 2017/2018 se v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou v Moravskoslezském kraji připravovalo celkem 37 111 žáků. Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k poklesu o 428 žáků, tj. o 1,1 % (v předešlém školním roce činil tento pokles 1,9 %).

Tab. č. 33 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání				Celkový počet žáků	
	bez nástavbového a zkráceného studia		nástavbové a zkrácené studium		bez nástavbového a zkráceného studia		nástavbové a zkrácené studium			
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	137	107	0	0	0	0	0	0	137	107
18 Informatické obory	2 146	2 193	0	0	0	0	0	0	2 146	2 193
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	127	105	0	0	0	0	0	0	127	105
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2 219	2 200	117	102	0	0	182	131	2 518	2 433
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	1 516	1 566	126	110	0	0	51	33	1 693	1 709
28 Technická chemie a chemie silikátů	390	387	0	0	0	0	0	0	390	387
29 Potravinářství a potravinářská chemie	40	31	0	0	0	0	0	0	40	31
31 Textilní výroba a oděvnictví	28	24	0	0	0	0	0	0	28	24
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	73	75	31	28	0	0	23	20	127	123
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	308	316	0	0	0	0	0	0	308	316
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1 005	1 022	26	23	0	0	30	21	1 061	1 066
37 Doprava a spoje	359	401	0	0	0	0	0	0	359	401
39 Speciální a interdisciplinární obory	506	502	0	0	0	0	0	0	506	502
41 Zemědělství a lesnictví	468	437	0	0	0	0	0	0	468	437
53 Zdravotnictví	1 293	1 421	0	0	102	99	40	33	1 435	1 553
63 Ekonomika a administrativa	2 652	2 674	0	0	77	51	0	0	2 729	2 725
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0	760	706	0	0	979	871	1 739	1 577
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1 776	1 720	74	65	0	0	52	57	1 902	1 842
66 Obchod	25	5	0	0	0	0	0	0	25	5
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	1 228	1 274	0	0	185	142	12	8	1 425	1 424
69 Osobní a provozní služby	519	507	0	0	0	0	0	0	519	507
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	929	868	0	0	161	145	166	133	1 256	1 146
78 Obecně odborná příprava	2 157	2 156	0	0	0	0	0	0	2 157	2 156
79 Obecná příprava	13 486	13 395	0	0	26	26	0	0	13 512	13 421
82 Umění a užité umění	919	909	13	12	0	0	0	0	932	921
<b>Celkem</b>	<b>34 306</b>	<b>34 295</b>	<b>1 147</b>	<b>1 046</b>	<b>551</b>	<b>463</b>	<b>1 535</b>	<b>1 307</b>	<b>37 539</b>	<b>37 111</b>

Poznámka:

- ve skupině oborů 79 jsou zahrnuty údaje i za víceletá gymnázia.

Zdroj: MŠMT

Nejvíce žáků se podobně jako v uplynulých letech vzdělávalo ve skupině oborů Obecná příprava (obory gymnázií). V této skupině oborů se ve školním roce 2017/2018 vzdělávalo 13 421 žáků, došlo tedy k poklesu o 91 žáků (0,7 %). Podíl počtu žáků skupiny oborů Obecná příprava činil 36,2 % z celkového počtu žáků ve všech formách vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, meziročně došlo tedy k nárůstu podílu počtu žáků v gymnáziích o 0,2 procentního bodu z loňských 36,0 %.

Dalšími skupinami oborů s vysokým počtem žáků a velkým podílem na celkovém počtu žáků byly skupiny oborů Ekonomika a administrativa, Strojírenství a strojírenská výroba, Obecně odborná příprava (obory lyceí), Informatické obory, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Podnikání v oborech, odvětví a Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika.

Významnější nárůst celkového počtu žáků oproti předchozímu školnímu roku lze vyzorovat ve skupinách oborů Doprava a spoje (o 42 žáků, tj. 11,7 %), Zdravotnictví (o 118 žáků, tj. 8,2 %) a Informatické obory (o 47 žáků, tj. 2,2 %).

Naopak ke snížení počtu žáků došlo v početně významnějších skupinách oborů Podnikání v oborech, odvětví (o 162 žáků, tj. 9,3 %), Pedagogika, učitelství a sociální péče (o 110 žáků, tj. 8,8 %), Zemědělství a lesnictví (o 31 žáků, tj. 6,6 %) a Strojírenství a strojírenská výroba (o 85 žáků, tj. 3,4 %). Příčinami úbytku žáků může být jednak demografický pokles, a dále, zejména ve skupině oborů s největším poklesem, vysoká neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky (zdroj: Tematická zpráva – Vzdělávání ve středních školách s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky, ČŠI, srpen 2017).

## Přijímací řízení

Ve školním roce 2017/2018 bylo přijato do prvních ročníků oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou 9 254 žáků, tj. o 144 žáků (1,5 %) méně než v roce předchozím.

Tab. č. 34 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání				Celkový počet žáků	
	bez nástavbového a zkráceného studia		nástavbové a zkrácené studium		bez nástavbového a zkráceného studia		nástavbové a zkrácené studium			
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	30	16	0	0	0	0	0	0	30	16
18 Informatické obory	562	583	0	0	0	0	0	0	562	583
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	19	20	0	0	0	0	0	0	19	20
23 Strojírenství a strojírenská výroba	657	534	60	62	0	0	94	46	811	642
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	394	435	73	65	0	0	21	17	488	517
28 Technická chemie a chemie silikátů	114	96	0	0	0	0	0	0	114	96
29 Potravinářství a potravinářská chemie	8	3	0	0	0	0	0	0	8	3
31 Textilní výroba a oděvnictví	10	7	0	0	0	0	0	0	10	7
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	10	24	19	16	0	0	12	10	41	50
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	90	85	0	0	0	0	0	0	90	85
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	276	254	16	11	0	0	15	11	307	276
37 Doprava a spoje	99	117	0	0	0	0	0	0	99	117
39 Speciální a interdisciplinární obory	131	130	0	0	0	0	0	0	131	130
41 Zemědělství a lesnictví	102	105	0	0	0	0	0	0	102	105
53 Zdravotnictví	338	489	0	0	31	48	0	33	369	570
63 Ekonomika a administrativa	622	685	0	0	4	5	0	0	626	690
64 Podnikání v oborech, odvětví	0		432	385	0	0	446	341	878	726
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	430	472	40	40	0	0	34	31	504	543
66 Obchod	0		0	0	0	0	0	0	0	0
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	352	327	0	0	29	0	6	0	387	327
69 Osobní a provozní služby	138	133	0	0	0	0	0	0	138	133
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	235	223	0	0	38	23	54	41	327	287
78 Obecně odborná příprava	521	520	0	0	0	0	0	0	521	520
79 Obecná příprava	2 612	2 550	0	0	5	7	0	0	2 617	2 557
82 Umění a užité umění	212	249	7	5	0	0	0	0	219	254
<b>Celkem</b>	<b>7 962</b>	<b>8 057</b>	<b>647</b>	<b>584</b>	<b>107</b>	<b>83</b>	<b>682</b>	<b>530</b>	<b>9 398</b>	<b>9 254</b>

Poznámka:

- ve skupině oborů 79 jsou zahrnuty údaje i za víceletá gymnázia.

Zdroj: MŠMT

Počet nově přijatých žáků značně vzrostl ve skupině oborů Zdravotnictví (o 201 žáků, tj. 54,5 %), významněji se zvýšil počet nově přijatých také ve skupinách oborů Ekonomika a administrativa (o 64 žáků, tj. 10,2 %) a Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 29 žáků, tj. 5,9 %). Na nárůstu počtu žáků ve zdravotnických oborech se ve velké míře podílela nově zapsaná organizace AGEL Střední zdravotnická škola s.r.o.

Až dramatický pokles počtu přijatých žáků nastal ve skupině oborů Strojírnoství a strojírenská výroba (o 169 žáků, tj. 20,8 %), významnější pokles zaznamenaly také oborové skupiny Podnikání v oborech, odvětví (o 152 žáků, tj. 17,3 %), Právo, právní a veřejnosprávní činnost (o 60 žáků, tj. 15,5 %), Pedagogika, učitelství a sociální péče (o 40 žáků, tj. 12,2 %) a Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 31 žáků, tj. 10,1 %). Důvody poklesu počtu nově přijatých žáků ke studiu strojírenských oborů nelze jednoznačně určit, jde o kombinaci objektivních podmínek i subjektivních rozhodnutí na straně uchazečů o vzdělávání. Vzhledem k deklarovaným potřebám zaměstnavatelů na trhu práce je však důležité dlouhodobě vývoj žáků v uvedené skupině oborů sledovat.

V ostatních skupinách oborů se nacházel buď marginální počet žáků, nebo ke změně počtu nově přijatých žáků prakticky nedošlo.

## 1.5.4 Vzdělávání v konzervatoři

### Počet žáků

Tab. č. 35 Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři

Skupina oborů	Druh vzdělání	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
82 Umění a užitě umění	31	31	325	329	74	74	399
	32	32	63	63	0	0	63
<b>Celkem</b>		<b>388</b>	<b>392</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>462</b>	<b>466</b>

Poznámka:

- druh vzdělání:
  - 31 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy základní školy (Hudba, Zpěv, Hudebně dramatické umění);
  - 32 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy 5. ročníku základní školy (obor Tanec).

Zdroj: MŠMT

V MSK dlouhodobě působí dvě konzervatoře - Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace, a Církevní konzervatoř Opava. V denní formě vzdělávání se v nich vzdělávalo o 4 žáky (1,0 %) více než v předchozím školním roce, v ostatních formách vzdělávání se počet žáků nezměnil. Celkový počet žáků obou konzervatoří se zvýšil ze 462 na 466 žáků (o 0,9 %).

### Přijímací řízení

Tab. č. 36 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři

Skupina oborů	Druh vzdělání	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání		Celkový počet žáků	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
82 Umění a užitě umění	31	68	64	13	10	81	74
	32	8	9	0	0	8	9
<b>Celkem</b>		<b>76</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>89</b>	<b>83</b>

Poznámka:

- druh vzdělání:
  - 31 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy základní školy (Hudba, Zpěv, Hudebně dramatické umění);
  - 32 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy 5. ročníku základní školy (obor Tanec).

Zdroj: MŠMT

Ke studiu oborů konzervatoří bylo přijato o 6 žáků méně, tj. o 6,7 %, než v předchozím školním roce. Do oborů vzdělání v denní formě vzdělávání bylo přijato ke vzdělávání 73 žáků, tj. o 3 žáky (3,9 %) méně, než ve školním roce 2016/2017, v ostatních formách vzdělávání bylo přijato ke vzdělávání pouze 10 žáků, taktéž o 3 žáky (23,1 %) méně.

### 1.5.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích

#### Počet žáků

Tab. č. 37 Praktické školy

Obory vzdělání	Zřizovatel	Počet					
		škol		tříd		žáků	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Praktická škola jednoletá	kraj	6	6	10,00	9,33	65	59
	církev	2	2	5,02	4,17	35	34
	<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15,02</b>	<b>13,50</b>	<b>100</b>	<b>93</b>
Praktická škola dvouletá	kraj	8	8	16,00	18,67	134	137
	církev	2	2	4,99	5,82	41	49
	<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20,99</b>	<b>24,49</b>	<b>175</b>	<b>186</b>
<b>Celkem</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>36,01</b>	<b>37,99</b>	<b>275</b>	<b>279</b>

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 se počet žáků v oboru vzdělání Praktická škola jednoletá, vyučovaném v celkem osmi školách, snížil o 7 žáků (7,0 %). Obor vzdělání Praktická škola dvouletá se ve sledovaném období vyučoval v 10 školách, počet žáků v tomto oboru se zvýšil o 11, tj. o 6,3 %.

Tab. č. 38 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání

Druh postižení	Konzervatoř		Střední škola				Počet speciálních tříd	
	Počet žáků							
	individuálně integrovaných na K	individuálně integrovaných na SŠ	ve speciálních třídách SŠ	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17
<b>Mentální postižení</b>	0	0	37	43	1 044	892	-	-
z toho středně těžké postižení	0	0	1	1	137	110	-	-
z toho těžké postižení	0	0	0	0	27	21	-	-
<b>Sluchově postižení</b>	0	0	36	27	4	4	-	-
<b>Zrakově postižení</b>	1	1	14	18	4	5	-	-
<b>Vady řeči závažné</b>	0	0	52	73	16	19	-	-
<b>Tělesně postižení</b>	0	0	68	66	28	29	-	-
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	1	8	52	85	220	-	-
<b>Vývojové poruchy učení</b>	12	6	984	1 108	48	50	-	-
<b>Vývojové poruchy chování</b>	0	0	30	69	21	54	-	-
<b>Autismus</b>	1	0	79	55	110	54	-	-
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>1 308</b>	<b>1 511</b>	<b>1 360</b>	<b>1 327</b>	<b>142</b>	<b>146</b>

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 meziročně vzrostl, v souladu s implementací státní inkluzivní politiky do praxe, počet individuálně integrovaných žáků ve středních školách o 203 žáků (o 15,5 %) a v konzervatořích se snížil o 6 žáků (42,9 %). Částečně recipročně se počet žáků ve speciálních třídách snížil o 33 žáků, tj. 2,4 % (v předešlém školním roce tento pokles činil 119 žáků - 8,0 %), přičemž počet speciálních tříd se zvýšil ze 142 na 146 tříd (o 2,8 %).

Tab. č. 39 Žáci denní formy vzdělávání podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	Konzervatoř		Střední škola			
	2016/2017	2017/2018	Běžné třídy		Speciální třídy	
			2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
<b>1. stupeň</b>	0	12	227	454	-	-
<b>2. stupeň</b>	0	2	1	591	0	37
<b>3. stupeň</b>	0	1	1	112	0	474
<b>4. stupeň</b>	0	1	0	27	0	180
<b>5. stupeň</b>	0	0	0	4	0	85
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>229</b>	<b>1 188</b>	<b>0</b>	<b>776</b>

Poznámka:

- o zařazení do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školy;
- o zařazení do 2.-5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení.

Zdroj: MŠMT

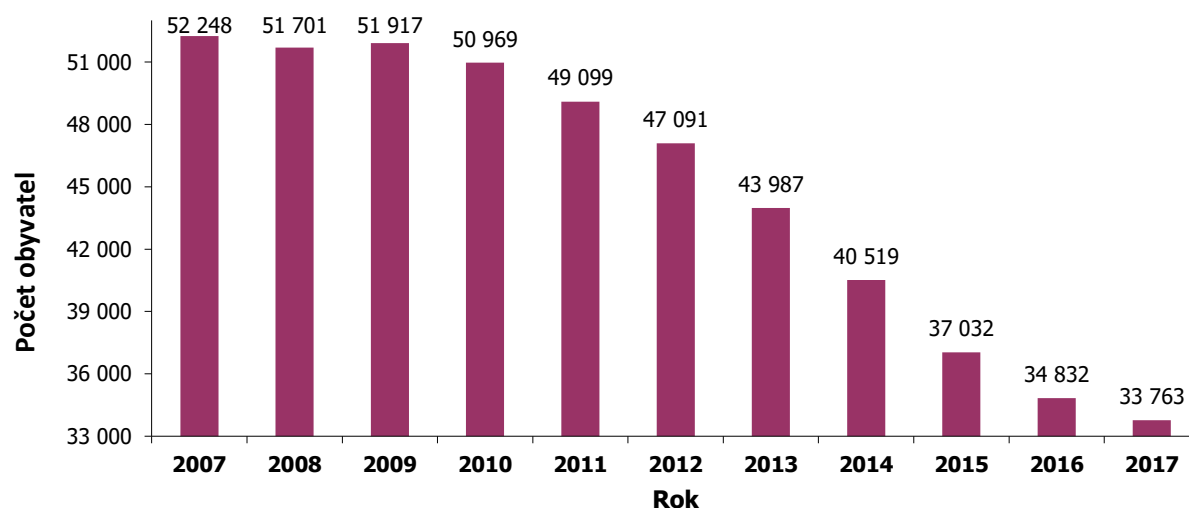
V souvislosti s novelizací školského zákona a implementací vyhlášky č. 27/2016 Sb. začala školská poradenská zařízení vydávat doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření počátkem školního roku 2016/2017. Tyto legislativní úpravy, podobně jako na základních školách, změnilly zavedené postupy v poradenském procesu a zpočátku snížily počty vyšetřených klientů, a tím i počet vydaných podpůrných opatření. Získaná data v oblasti vzdělávání žáků se SVP jsou z tohoto důvodu prozatím meziročně neporovnatelná. V běžných třídách převažuje poskytování podpůrných opatření 2. stupně, ve speciálních třídách jsou to podpůrná opatření vyšších stupňů.



## 1.6 Vyšší odborné vzdělávání

Vzdělávání ve vyšších odborných školách je určeno absolventům všech typů středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a chtějí se nadále vzdělávat, ale nevyhovuje jim příliš teoreticky zaměřené vzdělávání na vysoké škole, anebo se chtějí vzdělávat v oborech, které vysoké školy dosud nenabízí. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání, poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností a je zakončeno absolutoriem.

Graf č. 8 Demografický vývoj 19–21letých v MSK celkem



Zdroj: ČSÚ

Tab. č. 40 Demografický vývoj 19–21letých v jednotlivých okresech MSK

Okres	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Bruntál	4 125	4 106	4 201	4 224	4 102	3 901	3 606	3 301	3 004	2 841	2 811
Frydek-Místek	8 791	8 889	8 882	8 731	8 518	8 326	7 825	7 260	6 629	6 290	6 034
Karviná	11 709	11 427	11 412	11 161	10 680	10 268	9 591	8 745	7 945	7 272	7 005
Nový Jičín	6 505	6 425	6 520	6 442	6 369	6 063	5 709	5 198	4 723	4 426	4 316
Opava	7 524	7 438	7 341	7 216	6 903	6 622	6 181	5 775	5 353	5 142	4 985
Ostrava-město	13 594	13 416	13 561	13 195	12 527	11 911	11 075	10 240	9 378	8 861	8 612
<b>Celkem MSK</b>	<b>52 248</b>	<b>51 701</b>	<b>51 917</b>	<b>50 969</b>	<b>49 099</b>	<b>47 091</b>	<b>43 987</b>	<b>40 519</b>	<b>37 032</b>	<b>34 832</b>	<b>33 763</b>

Zdroj: ČSÚ

V meziročním srovnání poklesl v MSK počet osob ve věku 19–21 let o 1069 osob, tj. o 3,1 %. K poklesu došlo v této věkové kohortě, stejně jako v předchozím roce, ve všech okresech. Nejvyšší poklesy byly zaznamenány v okresech Frýdek-Místek (4,1 %) a Karviná (3,7 %), nejnižší naopak v okrese Bruntál (1,1 %) a Nový Jičín (2,5 %). Tento pokles pokračuje kontinuálně od roku 2009, poslední meziroční pokles však již neznamenal takový propad jako v předchozích letech.

Tab. č. 41 Vyšší odborné školy

Zřizovatel	Počet škol		Počet studentů					
			v denní formě vzdělávání		v ostatních formách vzdělávání		celkem	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Kraj	5	5	760	618	500	486	1 260	1 104
Soukromník	7	7	809	813	167	178	976	991
Ministerstvo vnitra	1	1	0	0	100	90	100	90
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1 569</b>	<b>1 431</b>	<b>767</b>	<b>754</b>	<b>2 336</b>	<b>2 185</b>

Zdroj: MŠMT

Počet VOŠ je v MSK již několik let konstantní. Ve školním roce 2017/2018 působilo na území kraje 13 vyšších odborných škol, z toho 5 škol zřizovaných krajem, 7 škol zřizovaných soukromým zřizovatelem a 1 škola zřizovaná Ministerstvem vnitra. Ve vyšších odborných školách všech zřizovatelů a ve všech formách vzdělávání se ve sledovaném roce vzdělávalo celkem 2 185 studentů, což oproti předešlému školnímu roku představuje pokles o 151 studentů (6,5 %). V denní formě vzdělávání se ve VOŠ všech zřizovatelů vzdělávalo 1 431 studentů, v ostatních formách pak 754 studentů. K nejméně výraznému meziročnímu poklesu počtu studentů došlo ve VOŠ zřizovaných krajem v denní formě vzdělávání (o 142 studentů). Naopak ve VOŠ zřizovaných soukromými zřizovateli došlo v obou formách vzdělávání k nepatrnému meziročnímu nárůstu v počtech studentů (v denní formě o 4 studenty a v ostatních formách o 11). Meziroční celkový pokles studentů ve VOŠ v kraji má souvislost s pokračujícím klesajícím demografickým vývojem v odpovídající věkové kohortě 19–21letých, a také s dostupnou nabídkou vysokoškolského vzdělávání v kraji. Nepatrný příliv počtu studentů směrem k soukromým VOŠ lze připsat jak zápisu nového vzdělávacího oboru ze skupiny oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče, tak společenské poptávce po těchto oborech.

Tab. č. 42 Počet studentů v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání

Skupiny oborů	Počet studentů					
	v denní formě vzdělávání		v ostatních formách vzdělávání		celkem	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>23 Strojírenství a strojírenská výroba</b>	27	32	26	14	53	46
<b>26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika</b>	11	4	0	0	11	4
<b>41 Zemědělství a lesnictví</b>	39	31	0	0	39	31
<b>53 Zdravotnictví</b>	378	317	196	249	574	566
<b>63 Ekonomika a administrativa</b>	123	103	59	38	182	141
<b>64 Podnikání v oborech, odvětví</b>	75	93	44	34	119	127
<b>65 Gastronomie, hotelnictví a turismus</b>	318	304	29	11	347	315
<b>66 Obchod</b>	40	28	0	0	40	28
<b>68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost</b>	335	295	81	55	416	350
<b>72 Publicistika, knihovnictví a informatika</b>	23	14	0		23	14
<b>75 Pedagogika, učitelství a sociální péče</b>	200	210	232	263	432	473
<b>Celkem</b>	<b>1 569</b>	<b>1 431</b>	<b>667</b>	<b>664</b>	<b>2 236</b>	<b>2 095</b>

Poznámka:

- v tabulce nejsou uvedeny počty studentů VOŠ, která je zřizovaná ministerstvem vnitra (KÚ MSK vůči ní není správním úřadem, údaje o této škole nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 se nejvíce studentů ve vyšších odborných školách v MSK vzdělávalo ve skupinách oborů: 53 Zdravotnictví (566 studentů), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (473 studentů) a 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (350 studentů). Skladba a pořadí těchto tří oborů se oproti předchozímu školnímu roku nezměnily. Nejméně studentů se pak vzdělávalo ve skupinách oborů: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (4 studenti), 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (14 studentů) a 66 Obchod (28 studentů). Meziročně se projevil ve všech sledovaných oborech vzdělání pokles celkového počtu studentů s výjimkou oborů: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (nárůst o 9,5 %) a dále 64 Podnikání v oborech, odvětví (nárůst o 6,7 %).

## Přijímací řízení

Tab. č. 43 Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání

Skupiny oborů	Počet studentů					
	v denní formě vzdělávání		v ostatních formách vzdělávání		celkem	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
23 Strojírenství a strojírenská výroba	11	18	10	0	21	18
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	11	0	0	0	11	0
41 Zemědělství a lesnictví	21	16	0	0	21	16
53 Zdravotnictví	165	132	105	100	270	232
63 Ekonomika a administrativa	43	43	17	4	60	47
64 Podnikání v oborech, odvětví	32	44	11	13	43	57
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	137	113	2	7	139	120
66 Obchod	27	13	0	0	27	13
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	160	124	29	18	189	142
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	6	6	0	0	6	6
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	63	122	99	131	162	253
<b>Celkem</b>	<b>676</b>	<b>631</b>	<b>273</b>	<b>273</b>	<b>949</b>	<b>904</b>

Poznámka:

- v tabulce nejsou uvedeny počty studentů VOŠ, která je zřizovaná ministerstvem vnitra.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet nově přijímaných studentů do vyšších odborných škol v kraji se v meziročním srovnání snížil, byl zaznamenán pokles o 45 studentů na celkem 904 studentů (pokles o 4,7 %). Nejvíce studentů bylo ve školním roce 2017/2018 přijato do 1. ročníků skupiny oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální práce (253 studentů). V této skupině oborů meziročně stoupl počet nově přijatých o 91 studentů, což odpovídá nárůstu o 56,2 %. Dalšími početnými skupinami oborů byly skupiny 53 Zdravotnictví (232 studentů) a 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (142 studentů). Nejméně studentů bylo v daném školním roce přijato do skupin oborů: 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (6 studentů) a 66 Obchod (13 studentů). Do skupiny 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika nebyl přijat žádný student. Kromě tří skupin oborů vzdělání, 75 Pedagogika, učitelství a sociální práce, 64 Podnikání v oborech, odvětví a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika, byl oproti předchozímu školnímu roku ve všech ostatních skupinách oborů zaznamenán pokles počtu studentů zapisovaných do 1. ročníků VOŠ v kraji, což souvisí zejména s pokračujícím propadem v demografickém vývoji. Největší nárůst počtu nově přijatých do skupiny oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální práce lze přisoudit zápisu nového oboru vzdělání ve sledovaném období a související společenské poptávce po těchto oborech.

### 1.6.1 Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2017/2018 bylo ve vyšších odborných školách všech zřizovatelů v kraji individuálně integrováno celkem 7 studentů s různými speciálními vzdělávacími potřebami, z čehož 6 z nich byla přiznána podpůrná opatření 2. až 4. stupně. Celkový počet studentů se speciálními vzdělávacími potřebami vzrostl oproti školnímu roku 2016/2017 o 1 studenta. Počet studentů vyžadujících zvýšené výdaje na vzdělávání však klesl z 5 na 1 studenta.

## 1.7 Vysokoškolské vzdělávání

Vysokoškolským vzděláváním je myšleno vzdělávání, které směřuje k získání vysokoškolského vzdělání a akademického titulu podle § 44 až 59 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů. Ke konci roku 2017 provozovalo v České republice svou činnost 66 vysokých škol, z čehož bylo 26 veřejných vysokých škol, dvě státní vysoké školy a 38 soukromých vysokých škol. Dvě soukromé vysoké školy ukončily v průběhu roku 2017 svou činnost, přičemž jedna úplně a jedna zanikla fúzí s další soukromou vysokou školou. Celkový počet studentů se v roce 2017 snížil, nicméně úbytek byl ve srovnání s předchozími lety menší. Poprvé od roku 2005 studovalo na českých vysokých školách méně než 300 000 studentů, konkrétně to bylo 299 054 studentů. V roce 2017 bylo také patrné zpomalení trendu posledních let, kdy docházelo k postupnému poklesu počtu studentů a studentů poprvé zapsaných ke studiu. V roce 2017 došlo poprvé od roku 2009 k nárůstu počtu studentů, kteří se poprvé zapsali ke studiu, jejich počet se mírně navýšil o 0,3 % na 56 271. Trend poklesu počtu studentů souvisí s demografickým vývojem, kdy věkovou skupinu nejčastěji studujících na vysokých školách tvoří demograficky slabší ročníky druhé poloviny devadesátých let. Jak se ale již projevilo v mírném nárůstu poprvé zapsaných, lze s nástupem silnějších ročníků v příštích letech očekávat opětovný nárůst počtu studentů vysokých škol. (Zdroj: Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávání v České republice v roce 2017).

V Moravskoslezském kraji v akademickém roce 2017/2018 poskytovaly vysokoškolské vzdělávání, stejně jako v roce předchozím, celkem čtyři vysokoškolské instituce. Jedná se o tři veřejné univerzity a jednu soukromou vysokou školu neuniverzitního typu se sídlem v MSK. Mezi veřejné vysoké školy v kraji patří: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ostravská univerzita a Slezská univerzita v Opavě. Soukromou vysokou školou neuniverzitního typu je Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s. Na území MSK nabízí vysokoškolské vzdělávání také Vysoká škola podnikání a práva, a.s., která však sídlí mimo území MSK.

Tab. č. 44 Počet studentů na vysokých školách v MSK

Školní rok	Vysoká škola	Studenti (fyzické osoby) celkem <sup>3)</sup>										
		Celkem <sup>3)</sup>	v prezenčním studiu					v distančním a kombinovaném studiu				
			Celkem <sup>3)</sup>	v typu studijního programu				Celkem <sup>3)</sup>	v typu studijního programu			
				bakalářském	magisterském <sup>2)</sup>	navazujícím magisterském <sup>1)</sup>	doktorandském		bakalářském	magisterském <sup>2)</sup>	navazujícím magisterském <sup>1)</sup>	doktorandském
2016/2017	Ostravská univerzita	8 660	6 498	4 093	744	1 406	269	2 192	1 407	122	501	164
	Slezská univerzita	5 011	2 795	2 039	0	685	71	2 232	1 485	0	649	99
	VŠB - TU Ostrava	14 185	9 517	6 004	0	3 030	484	4 720	2 421	0	1 611	693
	VŠ sociálně-správní o.p.s.	251	43	43	0	0	0	208	208	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>28 107</b>	<b>18 853</b>	<b>12 179</b>	<b>744</b>	<b>5 121</b>	<b>824</b>	<b>9 352</b>	<b>5 521</b>	<b>122</b>	<b>2 761</b>	<b>956</b>
2017/2018	Ostravská univerzita	8 355	6 197	3 962	740	1 249	257	2 192	1 379	126	543	149
	Slezská univerzita	4 766	2 450	1 830	0	562	60	2 328	1 502	0	745	81
	VŠB - TU Ostrava	12 688	8 449	5 411	0	2 567	473	4 279	2 174	0	1 475	637
	VŠ sociálně-správní o.p.s.	281	40	40	0	0	0	241	241	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>26 090</b>	<b>17 136</b>	<b>11 243</b>	<b>740</b>	<b>4 378</b>	<b>790</b>	<b>9 040</b>	<b>5 296</b>	<b>126</b>	<b>2 763</b>	<b>867</b>

Poznámka:

- <sup>1</sup> magisterské studium v délce 1 až 3 roky, které je pokračováním studia bakalářských programů;
- <sup>2</sup> magisterské studijní programy v délce 4 až 6 let;
- <sup>3</sup> celkový součet nemusí souhlasit se součtem za VŠ/fakulty, formy studia, typy studijních programů. Student může studovat ve více oborech i více formách studia, také několik VŠ – v celkovém počtu se však počítá s fyzickými osobami, proto se projeví tento student pouze jedenkrát.

Zdroj: MŠMT

V MSK studovalo v akademickém roce 2017/2018 na všech vysokých školách se sídlem v kraji celkem 26 090 studentů, v meziročním srovnání to bylo o 2 017 studentů méně, tj. pokles o 7,2 %. V prezenčním studiu se vzdělávalo celkem 17 136 studentů (meziroční pokles o 9,1 %), z toho: v bakalářském studijním programu 11 243 studentů (pokles o 7,7 %), v magisterském programu 740 studentů (pokles o 0,5 %), v navazujícím magisterském programu 4 378 studentů (pokles o 14,5 %)

a v doktorandském programu 790 studentů (pokles o 4,1 %). V distančním a kombinovaném studiu se vzdělávalo celkem 9 040 studentů (meziroční pokles o 3,3 %) a z toho: v bakalářském studijním programu 5 296 (pokles o 4,1 %), v magisterském programu 126 (nárůst o 3,3 %), v navazujícím magisterském programu 2 763 (nárůst o 0,1 %) a v doktorandském programu 867 studentů (pokles o 9,3 %). Uvedené poklesy počtu studentů korespondují s negativním demografickým vývojem v příslušné věkové skupině.

## 1.8 Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké vzdělání poskytuje základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru); neposkytuje stupeň vzdělání. Připravuje žáky na vzdělávání ve středních školách uměleckého nebo pedagogického zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vyšších a vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Základní umělecké vzdělávání uskutečňované dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky MŠMT č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, je poskytováno v základních uměleckých školách zřizovaných krajem, obcemi, soukromými subjekty a církví. Základní umělecké školy jsou důležitou součástí vzdělávací soustavy.

Tab. č. 45 Základní umělecké školy

Školní rok	Zřizovatel	Počet škol	Učitelé		Žáci v oborech								
			fyzické osoby	přepočteno na plné úvazky	celkem	hudební	% z celku	výtvarný	% z celku	taneční	% z celku	Literárně dramatický	% z celku
2016/2017	kraj	37	1 069	799,3	21 474	14 843	69,12	3 921	18,26	2 061	9,60	649	3,02
	obec	7	160	121,2	3 113	2 252	72,34	715	22,97	101	3,24	45	1,45
	soukromník	6	94	64,0	2 008	1 234	61,45	354	17,63	243	12,10	177	8,81
	církev	1	20	10,7	223	223	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	<b>Celkem</b>	<b>51</b>	<b>1 343</b>	<b>995,2</b>	<b>26 818</b>	<b>18 552</b>	<b>69,18</b>	<b>4 990</b>	<b>18,61</b>	<b>2 405</b>	<b>8,97</b>	<b>871</b>	<b>3,25</b>
2017/2018	kraj	37	1 060	789,3	21 451	14 720	68,62	3 942	18,38	2 113	9,85	676	3,15
	obec	7	161	117,9	3 100	2 252	72,65	719	23,19	91	2,94	38	1,23
	soukromník	6	99	64,4	2 011	1 236	61,46	342	17,01	237	11,79	196	9,75
	církev	1	19	10,9	219	219	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	<b>Celkem</b>	<b>51</b>	<b>1 339</b>	<b>982,5</b>	<b>26 781</b>	<b>18 427</b>	<b>68,81</b>	<b>5 003</b>	<b>18,68</b>	<b>2 441</b>	<b>9,11</b>	<b>910</b>	<b>3,40</b>

Zdroj: MŠMT

K 30. 9. školního roku 2017/2018 bylo v rejstříku škol a školských zařízení na území MSK zapsáno a vykonávalo činnost celkem 51 ZUŠ. V průběhu školního roku, k 1. 1. 2018, byly sloučeny dvě ZUŠ zřizované krajem, a to organizace Základní umělecká škola Václava Kálíka, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace a Základní umělecká škola, Opava, Solná 8, příspěvková organizace, nový název sloučené organizace je Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace. Vzhledem k tomu, že v tabulce výše jsou uvedeny údaje k datu 30. 9. 2017, změna v důsledku sloučení se v tabulce neprojevila.

Celkový počet ZUŠ v MSK se z důvodu sloučení snížil na 50; rozdělení ZUŠ mezi jednotlivé skupiny zřizovatelů se změnilo takto: 36 ZUŠ zřizovaných krajem, 7 zřizovaných obcí, 6 soukromými subjekty a 1 ZUŠ zřizovaná církví.

Celkový počet žáků zůstal v porovnání s rokem 2016/2017 téměř beze změny, nepatrně klesl, a to o 37 žáků. Také procentuální rozložení celkového počtu žáků mezi jednotlivé obory zůstalo, při pohledu na celou skupinu ZUŠ bez rozlišení zřizovatelů, proporcionalně téměř beze změny, meziročně došlo u hudebního oboru k poklesu pouze o desetiny procentních bodů, u ostatních oborů k nárůstu v řádech setin až desetin procentních bodů. Tradičně nejvyšší zájem byl o hudební obor, počet žáků v tomto oboru tvořil téměř 70 % z celkového počtu žáků v ZUŠ (nejvíce ze všech uměleckých oborů), a to i přes meziroční pokles o 125 žáků. V oboru výtvarném, tanečním a literárně dramatickém meziročně počet žáků vzrostl. Podíl počtu žáků ZUŠ na celkovém počtu žáků základních škol (viz kapitola 1.4) meziročně mírně klesl (vzhledem k meziročnímu nárůstu počtu žáků v ZŠ a poklesu počtu žáků v ZUŠ), v obou obdobích se pohyboval na úrovni cca 26 %.

## 1.9 Jazykové vzdělávání

Podle školského zákona jazykové vzdělávání poskytuje jazykové vzdělání v cizích jazycích. V případě vzdělávání cizinců se za cizí jazyk považuje také jazyk český. Následující text obsahuje statistické informace o jazykovém vzdělávání v užším smyslu, a to o jazykovém vzdělávání, které se uskutečňuje v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou. Jazykové vzdělávání poskytované v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky může být ukončeno státní jazykovou zkouškou základní, státní jazykovou zkouškou všeobecnou a státní jazykovou zkouškou speciální. Ve školním roce 2017/2018 vykazovaly v MSK činnost stejně jako v předchozím školním roce 4 jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, dvě organizace zřizované MSK a dvě soukromým subjektem. V těchto organizacích se vzdělávalo 308 žáků, což představuje snížení o 91 žáků oproti předchozímu školnímu roku.

Dne 1. února 2014 nabyla účinnosti vyhláška č. 19/2014 Sb., o zápisu vzdělávacích institucí do seznamu vedeného pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění a o studiu v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou. V souladu s touto vyhláškou zveřejňuje MŠMT seznam vzdělávacích institucí poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků pro daný školní rok. Ve školním roce 2017/2018 vykazovalo žáky v jednoletých kurzech v rámci MSK kromě výše uvedených 4 jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky ještě 7 dalších soukromých subjektů. Vzdělávalo se v nich celkem 183 žáků, což je o 79 žáků méně ve srovnání s předchozím obdobím.

## 1.10 Školská zařízení

### 1.10.1 Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení; poskytování poradenství školám a školským zařízením v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení; zprostředkovávání informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání a zajištění koordinace podpůrných činností pro školy a školská zařízení, rozvojových programů a dalších akcí zajišťují podle školského zákona zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V Moravskoslezském kraji plní tyto činnosti dvě instituce, a to Národní institut pro další vzdělávání, Krajské pracoviště Ostrava, jehož zřizovatelem je MŠMT (<http://nidv.conka.pro/kontakty/443-ostrava>), a dále Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), jehož zřizovatelem je Moravskoslezský kraj (<http://www.kvic.cz>).

KVIC je v MSK hlavním poskytovatelem DVPP, je akreditovanou vzdělávací institucí dle § 26 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace KVIC je ve smyslu zřizovací listiny a jejího zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

- zajištění dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení;
- zajištění vzdělávání pracovníků MSK a organizací založených nebo zřizovaných MSK nebo organizací, které byly na MSK převedeny zvláštním zákonem;
- poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení;
- zprostředkování informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání;
- zajištění koordinace podpůrných činností pro školy a školská zařízení, rozvojových programů a projektů.

Vedle těchto hlavních činností KVIC dále poskytuje např. služby zpracování mzdové a účetní agendy, vzdělávací akce pro neškolské subjekty, pronájem nebytových prostor apod.

Působnost organizace je na celém území Moravskoslezského kraje. Vedle sídla organizace v Novém Jičíně je DVPP realizováno v odlučených pracovištích, a to ve městech Frýdek-Místek, Ostrava (zde je zajišťována územní působnost také pro region Karviná), Opava (zde je zajišťována územní působnost také pro region Bruntál). Aktivity DVPP v oblastech měst Krnov a Karviná jsou zabezpečovány v krátkodobě pronajímaných učebnách škol.

Další informace k DVPP jsou uvedeny v kapitolách 1.11 a 2.3.

## 1.10.2 Školská poradenská zařízení

Speciálně pedagogická centra a pedagogicko-psychologické poradny jsou školská poradenská zařízení, která poskytují standardní poradenské služby dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Moravskoslezský kraj je zřizovatelem šesti pedagogicko-psychologických poraden (dále jen poradny) a devíti speciálně pedagogických center (dále jen centra); jedno centrum je zřízeno soukromým subjektem.

### Pedagogicko-psychologické poradny

Pedagogicko-psychologická poradna poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, zajišťuje psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci včetně kariérového poradenství, informační a metodické činnosti. Dále napomáhá při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, podílí se na činnostech v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Tab. č. 46 Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů

Pedagogicko-psychologické poradny a klienti		Školní rok	
		2015/2016	2016/2017
Počet PPP		6	6
Počet pracovišť		19	19
Celkem klientů		17 719	12 565
dle působnosti	z mateřských škol	2 642	2 567
	z přípravné třídy/přípravného stupně	22	61
	ze základních škol	12 509	8 163
	ze středních škol	2 246	1 592
	z konzervatoří	4	5
	z vyšších odborných škol	9	2
	z rodin a školsky nezařazení	287	175
dle převažujícího závěru vyšetření	mentální postižení	-	169
	poruchy učení	-	5 373
	poruchy chování	-	1 304
	vady řeči	-	149
	poruchy autistického spektra	-	7
	jiné znevýhodnění dle § 16 odst. 9	-	50
	ostatní	-	5 513

Poznámka:

- klienti dle převažujícího závěru vyšetření se vykazují poprvé za školní rok 2016/2017.

Zdroj: MŠMT

Síť poradenských služeb je v rámci kraje dlouhodobě stabilní a je dobře pokryta. Počet poraden se meziročně nezměnil. Celkový počet klientů meziročně poklesl o 29,1 %. Nejvyšší meziroční pokles počtu klientů byl zaznamenán v kategorii základních škol o 34,7 %. Počet klientů poraden ve školním roce 2016/2017 byl zásadně ovlivněn od 1. září 2016, nabytím účinnosti novelizace § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Změny ve společném vzdělávání ovlivnily zejména postupy ŠPZ při poskytování poradenských služeb v souvislosti s implementací ustanovení nové vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tyto nově zavedené postupy v poradenském procesu se promítly zejména do poklesu počtu vyšetřených klientů.



Tab. č. 47 Činnosti pedagogicko-psychologických poraden

Činnosti		Školní rok	
		2015/2016	2016/2017
<b>Individuální činnosti s klienty</b>	komplexní vyšetření	13 785	9 421
	ostatní individuální péče*	22 350	30 010
<b>Služby pedagogům</b>		2 876	2 876
<b>Odborné podklady pro vzdělávací opatření</b>		13 288	12 803
<b>Poradenské činnosti se zákonnými zástupci</b>	individuální	14 882	13 452
	skupinové	1 087	596

Poznámka:

- \*počet setkání, jejichž účelem byla konzultace, terapie, kontrola, reedukace apod.

Zdroj: MŠMT

Poradny vykonávají svou činnost převážně ambulantně, ale také formou návštěv pracovníků ve školách a školských zařízeních. Ve srovnávaném období došlo v souvislosti se změnami v poskytování poradenských služeb ke změně metodiky vykazování, tudíž jsou uvedená data meziročně neporovnatelná. Trendem při poskytování poradenských služeb v souvislosti se společným vzděláváním byl nárůst výkonů odborných činností ŠPZ (služby pedagogům a ostatní individuální odborné činnosti s klienty, odborné podklady pro vzdělávání), které se vázaly k individuální (dlouhodobější) péči o klienta.

Tab. č. 48 Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	MŠ		ZŠ		SŠ		Konzervatoře		Celkem	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
<b>1. stupeň</b>	-	79	-	1 307	-	203	-	0	-	1 589
<b>2. stupeň</b>	-	42	-	3 887	-	534	-	2	-	4 465
<b>3. stupeň</b>	-	41	-	420	-	65	-	0	-	526
<b>4. stupeň</b>	-	4	-	5	-	1	-	0	-	10
<b>Celkem</b>	-	<b>166</b>	-	<b>5 619</b>	-	<b>803</b>	-	<b>2</b>	-	<b>6 590</b>

Poznámka:

- klienti z MŠ včetně přípravných tříd a přípravného stupně.
- klienti ze ZŠ včetně žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
- klienti ze SŠ a konzervatoří bez žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
- v 1. stupni uvedeni klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném PPP uveden převažující stupeň podpory 1.
- klienti dle převažujícího stupně podpůrných opatření se vykazují poprvé za školní rok 2016/2017.

Zdroj: MŠMT

V souvislosti s novelizací školského zákona se nově vykazují klienti, kterým bylo vydáno doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření (dále PO). Z údajů o poskytovaných PO jednoznačně vyplývá, že systém PO v drtivé většině případů využívají především klienti ze ZŠ (85,3 % všech poskytovaných PO). Dále na systému významněji participují SŠ (12,2 % PO) a zatím marginálně MŠ.

Tab. č. 49 Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden

Odborní pracovníci	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
<b>Psychologové</b>	50	52	45,2	47
<b>Speciální pedagogové</b>	48	49	43,4	44,9
<b>Metodik prevence</b>	6	6	5,3	5,3
<b>Sociální pracovníci</b>	16	17	15	16,4
<b>Celkem</b>	<b>120</b>	<b>124</b>	<b>108,9</b>	<b>113,6</b>

Zdroj: MŠMT

Počty odborných pracovníků – psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pracovníků a metodiků prevence – v poradnách se mění v závislosti na počtu potenciálních klientů. Ve sledovaném období došlo k celkovému nárůstu pracovníků o 2 psychology, 1 speciálního pedagoga a 1 sociálního pracovníka. Z hlediska přepočtu na plně zaměstnané se jedná o nárůst o 4,7 úvazku. Změnou postupů v práci poradenského zařízení v souvislosti s probíhající inkluzivní reformou vznikla také potřeba na navýšení

počtu pracovníků PPP, což bylo umožněno prostřednictvím RP MŠMT na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních.

### Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogická centra (SPC) poskytují poradenské služby zejména při výchově a vzdělávání žáků s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Jedno centrum poskytuje poradenské služby v rozsahu odpovídajícím jednomu nebo více druhům znevýhodnění.

Tab. č. 50 Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů

Speciálně pedagogická centra a klienti		Školní rok	
		2015/2016	2016/2017
Počet SPC		10	10
Počet pracovišť		11	15
Celkem klientů		10 479	9 669
dle působnosti	z mateřských škol	2 861	2 450
	z přípravné třídy/přípravného stupně	-	44
	ze základních škol	5 633	5 445
	ze středních škol	1 637	1 455
	z konzervatoří	5	1
	z vyšších odborných škol	5	9
	rodiny, školsky nezařazení	338	265
dle převažujícího závěru vyšetření	mentální postižení	3 461	3 323
	sluchové postižení	270	267
	zrakové postižení	295	179
	s vadou řeči	3 770	3 086
	tělesné postižení	728	748
	s více vadami	185	288
	poruchy autistického spektra	1 409	1 425
	jiný zdravotní stav	-	49
	ostatní	361	304

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období se počet SPC v kraji nezměnil, z důvodu zajištění lepší dostupnosti služeb speciálně pedagogických center pro klienty se zvýšil počet jejich odloučených pracovišť. V souvislosti se změnami školského zákona a s aplikací vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, došlo ke změně metodiky vykazování. Ve srovnání s minulým obdobím došlo k poklesu o 810 klientů, ale tato data nejsou objektivně meziročně srovnatelná. Z hlediska postižení převažovali klienti s mentálním postižením, s vadami řeči a autismem.

Tab. č. 51 Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	MŠ		ZŠ		SŠ		Konzervatoře		VOŠ		Školská zařízení		Celkem	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
1. stupeň	-	14	-	70	-	9	-	0	-	0	-	0	-	93
2. stupeň	-	267	-	598	-	154	-	1	-	2	-	1	-	1 023
3. stupeň	-	1 073	-	2 278	-	896	-	0	-	1	-	10	-	4 258
4. stupeň	-	488	-	996	-	144	-	0	-	3	-	9	-	1 640
5. stupeň	-	80	-	387	-	79	-	0	-	0	-	9	-	555
<b>Celkem</b>	-	<b>1 922</b>	-	<b>4 329</b>	-	<b>1 282</b>	-	<b>1</b>	-	<b>6</b>	-	<b>29</b>	-	<b>7 569</b>

Poznámka:

- klienti z MŠ včetně přípravných tříd a přípravného stupně.
- klienti ze ZŠ včetně žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
- klienti ze SŠ a konzervatoří bez žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
- v 1. stupni uvedeni klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném SPC uveden převažující stupeň podpory 1.

Zdroj: MŠMT

Klienti dle převažujícího stupně podpůrných opatření se vykazují poprvé za školní rok 2016/2017 v návaznosti na legislativní změny v této oblasti. Doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření (dále PO) bylo ve sledovaném období vydáváno převážně pro žáky ze ZŠ (57,2 %), z nichž v 3. stupni PO bylo 52,6 % žáků. Pro klienty z MŠ bylo vydáno 25,4 % doporučení a pro klienty ze SŠ 16,9 % doporučení.

Tab. č. 52 Činnosti speciálně pedagogických center

Činnosti		Školní rok	
		2015/2016	2016/2017
Individuální činnost s klienty	komplexní vyšetření	1 425	1 219
	ostatní	28 326	25 248
Skupinové činnosti s klienty		1 465	514
Služby pedagogům		10 642	11 273
Poradenská činnost se zákonnými zástupci		12 132	10 795
Ostatní odborné činnosti		1 856	2 016
Pobytové akce		3	2
Odborné podklady pro vzdělávací opatření		14 638	12 956
Individuální vzdělávací plány		2 470	2 376

Zdroj: MŠMT

Činnost SPC se uskutečňuje ambulantně na pracovišti centra a návštěvami pedagogických pracovníků centra ve školách a školských zařízeních, případně v rodinách a zařízeních pečujících o žáky se zdravotním postižením. Současná činnost SPC je stále více zaměřena na podporu integrovaného vzdělávání. Meziroční srovnání je charakteristické poklesem počtu většiny odborných činností, v tomto roce jsou tato data meziročně objektivně neporovnatelná.

Tab. č. 53 Odborní pracovníci speciálně pedagogických center

Odborní pracovníci	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
Psychologové	21	24	16,1	20,1
Speciální pedagogové	53	57	50,3	53
Sociální pracovníci	13	12	11,8	11,8
Ostatní	17	6	4,7	4,2
<b>Celkem</b>	<b>104</b>	<b>99</b>	<b>82,9</b>	<b>89,1</b>

Zdroj: MŠMT

Celkový počet odborných pracovníků speciálně pedagogických center se meziročně z hlediska počtu fyzických osob snížil o 5, ale v přepočtu na plně zaměstnané došlo k nárůstu o 6,2 úvazku, což znamená, že byly navýšeny úvazky stávajících zaměstnanců.

### 1.10.3 Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Volnočasové aktivity a činnosti v různých oblastech jsou účastníkům poskytovány prostřednictvím školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Tato zařízení se rozdělují na střediska volného času, školní družiny a školní kluby. Účastníky zájmového vzdělávání se rozumí děti, žáci a studenti, rovněž však jimi mohou být také pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků, případně další fyzické osoby – veřejnost.

#### Střediska volného času

Tab. č. 54 Pravidelná činnost středisek volného času

Zřizovatel	Počet						z celkového počtu zapsaných účastníků							
	SVČ		zájmových útvarů		účastníků		děti		žáci		studenti		ostatní	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Kraj</b>	1	1	101	63	1 277	851	95	94	1 127	640	29	67	26	50
<b>Obec</b>	27	28	2 682	2 673	23 217	24 127	2 697	3 024	17 551	17 924	617	541	2 352	2 638
<b>Soukromník</b>	1	1	16	14	290	285	20	23	151	127	0	0	119	135
<b>Církev</b>	3	3	203	194	2 134	2 020	80	109	1 476	1 461	498	207	80	243
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>3 002</b>	<b>2 944</b>	<b>26 918</b>	<b>27 283</b>	<b>2 892</b>	<b>3 250</b>	<b>20 305</b>	<b>20 152</b>	<b>1 144</b>	<b>815</b>	<b>2 577</b>	<b>3 066</b>

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období došlo k nárůstu počtu středisek volného času o 1 organizaci obecního zřizovatele, která vznikla převodem částí činností jednoho odloučeného pracoviště Krajského střediska volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace. Nově vzniklé SVČ zahájilo svou činnost již k 1. 1. 2017. V údajích za školní rok 2016/2017 se však tato skutečnost neprojevila, neboť jsou sledovány počty ke dni podání výkazu o činnosti střediska volného času, tj. k 31. 10. V meziročním srovnání došlo k nárůstu celkového počtu zapsaných účastníků o 1,4 %, největší podíl na celkovém počtu tvoří kategorie žáků, a to i přes mírné meziroční snížení jejich počtu o 0,8 %.

Tab. č. 55 Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a soutěže vyhlášené nebo spoluvyhlášené MŠMT

Zřizovatel	Příležitostná činnost				Soutěže MŠMT			
	Počet akcí		Účastníci		Počet soutěží		Účastníci	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
<b>Kraj</b>	512	340	23 704	10 082	171	151	19 187	17 926
<b>Obec</b>	8 266	7 048	338 092	347 765	253	283	51 516	52 132
<b>Soukromník</b>	56	54	2 384	1 805	0	0	0	0
<b>Církev</b>	255	212	5 295	2 851	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>9 089</b>	<b>7 654</b>	<b>369 475</b>	<b>362 503</b>	<b>424</b>	<b>434</b>	<b>70 703</b>	<b>70 058</b>

Zdroj: MŠMT

Meziročně došlo k mírnému poklesu počtu akcí v kategorii příležitostné činnosti SVČ i počtu účastníků v uvedené kategorii. Tento pokles může souviset s nejasným vymezením činnosti, neboť se často prolínají činnosti osvětové a informační. V počtu soutěží MŠMT byl vykázan mírný nárůst o 2,4 % navzdory poklesu počtu účastníků o 0,9 %.

Tab. č. 56 Účastníci v další činnosti zájmového vzdělávání

Zřizovatel	Počet účastníků v další činnosti zájmového vzdělávání							
	osvětové a informační		individuální		spontánní		ostatní	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
<b>Kraj</b>	0	320	0	0	0	856	0	0
<b>Obec</b>	909	5 298	1 237	1 479	38 099	37 261	986	1 289
<b>Soukromník</b>	696	1 196	38	47	1 358	1 584	129	32
<b>Církev</b>	170	152	218	110	27 197	25 219	11	42
<b>Celkem</b>	<b>1 775</b>	<b>6 966</b>	<b>1 493</b>	<b>1 636</b>	<b>66 654</b>	<b>64 920</b>	<b>1 126</b>	<b>1 363</b>

Zdroj: MŠMT

Vysoký meziroční nárůst byl zaznamenán v kategorii osvětová a informační činnost, kde došlo k nárůstu o 292,5 %, a to zřejmě také z důvodu nejednoznačnosti zařazování účastníků do jednotlivých vykazovaných kategorií činnosti.

Tab. č. 57 Táborová činnost a pobytové akce

Zřizovatel	Tábory				Městské tábory			
	Počet akcí		Účastníci		Počet akcí		Účastníci	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
<b>Kraj</b>	25	14	893	515	13	14	257	275
<b>Obec</b>	189	177	6 159	6 074	201	230	6 040	5 831
<b>Soukromník</b>	1	0	7	0	0	0	0	0
<b>Církev</b>	9	9	138	151	35	35	823	791
<b>Celkem</b>	<b>224</b>	<b>200</b>	<b>7 197</b>	<b>6 740</b>	<b>249</b>	<b>279</b>	<b>7 120</b>	<b>6 897</b>
Zřizovatel	Ostatní pobytové akce				Celkem táborová činnost a pobytové akce			
	Počet akcí		Účastníci		Počet akcí		Účastníci	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
<b>Kraj</b>	60	26	1 229	540	98	54	2 379	1 330
<b>Obec</b>	409	395	9 199	9 351	799	802	21 398	21 256
<b>Soukromník</b>	3	2	27	34	4	2	34	34
<b>Církev</b>	88	79	1 218	1 187	132	123	2 179	2 129
<b>Celkem</b>	<b>560</b>	<b>502</b>	<b>11 673</b>	<b>11 112</b>	<b>1 033</b>	<b>981</b>	<b>25 990</b>	<b>24 749</b>

Zdroj: MŠMT

V celkovém součtu táborových činností a pobytových akcí došlo, stejně jako v předchozích letech k mírnému snížení. Nejvyšší pokles zaznamenala kategorie tábory, a to o 24 akcí (tj. 10,7 %), počet účastníků se snížil o 457 (tj. 6,3 %); u pobytových akcí došlo k poklesu o 58 akcí (10,4 %), počet účastníků se snížil o 561 (tj. 4,8 %).

Počet táborů dlouhodobě klesá, mírný nárůst o 12 % (30 akcí) zaznamenaly městské tábory, pravděpodobně z ekonomických důvodů, neboť náklady na pořádání městských táborů a účastnický poplatek jsou vždy nižší než v případě pobytových táborů. Pouze u církevního zřizovatele nebyly v meziročním srovnání u táborové činnosti vykázány změny.

Tab. č. 58 Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Zřizovatel	Fyzické osoby						Interní přepočtení na plně zaměstnané	
	interní		externí		celkem		16/17	17/18
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18		
<b>Kraj</b>	15	11	47	50	62	61	14,5	11,0
<b>Obec</b>	185	181	1 202	1 170	1 387	1 351	176,3	174,3
<b>Soukromník</b>	1	1	6	6	7	7	1,0	1,0
<b>Církev</b>	21	20	40	34	61	54	19,4	18,5
<b>Celkem</b>	<b>222</b>	<b>213</b>	<b>1 295</b>	<b>1 260</b>	<b>1 517</b>	<b>1 473</b>	<b>211,2</b>	<b>204,8</b>

Zdroj: MŠMT

Meziročně došlo na území MSK ke snížení celkového počtu pracovníků středisek volného času o 44 pracovníků, k poklesu došlo u všech sledovaných kategorií. Snížil se stav interních pracovníků o 9 (4,1 %) a externích pracovníků o 35 (2,7 %). Celkově bylo v roce 2017/2018 zaměstnáno v SVČ celkem 1 473 osob, přepočteno na plně zaměstnané tj. 204,8 pracovního úvazku, což představuje meziroční pokles o 3 %. Nejvyšší pokles vykázalo SVČ zřizované krajem, a to o 4 interní pracovníky (26,7 %); v případě poklesu externích zaměstnanců je nejvyšší procentuální snížení v kategorii SVČ zřizovaných církví, a to o 15 % (6 pracovníků).

## Školní družiny a školní kluby

Zájmové vzdělávání je poskytováno i v zařízeních jako je školní družina a školní klub. Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy, činnost školního klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

Tab. č. 59 Pravidelná činnost školních družin a školních klubů

Druh zařízení	Zřizovatel	Zařízení		Oddělení		Zapsaní účastníci		Útvary		Účastníci útvarů	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Školní družiny	Kraj	28	28	80	80	876	904	47	50	524	553
	Obec	383	384	1 269	1 283	34 098	34 540	1 114	1 105	16 327	14 858
	Soukromník	14	17	38	40	549	657	76	114	887	1 110
	Církev	5	5	16	17	330	337	29	35	283	460
	MŠMT	1	1	3	3	27	31	2	3	22	59
	<b>Celkem</b>	<b>431</b>	<b>435</b>	<b>1 406</b>	<b>1 423</b>	<b>35 880</b>	<b>36 469</b>	<b>1 268</b>	<b>1 307</b>	<b>18 043</b>	<b>17 040</b>
Školní kluby	Kraj	3	3	-	-	54	48	4	4	32	19
	Obec	31	32	-	-	2 380	2 413	248	226	3 022	2 611
	Soukromník	1	2	-	-	23	50	5	7	23	82
	Církev	1	1	-	-	97	97	6	7	101	103
	<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2 554</b>	<b>2 608</b>	<b>263</b>	<b>244</b>	<b>3 178</b>	<b>2 815</b>

Poznámka:

- školní kluby se na oddělení nerozdělují.

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období je nutno zmínit meziroční nárůst počtu školních družin o 4, z nichž jednu zřídila obec, zbylé tři školní družiny byly zapsány u soukromého zřizovatele škol. Tento trend souvisí s pozitivní demografickou křivkou v dané věkové skupině. Stejně tak došlo k navýšení počtu školních klubů o 2, a to v jednom případě u soukromého a v druhém u obecního zřizovatele. Tento nárůst počtu zařízení zájmového vzdělávání se projevil také v počtech zapsaných účastníků: v případě školních družin došlo k meziročnímu navýšení o 589 účastníků zájmového vzdělávání, v případě školních klubů o 54 účastníků.

Školní družiny a kluby jsou zřizovány v největší míře obcemi, neboť obce jsou zřizovateli většiny základních škol v kraji.

#### 1.10.4 Školská účelová zařízení

Školská účelová zařízení podle účelu, k němuž byla zřízena, napomáhají školám a školským zařízením při jejich činnosti, zajišťují materiálně technické služby, poradenské, informační nebo ekonomicko-administrativní služby, poskytují odborné, studijně pracovní, knihovnické a informační služby pro žáky, studenty, popřípadě zaměstnance, zajišťují praktické vyučování a výchovu mimo vyučování nebo vytvářejí podmínky pro praktické vyučování žáků a jejich zájmovou činnost.

#### Školní hospodářství

Školní hospodářství zajišťuje praktické vyučování žáků středních škol v oblasti zemědělství, zahradnictví, lesnictví a rybnářství podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Školní hospodářství je školní statek, školní zahradnictví, školní pole nebo školní rybnářství.

Celkový počet školních hospodářství se meziročně snížil o jeden, jelikož došlo k výmazu školního hospodářství zřizovaného krajem z rejstříku škol a školských zařízení. V průběhu školního roku 2017/2018 působila tedy na území MSK dvě školní hospodářství, obě zřizovaná krajem, z nichž Školní statek, Opava, příspěvková organizace, je samostatným školním hospodářstvím a školní zahradnictví je součástí organizace Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace.

#### Střediska praktického vyučování

Středisko praktického vyučování zajišťuje praktické vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol.

Tab. č. 60 Střediska praktického vyučování

Střediska praktického vyučování		Školní rok	
		2016/2017	2017/2018
Počet středisek		2	2
Počet žáků v DFV	1. ročník	30	22
	2. ročník	23	21
	3. ročník	26	22
	4. ročník	16	16
	Celkem	95	81
Učitelé odborného výcviku	Fyzické osoby	6	7
	Přepočtení na plně zaměstnané	6	7

Zdroj: MŠMT

V uplynulém období působila v MSK dvě střediska praktického vyučování (SPV), která zajišťovala praktické vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání, a to v oborech vzdělání Prodavač (21 žáků) a Uměleckořemeslné zpracování dřeva (60 žáků).

Počet žáků ve střediscích praktického vyučování meziročně klesl o 14 žáků (14,7 %) a zvýšil se počet pedagogických pracovníků o jednoho učitele odborného výcviku (16,7 %). Obě SPV měla soukromé zřizovatele.

Tento typ školských účelových zařízení je středními školami využíván již jen zcela ojediněle, většina středních škol si praktické vyučování svých žáků zajišťuje samostatně, a to zejména na svých vlastních pracovištích nebo na smluvních pracovištích partnerských podniků.

#### 1.10.5 Výchovná a ubytovací zařízení

V souladu s platnou legislativou rozlišujeme školská výchovná a ubytovací zařízení a školská účelová zařízení na domov mládeže, internát a školu v přírodě.

#### Domov mládeže

Domov mládeže poskytuje ubytování žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol. Dále organizuje žákům a studentům výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost

středních škol a vyšších odborných škol a zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování. V případě hodném zvláštního zřetele může být do domova mládeže umístěn i žák druhého stupně základní školy.

Tab. č. 61 Domovy mládeže - počet, kapacita, pracovníci

Domovy mládeže		Školní rok			
		2016/2017		2017/2018	
Počet domovů celkem		32		31	
zřizovatel	Kraj	26		25	
	Soukromník	4		4	
	Církev	2		2	
Lůžková kapacita *		3 004		2 825	
Počet pokojů		1 213		1 147	
Počet nevybavených žádostí		15		30	
Pracovníci domovů mládeže		fyzické osoby	přepočten na plně zaměstnané	fyzické osoby	přepočten na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem		116	107,0	118	105,1
z toho	vychovatelé	107	102,8	107	100,2
	pracovníci sociální péče	1	1,0	1	1,0
	asistenti pedagogů	8	3,2	9	3,4
	ostatní odborní	0	0,0	1	0,5

Poznámka:

- \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet domovů mládeže se meziročně snížil o jeden, jelikož jeden z domovů mládeže zřizovaný krajem nevykázal ve sledovaném období činnost. Lůžková kapacita poklesla o 6 %, počet pokojů o 5,4 %. Vyšší počet nevybavených žádostí byl způsoben situací v případě jednoho DM zřizovaného církví, kde poptávka po ubytování převyšovala kapacitu zařízení. Počty zaměstnanců poklesly v souvislosti se snížením počtu zařízení.

Tab. č. 62 Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže v členění dle zřizovatele

Ubytování v domovech mládeže		Celkem		Kraj		Soukromník		Církev	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Celkem žáků/studentů		1 861	1 772	1 601	1 529	156	138	104	105
v tom ze	základních škol	53	42	53	42	0	0	0	0
	středních škol	1 640	1 591	1 414	1 383	156	138	70	70
	konzervatoří	91	87	57	52	0	0	34	35
	vyšších odborných škol	77	52	77	52	0	0	0	0
Počet ubytovaných jiných osob		67	52	61	51	6	1	0	0
z toho studenti VŠ		50	41	49	40	1	1	0	0
Celkem ubytovaných		1 928	1 824	1 662	1 580	162	139	104	105

Zdroj: MŠMT

Celkově došlo k meziročnímu úbytku počtu ubytovaných v domovech mládeže o 104, což bylo taktéž zapříčiněno ukončením činnosti jednoho zařízení zřizovaného krajem. Nejvyšší úbytek byl zaznamenán v případě ubytovaných žáků středních škol, v absolutním vyjádření šlo o 49 ubytovaných.



## Internát

Internát poskytuje dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením a dětem přípravného stupně základní školy speciální ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost těchto škol a školských zařízení a zajišťuje těmto dětem a žákům školní stravování.

Tab. č. 63 Internáty - počet, kapacita, pracovníci

Internáty		Školní rok			
		2016/2017		2017/2018	
Počet internátů (zřizovatel kraj)		4		4	
Lůžková kapacita *		99		104	
Počet pokojů		36		38	
Počet nevybavených žádostí		3		0	
Pracovníci internátů		fyzické osoby	přepočten na plně zaměstnané	fyzické osoby	přepočten na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem		20	16,8	25	18,4
v tom	vychovatelé	14	11,4	16	12,6
	asistenti pedagogů	6	5,4	9	5,8

Poznámka:

- \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Počet internátů se meziročně nezměnil, ze stavebně technických důvodů byla navýšena kapacita o 5 lůžek, což představuje navýšení o 2 pokoje. Došlo rovněž k nárůstu počtu pracovníků internátů, v přepočtu na plně zaměstnané se jedná o 5 pracovníků (9,5 %).

Tab. č. 64 Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech

Ubytování v internátech		Školní rok	
		2016/2017	2017/2018
Celkem dětí/žáků		63	68
v tom z	přípravného stupně	3	3
	mateřských škol	2	1
	základních škol	52	58
	středních škol	6	6

Zdroj: MŠMT

Oproti předchozímu období se navýšil celkový počet ubytovaných dětí/žáků o 5 (7,9 %). Mírně se zvýšil počet ubytovaných žáků ze základních škol, a to o 6 žáků, úbytek byl zaznamenán v kategorii ubytovaných dětí z mateřských škol.

### 1.10.6 Zařízení školního stravování

Stravování dětí, žáků, studentů a dalších osob, jimž je poskytováno školní stravování, zabezpečují dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, zařízení školního stravování, kterými jsou školní jídelna, školní jídelna-výdejna a školní jídelna-vývařovna. Školní jídelna vydává jídla, která sama připravuje, a může připravovat jídla, která vydává školní jídelna-výdejna. V případě dietního stravování může vydávat také jídla jiného provozovatele. Školní jídelna-vývařovna pouze připravuje jídla, která vydává školní jídelna-výdejna (v případě dietního stravování také školní jídelna). Školní jídelna-výdejna vydává jídla, která připravuje jiný provozovatel stravovacích služeb, a může připravovat doplňková jídla.

Tab. č. 65 Zařízení školního stravování – bez náhradního stravování

Zařízení školního stravování		Školní rok	
		2016/2017	2017/2018
Počet zařízení školního stravování celkem *		820	827
z toho	jídelna (vývařovna s výdejnou)	492	490
	výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do rejstříku	320	328
	výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku	8	8
	kuchyně bez jídelny – vývařovna	2	3

Poznámka:

- \* jedno zařízení školního stravování může souběžně realizovat činnost ve více druzích zařízení: výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do školského rejstříku, jídelna (vývařovna s výdejnou), kuchyně bez jídelny – vývařovna, výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku.

Zdroj: MŠMT

V porovnání s rokem 2016/2017 se celkový počet zařízení školního stravování zvýšil o 7 zařízení. Stejně jako v předchozích letech i nadále převažuje typ školní jídelna (téměř 60 %), ve sledovaném období se jejich počet snížil o 2. Téměř 40 % z celkového počtu zařízení školního stravování tvoří výdejny dovážející stravu z jiného zařízení zapsaného v rejstříku škol a školských zařízení, meziročně jejich počet stoupl o 8. Jen velmi malou část tvoří výdejny dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku škol a školských zařízení, oproti předešlému období se jejich počet nezměnil. Počet školních jídelen-vývařoven se zvýšil o 1 zařízení.

Tab. č. 66 Počty stravovaných v zařízení školního stravování – bez náhradního stravování

Počty stravovaných		Celkem		z toho v krajských zařízeních	
		16/17	17/18	16/17	17/18
Děti/žáci/studenti celkem		142 577	145 388	20 800	21 440
v tom	mateřské školy, vč. přípravného stupně a přípravných tříd	39 226	39 030	470	444
	základní školy	78 188	80 869	1 348	1 478
	nižší stupeň víceletých gymnázií a konzervatoří	2 921	2 816	1 777	1 695
	střední školy	21 406	21 992	16 851	17 519
	konzervatoře	270	242	127	132
	vyšší odborné školy	457	362	217	158
	zařízení ústavní výchovy	109	77	10	14
Ostatní pravidelně stravovaní		40 183	42 049	7 455	7 867
Celkem strávníků		182 760	187 437	28 255	29 307
% stravovaných dětí/žáků/studentů z celkového počtu dětí/žáků/studentů		73,3 %	74,9 %	-	-

Poznámka:

- Zařízení školního stravování jsou zřízena především u organizací, které vykonávají činnost ZŠ, MŠ a SŠ. V MSK jsou tato zařízení zřizována převážně obcemi a krajem, dále také privátním sektorem, církvemi, ale i MŠMT.

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 počet dětí, žáků a studentů stravujících se v zařízeních školního stravování vzrostl o 2 811 strávníků (2 %). K navýšení došlo pouze u dvou kategorií strávníků, a to v kategorii žáků základních škol (nárůst o 2 681 strávníků) a v kategorii žáků středních škol (nárůst o 586 strávníků).

Tyto změny jsou způsobeny zejména demografickým vývojem v příslušných věkových skupinách. Meziročně se opět zvýšil také podíl dětí, žáků a studentů, kteří využívají školní stravování, ve sledovaném období dosáhl hodnoty 74,9 % z celkového počtu dětí, žáků, studentů, ve srovnání s předchozím obdobím se jedná o navýšení o 1,6 procentního bodu.

Z celkového počtu stravovaných dětí, žáků a studentů se stravovalo téměř 15 % v zařízeních školního stravování zřizovaných krajem. Počet těchto strávníků se meziročně zvýšil o 640 stravovaných (3,1 %).

### 1.10.7 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

Školské zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči zajišťuje nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Uvedená zařízení se rozlišují na dětský domov, dětský domov se školou, diagnostický ústav a výchovný ústav.

Zařízení může na základě žádosti poskytovat plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a zařízením nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

#### Dětské domovy

Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální; pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb. Účelem dětského domova je zajišťovat péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Tyto děti se vzdělávají ve školách, které nejsou součástí dětského domova. Do dětského domova mohou být umístovány děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. Do dětského domova se rovněž umísťují nezletilé matky spolu s jejich dětmi.

Tab. č. 67 Dětské domovy

Zřizovatel	Počet domovů		Lůžková kapacita*		Počet dětí (mládeže)		v tom					
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	před zahájením PŠD		plnění PŠD		po ukončení PŠD	
							16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Kraj</b>	17	17	661	656	563	552	43	46	328	328	192	178
<b>Církev</b>	1	1	12	12	12	11	1	2	8	8	3	1
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>673</b>	<b>668</b>	<b>575</b>	<b>563</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>336</b>	<b>336</b>	<b>195</b>	<b>179</b>

Poznámka:

- \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoli podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

V MSK vykonává svou činnost již dlouhodobě celkem 18 dětských domovů, z nichž 17 zřizuje kraj. Lůžková kapacita byla upravena snížením o 5 lůžek s ohledem na počty lůžek v rodinných skupinách a prostorové možnosti dětských domovů. Počet umístěných dětí v dětských domovech meziročně klesl, a to o 12 dětí: Nejvyšší úbytek byl zaznamenán u dětí po ukončení PŠD.

Tab. č. 68 Přijetí do dětských domovů

Zřizovatel	Nové přijetí*		v tom							
			z mateřských škol		ze základních škol		ze středních škol a konzervatoří		ostatní	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
<b>Kraj</b>	186	173	18	23	132	114	21	24	15	12
<b>Církev</b>	6	3	1	1	2	2	0	0	3	0
<b>Celkem</b>	<b>192</b>	<b>176</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>134</b>	<b>116</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>

Poznámka:

- \* do DD mohou být umístěny děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. Rovněž se zde umísťují nezletilé matky s dětmi.

Zdroj: MŠMT

Do dětských domovů na území MSK bylo v meziročním srovnání přijato o 16 dětí méně (8,3 %), především se jednalo o děti ze základních škol plnicích PŠD.

Tab. č. 69 Odchody z dětských domovů

Zřizovatel	Uskutečněné adopce		Pěstounská péče		Odchody celkem		z toho					
							děti propuštěné trvale		děti ubytované mimo zařízení*		ostatní	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
<b>Kraj</b>	0	0	10	11	163	176	144	160	6	1	13	15
<b>Církev</b>	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>164</b>	<b>177</b>	<b>145</b>	<b>160</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

Poznámka:

- \* jedná se o děti podmíněně umístěné nebo přechodně ubytované mimo zařízení (§ 23 odst. 1 písm. b, c, zákona č. 109/2002 Sb.).

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období nebyla uskutečněna žádná adopce dítěte umístěného v dětském domově. Do pěstounské péče odešly o dvě děti více než v předchozím období. Celkově ve školním roce 2016/2017 trvale opustilo dětské domovy v Moravskoslezském kraji 160 dětí. Ve srovnání s předchozím školním rokem se jedná o meziroční zvýšení o 15 dětí.

Tab. č. 70 Odborní pracovníci dětských domovů

Druh odborných pracovníků	Fyzické osoby						Přepočten na plně zaměstnané					
	2016/2017			2017/2018			2016/2017			2017/2018		
	kraj	církev	součet	kraj	církev	součet	kraj	církev	součet	kraj	církev	součet
<b>Speciální pedagogové</b>	5	0	<b>5</b>	6	2	<b>8</b>	4,7	0,0	<b>4,7</b>	6,0	1,2	<b>7,2</b>
<b>Vychovatelé</b>	222	4	<b>226</b>	216	3	<b>219</b>	213,1	4,0	<b>217,1</b>	210,2	3,0	<b>213,2</b>
<b>Asistenti pedagogů</b>	15	3	<b>18</b>	17	4	<b>21</b>	14,7	3,0	<b>17,7</b>	14,4	3,0	<b>17,4</b>
<b>Zdravotničtí pracovníci</b>	2	0	<b>2</b>	2	0	<b>2</b>	2,0	0,0	<b>2,0</b>	2,0	0,0	<b>2,0</b>
<b>Sociální pracovníci</b>	19	1	<b>20</b>	17	1	<b>18</b>	17,8	1,0	<b>18,8</b>	15,6	0,3	<b>15,9</b>
<b>Ostatní pracovníci</b>	34	0	<b>34</b>	23	0	<b>23</b>	32,7	0,0	<b>32,7</b>	21,7	0,0	<b>21,7</b>
<b>Celkem</b>	<b>297</b>	<b>8</b>	<b>305</b>	<b>281</b>	<b>10</b>	<b>291</b>	<b>285,0</b>	<b>8,0</b>	<b>293,0</b>	<b>269,9</b>	<b>7,5</b>	<b>277,4</b>

Zdroj: MŠMT

Meziročně se snížil počet pracovníků v dětských domovech o 14 pracovníků, největší úbytek byl zaznamenán v kategorii ostatní pracovníci. V přepočtu na plně zaměstnané činil celkový úbytek 15,6 úvazků (5 %).

## Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou

**Diagnostický ústav** přijímá děti s nařízeným předběžným opatřením, nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou. Na základě výsledků komplexního vyšetření, zdravotního stavu dětí a volné kapacity jednotlivých zařízení jsou umísťovány děti s uloženou ochrannou výchovou do dětských domovů se školou nebo výchovných ústavů. Zřizovatelem diagnostických ústavů je MŠMT.

**Výchovný ústav** pečuje o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální; zřizovatelem výchovných ústavů v Moravskoslezském kraji je MŠMT.

Účelem **dětského domova se školou** je zajišťovat péči o děti:

- s nařízenou ústavní výchovou (péče o děti, které mají buď závažné poruchy chování, nebo pro svou přechodnou nebo trvalou duševní poruchu vyžadují výchovně léčebnou péči);
- s uloženou ochrannou výchovou;
- jsou-li nezletilými matkami a splňují podmínky stanovené v písmenu a) nebo b), a jejich děti, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí dětského domova se školou.

Pro děti se závažnými poruchami chování, které z těchto důvodů nemohou plnit povinnou školní docházku v jiné škole, zřizovatel zařízení zřizuje školu s odpovídajícími vzdělávacími programy jako součást zařízení. Do dětského domova se školou mohou být umísťovány děti zpravidla od 6 let do ukončení povinné školní docházky. Zřizovatelem tohoto druhu zařízení je MŠMT.

Tab. č. 71 Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou

Druh zařízení	Počet zařízení		Lůžková kapacita*		Počet skupin		Počet dětí (mládeže)		v tom			
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	plnění PŠD		po ukončení PŠD	
									16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Diagnostický ústav</b>	2	2	76	76	11	11	57	50	25	26	32	24
<b>Výchovný ústav</b>	2	2	122	122	16	16	107	99	12	6	95	93
<b>DD se školou</b>	3	3	63	74	9	9	58	53	50	47	8	6

Poznámka:

- \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných;
- pobyt dětí v diagnostickém ústavu trvá po dobu nezbytného komplexního vyšetření, zpravidla 8 týdnů. Po ukončení vyšetření jsou děti umístěny v zařízeních s dlouhodobějším pobytem.

Zdroj: MŠMT

Počet uvedených zařízení je v kraji dlouhodobě stálý, nedochází ke změnám v počtu zařízení. Meziročně došlo pouze k navýšení lůžkové kapacity v zařízení dětský domov se školou, o 11 lůžek, bez vlivu na počet skupin. Celkové počty umístěných dětí v uvedených zařízeních nevykazují v meziročním srovnání výrazné změny. V dětských domovech se školou bylo, stejně jako v minulých letech, umístěno nejvíce dětí plnění PŠD, zatímco ve výchovných ústavech převažují děti/mládež po ukončení PŠD, bylo jich zde umístěno nejvíce ze všech zařízení.

Tab. č. 72 Přijetí do zařízení

Druh zařízení	Nové přijetí		v tom							
	15/16	16/17	z mateřských škol		ze základních škol		ze středních škol a konzervatoří		ostatní	
			15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
<b>Diagnostický ústav</b>	91	78	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Výchovný ústav</b>	107	94	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>DD se školou</b>	31	22	0	0	31	21	0	1	0	0

Zdroj: MŠMT

Celkový počet dětí přijatých do uvedených zařízení se meziročně snížil. V diagnostických a výchovných ústavech došlo shodně k poklesu o 13 dětí, do dětských domovů se školou bylo v porovnání s předchozím školním rokem umístěno o 9 dětí méně.

Tab. č. 73 Rozmístění dětí a mládeže z diagnostických ústavů

Rozmístění celkem		z toho do								Dny strávené dětmi v diagnostickém ústavu	
		výchovných ústavů		dětských domovů		dětských domovů se školou		rodinné péče			
15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
79	64	32	23	21	17	13	6	13	17	23 642	20 266

Zdroj: MŠMT

Meziročně bylo z diagnostických ústavů rozmístěno o 15 dětí méně, z tohoto počtu bylo nejvíce dětí přemístěno do výchovných ústavů, dětských domovů a do rodinné péče. Pozitivním trendem je postupné meziroční snižování dnů strávených dětmi v diagnostickém ústavu.

Tab. č. 74 Odchody ze zařízení

Druh zařízení	Uskutečněné adopce		Pěstounská péče		Odchody celkem		z toho					
							děti propuštěné trvale		děti ubytované mimo zařízení*		ostatní	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
Výchovný ústav	0	0	0	0	104	102	98	93	6	9	0	0
DD se školou	0	0	0	1	23	29	13	16	1	1	9	12

Poznámka:

- jedná se o děti podmíněně umístěné nebo přechodně ubytované mimo zařízení (§ 23 odst. 1 písm. b, c, zákona č. 109/2002 Sb.).

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2016/2017 byl zaznamenán mírný nárůst počtu odchodů dětí ze zařízení, největší podíl tvoří děti propuštěné trvale. Meziročně bylo vykázáno pouze jedno propuštění dítěte z dětského domova se školou do pěstounské péče.

Tab. č. 75 Odborní pracovníci jednotlivých zařízení zřizovaných MŠMT

Druh odborných pracovníků		Diagnostický ústav		Výchovný ústav		DD se školou	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Fyzické osoby</b>		<b>79</b>	<b>79</b>	<b>118</b>	<b>116</b>	<b>66</b>	<b>72</b>
<b>v tom</b>	speciální pedagogové	10	9	8	8	6	6
	vychovatelé	30	28	47	45	22	28
	asistenti pedagogů	24	25	56	56	33	32
	psychologové	3	6	1	1	2	1
	zdravotničtí pracovníci	1	1	0	0	0	1
	sociální pracovníci	8	7	6	6	3	4
	ostatní	3	3	0	0	0	0
<b>Přepočtená na plně zaměstnané</b>		<b>76,3</b>	<b>76,8</b>	<b>107,1</b>	<b>107,2</b>	<b>63,7</b>	<b>68,6</b>

Zdroj: MŠMT

V přepočtu na plně zaměstnané nedošlo u odborných pracovníků zařízení zřizovaných MŠMT k výrazným změnám, k mírnému nárůstu počtu pracovních úvazků došlo u pracovníků dětských domovů se školou.

## 1.11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je zakotveno v zákoně č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci. Dále se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si kvalifikaci zvyšují. DVPP se realizuje zejména na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. DVPP se uskutečňuje na vysokých školách, v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem; nebo

samostudiem; a v případě učitelů zdravotnických studijních oborů dalším vzděláváním zdravotnických pracovníků podle zvláštního právního předpisu.

Ve školním roce 2017/2018 nabízelo aktivity DVPP cca 112 poskytovatelů se sídlem v MSK, kteří měli v nabídce okolo 3 350 vzdělávacích akcí. Nejvyšší počet nabízených akreditovaných vzdělávacích akcí byl z oblasti výpočetní techniky a informatiky a z oblasti cizích jazyků. Kromě poskytovatelů DVPP se sídlem v MSK realizují vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky také další organizace s mezikrajskou nebo s celorepublikovou působností.

Největším a nejvýznamnějším poskytovatelem DVPP v MSK je organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), kterou zřizuje Moravskoslezský kraj. Tato organizace svou územní působností a nabídkou širokého spektra aktivit, školení a kurzů v závislosti na aktuální poptávce škol a školských zařízení zajišťuje velmi dobrou dostupnost DVPP v celém Moravskoslezském kraji.

Dalšími významnými poskytovateli DVPP akreditovanými v systému DVPP v MSK jsou NIDV, vysoké školy (Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Slezská univerzita v Opavě). Vedle těchto hlavních poskytovatelů DVPP nabízí akreditované i neakreditované kurzy v oblasti DVPP další akreditované organizace, např. společnosti s ručením omezeným, příspěvkové organizace, spolky, obecně prospěšné společnosti, sdružení, apod.

KVIC ve školním roce 2017/2018 realizoval celkem 947 akcí pro 14 072 účastníků. Z téměř 60 % se jednalo o účastníky ze základních škol. V počtu akcí jsou zahrnuta také studia ke splnění kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Tab. č. 76 Realizovaná studia dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. ve školním roce 2017/2018

Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Studium ukončené k 30. 6. 2018			Studium probíhající k 30. 6. 2018	
	počet skupin	počet účastníků	počet absolventů	počet skupin	počet účastníků
<b>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>					
Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.	0	0	1	0	0
Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.	7	168	166	2	50
Studium pro asistenty pedagoga dle § 4 vyhlášky a dle § 20 odst. 2 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb.	0	0	0	0	0
Studium pro ředitele škol a školských zařízení dle § 5 vyhlášky a § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.	1	25	25	0	0
Doplňující didaktické studium anglického jazyka dle § 6b vyhlášky	0	0	0	0	0
<b>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>					
Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky (koordinace v ICT)	1	20	19	1	16
Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 b) vyhlášky (tvorba a koordinace ŠVP)	0	0	0	0	0
Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence soc. pat. jevů)	0	0	0	2	47
Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 d) vyhlášky (EVVO)	0	0	0	0	0
Program pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí v rámci DVPP	0	0	0	0	0

Zdroj: KVIC

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo 192 absolventů z 8 skupin studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (7 studium pedagogiky pro asistenty pedagoga a 1 studium pro ředitele škol), v dalších 2 skupinách studium k 31. 8. 2018 ještě nebylo ukončeno, jednalo se o studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. pro asistenty pedagoga.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů ve školním roce 2017/2018 zaměřené na koordinaci v oblasti informačních a komunikačních technologií ukončilo 19 absolventů z jedné skupiny a nově byla zahájena tři studia, a to jedna skupina studia k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky (koordinace v ICT) a dvě skupiny studia k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence soc. pat. jevů).

Další informace k oblasti DVPP jsou rozpracovány v kapitole 2.3 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

## 1.12 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání je podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání) definováno jako vzdělávací aktivity, které nejsou počátečním vzděláváním. Za další vzdělávání je považováno vzdělávání v dospělém věku a od počátečního vzdělávání je často odděleno vstupem na trh práce. Kompetence nabyté během počátečního vzdělávání mnohdy zastarávají, proto je potřeba umět reagovat na proměnlivost současného světa práce, především pak na jeho technologický pokrok. Jedinci si tak mohou změnit, zvýšit nebo doplnit svou kvalifikaci získanou v počátečním vzdělávání v centrech dalšího profesního vzdělávání.

### Další vzdělávání ve školách

Následující část výroční zprávy se zabývá dalším vzděláváním, které je realizováno školami podle školského zákona (další vzdělávání v rámci celoživotního učení uvádí kapitola 2.7 Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení). Školy mohou dle školského zákona vedle vzdělávání podle vzdělávacích programů uskutečňovat odborné kurzy, kurzy jednotlivých předmětů nebo jiných ucelených částí učiva nebo pomaturitní specializační kurzy. Dané kurzy jsou nabízeny za úplatu, neboť neposkytují stupeň vzdělání a účastníci kurzů nejsou žáky nebo studenty dané školy. Dokladem o úspěšném ukončení kurzu je osvědčení. Kromě toho školy mohou realizovat rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů vzdělání, které se uskutečňují podle zákona o zaměstnanosti.

Údaje o realizaci uvedených kurzů ve srovnání školních let 2015/2016 a 2016/2017 uvádí tabulka č. 77. Tyto údaje jsou vykazovány školami v rámci standardního sběru statistických dat.

Tab. č. 77 Další vzdělávání ve školách

Druh kurzu	Okres	Bruntál		Frýdek-Místek		Karviná		Nový Jičín		Opava		Ostrava		Celkem		
		Počet	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
Odborné kurzy	škol		4	4	3	3	7	5	1	1	4	5	8	9	27	27
	kurzů		28	22	13	17	47	42	3	3	15	21	787	775	893	880
	účastníků		181	216	137	347	344	369	60	50	208	230	3 147	2 612	4 077	3 824
Kurzy jednotlivých předmětů	škol		0	1	0	1	0	2	0	0	1	1	3	3	4	8
	kurzů		0	1	0	4	0	3	0	0	6	5	13	14	19	27
	účastníků		0	3	0	42	0	20	0	0	6	6	180	189	186	260
Kurzy ucelených částí učiva	škol		1	1	0	1	1	1	0	0	2	2	0	3	4	8
	kurzů		9	5	0	4	10	3	0	0	5	5	0	11	24	28
	účastníků		22	36	0	26	23	25	0	0	16	15	0	51	61	153
Rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů	škol		2	2	0	0	1	1	0	0	2	2	4	6	9	11
	kurzů		13	16	0	0	21	3	0	0	7	4	33	23	74	46
	účastníků		112	163	0	0	124	37	0	0	16	7	266	187	518	394
Celkem	škol*		5	6	3	3	7	5	1	1	6	7	11	13	33	35
	kurzů		50	44	13	25	78	51	3	3	33	35	833	823	1 010	981
	účastníků		315	418	137	415	491	451	60	50	246	258	3 593	3 039	4 842	4 631

Poznámka:

- \*jedna škola může vzdělávat účastníky ve více druzích kurzů, proto celkový počet škol není součtem škol u jednotlivých druhů kurzů.

Zdroj: MŠMT

V meziročním srovnání středních škol ve všech okresech a všech druhů kurzů nebyla zaznamenána výraznější změna – počet škol organizujících kurzy se celkově zvýšil o dvě (6,1 %), došlo však ke snížení počtu organizovaných kurzů o 29 (2,9 %), stejně tak se snížil i počet účastníků o 211 (4,4 %).

Oproti loňskému roku nedošlo k významnějším změnám ve vývoji v počtu škol pořádajících kurzy v rámci jednotlivých okresů – po jedné škole přibýlo v okrese Bruntál a Opava, v okrese Ostrava přibýly 2 školy a naopak 2 školy ubyly v okrese Karviná.

Odborné kurzy, kurzy jednotlivých předmětů nebo jiných ucelených částí učiva jsou určeny k doplnění všeobecných i odborných vědomostí a dovedností potřebných pro výkon povolání a pracovních činností.



Z hlediska četnosti jsou nejvýznamnější odborné kurzy, které se každoročně uskutečňují ve školách všech okresů v kraji. Počet škol pořádajících odborné kurzy se ve srovnání s předchozím školním rokem nezměnil, naopak došlo ke snížení počtu kurzů (o 13) a také ke snížení počtu účastníků (o 253), a to především ve školách v okrese Ostrava. Kurzy jednotlivých předmětů byly realizovány ve 3 školách v okrese Ostrava, v jedné škole v okrese Opava, ve dvou školách v okrese Karviná a po jedné škole v okresech Bruntál a Frýdek-Místek. U těchto kurzů došlo celkově ke zvýšení počtu kurzů (o 8) a ke zvýšení počtu účastníků (o 74). K výrazné změně došlo v kurzech ucelených částí učiva, neboť se navýšil počet škol pořádajících kurzy ucelených částí učiva (ze 4 na 8), nově se tyto kurzy konaly v okresech Frýdek-Místek a Ostrava. Došlo také ke zvýšení počtu uvedených kurzů (z 24 na 28) a zvýšení počtu jejich účastníků (z 61 na 153). V oblasti rekvalifikačních kurzů mimo soustavu oborů došlo ke zvýšení v počtu škol pořádajících rekvalifikace (o 2), počet kurzů se naopak snížil (o 28), stejně tak počet účastníků (o 124).

Na dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení se ve školním roce 2017/2018 podílela také krajská organizace KVIC, která realizovala zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, kurzy keramiky, vzdělávání v oblasti ICT dovedností) a dále vzdělávání rodičů v rámci realizovaných projektů.

## 1.13 Soutěže a přehlídky

### 1.13.1 Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji

Soubor soutěží a přehlídek zveřejněný ve Věstníku MŠMT poskytl žákům a studentům možnost seberealizace v pestré škále sportovních disciplín, vědomostních a uměleckých oborů. Z celkového počtu 166 soutěží a přehlídek bylo u 24 akcí (typ A) vyhlášovatelem MŠMT, 88 soutěží a přehlídek (typ B) pak MŠMT spoluorganizovalo s magistráty měst, Asociací školních sportovních klubů ČR, Českým atletickým svazem a různými zájmovými sdruženími. Soutěže typu A a B jsou financovány, resp. spolufinancovány MŠMT. Dalších 54 soutěží typu C ministerstvo školám pouze doporučilo bez finanční podpory.

Žákovské soutěže byly organizovány na bázi postupu nejúspěšnějších účastníků v linii školní, okresní, krajské a ústřední kolo v souladu s vyhláškou MŠMT č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání.

Nezbytné finanční prostředky pro realizaci okresních a krajských kol soutěží v roce 2018 poskytlo MŠMT (1 624 000 Kč pro soutěže typu A a B) a Moravskoslezský kraj (1 410 000 Kč pro soutěže typu A, B a C). Kromě okresních a krajských kol pak navíc realizovaly níže uvedené pověřené organizace také ústřední kola (ÚK) a republiková finále (RF) vybraných soutěží. Mezi tyto vrcholné akce patřily:

- ÚK Turnaje mladých fyziků (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
- ÚK Astronomické olympiády (Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě),
- ÚK mezinárodní soutěže žáků SŠ ve svařování Zlatý pohár Linde (Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace),
- ÚK AHOL CUP (AHOL - Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství),
- ÚK Soutěže poštovních dovedností (Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace),
- ÚK celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů Opava cantat (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
- ÚK přehlídka žáků SOŠ s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory Oskar (Střední umělecká škola Ostrava, příspěvková organizace)
- ÚK Celostátní přehlídka církevních škol v zájmové umělecké činnosti (Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České /Odry/),
- ÚK sportovních her dětských domovů (Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace)

Moravskoslezský kraj podpořil v roce 2018 organizaci celostátních kol soutěží vyhlášených MŠMT částkou ve výši 790 000 Kč, 65 000 Kč bylo věnováno žákům, kteří dále reprezentovali kraj na mezinárodních kolech a 55 000 Kč bylo určeno na realizaci krajských, celostátních a mezinárodních soutěží a přehlídek, které nebyly vyhlášeny ve Věstníku MŠMT.

Moravskoslezský kraj podpořil v roce 2018 krajské školy, které měly úspěchy v krajských kolech soutěží zařazených MŠMT do Programu Excellence, částkou v celkové výši 886 600 Kč. Tyto neinvestiční prostředky byly určeny na zlepšení podmínek práce s talenty.

Organizaci a financování okresních a krajských kol soutěží a přehlídek typu A a B zabezpečila střediska volného času v Ostravě, Karviné, Novém Jičíně, Opavě, Frýdku-Místku a Krnově (soutěže „předmětové“, „umělecké“ a „ostatní“), Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová - Poruba, Slezská 1100, příspěvková organizace („Soutěž žáků ZUŠ“), a Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace, ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje („sportovní soutěže“).

Výsledky krajských a okresních kol soutěží a přehlídek byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách programu MŠMT „Excellence“, Střediska volného času, Ostrava - Moravská Ostrava, příspěvková organizace, Krajského střediska volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace a Krajské rady Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje.

Nejúspěšnější účastníci krajských kol olympiád v matematice, fyzice, českém jazyce, zeměpisu a programování byli z důvodu časové náročnosti vyhodnocení soutěží (vysoký počet účastníků, náročnost vyhodnocení apod.) oceněni na slavnostním vyhlášení konaném pod záštitou náměstka hejtmána kraje na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje v zasedací místnosti zastupitelstva kraje.

Obdobným způsobem byli oceněni také nejúspěšnější účastníci celostátních a mezinárodních kol vědomostních, sportovních, uměleckých a odborných soutěží.

### **1.13.2 Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích**

Přehlídkou znalostí a dovedností nejtalentovanějších jedinců jsou každoročně celostátní kola vybraných soutěží. Výrazného úspěchu dosáhli ve školním roce 2017/2018 žáci MSK ve Středoškolské odborné činnosti (5 medailí), soutěžích v informatice (4 medaile), matematických soutěžích (6 medailí) jazykových soutěžích (8 medailí).

V oblasti sportovních soutěží se dařilo našim reprezentantům nejvíce v pohybových skladbách (6 medailí), gymnastických disciplínách a Poháru rozhlasu (12 medailí), přespolním běhu a volejbalu (po 1 medaili). Na počátku roku 2018 se také konaly Hry VIII. zimní olympiády dětí a mládeže ČR v Pardubickém kraji, kde reprezentace Moravskoslezského kraje skončila na 5. místě.

Žáci z MSK předvedli své dovednosti také v řadě uměleckých soutěží. V pětioborové umělecké soutěžní přehlídce nazvané Soutěž žáků ZUŠ získaly školy z našeho kraje 21 medailí, v soutěži Opava cantat získali stříbrné pásmo.

V soutěžích odborných škol získaly naše školy nejvíce úspěchů v oborech autoopravář, gastronomie, malíř, karosář, cukrář, a dalších soutěží. Celkem žáci získali medailové umístění v 8 soutěžích.

Kromě soutěží předmětových, sportovních, uměleckých a odborných, získaly školy také 20 medailí v soutěžích „ostatních“ (např. České hlavičky, Soutěži v programování, apod.).

Vybrané předmětové, sportovní a odborné soutěže mají každoročně také mezinárodní návazbu. Dvě zlaté medaile si přivezl žák Gymnázia Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvkové organizace. Bronzové medaile získali v mezinárodním kole Turnaje mladých fyziků žáci Mendelova gymnázia, Opava, příspěvkové organizace. Taktéž bronzovou příčku obsadil na Mezinárodní fyzikální olympiádě žák Gymnázia, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvkové organizace. Na Mezinárodní matematické olympiádě získali třetí místo žákyně Mendelova gymnázia, Opava, příspěvkové organizace a žák Wichterlova gymnázia, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace. Studenti se zúčastnili také dalších soutěží jako např. Mezinárodní astronomická olympiáda nebo Mezinárodní geografická soutěž – IESO.

### **1.13.3 Ocenování nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK**

V listopadu 2018 proběhlo slavnostní „Ocenění nejúspěšnějších žáků a týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2017/2018“.

Jedná se již o 17. ročník ocenění dosažených úspěchů v krajských, celostátních a mezinárodních kolech soutěží a za další mimořádné aktivity v uplynulém školním roce.

Slavnostní ocenění proběhlo v sále zastupitelstva Moravskoslezského kraje, kde byly žákům předány poukázky na nákup zboží pro volný čas, dále certifikáty, květiny a prezentační předměty kraje. Žáci si rovněž odnesli na památku tohoto významného dne plastiku zhotovenou podle návrhu žáka Střední umělecké školy, Ostrava, příspěvková organizace.

Návrhy na ocenění žáků a týmů mohli podávat ředitelé středních škol z Moravskoslezského kraje, a to bez ohledu na zřizovatele. Celkem bylo podáno 47 návrhů na ocenění nejúspěšnějšího žáka a 18 návrhů na ocenění školního týmu. Po vyhodnocení bylo navrženo a radou kraje schváleno k ocenění 25 žáků a 5 školních týmů.

Ocenění žáci dosáhli mimořádných úspěchů v pestré škále přírodovědných, technických a humanitních oborů, v sektoru služeb, řemesel a ekonomiky, ve sportovních a uměleckých činnostech nebo se významně zapojili do aktivit v oblasti společenské odpovědnosti. Mezi oceněnými byli mimo jiné držitelé celostátního ocenění České ručičky a medailisté z prestižních mezinárodních olympiád v matematice a fyzice.

Kritéria pro podání návrhu a následně hodnocení byla následující:

1. Ve školním roce 2017/2018 žák/tým dosáhl mimořádných výsledků v krajských, celostátních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ve stanovených kategoriích.

2. Ve školním roce 2017/2018 žák/tým dosáhl mimořádných výsledků v soutěžích ostatních vyhlášovateli ve stanovených kategoriích.
3. Žák/tým se ve školním roce 2017/2018 podílel na jiných mimořádných aktivitách typu společenská odpovědnost, účast na projektech, dobrovolnická činnost apod.

Tab. č. 78 Seznam oceněných nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK ve školním roce 2017/2018

Jméno žáka	Název školy
<b>Černík Matyáš</b>	Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace
<b>Hanusová Martina</b>	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
<b>Jedlička Jan</b>	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
<b>Karch Šimon</b>	Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace
<b>Kašperlík Martin</b>	Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
<b>Klézl Vojtěch</b>	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace
<b>Klimscha David</b>	Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
<b>Kopecká Kateřina</b>	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
<b>Kopfová Lenka</b>	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace
<b>Kurka Denis</b>	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
<b>Marténková Veronika</b>	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
<b>Matulová Alena</b>	Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
<b>Mielec Radomír</b>	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace
<b>Neumann Martin</b>	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
<b>Palys Marek</b>	Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace
<b>Pisani Alexandr</b>	Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
<b>Rakusová Lucie</b>	PrimMat - Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o.
<b>Raunig Tomáš</b>	Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace
<b>Rymel Kryštof</b>	Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace
<b>Šafarčík Ondřej</b>	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace
<b>Štramberský Jan</b>	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace
<b>Tomoszek Lukáš</b>	Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
<b>Vagunda Jakub</b>	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace
<b>Vavrečka Adam</b>	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
<b>Wrzecionko Ondřej</b>	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace

Zdroj: OŠMS

Tab. č. 79 Seznam oceněných nejúspěšnějších školních týmů středních škol v MSK ve školním roce 2017/2018

Školní tým	Název školy
<b>Pavel Štěpánek, David Wittek, Jakub Domes, Veronika Deketová, Tomáš Wolf</b>	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace
<b>Anna Bilíková, Adéla Hrozová, Patricie Kubánková</b>	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace
<b>Adéla Kalužová, Jan Kundrát, Lenka Miková, Alexandr Pisani, Marie Stecová, Tereza Škutová, Alexandra Zemanová</b>	Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
<b>Martin-Alex Nalepa, Michal Stavrovský, Antonín Plšek, Marek Šnyta</b>	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
<b>Bart Brettschneider, Vojtěch Žďárek, Viktor Vlček, Petr Sedláček, Adam Černošek, Karel Konečný</b>	Gymnázium EDUCAnet Ostrava s.r.o.

Zdroj: OŠMS

## 1.14 Oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje při příležitosti Dne učitelů

V březnu roku 2018 se v Janáčkově konzervatoři v Ostravě uskutečnilo u příležitosti Dne učitelů již sedmácté slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje. Ocenění v podobě finančního daru, pamětního listu a květin předal vybraným 21 pedagogickým pracovníkům hejtmán Moravskoslezského kraje společně s dalšími hosty.

Ve dvou kategoriích byli oceněni tyto pedagogičtí pracovníci:

### I. kategorie – Výrazná pedagogická osobnost roku

Jméno	Organizace
<b>Mgr. Martina Baseggio</b>	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace
<b>Mgr. Miroslav Bučánek</b>	Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
<b>Mgr. Magda Luzarová</b>	Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
<b>Mgr. Michal Nešporek</b>	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín
<b>Mgr. Radomíra Štefková</b>	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace
<b>Bc. Lucie Zálešáková</b>	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace
<b>Ing. Čestmír Závodný</b>	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zdroj: OŠMS

### II. kategorie – Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost

Jméno	Organizace
<b>RNDr. Zdeněk Binar</b>	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace
<b>Mgr. Alexandra Hoňková</b>	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace
<b>PaedDr. Jarmila Horová</b>	Základní škola T. G. Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace
<b>Mgr. Hana Hůlová</b>	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace
<b>Mgr. Radomíra Jasenková</b>	Mateřská škola Doubrava, okres Karviná, příspěvková organizace
<b>Danuše Kluková</b>	Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace
<b>Mgr. Soňa Koběřská</b>	Základní škola a Mateřská škola Otice - příspěvková organizace
<b>Mgr. Alena Kulíšková</b>	Základní škola a Mateřská škola Františka Palackého Hodslavice, příspěvková organizace
<b>Mgr. Karel Příkryl</b>	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace
<b>Ing. Vladimíra Rybářová</b>	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace
<b>Mgr. Jana Satinská</b>	Základní škola Čeladná, příspěvková organizace
<b>Mgr. Jarmila Smolková</b>	Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace
<b>Mgr. Ivana Staňková</b>	Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace
<b>Mgr. Pavel Stopa</b>	Masarykova základní škola Návší, příspěvková organizace

Zdroj: OŠMS

Tato akce byla širokou veřejností vnímána jako forma uznání a morálního ocenění náročné a společensky vysoce prospěšné práce pedagogických pracovníků.

## **1.15 Analýza výsledků vzdělávání vyplývající z inspekční činnosti České školní inspekce vyhodnocené zřizovatelem ve školním roce 2017/2018**

Česká školní inspekce ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku a na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe, a v místě, kde se uskutečňuje individuální vzdělávání žáka, v rámci inspekční činnosti získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy, zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů. Česká školní inspekce dále hodnotí podmínky a průběh poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, vykonává kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a rovněž vykonává veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

Ve školním roce 2017/2018 bylo zřizovatelem vyhodnoceno celkem 83 výsledků inspekční činnosti v celkem 48 organizacích zřizovaných Moravskoslezským krajem, v tom 26 inspekčních zpráv a 57 protokolů o kontrole.

Z celkem 26 hodnocených inspekcí 10 z nich bylo realizováno v organizacích poskytujících střední vzdělávání, 7 v organizacích poskytujících základní umělecké vzdělávání, 3 v organizacích poskytujících základní vzdělávání, 1 v organizaci poskytující základní vzdělávání a předškolní vzdělávání, 1 v organizaci poskytující střední vzdělávání, základní vzdělávání a předškolní vzdělávání, 1 v organizaci poskytující střední vzdělávání a základní vzdělávání, 1 v organizaci poskytující střední vzdělávání a jazykové vzdělávání, 1 v organizaci poskytující střední vzdělávání a vyšší odborné vzdělávání a 1 v dětském domově.

Z inspekčních zpráv vyplývá, že školy a školská zařízení poskytují vzdělání a školské služby v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školy vytváří podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a zajišťují bezpečnost a ochranu jejich zdraví v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Ve školách jsou dodržovány zásady a cíle školského zákona, respektovány zásady rovného přístupu ke vzdělávání a školy dosahují požadovaných výstupů podle realizovaných školních vzdělávacích programů. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání dodržují stanovená pravidla, pravidelně sledují a vyhodnocují celkovou úspěšnost svých žáků a studentů. Méně závažné nedostatky, k nimž zřizovatel přijal opatření, byly zaznamenány ve 2 organizacích poskytujících základní vzdělávání, 2 organizacích poskytujících základní umělecké vzdělávání, 1 organizaci poskytující střední vzdělávání, 1 organizaci poskytující základní vzdělávání a předškolní vzdělávání a 1 organizaci poskytující střední vzdělávání a základní vzdělávání. Závažné nedostatky, k nimž zřizovatel také přijal příslušné opatření, byly zjištěny v 1 organizaci poskytující základní vzdělávání.

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se týkala 30 organizací poskytujících střední vzdělávání (přičemž v 5 těchto organizacích byly vyhodnoceny 2 protokoly o kontrole a v 1 organizaci 3 protokoly o kontrole), 7 organizací poskytujících základní umělecké vzdělávání, 3 organizací poskytujících základní vzdělávání, 2 organizací poskytujících střední vzdělávání a základní vzdělávání (přičemž v 1 organizaci byly vyhodnoceny 2 protokoly o kontrole), 1 konzervatoře, 1 organizace poskytující základní vzdělávání a předškolní vzdělávání, 1 organizace poskytující střední vzdělávání, základní vzdělávání a předškolní vzdělávání, 1 organizace poskytující střední vzdělávání a vyšší odborné vzdělávání, 1 organizace poskytující střední vzdělávání a jazykové vzdělávání (v této organizaci byly vyhodnoceny 2 protokoly o kontrole) a 1 dětského domova. V 5 organizacích poskytujících střední vzdělávání, 2 organizacích poskytujících základní vzdělávání, 1 organizaci poskytující základní umělecké vzdělávání, 1 organizaci poskytující základní vzdělávání a předškolní vzdělávání, 1 organizaci poskytující střední vzdělávání a základní vzdělávání a 1 dětském domově byly shledány méně závažné nedostatky, k nimž zřizovatel přijal opatření. Závažné nedostatky, k nimž zřizovatel také přijal příslušné opatření, byly zjištěny v 1 organizaci poskytující základní vzdělávání.

## 1.16 Účast škol a školských zařízení v mezinárodních programech

Detailní přehled o zapojení kraje a jeho příspěvkových organizací do mezinárodních programů je uveden v Příloze č. 2.

Tab. č. 80 Projekty kraje a příspěvkových organizací kraje schválené k financování z fondů EU – meziroční srovnání

	2016/2017	2017/2018
<b>IROP Moravskoslezsko – strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - projekty MSK</b>		
<b>Počet projektů</b>	6	5
<b>Finanční podpora v Kč</b>	125 508 716,74	90 800 249,15
<b>IROP Moravskoslezsko – strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení vzdělávání - projekty škol zřizovaných MSK</b>		
<b>Počet projektů</b>	11	7
<b>Finanční podpora v Kč</b>	53 192 631,49	22 597 727,31
<b>Projekty škol zřizovaných MSK – vzdělávací program Erasmus+</b>		
<b>Počet projektů</b>	28	37
<b>Finanční podpora v EUR</b>	1 298 477,00	1 662 140,0
<b>Projekty škol zřizovaných MSK – Interreg V-A Česká republika - Polsko</b>		
<b>Počet projektů</b>	2	1
<b>Finanční podpora v EUR</b>	23 305,00	1 290 511,85
<b>Projekty škol zřizovaných MSK – INTERREG V-A Slovenská republika – Česká republika</b>		
<b>Počet projektů</b>	1	0
<b>Finanční podpora v EUR</b>	356 360,88	0

Zdroj: OŠMS

Výše uvedená tabulka dokumentuje meziroční srovnání počtu projektů schválených k financování a objemu schválených finančních prostředků EU. Uvedené skutečnosti jsou ovlivněny harmonogramy výzev v jednotlivých operačních programech.

## 1.17 Uznávání zahraničního vzdělání

Krajský úřad podle § 108 školského zákona uznává zahraniční vzdělání žadatelů s místem pobytu v Moravskoslezském kraji. Absolventům zahraničních škol, kteří získali doklad o dosažení základního, středního nebo vyššího odborného vzdělání, krajský úřad vydává osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení, a to v případech, kdy Česká republika není vázána mezinárodní smlouvou uznat dané zahraniční vysvědčení za rovnocenné s dokladem o vzdělání vydaným v České republice (nostrifikace).

Ve školním roce 2017/2018 bylo krajskému úřadu doručeno celkem 141 žádostí o uznání zahraničního vzdělání. Žadatelé byli převážně absolventi středních škol z Ukrajiny, Vietnamské socialistické republiky, Ruské federace, Polské republiky a Slovenské republiky. Přehled států studia ukazuje následující tabulka.

Tab. č. 81 Počet žadatelů o uznání zahraničního vzdělání v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2017/2018 dle států studia

Stát studia	Počet žadatelů
Arménská republika	1
Ázerbájdžánská republika	1
Bulharská republika	1
Česká republika (zahraniční škola)	1
Francouzská Republika	2
Indická republika	1
Kamerunská republika	1
Korejská republika	1
Litevská republika	1
Makedonská republika	1
Marocké království	1
Moldavská republika	2
Mongolsko	1
Nigerijská federativní republika	1
Nizozemské království	1
Polská republika	10
Republika Uzbekistán	2
Ruská federace (SSSR)	11
Saúdskoarabské království	1
Slovenská republika	10
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1
Spojené státy americké	4
Syrská arabská republika	1
Švýcarská konfederace	1
Ukrajina (Ukrajinská SSR)	71
Vietnamská socialistická republika	12
<b>Celkem</b>	<b>141</b>

Zdroj: OŠMS

V řízení o nostrifikaci může krajský úřad nařídit nostrifikační zkoušku v souladu s § 108 školského zákona a vyhláškou č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami. Nostrifikační zkouška se koná ve škole, která obsahem a rozsahem svého vzdělávacího programu odpovídá zahraniční škole, která zahraniční vysvědčení vydala. Ve školním roce 2017/2018 byly ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem nařízeny nostrifikační zkoušky, v jejichž rámci žadatelé o uznání zahraničního vzdělání konali zkoušky z 92 předmětů. Zkoušky z nejvyššího počtu předmětů (celkem 87) realizovaly školy: Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace a Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace.

Ve 141 řízeních o žádosti o uznání platnosti zahraničního vysvědčení zahájených ve školním roce 2017/2018 krajský úřad vydal celkem 56 kladných rozhodnutí s nostrifikačními doložkami, 50 osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení, 8 žádostí bylo zamítnuto, 2 řízení byla zastavena a 25 řízení nebylo k 31. 10. 2018 uzavřeno.



## 2 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 (dále DZ MSK 2016) je hlavním strategickým dokumentem kraje v oblasti vzdělávání pro období do roku 2020. Rozvojové priority DZ MSK 2016 plně respektují strategické směry a příslušná opatření DZ ČR 2015-2020, stejně tak reflektují specifické potřeby vzdělávání v Moravskoslezském kraji. Školní rok 2017/2018 byl druhým školním rokem v řadě, ve kterém byla zvýšená pozornost věnována těmto prioritním oblastem: Rovné příležitosti ve vzdělávání (Podpora inkluzivního vzdělávání; Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných; Národnostní školství; Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství; Prevence sociálně-patologických jevů dětí a mládeže); Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti (Podpora technického a přírodovědného vzdělávání; Rozvoj kariérového poradenství; Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti; Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání). K dalším významným oblastem v rámci priorit DZ MSK 2016 patří Další vzdělávání pedagogických pracovníků; Další vzdělávání v rámci celoživotního učení a Vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

### 2.1 Rovné příležitosti ve vzdělávání

#### 2.1.1 Podpora inkluzivního (společného) vzdělávání

Inkluzivní vzdělávání je společné vzdělávání dětí, žáků a studentů založené na principu rovnosti přístupu ke vzdělávání všech bez rozdílu v rámci vrstevnické skupiny. Základem jsou dostatečné zdroje zohledňující potřeby těchto dětí, žáků a studentů. Školský zákon zohledňuje princip rovnosti také nastavením podpůrných opatření, která umožňují školám realizovat inkluzivní vzdělávání na základě konkrétních potřeb jednotlivých dětí, žáků a studentů.

Školy v Moravskoslezském kraji dlouhodobě uplatňují principy inkluzivního vzdělávání. V této souvislosti využívají při práci s dětmi, žáky a studenty mj. rovněž asistenty pedagoga, možnost využití této funkce je závislá na vyšetření dítěte ve školském poradenském zařízení a následném stanovení příslušného stupně podpůrného opatření. Mateřské i základní školy věnují zvýšenou pozornost dětem a žákům z odlišného sociálního prostředí, realizují aktivity ke zlepšení prospěchu žáků, jakými jsou např. doučování, různorodě zaměřené kroužky pro žáky na podporu jejich vzdělávací dráhy, včetně možností exkurzí do podniků či firem, poskytují individuální konzultace žákům i jejich rodičům; školy rovněž využívají možností zapojení se do různých projektů se zaměřením na inkluzivní vzdělávání dětí a žáků. Vedle rozvoje a podpory spolupráce s organizacemi, zaměřenými na potřeby dětí a rodin s odlišným sociálním zázemím či kulturní jinakostí s cílem začlenění všech dětí do společnosti a především do školních kolektivů, jsou však primárně důležité rozvoj a podpora spolupráce škol s rodinami žáků.

Součástí aktivit v této oblasti je – v souladu s ustanovením § 47 školského zákona - rovněž zřizování přípravných tříd základní školy. Ve sledovaném období školního roku 2017/2018 bylo v MSK podpořeno zřízení celkem 22 přípravných tříd při 22 školách, v nichž se vzdělávalo celkem 236 dětí. Z tohoto počtu bylo 19 škol zřizovaných obcí a 3 krajem.

V období od října 2016 do plánovaného ukončení v září 2019 je v rámci MSK realizován projekt „**Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji**“, který je zaměřen na podporu žáků ze sociokulturně odlišného prostředí ve vzdělávání a je do něj zapojeno 9 škol v kraji. K partnerům uvedeného projektu patří KVIC Nový Jičín; Společně-Jekhetane, o.p.s.; Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace a Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Aktivity jsou zaměřeny na vzdělávání a metodickou podporu pedagogických pracovníků, rozvoj školních poradenských pracovišť, přímou práci se žáky v rámci doučování či kroužků zaměřených na rozvoj gramotností a také na spolupráci s rodiči i dalšími aktéry ve vzdělávání.

Problematikou začleňování dětí, žáků i studentů z odlišného sociokulturního prostředí do vzdělávacího systému v Moravskoslezském kraji se rovněž zabývá strategický dokument Strategie integrace romské komunity na období 2015-2020. Hlavním záměrem Strategie je podpořit začleňování dětí a mládeže z romské komunity do hlavního vzdělávacího proudu, a to jak v oblasti předškolního vzdělávání, tak v oblasti vzdělávání na základních a středních školách. Za důležitou součást opatření zaměřených

na podporu inkluzivního vzdělávání je považována podpora zvyšování kompetencí pedagogů, odstraňování bariér v rovném přístupu všech žáků ke vzdělávání a podpora programů interkulturní výchovy a vzdělávání na školách, které pomáhají zvyšovat toleranci mezi dětmi a jsou prevencí xenofobie, diskriminace a rasismu.

Ministerstvo školství každoročně vyhlašuje **rozvojový program Na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů VOŠ**. Žádost o finanční podporu podávají školy, ve kterých se tito žáci či studenti vzdělávají. Žáci a studenti mohou získané finanční prostředky následně využít na náklady spojené se studiem – např. na školné, cestovné, ubytování a také na vybavení pomůckami potřebnými k jejich studiu. Ve školním roce 2017/2018 obdržely školy v rámci RP celkem 411 900 Kč, z toho bylo vráceno 193 776 Kč. Celkem bylo tedy využito 218 124 Kč. Důvody nevyčerpání finančních prostředků určených žákům a studentům na náklady spojené se studiem byly na straně studujících. Nejčastěji se jednalo o nedodání dokladů, nepřítomnost žáka ve škole či nečerpání účelově určených finančních prostředků, např. na stravné. Konkrétní údaje o počtech žáků zapojených v tomto RP evidují jednotlivé školy, kraj těmito informacemi nedisponuje.

### **2.1.2 Podpora vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných**

V důsledku legislativních změn v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se zvýšila potřeba podpořit přípravu škol na tyto změny. Důraz byl kladen na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti aplikace podpůrných opatření. V návaznosti na vyhlášku č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, ve které jsou upravena podpůrná opatření, od roku 2017 postupně dochází ke zvyšování počtu asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty. Kvalifikaci asistenta pedagoga lze získat v oboru vzdělání Pedagogika pro asistenty ve školství. Toto kvalifikační studium zajišťuje Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace. Ve školním roce 2017/2018 se zde vzdělávalo v dálkové formě vzdělávání celkem 34 žáků. Další možností získání kvalifikace asistenta pedagoga je např. využití nabídky kurzů členěných na navazující moduly přímé výuky a pedagogické praxe ve školách a školských zařízeních, popř. spolupracujících organizacích, které na základě poptávky účastníků či škol dlouhodobě zajišťuje KVIC. Vedle asistentů pedagoga je nutno podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání. Organizace KVIC v loňském roce zajistila širokou nabídku kurzů zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků k problematice dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Moravskoslezský kraj dlouhodobě a systematicky podporuje nadané žáky. Tradiční aktivitou v této oblasti je slavnostní oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol náměstkem hejtmána kraje pro oblast školství a sport (viz kapitola 1.13.3). MSK rovněž přispívá na náklady spojené s účastí škol v celostátních a mezinárodních soutěžích (podrobněji v příloze č. 1).

Na vzdělávání PP v oblasti identifikace a práce s nadanými žáky se ve sledovaném období podílela organizace KVIC a uskutečnila 9 vzdělávacích akcí pro 129 účastníků. Jednalo se zejména o vzdělávání pro konkrétní sborovny pedagogů převážně ze základních škol.

Pro mimořádně nadané děti, žáky, studenty, jejich rodiče a pedagogy zajišťují poradenské služby pedagogicko-psychologické poradny. Dlouhodobě se prací s mimořádně nadanými zabývá zejména Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace a Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace. Ve školách poskytují podporu nadaným žákům školní poradenská pracoviště. Aktivity škol spočívají nejčastěji v zapojování těchto žáků do soutěží a mimoškolních zájmových činností, příp. jsou pro ně zpracovávány individuální vzdělávací plány. Obory vzdělání podporující žáky nadané v oblasti umění a užitého umění realizují střední umělecké školy a konzervatoře.

Děti, žáci a studenti s odlišným mateřským jazykem (tzn. děti, jejichž rodný jazyk se neshoduje s vyučovacím jazykem) či cizinci představují další skupinu, která vyžaduje specifický přístup v procesu vzdělávání. Jejich vzdělávání probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Povinná předškolní i školní docházka se týká všech žáků-cizinců pobývajících na území ČR po dobu delší než 90 dnů, tedy dětí a žáků-cizinců s udělenou mezinárodní ochranou (tj. s uděleným azylem či požívajících

doplňkovou ochranu), děti a žáků-cizinců ze zemí EU i ze třetích zemí. Za cizince z třetích zemí jsou považovány osoby ze zemí mimo EU, Islandu, Lichtenštejnska, Norska a Švýcarska.

V souladu s ustanovením § 20 odst. 5 školského zákona a v souladu s ustanovením § 10 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, Krajský úřad Moravskoslezského kraje ve spolupráci se zřizovateli škol určil 7 základních škol, ve kterých je na území kraje poskytována bezplatná příprava k začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků pro žáky-cizince, kteří na území MSK plní povinnou školní docházku. V těchto školách jsou dle potřeby zřizovány třídy pro jazykovou přípravu. Seznam těchto škol je zveřejněn na webových stránkách MSK: [http://www.msk.cz/skolstvi/jazykova\\_prip\\_rava\\_cizincu.html](http://www.msk.cz/skolstvi/jazykova_prip_rava_cizincu.html).

Na základě dlouhodobější poptávky byly do programové nabídky DVPP krajského vzdělávacího zařízení (KVIC) zakomponovány akce zaměřené na práci s dítětem či žákem s odlišným mateřským jazykem ve školách. Sérii vzdělávacích aktivit tohoto druhu doplňovala stejně jako v předchozích letech také nabídka vzdělávacích akcí NIDV.

Výuku českého jazyka jako cizího jazyka, pokrytí zvýšených nároků na práci s žáky-cizinci při jejich výuce, další aktivity škol při integraci těchto žáků a při financování ostatních neinvestičních nákladů podpořilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozvojovým programem, který se skládal ze 3 modulů. Do rozvojového programu **Podpora vzdělávání cizinců ve školách** se v rámci Moravskoslezského kraje zapojilo celkem 14 organizací.

V případě modulu A - **Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků z třetích zemí** se v roce 2017 do programu zapojilo 13 organizací, z toho 10 organizací zřizovaných obcí, 1 organizace zřizovaná krajem a 2 organizace zřizované soukromým subjektem. V programu byly přiděleny finanční prostředky ve výši 553 065 Kč na podporu vzdělávání celkem 13 dětí z třetích zemí vzdělávajících se v MŠ a pro 33 žáků z třetích zemí vzdělávajících se na základních školách. Skutečná výše využitých prostředků činila 420 630 Kč, prostředky byly vráceny do státního rozpočtu zejména z důvodu odstěhování dítěte a žáka-cizince. Dalším důvodem k navrácení byla také možnost financování zvýšených nákladů na vzdělávání žáků-cizinců formou tzv. podpůrných opatření. Žádost o neinvestiční dotaci na rok 2018 podalo celkem 11 organizací.

Do modulu B - **Zajištění podmínek vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území ČR a dětí, žáků-cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců** se zapojila 1 základní škola, která využila prostředky ve výši 151 440 Kč v plném rozsahu, a to na krytí zvýšených nákladů v souvislosti se vzděláváním celkem 8 žáků-cizinců z příslušné kategorie. Na rok 2018 podaly žádost o neinvestiční dotaci 2 organizace.

Do modulu C - **Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie** se na území Moravskoslezského kraje zapojila 1 organizace, konkrétně se jednalo o soukromou mateřskou školu, jež obdržela prostředky ve výši 40 200 Kč určené na podporu vzdělávání 3 dětí s cizí státní příslušností. Prostředky tato mateřská škola také vyčerpala v plné výši. O neinvestiční dotaci na rok 2018 si zažádaly 2 organizace.

### 2.1.3 Národnostní školství

Národnostní školství je specifikem vzdělávací soustavy v MSK. Nárok na vzdělávání ve svém mateřském jazyce uplatňuje v současnosti na území ČR pouze polská národnostní menšina. Tento nárok je zakotven v zákoně č. 273/2001 Sb., o právech příslušníků národnostních menšin a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, kde je konkrétně v § 11 zaručeno příslušníkům národnostních menšin, které „tradičně a dlouhodobě“ žijí na území ČR, právo na výchovu a vzdělávání v mateřském jazyce ve školách, v předškolních zařízeních a školských zařízeních, a to za podmínek, které stanoví právní předpisy.

V souvislosti s uplatňováním výše uvedeného práva příslušníků národnostních menšin mají na území MSK dlouholetou tradici školy s polským jazykem vyučovacím. Dle posledních dostupných výsledků sčítání lidu v r. 2011 se 69 % obyvatel hlásících k polské národnosti na území ČR nachází na území dvou okresů Moravskoslezského kraje, a to okresů Karviná a Frýdek-Místek. Tomu odpovídá i rozmístění celkem 41 škol s polským vyučovacím jazykem (19 mateřských škol, 21 základních škol, 1 střední škola).

Stav se oproti předchozímu sledovanému období nezměnil, kromě škol s polským vyučovacím jazykem působí na území zmíněných okresů rovněž 5 mateřských škol s českým a polským vyučovacím jazykem.

Tab. č. 82 Školy s polským jazykem vyučovacím

Druh školy	Počet						Průměr na třídu	
	škol		tříd		děti/žáků		16/17	17/18
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18		
MŠ	19	19	39	37	772	774	20,86	20,92
ZŠ	21	21	125	128	1 871	1 920	14,98	15,00
SŠ (gymnázium)	1	1	12	12	325	312	27,08	26,00
<b>Celkem</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>174</b>	<b>177</b>	<b>2 969</b>	<b>3 006</b>	<b>17,06</b>	<b>16,98</b>

Poznámka:

- uvedeny počty dětí/žáků s polským jazykem vyučovacím na školách, které vzdělávají pouze děti/žáky s polským jazykem vyučovacím.

Zdroj: MŠMT

Počet dětí v mateřských školách s polským jazykem vyučovacím zůstal téměř totožný, významněji narůstal počet žáků v základních školách s polským jazykem vyučovacím. Počet žáků na střední škole se mírně snížil. Ve výše zmíněných 5 mateřských školách s českým a polským jazykem vyučovacím se ve sledovaném školním roce vzdělávalo v 5 třídách 54 dětí, pouze o 1 méně než v předchozím roce.

Těmto školám zajišťuje vzdělávací, metodickou a informační podporu Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, zřizované MŠMT. V rámci polského národnostního školství jsou vytvářeny odpovídající podmínky rovněž pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### 2.1.4 Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství

Poradenské služby ve školách a školských poradenských zařízeních jsou poskytovány dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Zkvalitňování a rozšiřování poradenských služeb je součástí péče o děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školách zajišťují pedagogicko-psychologickou poradenskou pomoc žákům, učitelům, rodičům a zákonným zástupcům školní poradenská pracoviště (dále ŠPP). Zapojení školní psychologové a školní speciální pedagogové se zaměřují na problémy žáků ve školním prostředí, velká pozornost se věnuje rizikům, která oslabují efektivitu vzdělávacího procesu. Odborní pracovníci se proto zaměřují na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pracují se žáky nadanými a se žáky, kteří při vzdělávacím procesu potřebují specifickou podporu. Práce ŠPP je zaměřena především na zlepšování klimatu školy a tříd, prevenci školního neúspěchu žáků, metodickou podporu pedagogických pracovníků a spolupráci s rodiči.

Zřizování a podpora ŠPP má v MSK již dlouholetou tradici a MSK finančně a metodicky podporuje práci školních psychologů a školních speciálních pedagogů v základních a středních školách zřizovaných krajem. Ve sledovaném období byla podpořena činnost školních poradenských pracovišť ve 22 školách. ŠPP působí rovněž v mnoha školách zřizovaných obcemi, jejich činnost je hrazena např. z tzv. šablon v rámci OP VVV. Pro všechna ŠPP jsou již tradičně dvakrát ročně pořádána regionální setkání, cílem je vzdělávání pracovníků ŠPP a jejich metodická podpora.

Pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra jsou školská poradenská zařízení, která poskytují standardní poradenské služby dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. V souvislosti se změnami legislativního nastavení v této oblasti a zvýšením požadavků na činnost pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center při stanovování podpůrných opatření vznikla potřeba personálního posílení školských poradenských zařízení. Proto MŠMT vyhlásilo v listopadu 2017 **Rozvojový program na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018**. Účelem rozvojového programu bylo zajistit dostatečnou odbornou podporu pro realizaci § 16 školského zákona, a to navýšením kapacit školských poradenských zařízení všech zřizovatelů zapsaných do školského rejstříku. Školská poradenská zařízení v MSK byla podpořena částkou 16,9 mil. Kč určenou na financování 26,1 úvazků pracovníků těchto zařízení.

Pro zvýšení diagnostických kompetencí odborných pracovišť vyhlásilo MŠMT v dubnu 2018 **Rozvojový program Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018**. Cílem tohoto programu bylo poskytnout právníkům osobám vykonávajícím činnost školského

poradenského zařízení všech zřizovatelů zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, vyjma škol a školských zařízení zřizovaných ministerstvem, vymezených § 160 odst. 1 a 2 školského zákona, neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup diagnostických nástrojů zaměřených na diagnostiku dětí, žáků a studentů využitelných při stanovení podpůrných opatření, specifikaci vzdělávacích potřeb žáka, vymezení adekvátní podpory ve vzdělávání, což povede ke zkvalitnění služeb školských poradenských zařízení. Výše podpory alokované pro kraj činila 715 600 Kč.

### **2.1.5 Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) dětí a mládeže**

V oblasti problematiky rizikového chování u dětí a mládeže ve školním prostředí ve sledovaném období pokračovalo naplňování priorit daných krajským koncepčním materiálem **Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2013–2018**. Tímto dokumentem je určeno 5 prioritních vzájemně propojených oblastí podpory, kterým je věnována pozornost.

První oblast **Efektivní specifická primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže** byla v Moravskoslezském kraji podporována zejména vyhlášením dotačního programu na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikových forem chování. V rozpočtu Moravskoslezského kraje byla alokována částka 2 mil Kč, podpořeno bylo 30 subjektů s 31 projekty, převážně se jednalo o školy a projekty, které se týkaly všeobecné primární prevence a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další podpořenou oblastí bylo **Zvyšování odborné úrovně poskytovatelů služeb v oblasti primární prevence, podpora vzdělávání a rozvoje vzdělávacích programů v oblasti prevence**, v rámci které Moravskoslezský kraj např. zrealizoval 10. krajskou konferenci pro cca 150 poradenských pracovníků škol a školských zařízení; na tuto akci byla vyčleněna částka 120 tis. Kč.

Ve sledovaném období byl Moravskoslezský kraj aktivní v celorepublikovém projektu Kraje pro bezpečný internet, jehož stěžejní součástí bylo e-learningové vzdělávání v oblasti bezpečného chování v prostředí internetu.

Podpora třetí oblasti **Efektivní koordinace aktivit a subjektů zapojených do preventivních aktivit v kraji** probíhala prostřednictvím spolupráce s organizacemi poskytujícími své programy v oblasti primární prevence, se subjekty pracujícími s ohroženými dětmi, vzdělávacími či represivními organizacemi. V průběhu celého roku dále probíhala intenzivní práce zástupce odboru školství, mládeže a sportu, oddělení mládeže a sportu v několika pracovních skupinách – Týmu pro mládež Ostrava (řízen Magistrem města Ostravy), Pracovní skupině pro protidrogovou politiku (řízena krajským úřadem), Pracovní skupině pro prevenci kriminality (řízena krajským úřadem). Ve všech těchto skupinách je aktivně rozvíjena a řešena problematika primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Spolupráce a její rozvoj má zásadní význam zejména pro metodickou podporu, kterou kraj poskytuje školám a školským zařízením.

Další důležitou oblastí bylo **Informování veřejnosti v kraji o výskytu rizikového chování a o realizovaných opatřeních**, která jsou zajišťována průběžně. Předávání informací probíhá pravidelně např. na konferencích k prevenci, na metodických schůzkách pro školní metodiky prevence, které pořádají metodici prevence v pedagogicko-psychologických poradnách, využívány jsou rovněž i webové stránky Moravskoslezského kraje. Téma prevence rizikového chování má ve struktuře webových stránek Moravskoslezského kraje svou samostatnou sekci na <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/prevence-rizikoveho-chovani-u-deti-a-mladeze-40547>, kde je veřejnost informována o akcích, o aktuální legislativě, strategických dokumentech, o výsledcích realizovaných výzkumů v dané problematice, o možnostech pomoci i o organizacích pracujících s problémovými dětmi a mládeží.

Poslední podporovanou oblastí byla **Podpora výzkumu a aktuálního monitoringu výskytu rizikového chování a následná aplikace získaných poznatků v praxi**. Ve sledovaném období byl stejně jako v minulých letech realizován pravidelný monitoring o situaci ve školách na území Moravskoslezského kraje. V rámci monitoringu je sledován stav přímo ve školách - zázemí školních metodiků prevence a řešené případy rizikového chování. Z výsledků řešeného rizikového chování vyplývá, že nejvýraznějším jevem je agresivní chování, které může mít také podobu šikany či kyberšikany a záškoláctví.

## 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti

Uplatnitelnost absolventů na trhu práce a snaha o sladování vzdělávání a potřeb trhu práce, ať už z pohledu vzdělávací nabídky škol, nebo z hlediska zvyšování úrovně samotného vzdělávání, dlouhodobě patří mezi priority Moravskoslezského kraje.

Pro vytvoření podmínek pro rozvoj vzdělávání se MSK zaměřil na modernizaci infrastruktury pro vzdělávání. Ve školním roce 2017/2018 probíhala realizace 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč. Tyto projekty financované z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a Integrované teritoriální investice (ITI) byly zaměřeny na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, rozvoj jazykových kompetencí a kompetencí pro práci s digitálními technologiemi. Do projektů byly zapojeny jako partneři desítky škol zřizovaných Moravskoslezským krajem. Jedná se o tyto projekty: **Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál; Podpora výuky CNC programování; Modernizace výuky svařování; Elektrolaboratoře; Modernizace výuky přírodovědných předmětů I. a II.; Laboratoře technických měření; Laboratoře virtuální reality; Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK; Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK; Výuka pro Průmysl 4.0.** Dále v předmětném období probíhala realizace 16 projektů v objemu 300 mil. Kč financovaných z Operačního programu Životní prostředí zaměřených na energetické úspory budov škol a školských zařízení.

Mezi důležité aktivity v oblasti trhu práce patří spolupráce zejména středních a vyšších odborných škol se sociálními partnery. Cílem je především sladit požadavky zaměstnavatelů a škol na znalosti a dovednosti žáků s akcentem na zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Právě z těchto důvodů ve školním roce 2017/2018 v MSK probíhalo zkušební ověřování zavádění prvků duálního vzdělávání.

### 2.2.1 Podpora technického a přírodovědného vzdělávání

Jednou z dlouhodobých priorit Moravskoslezského kraje je podpora technického a přírodovědného vzdělávání, ať už v oblasti investiční, nebo také neinvestiční. Ve školním roce 2017/2018 probíhala realizace 11 investičních projektů MSK spolufinancovaných z prostředků EU, jejichž výčet je uveden výše. Projekty byly zaměřeny na rozvoj materiálně technického zázemí škol. Dále byla zahájena příprava těchto 4 investičních projektů v objemu 60 mil. Kč: Podpora technických a řemeslných oborů v MSK, Moderní metody pěstování rostlin, Přírodní vědy v technických oborech, Specializované laboratoře na SPŠ chemické akademika Heyrovského v Ostravě. Samotná realizace uvedených 4 projektů proběhne v následujícím období.

Kromě podpory směřované do rozvoje materiálně technického zázemí škol byla od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem nově zahájena přímá finanční podpora žákům studujícím řemeslné a technické obory, jejichž absolventi v regionu chybí nejvíce, tzv. **krajská stipendia**. Využívání stipendií, výčet podporovaných oborů vzdělání a podmínky finanční podpory jednotlivým žákům vzdělávajícím se ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem bylo schváleno Radou Moravskoslezského kraje. Obory vzdělání vybranými k podpoře jsou: Pokrývač, Klempíř, Kominík, Řezník-uzenář, Malíř a lakýrník, Montér suchých staveb, Nástrojař, Elektrikář, Tesař, Zedník, Pekař, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Výrobce textilií, Mechanik strojů a zařízení, Mechanik seřizovač, Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, Operátor dřevařské a nábytkářské výroby. Krajské stipendium má dvě na sobě nezávislé části. Motivační složku, díky které mohou žáci měsíčně získat 500 nebo 1 000 Kč, a prospěchovou složku. Ta se vyplácí pololetně ve výši 3 000, 2 000 nebo 1 000 Kč podle dosažených studijních výsledků. Žáci podporovaných oborů vzdělání tak mohou ročně získat až 16 000 Kč. Ve školním roce 2017/2018 MSK žákům ve 21 středních školách vyplatil na stipendiích přes 3 mil. Kč. Z toho bylo určeno přes 2 miliony na motivační složku a necelý 1 milion korun na prospěchovou složku stipendia. Motivační stipendium získalo 75 % žáků z celkového počtu 533 možných a prospěchové stipendium získalo 57 % žáků. Z dostupných údajů je zřejmé, že se zvyšuje zájem o podporované obory vzdělání. Počet přihlášek do podporovaných oborů se meziročně zvýšil o 25 %, konkrétně ze 760 na 947 a počet odevzdaných zápisových lístků na podporované obory vzdělání se po 1. kole přijímacího řízení meziročně zvýšil o 30 %, konkrétně z 378 na 494.

Současně se zavedením krajských stipendií byla MSK zahájena propagační kampaň **Řemeslo má respekt**, jejímž primárním cílem je podpora technických a řemeslných oborů vzdělání. V rámci

propagační kampaně, jejíž náklady činily cca 2,2 mil. Kč, byly vytvořeny klíčové vizuální prvky prezentující podporované obory vzdělání. Nejviditelnější část kampaně proběhla v únoru 2018, kdy byly vytvořené klíčové vizuály kampaně prezentovány a propagovány v off-line i on-line mediálním prostředí v Moravskoslezském kraji, konkrétně se jednalo o billboardy, city-light vitríny, rámečky ve vlacích, skládanou brožuru, reklamní předměty (placky a samolepky), stánek na veletrhu středních škol v AVION shopping parku Ostrava, cílený mail na základní školy, PR články do médií, speciálně vytvořený web remeslomarespekt.cz, speciální facebookovou stránku, reklamu na Facebooku, reklamu na internetu, video spot na Youtube a Facebooku.

Ve školním roce 2017/2018 byla na základě iniciativy Svazu průmyslu a dopravy České republiky a s podporou MSK zahájena příprava zkušebního ověřování prvků duálního vzdělávání v MSK. Cílem pilotního ověřování je posoudit možnosti využití prvků duálního systému v oblasti technického vzdělávání. V rámci pilotáže se ověřuje možnost realizace praktického vyučování žáků středních škol na pracovištích zaměstnavatelů tak, aby absolventi byli lépe seznámeni s reálným pracovním prostředím u zaměstnavatelů a tím také lépe uplatnitelní na trhu práce. V rámci pilotního ověření duálního systému bylo v říjnu 2017 ministrem školství, mládeže a tělovýchovy, hejtmánem Moravskoslezského kraje a zástupcem Svazu průmyslu a dopravy společně podepsáno **Memorandum o spolupráci v oblasti duálního vzdělávání**. Realizace zkušebního ověřování probíhá formou partnerské spolupráce pěti významných průmyslových podniků a těchto pěti středních škol: Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace; Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace; Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace; VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm ze Zlínského kraje.

Ve školním roce 2017/2018 byl, stejně jako v letech předchozích, MŠMT vyhlášen **Rozvojový program Podpora odborného vzdělávání**. Hlavním cílem programu je vytvářet optimální podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání ve středních školách, a to zejména v oborech vzdělání, které lze z pohledu potřeb a poptávky trhu práce, popřípadě i z pohledu určité unikátnosti a tradice, považovat v daném území za nenahraditelné. Rozvojovým programem jsou podpořeny víceoborové třídy a málopočetné jednooborové třídy ve vybraných oborech vzdělání. Z tohoto rozvojového programu získal MSK pro školní rok 2017/2018 celkem 14,8 mil. Kč, podpořeno bylo 41 středních škol všech zřizovatelů, maximální částka na jednu střední školu činila 780 tis. Kč a nejnižší částka 47 tis. Kč.

## 2.2.2 Rozvoj kariérového poradenství

Oblast týkající se rozvoje a podpory kariérového poradenství probíhala zejména v rámci aktivit projektu **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje**. V rámci zmíněného projektu byla realizována tematická setkání určená převážně pro ředitele středních škol, na kterých probíhala vzájemná výměna zkušeností v dané oblasti, byly prezentovány náměty a příklady aktivit směřujících ke zlepšení kariérového poradenství. Ve sledovaném období rovněž probíhala příprava krajského projektu MSK Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání, v rámci kterého je oblast kariérového poradenství jedním z hlavních témat. V průběhu projektu bude realizováno vzdělávání výchovných/kariérových poradců, metodická podpora pedagogů a aktivity kariérového poradenství určené pro žáky středních i základních škol.

Ve školním roce 2017/2018 tradičně probíhala četná aktivita škol v oblasti své propagace, ať už v rámci různých prezentačních akcí, nebo například při dnech otevřených dveří konkrétních škol.

## 2.2.3 Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti

Podpora rozvoje v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti a jazykových kompetencí probíhá zejména prostřednictvím aktivit Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje. Ve školním roce 2017/2018 byla realizována tematická setkání určená především pro ředitele a zástupce středních škol se zaměřením na oblast rozvoje výuky cizích jazyků a čtenářskou a matematickou gramotnost. Hlavním bodem setkání byly aktivity týkající se zkvalitnění výuky cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti směřující ke zvyšování úrovně poskytovaného vzdělávání.

Další aktivity v této oblasti ve školním roce 2017/2018 se týkaly přípravy projektu s názvem **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK**. Mimo hlavní aktivity projektu, mezi které patří

odborné vzdělávání, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, kariérové poradenství, se budou realizovat další zajímavé činnosti, například manažerské vzdělávání ředitelů škol, vzdělávací programy v ZOO Ostrava, vzdělávací programy ve Světě techniky, badatelství v přírodě aj. Samotná realizace projektu byla zahájena v červenci 2018.

Další možností směřující k prohlubování dovedností a znalostí v dotčených gramotnostech mohly školy využít v rámci projektů zjednodušeného vykazování tzv. šablon prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Školy mohly volitelně využít aktivity týkající se například personální podpory, osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v rámci čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků, mentoringu, inkluze, výchovy k podnikavosti, či kariérového poradenství.

Se zahájením školního roku 2017/2018 začala realizace nového pilotního projektu určeného k posílení výuky anglického jazyka ve středních zdravotnických školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Hlavní aktivity projektu směřují do podpory vyrovnávacích hodin pro žáky prvních ročníků a zvyšování počtu hodin odborného cizího jazyka vedených lektory a rodilými mluvčími pro žáky třetích a čtvrtých ročníků. Cílem projektu je zvyšování úrovně znalostí anglického jazyka absolventů dotčených středních škol a dosažení lepších výsledků těchto žáků u maturitní zkoušky.

Novinkou ve školním roce 2017/2018 byla také finanční podpora Moravskoslezského kraje pedagogům vzdělávajícím žáky v anglickém jazyce určená na úhradu nákladů za dvou týdenní zdokonalovací jazykový kurz v zahraničí. Aktivita byla zajišťována prostřednictvím KVIC. O účast na kurzech, které probíhaly v období hlavních letních prázdnin, projevil zájem 37 pedagogů, osloveno bylo celkem 84 středních škol zřizovaných krajem.

Další aktivitou v oblasti jazykového vzdělávání ve školním roce 2017/2018 byla aktivní příprava projektu **YES, I DO**. Projekt se zaměřuje na zkvalitnění výuky anglického jazyka a je určen převážně pro střední školy se strojřenskými obory vzdělání.

Podpora rozvoje klíčových gramotností probíhala také prostřednictvím projektu **Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji**, jehož rozpočet přesahující 36 mil. Kč je financován zejména z prostředků Evropské unie. V rámci tohoto projektu byly realizovány aktivity zaměřené na vzdělávání a metodickou podporu pedagogických pracovníků, rozvoj školních poradenských pracovišť, přímou práci se žáky v rámci doučování a kroužků zacílených na rozvoj klíčových kompetencí a gramotností (čtenářská, matematická, přírodovědná, informační a ICT).

V oblasti podpory rozvoje digitální gramotnosti MSK ve školním roce 2017/2018 zahájil realizaci projektu **Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK**, který byl podpořen v rámci výzvy ITI. Do projektu bylo zapojeno 9 středních škol, jeho hlavním cílem bylo vybudování a modernizace IT učeben a zlepšení podmínek pro vzdělávání a zatraktivnění výuky přírodovědných, technických a všeobecně vzdělávacích předmětů, výuky ICT a jazyků.

Také ve školním roce 2017/2018 pokračovala ze strany MSK systematická metodická a finanční podpora škol a školských zařízení. Mezi oblastmi podpory patřily - podpora škol a školských zařízení zřizovaných MSK v oblasti licencí operačních systémů a kancelářského balíku, poskytnutí prostředků na oblast IT školám zřizovaných MSK s možností využití na zajištění připojení k internetu, modernizaci výpočetní a prezentační techniky ve školách, ke vzdělávání v oblasti ICT atp. V rámci pilotního programu se MSK zaměřil na podporu zapojení desetiprstové hmatové metody do výuky (zapojilo se 14 z oslovených víceletých gymnázií zřizovaných MSK, podpořeno částkou 207 tis. Kč). Podpora rozvoje digitální gramotnosti žáků a učitelů se rovněž uskutečnila prostřednictvím různých vzdělávacích akcí, konaly se například konference, workshopy zaměřené na oblast ICT a soutěže pro žáky a učitele (TOPík, ORIGIN, soutěž v Office aj).

#### **2.2.4 Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání**

Ve školním roce 2017/2018 byly realizovány další části testování žáků středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem v rámci krajského rozvojového programu KVALITA. Jednalo se o dva souběžné cykly tohoto testování, a to 4. cyklus testování probíhající v letech 2016–2020, testování žáků 1. ročníků oboru vzdělání s maturitní zkouškou na podzim 2017. Tito stejní žáci budou následně testováni v 3. ročníku na jaře roku 2020. A dále 3. cyklus, realizovaný v letech 2014–2018, testování žáků 3. ročníků na jaře 2018, kteří byli testováni v 1. ročníku na podzim 2015. Tento (3.) cyklus byl realizací testování těchto žáků v roce 2018 ukončen. Cílem programu je podpora kvality vzdělávání v oborech



poskytujících vzdělání s maturitní zkouškou ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Zapojení škol do testování je dobrovolné a účastní se ho téměř všechny školy, kterých se testování týká. Žáci jsou testováni ze znalostí a dovedností v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk (anglický nebo německý). Testování je koncipováno tak, aby zmapovalo znalosti a dovednosti žáků ve dvou klíčových bodech studia, a to v 1. ročníku, tedy po nástupu na střední školu, a poté ve 3. ročníku, kdy je zjišťována tzv. přidaná hodnota vzdělávání, která zachycuje relativní přírůstek znalostí žáků během studia na dané střední škole. Výsledky testování jsou využívány především školami jakožto zpětná vazba při provádění vlastního hodnocení školy, zkvalitňování poskytované výuky a také pro informování rodičů a žáků o úrovni jejich znalostí a dovedností.

## 2.3 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Jedním z předpokladů pro úspěšné fungování systému vzdělávání ve školách je vysoce motivovaný a dobře připravený učitel. Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci.

Ve školním roce 2017/2018 měli pedagogičtí pracovníci ve školách a školských zařízeních v Moravskoslezském kraji mnoho příležitostí k absolvování aktivit DVPP. Jednak díky nabídce cca 112 poskytovatelů DVPP se sídlem v Moravskoslezském kraji, kteří nabízeli přes 3 350 vzdělávacích akcí DVPP s platnou akreditací MŠMT, ale také díky aktivitám DVPP v rámci projektové činnosti organizací a zejména prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – tzv. šablon, o které si zažádala většina základních a středních škol zřizovaných krajem. MŠ a ZŠ si mohly v rámci výzvy **Šablony pro MŠ a ZŠ** podat žádost zejména v oblasti podpory osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Témata profesního rozvoje pedagogů byla zaměřena na oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti, inkluze, na cizí jazyky a mentoring. SŠ a VOŠ si mohly v rámci výzvy **Šablony pro SŠ a VOŠ I** podat žádost zejména v oblasti osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, stáží, nových metod výuky apod. Témata profesního rozvoje pedagogů SŠ a VOŠ byla zaměřena na oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, inkluzi, na cizí jazyky, mentoring, výchovu k podnikavosti, kariérové poradenství, projektovou výuku, polytechnické vzdělávání a ICT.

Přehled vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů akreditovaných podle § 25 a navazujících ustanovení zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů je zveřejněn na webových stránkách MŠMT pod odkazem: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/databaze-akci-dvpp>.

Převážnou část aktivit DVPP v MSK ve školním roce 2017/2018 zajišťovala organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace, kterou zřizuje Moravskoslezský kraj. KVIC v rámci své běžné i projektové činnosti nabízel a realizoval celou řadu vzdělávacích kurzů a seminářů dle aktuální poptávky škol a školských zařízení tak, aby byla zajištěna dostupnost DVPP pro všechny školy a školská zařízení v celém MSK. Ve sledovaném roce měl KVIC v nabídce 1 468 platných vzdělávacích programů, přičemž nově bylo zpracováno a akreditační komisí MŠMT schváleno 256 programů. Z rozsáhlé nabídky vzdělávacích programů KVIC zrealizoval celkem 947 aktivit pro 14 072 účastníků. Meziročně vzrostl počet realizovaných aktivit o 32 % a počet účastníků se zvýšil o 27 %. Nejvíce účastníků vzdělávání bylo z řad pedagogických pracovníků ze ZŠ (58,9 %), 19,4 % pedagogů z MŠ, 16,2 % ze SŠ a 5,4 % představovali ostatní pracovníci ze škol a školských zařízení. Přehled realizovaných aktivit KVICu podle prioritních okruhů DVPP znázorňuje následující tabulka.

Tab. č. 83 Realizované aktivity DVPP ve školním roce 2017/2018 dle obsahových priorit

Prioritní okruh DVPP	Počet aktivit		Počet účastníků		Počet učitelohodin		Počet hodin na účastníka
	celkem	podíl v %	celkem	podíl v %	celkem	podíl v %	
<b>Rovnost příležitostí ve vzdělávání</b>	224	23,7	3 796	27,0	62 204	33,7	16,4
<b>Klíčové kompetence učitele</b>	157	16,6	2 483	17,6	32 087	17,4	12,9
<b>Efektivní řízení škol</b>	116	12,2	2 169	15,4	16 043	8,7	7,4
<b>Jazyková komunikace</b>	39	4,1	383	2,7	15 661	8,5	40,9
<b>Udržitelný rozvoj</b>	34	3,6	462	3,3	4 307	2,3	9,3
<b>Technická komunikace</b>	92	9,7	1 086	7,7	10 965	5,9	10,1
<b>Zkvalitňování a modernizace výuky</b>	237	25,0	2 994	21,3	37 068	20,1	12,4
<b>Oborové činnosti</b>	48	5,1	699	5,0	6 223	3,4	8,9
<b>Celkem</b>	<b>947</b>	<b>100,0</b>	<b>14 072</b>	<b>100,0</b>	<b>184 558</b>	<b>100,0</b>	<b>13,1</b>

Poznámka:

- tabulka zahrnuje také aktivity v rámci projektů OP VVV, které KVIC realizuje.

Zdroj: KVIC

Ze statistiky KVICu vyplývá, že se ve sledovaném období do některé z aktivit DVPP zapojilo 77 % všech PP z MSK (o cca 10 procentních bodů více než v minulém školním roce) s průměrným počtem 13,1 absolvovaných hodin na účastníka. Největší zájem byl o vzdělávání v oblastech rovnost příležitostí ve vzdělávání; zkvalitňování a modernizace výuky a také v oblasti klíčové kompetence učitele.

Kromě KVICu působí v MSK řada dalších poskytovatelů DVPP. Z těch, kteří jsou uvedeni v databázi MŠMT, jsou to např. vysoké školy (VŠB – TUO; Ostravská univerzita), soukromé subjekty (např. Vzdělávací centrum Hello s.r.o.; AGAMOS s. r. o.), zapsané spolky (např. Společnost pro kvalitu školy, z. s.), základní a střední školy - nabídka DVPP škol je uvedena na webové stránce Moravskoslezského kraje: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-pedagogickych-pracovniku-82458/>.

Ve školním roce 2017/2018 Moravskoslezský kraj finančně podpořil realizaci projektu „**Etická výchova zlepšuje sociální klima škol v MSK**“, jehož realizátorem byla společnost Etická výchova, o.p.s. V celkem 15 kurzech a seminářích v rozsahu 4-40 výukových hodin, které byly určeny pedagogickým pracovníkům z MŠ, ZŠ a SŠ, bylo ve sledovaném období proškoleny 379 osob z 28 škol z Moravskoslezského kraje. Vzhledem k velkému zájmu z řad pedagogických pracovníků bude realizace projektu pokračovat také v příštím školním roce.

Ve sledovaném období byla ukončena udržitelnost krajského projektu **TIME** (Tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání), (IPo, OP VK, oblast podpory 1.3), jehož cílem bylo zlepšit odborné a profesní kompetence pedagogických pracovníků středních odborných škol MSK v oblasti elektrotechniky, strojírenství, gastronomie a automobilního zaměření. Zapojené partnerské školy aktivně nabízely vzdělávací programy vytvořené během realizace projektu. Stejně jako v předchozích letech se ve školním roce 2017/2018 podařilo uskutečnit vzdělávací aktivity pouze pro pedagogické pracovníky v oblasti gastronomie.

Podpora efektivních forem vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností mezi školami, pedagogy a zaměstnavateli v oblasti odborného vzdělávání bude součástí realizace projektu **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP)**, jehož realizace byla zahájena v červenci 2018.

Nabídka vzdělávání v oblasti zvyšování odborných, metodických a poradenských dovedností mentorů, lektorů a metodiků byla zajištěna např. aktivitami v projektu **CESTA**, jehož realizátorem je KVIC. Projekt je zaměřen na pedagogy MŠ a ZŠ, kteří by se během projektu měli naučit přijímat a poskytovat efektivní kolegiální podporu svým kolegům ve škole formou interního mentoringu a stát se lektorem DVPP pro sdílení svých dovedností a zkušeností. Aktivity pro cílovou skupinu PP středních odborných škol jsou součástí již zmíněného projektu OKAP.

Vzdělávání v oblasti systematické podpory managementu škol a školských zařízení bylo realizováno v rámci běžné činnosti KVICu. Byla realizována také metodická činnost např. pro začínající ředitele škol, pro ředitele škol a ostatní vedoucí zaměstnance se zaměřením na MŠ, ZŠ a SŠ zejména v oblasti základních právních předpisů, jejich novelizace a aplikace ve školství, problematiky GDPR, pracovněprávních vztahů, financování škol a školských zařízení, organizace školy a pedagogického procesu apod.

V rámci zajištění nabídky vzdělávání pro nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení KVIC ve sledovaném školním roce pokračoval v realizaci vzdělávání pracovníků školních jídelen/výdejen. Ve školním roce 2017/2018 proběhlo celkem 12 kurzů na 6 různých tématech pro 135 účastníků, zpravidla pro vedoucí školních jídelen/výdejen nebo hlavní kuchařky.

## 2.4 Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti celoživotního učení se školy zaměřují na další vzdělávání dospělé populace, včetně seniorů, a zajišťují různé druhy vzdělávání, zejména profesní a rekvalifikační, ale také zájmové a občanské. Další vzdělávání hraje důležitou úlohu v současné situaci, kdy dochází, nebo bude v budoucnu stále více docházet, k zániku pracovních míst v důsledku automatizace a digitalizace. Úkoly a opatření pro tuto oblast jsou formulovány ve strategických dokumentech na nadregionální úrovni - Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 a na regionální úrovni - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje a VIZE 2024 NOVÁ ENERGIE.

Následující tabulka popisuje situaci v dalším vzdělávání v České republice ve srovnání s dalšími Evropskými zeměmi, a to pomocí dlouhodobě zavedeného a nejčastěji používaného indikátoru: podíl osob, které se v uplynulých čtyřech týdnech účastnily jakékoli formy vzdělávání (formálního nebo neformálního), na populaci ve věku 25-64 let (%). Ve srovnání s předchozím rokem nedošlo v rámci

zemí EU-27 k významné změně, hodnota indikátoru se mírně zvýšila o 0,2 p. bodu, v rámci ČR došlo k nárůstu účasti o 1 p. bod a v rámci MSK pak o 0,5 p. bodu.

Tab. č. 84 Účast dospělé populace na vzdělávání (%)

Země, kraj/rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
EU-27	9,3	9,3	9,3	9,1	8,9	9,0	10,5	10,7	10,8	10,8	11,0
ČR	5,7	7,8	6,8	7,5	11,4	10,8	9,7	9,3	8,5	8,8	9,8
MSK	4,5	5,5	6,0	5,6	12,1	11,3	11,8	10,0	9,4	11,1	11,6

Zdroj: Databáze Eurostatu

Školy mohou v rámci doplňkové činnosti používat své kapacity k dalšímu vzdělávání a mohou tak efektivněji využívat své prostorové kapacity (učebny, dílny, laboratoře), materiální, technické a technologické vybavení, a rovněž pedagogické pracovníky jako lektory dalšího vzdělávání (vytvářejí centra celoživotního učení a dalšího profesního vzdělávání). Tento koncept škol jako center celoživotního učení tedy představuje působení škol zařazených v systému počátečního vzdělávání i v systému dalšího vzdělávání; škola může poskytovat formální vzdělávání (výsledkem dosažení stupně vzdělání, kvalifikace), nonformální (aktualizace, prohloubení znalostí), může poskytovat i vzdělávání občanské a zájmové, a to v rámci celé životní dráhy jedince jako dospělého, později seniora. Oblast nabízeného vzdělávání se nejčastěji odvíjí od oborového zaměření školy (technického, službového), dále se často jedná o kurzy z oblasti měkkých kompetencí, o jazykové vzdělávání a vzdělávání v oblasti ICT. Informace lze nalézt na stránkách MSK <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/> a příslušných škol.

V oblasti CŽU školy v uplynulém období nadále využívaly systém uznávání výsledků dalšího vzdělávání, jehož implementaci do praxe upravuje zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Tento systém založený na Národní soustavě kvalifikací umožňuje uznávání výsledků předchozího učení nejen formálního, ale se stejnou platností i výsledků nonformálního vzdělávání a informálního učení. Školy jako autorizované osoby umožňují získat zájemcům profesní kvalifikaci, případně také nabízejí i odpovídající kurz. Zájemci mají možnost ve škole absolvovat kurz, podstoupit zkoušku a získat ověření o získání příslušné profesní kvalifikace, kterým se mohou prokazovat na trhu práce. Seznam všech autorizovaných osob v ČR uvádí webové stránky NSK ([www.narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz)), přehled škol - autorizovaných osob - v MSK uvádí webové stránky „Profesní kvalifikace ve školách v Moravskoslezském kraji“ (<https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/>). Za nedostatek systému uznávání výsledků dalšího vzdělávání lze považovat nízkou informovanost některých zaměstnavatelů o jeho využití v praxi, např. příprava vzdělávacích programů pro požadované kvalifikace, realizace zkoušek vedoucích k získání dokladu o profesní kvalifikaci, příp. úplné profesní kvalifikaci.

Mezi důležité úkoly škol patří propagace a informační podpora dalšího vzdělávání, systému uznávání založeném na Národní soustavě kvalifikací a zlepšení v oblasti marketingových aktivit. Přetrvává nedostačující informovanost veřejnosti o dalším vzdělávání ve školách, o možnostech získat osvědčení o uznání profesní kvalifikace, což může vést k menšímu zájmu o vzdělávací kurzy, i k omezení aktivit škol v dalším vzdělávání. Je žádoucí poskytovat veřejnosti dostatek informací o školách nabízejících kurzy dalšího vzdělávání, o zaměření kurzů atd.

K rozvoji dalšího vzdělávání a implementace zákona o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání přispívá spolupráce mezi školami a sociálními partnery, zejména se zřizovateli škol, místními samosprávami, ÚP, zaměstnavateli, jinými vzdělavateli, profesními asociacemi (AIVD). Současná nízká nezaměstnanost a nedostatek mnoha profesí na trhu práce vyvolává potřebu rekvalifikací a vzdělávání, motivuje zejména významnější zaměstnavatele participovat na dalším vzdělávání, dochází např. ke vzniku sektorových dohod, spolupráci na lektorském zajištění kurzů, podpoře škol v oblasti jejich vybavení apod. Konkrétním příkladem spolupráce v oblasti DV je Regionální sektorová dohoda pro Moravskoslezský kraj v oblasti zpracovatelského průmyslu, opatření podpora rozvoje systému dalšího vzdělávání k doplnění potřebného počtu kvalifikovaných techniků a řemeslníků. Důležitou oblastí je spolupráce s ÚP, zejména realizace rekvalifikačních kurzů ve školách, přičemž tyto rekvalifikace jsou zpravidla zaměřeny na obor vzdělání, který mají školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, může jít o rekvalifikace zaměřené na celý obor nebo jeho část. Údaje úřadu práce týkající se rekvalifikačních kurzů ve školním roce 2017/2018 uvádí níže uvedená tabulka.

Tab. č. 85 Rekvilifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol

Rekvilifikační kurzy	Všechna vzdělávací zařízení				z toho školy											
					SŠ a VOŠ				VŠ				Celkem			
	Počet kurzů		Počet uchazečů		Počet kurzů		Počet uchazečů		Počet kurzů		Počet uchazečů		Počet kurzů		Počet uchazečů	
Okres	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Bruntál</b>	105	94	509	298	7	9	68	62	0	0	0	0	7	9	68	62
<b>Frýdek-Místek</b>	41	68	109	194	7	2	7	3	0	0	0	0	7	2	7	3
<b>Karviná</b>	230	169	1 158	847	47	32	135	53	1	0	1	0	48	32	136	53
<b>Nový Jičín</b>	83	52	230	130	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Opava</b>	103	56	287	157	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
<b>Ostrava</b>	252	209	1 062	868	10	10	36	38	0	0	0	0	10	10	36	38
<b>Celkem</b>	<b>814</b>	<b>648</b>	<b>3 355</b>	<b>2 494</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>247</b>	<b>157</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>248</b>	<b>157</b>

Zdroj: ÚP

Oproti loňskému školnímu roku došlo celkově ke snížení počtu realizovaných kurzů (o 166), rovněž se snížil počet uchazečů (o 861). Z 648 realizovaných rekvilifikačních kurzů zajistily střední a vyšší odborné školy 54 kurzů pro 157 účastníků (o 18 kurzů méně a o 90 účastníků méně), VŠ nerealizovala žádný kurz. Ostatní vzdělávací zařízení se podílela na rekvilifikačních kurzech značným poměrem, realizovala 594 kurzů pro 2 337 účastníků. V okrese Karviná došlo k nejvýraznější změně v počtech účastníků v kurzech zajišťovaných SŠ a VOŠ, počet účastníků se snížil o 61 % (o 82).

Další úlohou škol je zajištění prostupnosti a propojenosti dalšího a počátečního vzdělávání, profesních a úplných kvalifikací. Pouze školy totiž mohou uznávat úplné profesní kvalifikace, tedy kvalifikace spojené se získáním stupně vzdělání, např. vyučení. Školy umožňují formalizovat znalosti a dovednosti, které jedinec získal praxí a sebevzděláváním (neformálním vzděláváním nebo informálním učením). Jednotlivé profesní kvalifikace je tak možné „skládat“ do úplné profesní kvalifikace, což vede k získání stupně vzdělání bez nezbytného absolvování celého vzdělávacího programu školy, která stupeň vzdělání poskytuje. Školy, které jsou autorizovanými osobami, umožňují získat zájemcům profesní či úplnou profesní kvalifikaci a často nabízejí i příslušné vzdělávání, kurzy. Konkrétní nabídku získání profesní kvalifikace uvádí webové stránky MSK: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/>.

Jedním z nejvýznamnějších aspektů ovlivňujících výsledky vzdělávání je kvalita práce pedagogických pracovníků. S tím souvisí průběžná profesní příprava a soustavné zlepšování pedagogických dovedností a zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků v kompetencích potřebných pro lektorskou činnost v dalším vzdělávání (např. profesní kvalifikace lektor dalšího vzdělávání). Vzdělávání PP pro oblast vzdělávání dospělých je spojeno s otázkou preferencí a priorit vedení školy a podpory motivace učitelů k takto zaměřenému vzdělávání pedagogických pracovníků. Kromě odborných kompetencí by PP měli disponovat dovednostmi a znalostmi z oblasti andragogiky, metod vzdělávání a didaktických pomůcek vzdělávání dospělých a dalšími specifickými dovednostmi lektorů. Příležitostí pro pedagogické pracovníky, kteří působí také jako lektoři DV, je možnost složit zkoušku z profesní kvalifikace dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a stát se tak certifikovaným lektorem dalšího vzdělávání dle Národní soustavy kvalifikací.

Motivací k realizaci dalšího vzdělávání v rámci doplňkové činnosti školy je kromě efektivnějšího využívání vybavení, prostor i pedagogických pracovníků jako lektorů také finanční přínos pro školu i pro pedagogy, kteří mohou své pedagogické a odborné kompetence uplatnit v kurzech pro dospělé. MSK motivuje ředitele krajských příspěvkových organizací k zajišťování dalšího vzdělávání poskytováním osobního příplatku na základě dlouhodobého dosahování velmi dobrých pracovních výsledků např. za zajišťování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Školy v oblasti dalšího vzdělávání realizují rekvilifikační, odborné a vzdělávací kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně zprostředkování, svářečské kurzy včetně přezkoušení. V roce 2017 školy a školská zařízení (zejména střední školy a KVIC) zřizované Moravskoslezským krajem za uvedené aktivity získaly cca 3,13 mil. Kč, oproti předchozímu roku došlo ke snížení o cca 240 tis. Kč (zdroj: Zpráva o činnosti úkolů příspěvkové organizace, část hospodaření organizace).

## 2.5 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Moravskoslezský kraj v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) dlouhodobě spolupracuje se školami a výsledkem jejich spolupráce jsou další akce a aktivity, které přispívají k plnění cílů stanovených v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016. Mezi dané činnosti patří např. setkání koordinátorů EVVO ze škol v celém kraji, celokrajská konference EVVO, letní škola koordinátorů EVVO, soutěžní přehlídka žákovských a studentských filmů ENVOFILM, Mezinárodní ekologické studentské sympozium či prezentace žákovských badatelských projektů. Dále byly slavnostně pokřtěny dvě publikace, na jejichž vzniku se podílely děti. Jedná se o „Příběhy stromů z pera nejmladších autorů“, kam děti přispěly přímo svými texty. Ilustracemi potom děti doplnily pohádkovou brožurku „Pes Filípek a jeho přátelé z kobercového náměstíčka“ autorky Stanislavy Bártové.

V měsíci červnu 2018 uspořádala Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace celokrajskou dvoudenní konferenci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na téma „Využití ICT v environmentální výchově“ – profesionalizace environmentálního vzdělávání na školách. Osm desítek účastníků konference, mezi nimiž byli nejčastěji pedagogové, se ve dvou dnech dozvědělo nejen formou přednášek, ale také poutavých exkurzí spoustu praktických informací z oblasti informačních technologií a možností jejich využití ve výuce. K nejzajímavějším částem konference jistě patřily tematické exkurze na Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství, v Centru ENET a IT4Innovations národním superpočítačovém centru. Večerní program se uskutečnil v Planetáriu Ostrava, kde kromě prohlídky expozic proběhlo také pozorování noční oblohy. Ve druhém dni konference si účastníci prohlédli Střední školu teleinformatiky a následně pro ně byly přichystány workshopy s praktickou ukázkou využití ICT nejen ve výuce, ale například také v domácnosti.

Kromě dotačního programu na podporu EVVO bylo dalším významným počinem MSK v této oblasti vyhlášení již 12. ročníku soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2017/2018“. Cílem soutěže bylo ocenit školy za jejich mimořádné výsledky v oblasti EVVO a VUR. Soutěž byla členěna do tří kategorií – mateřské, základní a střední školy. Nejúspěšnější škola v každé kategorii získala certifikát „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2017/2018“ a dárkové poukazy dle vlastního výběru na nákup pracovních pomůcek, zahradního vybavení, knih, didaktických pomůcek pro EVVO, elektronického experimentálního vybavení pro přírodovědné obory apod. v celkové hodnotě 35 tisíc korun. Dalších 5 škol získalo dárkové poukazy dle vlastního výběru ve výši 11 000 Kč. Soutěž se každoročně těší velkému zájmu ze strany škol, ve školním roce 2017/2018 se jich do soutěže přihlásilo celkem 51.

V rámci dotačního programu „Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí“ pro rok 2018, který byl vyhlášen v prosinci 2017, bylo rozděleno celkem 2 699 400 Kč na realizaci 36 projektů. Celkem 22 žádostí v celkové výši 1 766 000 Kč bylo pro nesplnění podmínek dotačního programu z hodnocení vyřazeno.

Dotační program obsahoval 4 dotační tituly (Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy, osvěty a poradenství ve vztahu k veřejnosti; Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy, osvěty a poradenství ve školách; Podpora osvěty a vzdělávání dětí a mládeže v oblasti zemědělství; Podpora osvěty a vzdělávání dětí a mládeže v oblasti včelařství) zaměřené na podporu projektů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství, a to ve vztahu k veřejnosti a ke školám dle stanovených priorit. Podpora v rámci dotačního programu byla u jednotlivých dotačních titulů určena pro rozdílné kategorie příjemců (dle jejich právní formy). Mezi možné příjemce dotace patří: obce a dobrovolné svazky obcí, neziskové organizace (spolky a obecně prospěšné společnosti), příspěvkové organizace obcí, školy a školská zařízení, zemědělské podnikatelé a obchodní společnosti nebo družstva podnikající v oblasti zemědělství. Časová použitelnost finančních prostředků byla vymezena na období od 1. 1. 2018 do 15. 12. 2018. Příjemci dotace museli projekt realizovat buď na území Moravskoslezského kraje, nebo mimo území Moravskoslezského kraje v České republice s tím, že podmínkou bylo, aby výstupy realizovaného projektu byly využity na území Moravskoslezského kraje.

Ve výše uvedeném dotačním programu nemohly o dotaci žádat příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje, proto pro ně byly vyčleněny finanční prostředky na poskytování neinvestičních účelových příspěvků v rámci EVVO pro školní rok 2018/2019.

## 2.6 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala realizace **Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje** (KAP MSK). V období od října 2017 do června 2018 bylo realizováno 13 tematických setkání pro ředitele a zástupce středních a vyšších odborných škol zaměřených na všechny povinné i nepovinné intervence projektu. Ve spolupráci s metodiky bylo konzultováno obsahové a lektorské zajištění tak, aby jednotlivá témata byla aktuální a aby informace byly co nejlépe využitelné v praxi.

V rámci projektu byla prohlubována pravidelná spolupráce s realizátory Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání a s realizátory projektu Strategické plánování a řízení ve školách a v území, jehož nositelem je Národní institut dalšího vzdělávání. Docházelo tak k pravidelnému přenosu informací o plánovaných a realizovaných aktivitách napříč jednotlivými úrovněmi vzdělávání.

Počátkem roku 2018 bylo realizováno dotazníkové šetření na všech středních a vyšších odborných školách v kraji. Výsledkem byla aktualizace Rámce pro podporu infrastruktury a investic obsahujícího investiční záměry všech škol bez rozdílu zřizovatele. Výsledný Rámec se rozrostl o 67 nových projektových záměrů, jejichž celková hodnota činí cca 1,961 mil. Kč. Aktualizace byla projednána Pracovní skupinou Vzdělávání a 28. 3. 2018 schválena Regionální stálou konferencí.

V návaznosti na priority stanovené v KAP MSK byla v červenci 2018 zahájena realizace projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP), který zahrnuje 5 oblastí intervencí z Krajského akčního plánu, a to: Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, Podpora polytechnického vzdělávání, Rozvoj kariérového poradenství, Rozvoj výuky cizích jazyků a Čtenářská a matematická gramotnost. Partnery projektu je 13 středních škol, které vyučují obory vzdělání ze skupin oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba a 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika. Na tyto partnerské školy je navázáno cca 60 základních a mateřských škol z celého Moravskoslezského kraje. Mezi další partnery projektu patří např. Mensa České republiky, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace, Svět techniky Dolní oblasti Vítkovice, Ostravská univerzita a další. Jednotlivé aktivity jsou zaměřeny na podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech a reflektují tak potřeby Moravskoslezského kraje.

## 3 Ekonomická část

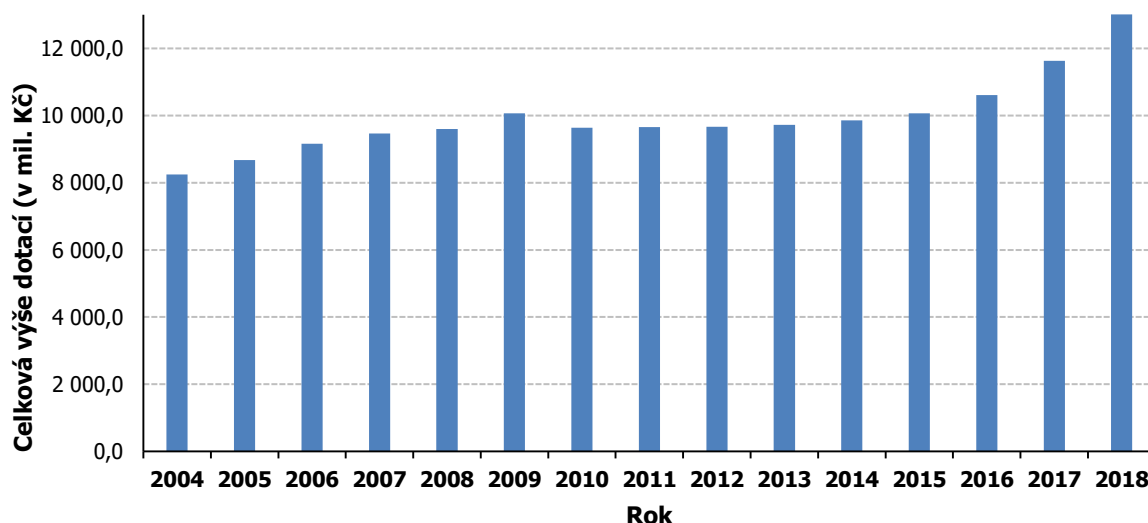
### 3.1 Rozpočet kraje v oblasti školství

#### 3.1.1 Účelové dotace

Kraj obdržel ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 13 015,8 mil. Kč, což je o 1.383,4 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem a jde o nejvyšší meziroční nárůst dotací za celé sledované období. V procentuálním vyjádření jde o zvýšení o 11,89 %.

Zatímco do roku 2009 objem poskytnutých dotací meziročně rostl, v roce 2010 došlo poprvé k poklesu oproti předchozímu roku zejména z důvodu krácení objemu přímých nákladů na vzdělávání a dotací poskytovaných soukromým školám na základě usnesení vlády. K dalšímu plošnému krácení účelových dotací poté došlo v roce 2012. Teprve v roce 2015 se objem poskytnutých dotací vrátil na stav před krácením rozpočtu, tedy na úroveň roku 2009. Meziroční změny objemu poskytnutých dotací odrážely také pokles počtu žáků zejména v oblasti středního školství. Důvodem výrazného navýšení poskytnutých dotací v roce 2018 je nejen výrazný růst platů zaměstnanců ve školství, ale také objem prostředků poskytovaných na financování podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání žáků. Vývoj objemu účelově poskytnutých dotací z MŠMT od roku 2004 je patrný z níže uvedeného grafu:

Graf č. 9 Celková výše dotací poskytovaných z MŠMT od roku 2004 do roku 2018 (v mil. Kč)



Zdroj: OŠMS



Tab. č. 86 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle účelových znaků v tis. Kč

Účelový znak	Druh dotace	Objem poskytnutých prostředků v tis. Kč			
		2015	2016	2017	2018
<b>Dotace poskytnuté MŠMT:</b>					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	9 079 025	9 672 775	10 629 960	12 265 164
33354	Rozvojový program (dále jen RP) - Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia	12 582	13 102	14 793	16 534
33024	RP MŠMT pro děti-cizince ze 3. zemí	113	316	553	474
33025	RP vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	537	1 025	-	-
33034	RP podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	1 466	1 367	1 246	1 521
33038	RP excelence středních škol	1 765	1 626	1 581	2 192
33040	RP Podpora zavádění diagnostických nástrojů	156	198	-	505
33043	RP Podpora implementace Etické výchovy	164	361	-	-
33044	RP Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání	1 195	555	-	-
33049	RP Podpora odborného vzdělávání	22 987	22 893	20 101	14 847
33050	RP na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků - specialistů	9 891	10 819	449	-
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	263 472	244 228	214 143	-
33059	Zvýšení platů pracovníků soukromého a církevního školství	5 810	-	-	-
33060	Zabezpečení škol a školských zařízení	329	-	-	-
33061	Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015	45 688	-	-	-
33064	Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni	-	817	813	807
33065	Excelence základních škol	-	290	259	513
33068	AP pro děti, žáky a studenty se SVP a mimořádně nadané	-	-	105	332
33069	Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	-	7 305	14 728	16 937
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ	-	-	2 188	6 494
33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	-	-	858	1 715
33073	Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ.	-	-	78 317	-
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality	152	185	880	65
33155	Dotace pro soukromé školy	603 719	613 183	636 517	680 624
33160	Projekty romské komunity	330	695	334	389
33163	Program protidrogové politiky	104	170	-	78
33166	RP a DP soutěže	2 049	2 197	1 818	1 824
33192	Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami	143	161	160	182
33215	RP asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách	1 915	4 635	2 423	-
33244	Podpora odborného vzdělávání	119	117	95	75
33264	Evropská jazyková cena	200	-	-	175
33339	Program podpory vzdělávání národnostních menšin	-	107	-	-
33435	Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání	12	152	192	302
33457	RP asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním	11 705	12 284	9 965	4 007
33500	Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – program č. 133320*	-	-	-	82
<b>Celkem MŠMT</b>		<b>10 065 628</b>	<b>10 611 563</b>	<b>11 632 478</b>	<b>13 015 838</b>
<b>Dotace z ostatních ministerstev a institucí:</b>					
15340	Ministerstvo životního prostředí - Ostatní neinvestiční dotace obcím a krajům, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	180	-	-	-
29501	Centra odborné přípravy - investice*	-	-	1 660	1 660
34002	Ministerstvo kultury - Podpora obnovy kulturních památek prostřednictvím obcí s rozšířenou působností	125	110	-	-
34070	Ministerstvo kultury - Kulturní aktivity	350	350	360	430
<b>Celkem z ostatních institucí</b>		<b>655</b>	<b>460</b>	<b>2 020</b>	<b>2 090</b>

Poznámka:

- objem poskytnutých prostředků odpovídá výši upraveného rozpočtu daného roku
- \*investice

Zdroj: OŠMS

V rámci Programového období 2014 až 2020 školy získaly dotační prostředky v celkovém objemu 535,8 mil. Kč. V rámci individuálních projektů OP VVV získaly školy zřizované obcemi částku 335,9 mil. Kč, školy zřizované krajem 156,4 mil. Kč a soukromé školy částku 5,2 mil. Kč. Nově školy získaly prostředky na realizaci projektů v rámci IROP ITI v objemu 24,3 mil. Kč, z toho 16,7 mil. Kč investičních. V rámci OP Zaměstnanost realizovalo a ke konci roku vypořádalo svůj projekt Krajské středisko volného času JUVENTUS. Prostředky získané na projekt Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou z OP PMP čerpaly školy zřizované obcemi, krajem i školy soukromé.

Tab. č. 87 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč

Účelový znak	Druh dotace	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Programové období 2007-2013</b>							
13233	Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost	107	428	-	-	-	-
33006, 33012 a 33887 *	Projekty podpořené v rámci globálních grantů OP VK	103 047	84 708	24 000	-	-	-
	z toho investiční prostředky	9 222	3 661	148	-	-	-
33019, 33910	Projekty podpořené v rámci globálních grantů OP VK - individuální projekty	3 909	35 149	30 533	611	-	-
	z toho investiční prostředky	-	-	-	-	-	-
33123	Projekty "EU peníze základním školám"	31 060	6 292	-	-	-	-
33031	Projekty "EU peníze středním školám"	62 647	-	-	-	-	-
33058	Výzva č. 56 - individuálních projektů OP 1.1 OP VK dne 5. a 9. června 2015 a dodatečně 7. 7. 2015	-	-	183 969	-	-	-
33058	Výzva č. 57 - individuálních projektů ostatních OP VK schválených k realizaci dne 15. září 2015	-	-	45 545	-	-	-
88xxx	Projekty v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko	-	-	11 998	5 121	-	-
	z toho investiční prostředky	-	-	9 327	2 031	-	-
<b>Celkem Programové období 2007-2013</b>		<b>209 992</b>	<b>130 238</b>	<b>296 193</b>	<b>5 732</b>	-	-
<b>Programové období 2014-2020</b>							
13013	Operační program Zaměstnanost	-	-	-	235	220	55
13014*	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP Potravinové a materiální pomoci v Moravskoslezském kraji	-	-	-	-	10 026	13 881
17015,17016,17968,17969	IROP – Integrovaný regionální OP – program č. 117030	-	-	-	-	-	24 343
	z toho investiční prostředky	-	-	-	-	-	16 702
33985,253,33063**	OP VVV – PO3 neinvestice	-	-	-	24 882	335 390	497 497
	z toho investiční prostředky	-	-	-	-	-	25 316
<b>Celkem Programové období 2014-2020</b>		-	-	-	<b>25 117</b>	<b>345 636</b>	<b>535 776</b>
<b>Celkem</b>		<b>209 992</b>	<b>130 238</b>	<b>296 193</b>	<b>30 849</b>	<b>345 636</b>	<b>535 776</b>

Poznámka:

- \* prostředky poskytnuté školám na realizaci projektů, které jsou administrovány přímo na úrovni kraje
- \*\* nejsou zahrnuty Místní akční plány a Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje

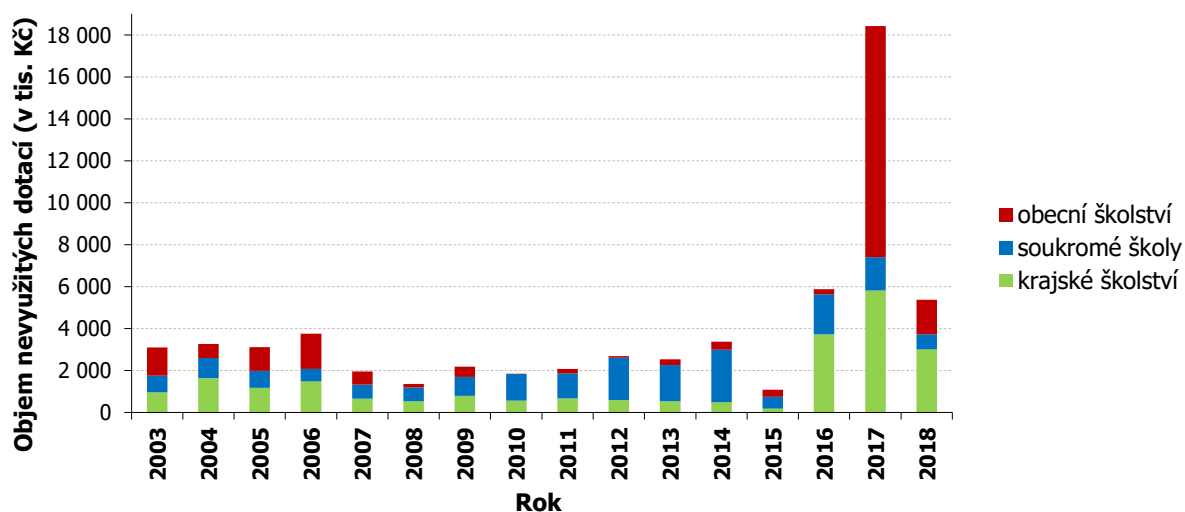
Zdroj: OŠMS

Prostředky poskytnuté ministerstvem byly převedeny jednotlivým příjemcům v souladu s účelovým určením. Nevyčerpaná část účelových dotací ve výši 1 808 tis. Kč (tj. o 2 771 tis. Kč méně oproti předchozímu roku) byla v souladu s pokyny poskytovatele odeslána na výdajový účet ministerstva ještě v průběhu roku 2018.

V rozhodnutích o poskytnutí účelových dotací na rok 2018 si ministerstvo, jako poskytovatel dotace, vymínilo vrácení všech nepřidělených dotací, ale také vrácení dotací, které byly poskytnuty konečným příjemcům a těmito příjemci nebyly v plné výši vyčerpany a vrácení prostředků, které školy uhradí jako sankce za porušení rozpočtové kázně při nakládání s těmito dotacemi. V průběhu roku byla na účet ministerstva odeslána částka 102 tis. Kč, která je tvořena odvody za porušení rozpočtové kázně u dotací poskytnutých v předchozích letech. Dále byly na příjmový účet MŠMT odeslány finanční prostředky ve výši 349 tis. Kč. Jedná se o školami vrácené prostředky za období s ukončeným finančním vypořádáním z důvodu opravy podpůrných opatření a prostředky zaslané školami na základě výzvy k vrácení části dotace podle § 22 zákona č. 250/2000 Sb. Na základě výzvy ministerstva byla na příjmový

účet vrácena částka 9 tis. Kč a na výdajový účet ministerstva částka 504 tis. Kč z individuálních projektů OP VVV.

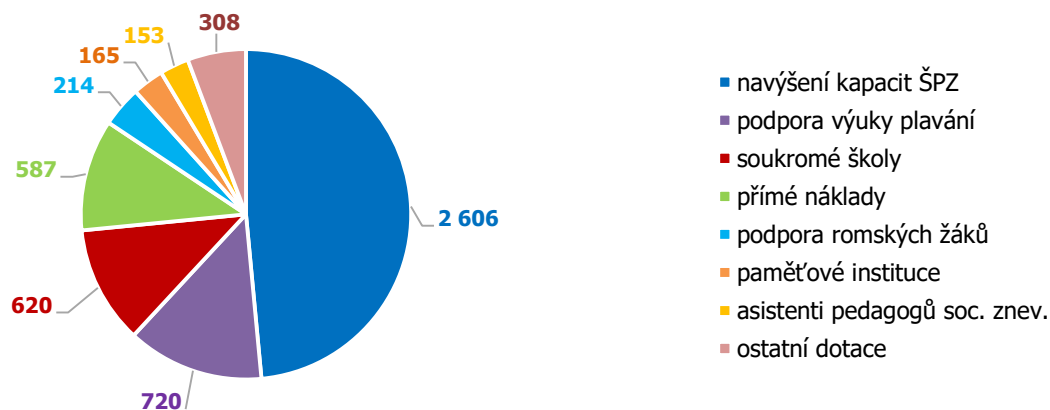
Graf č. 10 Objem nevyužitých dotací poskytovaných z MŠMT v tis. Kč



Zdroj: OŠMS

Celkový objem nevyužitých účelových dotací dosáhl částky 5 376 tis. Kč (z toho částka 3 tis. Kč se týká neziskové organizace a není zahrnuta do níže uvedeného textu), což je o 13 126 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem. Na této částce se podílely největším objemem, tj. 56 %, nedočerpané dotace poskytnuté krajským školám, nedočerpané prostředky poskytnuté obecním školám tvořily 31 % celkové částky a 13 % z nečerpaných dotací připadá na školy soukromé.

Graf č. 11 Struktura nevyčerpaných účelových dotací z MŠMT za rok 2018 v tis. Kč



Zdroj: OŠMS

Největší objem nečerpaných prostředků s částkou 2 606 tis. Kč se týkal RP Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních. Jednalo se o rozvojový program, který měl zajistit dostatečnou odbornou podporu realizaci § 16 školského zákona. Prostředky RP byly určeny na platy a zákonné odvody nových odborných zaměstnanců pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center, případně na navýšení úvazků stávajících zaměstnanců. V roce 2016 bylo vyčerpáno jen 52 % poskytnutých prostředků, v roce 2017 již 78 % a za rok 2018 se zvýšilo čerpání tohoto rozvojového programu na 83 %.

Z prostředků, které byly školám poskytnuty na RP Podpora výuky plavání v základních školách, nebyly vyčerpány prostředky ve výši 720 tis. Kč. Důvodem bylo např. zrušení či omezení rozsahu výuky oproti plánu, případně i využití levnější hromadné dopravy.

Nečerpané dotace, které jsou poskytovány soukromým školám podle zákona č. 306/1999 Sb., dosáhly objemu 620 tis. Kč, což je o 550 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem.

Dotace na přímé náklady na vzdělávání, které tvoří největší objem poskytnutých dotací (12 265 mil. Kč) a týkají se i největšího počtu organizací, nebyly vyčerpany v objemu 587 tis. Kč (98 % této částky nečerpaly školy zřizované obcemi) zejména z důvodu ukončení čerpání či chybně vykázaných podpůrných opatření.

Nevyužité účelové dotace poskytované na zabezpečení programu Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů VOŠ dosáhly částky 214 tis. Kč. Přesto, že objem prostředků poskytnutých na tento program je ve srovnání s obdobím, kdy byl program zaváděn, výrazně nižší, nedaří se prostředky plně využít. Procento čerpání za rok 2018 činí jen 45 % a je vůbec nejnižší od roku 2001.

V rámci prostředků poskytnutých na pokusné ověřování Vzdělávacích programů paměťových institucí do škol bylo vráceno 165 tis. Kč. Z RP Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním byla vrácena částka 153 tis. Kč z důvodu neobsazení úvazků asistenta či jejich pozdějších nástupů.

Z prostředků RP poskytnutých na podporu organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období byla vrácena částka 112 tis. Kč zejména z důvodu nižšího počtu žáků u maturitní zkoušky. Prostředky RP Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU nebyly vyčerpany v objemu 49 tis. Kč zejména z důvodu ukončení vzdělávání těchto žáků v dotčených školách. Nečerpany ve výši 41 tis. Kč zůstaly také prostředky poskytnuté na RP Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Z prostředků na RP pro děti cizince ze 3. zemí byla vrácena částka 40 tis. Kč. V plné výši se nepodařilo vyčerpat také prostředky poskytované na zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek, kde byla vrácena částka 25 tis. Kč, a částka 22 tis. Kč byla vrácena z prostředků poskytnutých na zabezpečení ubytování španělských lektorů. Vráceno bylo ještě 10 tis. Kč určených na podporu zavádění diagnostických nástrojů a 9 tis. Kč z prostředků na Excelenci středních škol.

Objem prostředků poskytnutých školám, jejichž zřizovatel je kraj, na přímé náklady na vzdělávání (včetně příplatku na sport) dosáhl částky 3 997 mil. Kč. Došlo tak k meziročnímu zvýšení o částku 504 mil. Kč, což je zvýšení o 14,5 %. Oproti roku 2017, kdy bylo dosaženo meziročního zvýšení o 7,5 %, je toto ovlivněno zejména zvýšením tarifů, ale promítá se zde i zvýšený objem prostředků poskytovaný na společné vzdělávání. Jde tedy o významnou změnu oproti předchozím letům, kdy objem prostředků na přímé náklady klesal (za rok 2015 oproti roku 2014 o 2,8 %, o rok dříve dokonce o 3,6 %).

Objem přímých nákladů na vzdělávání v členění podle druhů jednotlivých organizací jsou uvedeny v následující tabulce. Pro zařazení prostředků bylo použito členění dle platné rozpočtové skladby, které vždy plně neodpovídá druhovému členění škol dle školské legislativy.

Tab. č. 88 Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením kraje v tis. Kč

Druh školy / školského zařízení	2015	2016	2017	2018				
	NIV	NIV	NIV	NIV	z toho:			
					PNP	OON	ONIV	Odvody
Mateřské školy	0	0	975	1 178	860	0	9	309
Mateřské školy pro děti se SVP	53 340	55 233	62 486	68 772	50 040	155	528	18 049
Základní školy	9 372	19 936	30 910	37 895	27 334	90	600	9 871
Základní školy pro žáky se SVP	260 870	270 717	296 100	345 466	249 168	1 210	4 975	90 113
Gymnázia*	526 727	550 715	588 957	667 502	479 588	2 508	11 985	173 421
Střední odborné školy	832 984	858 106	917 850	1 046 548	755 275	6 104	11 246	273 923
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	424 687	424 994	436 644	499 923	359 026	5 416	4 691	130 790
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	128 119	137 157	149 593	179 621	130 223	633	1 688	47 077
Konzervatoře	54 497	57 613	61 434	70 747	50 852	1 000	249	18 646
Dětské domovy	161 555	172 004	186 104	212 243	154 084	1 516	657	55 986
Školní stravování	81 152	88 421	95 392	115 206	83 483	286	1 285	30 152

Druh školy/školského zařízení	2015	2016	2017	2018				
	NIV	NIV	NIV	NIV	z toho:			
					PNP	OON	ONIV	Odvody
Školní družiny a kluby	22 879	24 762	28 089	35 901	26 207	136	78	9 480
Internáty	5 435	5 978	7 682	9 456	6 935	0	24	2 497
Zařízení výchovného poradenství	79 411	86 149	96 628	109 703	79 264	225	1 606	28 608
Domovy mládeže	50 066	52 281	55 755	63 117	45 440	650	463	16 564
Vyšší odborné školy	47 463	46 415	46 861	45 064	31 102	1 662	538	11 762
Základní umělecké školy	366 608	390 889	423 769	480 724	347 151	6 083	447	127 043
Střediska volného času	10 905	7 863	7 258	7 699	5 580	0	110	2 009
<b>Celkem</b>	<b>3 116 070</b>	<b>3 249 233</b>	<b>3 492 487</b>	<b>3 996 765</b>	<b>2 881 612</b>	<b>27 674</b>	<b>41 179</b>	<b>1 046 300</b>

Poznámka:

- neinvestiční výdaje (NIV) = prostředky na platy, ostatní osobní náklady, ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) a zákonné pojistné, přiděl do FKSP (odvody);

- \* prostředky pro sportovní gymnázia včetně příplatku na sport jsou vykazovány v rámci běžných gymnázií.

Zdroj: OŠMS

Přímé náklady na vzdělávání poskytnuté organizacím vykonávajícím činnost škol na území MSK, jejichž zřizovateli jsou obce či svazky obcí, dosáhly objemu 8 285 mil. Kč. Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení objemu poskytnutých prostředků o cca 1 133 mil. Kč, tedy o 15,8 %, jednak z důvodu zvýšení tarifních platů, nárůstu výkonů a zejména zvýšení objemu prostředků poskytnutých na realizaci podpůrných opatření. Rozdělení výdajů podle druhů organizací je uvedeno v následující tabulce.

Tab. č. 89 *Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč*

Druh školy/školského zařízení	2015	2016	2017	2018				
	NIV	NIV	NIV	NIV	z toho:			
					PNP	OON	ONIV	Odvody
Mateřské školy	1 441 131	1 497 777	1 630 681	1 868 901	1 356 983	6 208	15 181	490 529
Základní školy	3 462 877	3 781 929	4 253 138	4 940 568	3 531 514	20 197	110 798	1 278 059
Základní školy pro žáky se SVP	16 533	15 465	19 293	22 204	16 025	0	410	5 769
Gymnázia	5 236	5 501	6 310	7 427	5 373	0	119	1 935
Základní umělecké školy	54 626	58 762	63 114	71 463	52 201	317	44	18 901
Školní družiny a kluby	374 824	406 560	455 269	510 486	370 397	4 004	1 380	134 705
Školní stravování MŠ a ZŠ	520 872	565 178	601 728	720 890	522 958	1 792	7 349	188 791
Střediska volného času	99 438	105 472	122 734	142 993	97 345	6 253	2 225	37 170
<b>Celkem</b>	<b>5 975 537</b>	<b>6 436 644</b>	<b>7 152 267</b>	<b>8 284 932</b>	<b>5 952 796</b>	<b>38 771</b>	<b>137 506</b>	<b>2 155 859</b>

Poznámka:

- neinvestiční výdaje (NIV) = prostředky na platy, ostatní osobní náklady, zákonné pojistné + FKSP (Odvody) a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV).

Zdroj: OŠMS

Údaje o přímých výdajích na vzdělávání v rozdělení podle zřizovatelů škol a jednotlivých druhů škol přepočtené na jednotku výkonu (tedy dítě, žáka, ubytovaného apod.) jsou uvedeny v následující tabulce. Výdaj na žáka školy zřizované soukromým subjektem je vypočten z dotací poskytovaných podle zákona č. 306/1999 Sb.

Tab. č. 90 Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v tis. Kč

Druh školy/školského zařízení	Školy zřizované soukromými subjekty				Školy zřizované obcemi				Školy zřizované krajem			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Mateřské školy	35,19	39,34	40,84	44,46	37,06	39,16	43,4	49,46	-	-	-	-
Mateřské školy pro děti se SVP	-	-	-	-	-	-	-	-	91,02	95,72	114,23	130,99
Základní školy	50,13	51,84	52,33	56,42	35,81	38,54	42,61	49,27	-	-	-	-
Základní školy pro žáky se SVP	127,96	134,06	140,98	157,65	-	-	-	-	98,11	110,15	116,12	137,75
Gymnázia	39,6	42,1	45,71	49,59	-	-	-	-	41,29	44,54	47,77	54,45
Střední odborné školy	46,82	47,91	50,16	53,18	-	-	-	-	47,1	49,09	54,38	62,23
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	54,39	54,94	59,03	64,39	-	-	-	-	49,72	50,85	57,51	68,1
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	99,95	102,25	98,16	119,15	-	-	-	-	101,04	107,35	122,92	153,13
Školní stravování	2,79	2,68	2,75	2,99	3,64	3,9	4,11	4,83	3,31	3,6	3,81	4,4
Ostatní školní stravování	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Školní družiny a kluby	11,15	11,91	11,16	13,56	11,05	11,47	12,49	13,81	25,25	27,19	30,2	37,71
Internáty, domovy mládeže	23,99	25,22	26,29	26,99	-	-	-	-	33,21	34,98	38,12	45,44
Vyšší odborné školy	41,59	40,91	42,54	44,99	-	-	-	-	53,21	53,35	61,66	72,92
Základní umělecké školy	15,59	16,83	18,18	20,21	17,52	18,71	20,26	23	17,05	18,15	19,61	22,27
Střediska volného času	3,28	2,96	2,48	3,13	4,07	4,39	5,29	5,93	-	-	-	-

Poznámka:

- v přehledu nejsou uvedeny přímé výdaje na žáka v případech, kdy tyto údaje nejsou srovnatelné s údaji za školy jiných zřizovatelů, protože jsou počítány z příliš malého souboru s nízkým počtem žáků. V údajích za školy zřizované soukromými subjekty se projevuje také vliv počtu škol, jimž je poskytována pouze základní dotace, a dále dopad změny počtu žáků v průběhu školního roku na poskytnutou výši dotace.

Zdroj: OŠMS

Do následující tabulky byly zahrnuty neinvestiční účelové prostředky poskytované školám, jejichž zřizovatel je kraj, ze státního rozpočtu na realizaci rozvojových programů a pokusných ověřování v jednotlivých letech. Za rok 2018 se jedná zejména o prostředky na navýšení kapacit školských poradenských zařízení, na podporu odborného vzdělávání, prostředky pro děti cizince ze 3. zemí, prostředky na platy pro asistenty pedagogů pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním, program Excellence středních škol, na ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období, na podporu výuky plavání a další. Oproti předchozímu roku došlo k velmi výraznému snížení částky účelových dotací, kdy poskytnutá částka představuje jen čtvrtinu objemu účelových dotací roku 2017 (pokles o 96 mil. Kč).

Tab. č. 91 Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč

Druh školy/školského zařízení	2014	2015	2016	2017	2018
Mateřské školy	0	0	0	75	0
Mateřské školy pro děti se SVP	171	814	956	945	0
Základní školy		1 073	1 626	1 607	137
Základní školy pro žáky se SVP	6 746	14 750	10 843	9 926	62
Gymnázia	6 182	21 308	15 928	18 171	1 918
Střední odborné školy	8 504	30 708	22 975	27 404	3 324
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	24 587	41 295	33 492	31 778	11 281
SŠ a konzervatoře pro žáky se SVP	1 301	5 512	4 499	4 710	0
Konzervatoře	466	2 073	1 493	1 532	0
Dětské domovy		4 325	3 565	5 753	0
Školní stravování	0	93	42	145	0
Ostatní školní stravování	16	0	0	0	0
Domovy mládeže	38	183	148	254	0
Zařízení výchovného poradenství	585	1 918	8 213	15 115	15 164
Základní umělecké školy	2 932	13 417	10 598	10 251	0

Druh školy/školského zařízení	2014	2015	2016	2017	2018
Střediska volného času	0	252	182	255	0
Jazykové školy	0	0	0	0	0
Využití volného času dětí a mládeže	52	0	0	0	0
Ústavy péče o mládež	898	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>52 478</b>	<b>137 721</b>	<b>114 559</b>	<b>127 920</b>	<b>31 886</b>

Zdroj: OŠMS

### 3.1.2 Prostředky z rozpočtu MSK

V roce 2018 byly z rozpočtu kraje financovány obdobně jako v předchozích letech aktivity vedoucí k naplňování cílů, které byly vytyčeny v DZ MSK. Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času a prevence rizikových projevů chování realizovaných prostřednictvím dotačních programů dosáhl objemu 79,8 mil. Kč, což je o 19 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem (prostředky na dotace v oblasti environmentální osvěty a vzdělávání nejsou v přehledu zahrnuty z důvodu přesunutí do oblasti životního prostředí). Meziroční navýšení činí 31 % a jde o doposud nejvyšší částku vyčleněnou na dotační podporu uvedených oblastí. Významný objem prostředků (35 mil. Kč) byl určen na podporu sportu a pohybových aktivit občanů Moravskoslezského kraje. Částka 24,8 mil. Kč byla vyčleněna na podporu odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji na úrovni středních škol zřizovaných krajem (např. na stipendia u vybraných oborů vzdělání, podporu výuky angličtiny). Na finanční zabezpečení realizace dalších aktivit k rozvoji vzdělanosti byla stanovena částka 3,6 mil. Kč a na zajištění pronájmů licencí vybraných programových produktů pro školy zřizované krajem a technickou podporu k dalšímu software v oblasti školství byla z rozpočtu kraje vyčleněna částka 9,6 mil. Kč.

Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na příspěvky na provoz příspěvkových organizací byl pro rok 2018 vyčleněn ve výši 706,63 mil. Kč, což představuje 1% navýšení oproti roku 2017. Část příspěvku na provoz ve výši 106,7 mil. Kč byla školám a školským zařízením rozepsána účelově na krytí účetních odpisů. Nad rámec těchto provozních prostředků byla ve schváleném rozpočtu roku 2018 vyčleněna pro příspěvkové organizace částka 49,5 mil. Kč určená zejména na podporu rozvojových programů a aktivit kraje (ve srovnání s předchozím rokem je tato částka o 18,6 mil. Kč vyšší). Z této částky byla největší část, tj. 24,2 mil. Kč, určena na řešení dopadů optimalizačních změn a udržení dostupnosti středního vzdělávání. Částkou 7,6 mil. Kč byli podpořeni školní psychologové a speciální pedagogové a část prostředků byla určena i na podporu soutěží, přehlídek a talentů. V rozpočtu kraje byly vyčleněny také prostředky, z nichž byly zajišťovány trvalé licence a obnova ICT. Členění těchto výdajů podle skutečnosti k 31. 12. 2018 je uvedeno v následující tabulce.

Tab. č. 92 Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč

Účel výdajů	2016	2017	2018	z toho:		
				Příspěvek a dotace pro PO	Ostatní dotace	Ostatní výdaje
<b>Prostředky na běžný provoz příspěvkových organizací vč. individuálního posílení</b>	682 146	693 340	702 430	702 430	-	-
<b>Ostatní účelové dotace příspěvkovým organizacím</b>	13 427	8 056	6 374	6 374	-	-
<b>Oceňování pedagogických pracovníků (Den učitelů)</b>	422	430	509	-	-	509
Oceňování nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v Moravskoslezském kraji	170,00	200	132	-	-	132
Významné akce kraje - využití volného času dětí a mládeže	855	958	1 372	98	1 274	-
Podpora talentů	1 286	1 483	1 499	1 004	495	-
Kvalita vzdělávání na středních školách	555	563	299	-	-	299
Podpora aktivit k rozvoji vzdělanosti	252	60	3 554	-	-	3 554
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) – konference a soutěž ekologická škola	780	1 510	540	540	-	-
Prevence rizikových projevů chování – krajská konference	175	127	198	-	50	148
DP – Podpora aktivit v oblasti sportu	35 722	30 347	3 331	-	3 331	-
DP – Podpora aktivit v oblastech využití volného času dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání osob se zdravotním postižením	2 172	2 199	3 185	-	3 185	-

Účel výdajů	2016	2017	2018	z toho:		
				Příspěvek a dotace pro PO	Ostatní dotace	Ostatní výdaje
DP - Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže	2 000	1 500	2 000	565	1 435	-
DP - Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)	995	-	-	-	-	-
DP - podpora významných sportovních akcí v Moravskoslezském kraji a sportovní reprezentace Moravskoslezského kraje na mezinárodní úrovni	-	4 375	19 487	-	19 487	-
DP - Podpora volnočasových aktivit směřujících k "Naplnění Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni"	351	348	346	-	346	-
DP - Podpora vrcholového sportu v Moravskoslezském kraji	-	25 124	31 224	-	31 224	-
Řešení dopadů optimalizačních změn a podpora málopočetných oborů a málopočetných tříd gymnázií	20 489	19 016	23 127	23 127	-	-
Školní psychologové, školní speciální pedagogové	5 756	6 256	7 595	7 595	-	-
Podpora odborného vzdělávání:	-	15 409	739	127	370	242
- stipendia	-	1 246	6 721	6 721	-	-
- podpora rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou	-	207	280	280	-	-
- podpora výuky cizích jazyků	-	1 495	1 326	1 326	-	-
- pilotní ověření programu "YES, I DO"	-	-	1 556	1 556	-	-
- podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilým mluvčích	-	-	3 690	3 690	-	-
- podpora programu DoFe	-	110	150	150	-	-
- zlepšení práce s talenty	-	-	887	887	-	-
- pořízení učebních pomůcek pro gymnázia	-	-	2 320	2 320	-	-
- estetizace vstupních prostor	-	-	648	648	-	-
- Program podpory účasti učitelů středních škol na jazykových kurzech angličtiny v zahraničí	-	-	937	937	-	-
Studium v zahraničí	-	-	1 000	1 000	-	-
Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT	-	2 761	331	331	-	-
<b>Ostatní činnosti odboru</b>						
Podpora soutěží a přehlídek	1 230	1 287	1 410	551	859	-
Ostatní individuální dotace v odvětví školství	150	-	-	-	-	-
Významné akce kraje - tělovýchovná činnost	92 766	60 165	56 945	-	55 287	1 658
Hry "Olympiády dětí a mládeže"	1 079	2 157	1 726	-	695	1 031
<b>Prostředky na reprodukci majetku příspěvkových organizací</b>						
investiční dotace na reprodukci majetku	146 223	108 570	137 793	137 793	-	-
z toho na obnovu ICT	-	-	660	660	-	-
neinvestiční dotace na reprodukci majetku	47 411	52 280	69 839	69 839	-	-
z toho na obnovu ICT	-	-	5 480	5 480	-	-
<b>Mimořádné neinvestiční dotace obcím</b>	-	-	400	-	400	-
<b>Mimořádné investiční dotace obcím</b>	-	200	3 000	-	3 000	-
<b>Mimořádné investiční dotace vysokým školám</b>	-	8 890	-	-	-	-
<b>Mimořádné investiční dotace ostatním subjektům (sport. zařízení)</b>	-	-	37 515	-	37 515	-
<b>Celkem</b>	<b>1 056 412</b>	<b>1 050 667</b>	<b>1 136 415</b>	<b>969 889</b>	<b>158 953</b>	<b>7 573</b>

Zdroj: OŠMS



### 3.1.3 Členění výdajů z rozpočtu MSK podle druhů organizací

V následující tabulce je uveden objem prostředků poskytnutých z rozpočtu MSK na úhradu provozních nákladů škol a školských zařízení zřizovaných krajem (včetně prostředků poskytovaných na krytí účetních odpisů) a účelových prostředků, které byly jednotlivým příspěvkovým organizacím poskytnuty k realizaci rozvojových programů kraje a obdobných aktivit. Objem těchto prostředků se meziročně zvýšil o 25,3 mil. Kč, a to zejména v části účelových prostředků. V přehledu nejsou zahrnuty prostředky poskytované školám účelově k zajištění reprodukce a oprav majetku, jež jsou uvedeny samostatně v tabulce č. 98, a dále prostředky, které nejsou sledovány podle druhů organizací (podpora talentů, soutěží a přehlídek apod.).

Tab. č. 93 Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřizovaných krajem v tis. Kč

Druh školy/školského zařízení	2015		2016		2017		2018	
	Provozní	Účelové	Provozní	Účelové	Provozní	Účelové	Provozní	Účelové
Mateřské školy	0	0	0	0	0	0	800	0
Mateřské školy pro děti se SVP	6 545	0	8 187	844	8 222	0	7 073	0
Základní školy	1 682	105	3 104	135	3 221	181	4 464	0
Základní školy pro žáky se SVP	47 096	2 117	43 420	1 769	44 396	1 286	42 142	1 812
Gymnázia	102 017	3 077	102 216	4 761	108 358	4 325	108 068	8 842
Střední odborné školy	165 399	5 126	178 871	6 334	181 325	8 294	190 782	12 001
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	181 125	16 487	177 473	16 205	174 222	17 333	162 408	27 667
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	19 609	1 629	21 017	1 640	22 783	3 452	26 690	2 584
Konzervatoře	6 627	505	7 096	22	7 188	0	7 334	63
Dětské domovy	65 374	531	67 366	1 110	68 603	626	68 882	0
Školní stravování	27 234	0	26 764	158	27 103	0	28 364	0
Školní družiny a kluby	1 204	0	1 138	0	1 200	0	1 316	0
Internáty	570	0	916	0	430	0	490	0
Domovy mládeže	17 116	0	15 975	15	16 124	0	16 501	0
Zařízení výchovného poradenství	7 741	42	7 303	2 145	7 304	752	7 922	0
Střediska praktického vyučování a školní hospodářství	11 661	0	10 759	22	11 910	0	11 399	0
Ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže	4 286	175	4 449	475	4 687	1 447	4 589	3 057
Vyšší odborné školy	4 924	0	3 252	0	3 449	0	6 046	0
Základní umělecké školy	0	243	0	797	7	350	2 437	0
Střediska volného času	2 769	90	2 840	1 225	2 808	834	2 823	933
<b>Celkem</b>	<b>672 979</b>	<b>30 127</b>	<b>682 146</b>	<b>37 657</b>	<b>693 340</b>	<b>38 880</b>	<b>700 530</b>	<b>56 959</b>

Poznámka:

- prostředky pro sportovní gymnázia jsou vykazovány v rámci běžných gymnázií.

Zdroj: OŠMS

## 3.2 Hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných MSK za rok 2018 včetně dosažených výsledků hospodaření

### 3.2.1 Dosažené výsledky hospodaření

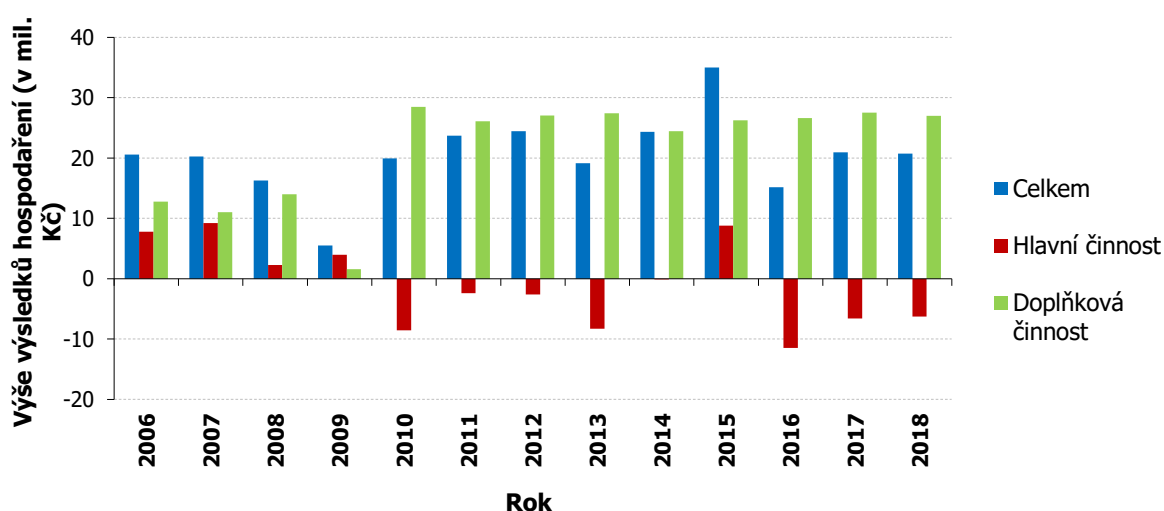
Zastupitelstvo kraje rozhodlo o sloučení Základní umělecké školy, Opava, Solná 8, příspěvková organizace se Základní uměleckou školou Václava Kálíka, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace k 1. 1. 2018 (současně došlo ke změně názvu nástupnické organizace na Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace), takže rozpočtový rok zahájilo 181 organizací. K 1. 10. 2018 došlo ke vzniku nové příspěvkové organizace v odvětví školství s názvem Vzdělávací a sportovní centrum Bílá, příspěvková organizace. Hospodaření k 31. 12. 2018 tak ukončilo 182 organizací. Ty vykázaly celkový kladný výsledek hospodaření ve výši 20,7 mil. Kč, který je tvořen ztrátou v hlavní činnosti ve výši

6,3 mil. Kč a ziskem v doplňkové činnosti ve výši 27 mil. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem je celkový výsledek nižší jen o 0,23 mil. Kč.

Zlepšený výsledek hospodaření vykázalo 158 organizací a 24 organizací dosáhlo vyrovnaného hospodaření. Žádná organizace nevykázala ztrátu za rok 2018. Nevypořádanou ztrátu za předchozí období ve výši 488,37 tis. Kč vykazuje jen 1 organizace a po zapojení jejího kladného výsledku hospodaření ve výši 18,26 tis. Kč dojde ke snížení nevypořádané ztráty minulých období na částku 470,1 tis. Kč. Průměrná výše zisku připadající na 1 organizaci dosáhla částky 114 tis. Kč, což je o cca 1 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem. Přehled dosažených výsledků hospodaření za rok 2018 je uveden v Příloze č. 3.

Struktura výsledku hospodaření se v roce 2018 výrazně nezměnila. Výsledky již nejsou ovlivňovány proúčtováním nekrytých fondů investic, jako tomu bylo v roce 2014 a 2015. Hospodaření v hlavní činnosti bylo ukončeno ztrátou 6,3 mil. Kč, která je o 0,3 mil. Kč nižší než v předchozím období. Zisk v doplňkové činnosti vykázalo celkem 135 organizací a 1 organizace vykázala ztrátu ve výši 281 tis. Kč z důvodu ukončení jednoho z okruhů doplňkové činnosti. Nejvyšší zisk v doplňkové činnosti byl vykázán v objemu 2,68 mil. Kč.

Graf č. 12 Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč



Zdroj: OŠMS

Historicky byla celková ztráta hospodaření vykázána jen v roce 2001, a to ve výši 41,5 mil. Kč. Od roku 2002 končilo hospodaření škol vždy ziskem, jehož výše se pohybovala v rozpětí od 5,5 mil. Kč do 35 mil. Kč. Hospodářské výsledky od roku 2006 znázorňuje výše uvedený graf.

### 3.2.2 Struktura nákladů

Celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly objemu 5 336 mil. Kč. Náklady od roku 2003 meziročně rostly, až dosáhly v roce 2009 maximální hodnoty 5 148 mil. Kč. V roce 2010 došlo k meziročnímu snížení nákladů o 3,3 % a klesající trend pokračoval až do roku 2015. K meziročnímu zvýšení nákladů došlo opět až za rok 2016 a tento vývoj pokračuje nadále, kdy v roce 2018 došlo ke zvýšení nákladů o 529 mil. Kč (tj. o 10,9 %).

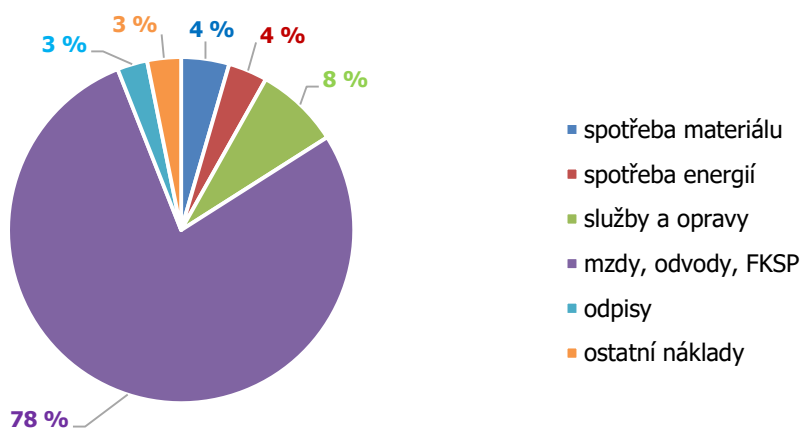
Z přehledu uvedeného v následující tabulce je zřejmé, že k největšímu meziročnímu nárůstu v absolutním vyjádření (nárůst o 472 mil. Kč) došlo díky výraznému navýšení tarifních platů u mzdových nákladů a souvisejících odvodů, což představuje zvýšení nákladů o 13 %. Objem prostředků vynaložených na opravy a služby se meziročně navýšil o 6 %. Největší procentuální nárůst nákladů (o 26 %) byl vykázán u ostatních nákladů, což ve finančním vyjádření znamená zvýšení o 35 mil. Kč. Také spotřeba materiálu se zvýšila, avšak pouze o 1 mil. Kč ve srovnání s předchozím rokem. Spotřeba energií s částkou 196 mil. Kč poklesla o 1 % oproti předchozímu roku. Účetní odpisy meziročně poklesly o 1 mil. Kč, přesto jsou díky částce 151 mil. Kč druhé nejvyšší za celé sledované období (např. v roce 2003 činily odpisy jen 90 mil. Kč).

Tab. č. 94 Výše nákladů hlavní činnosti v mil. Kč

Druh nákladů	rok 2015			rok 2016			rok 2017			rok 2018		
	částka	%	meziroční koef. 15/14	částka	%	meziroční koef. 16/15	částka	%	meziroční koef. 17/16	částka	%	meziroční koef. 18/17
spotřeba materiálu	357	7,9	0,95	235	5,2	0,66	240	5,0	1,02	241,00	4,5	1,00
spotřeba energií	211	4,7	0,95	210	4,6	1,00	198	4,1	0,94	196,00	3,7	0,99
služby a opravy	406	9,0	1,08	378	8,3	0,93	397	8,2	1,05	421,00	7,8	1,06
mzdy, odvody, FKSP	3 382	74,6	0,99	3 446	75,9	1,02	3 715	76,8	1,08	4 187,00	78,0	1,13
odpisy	136	3,0	0,99	147	3,2	1,08	152	3,1	1,03	151,00	2,8	0,99
ostatní náklady	43	0,9	1,48	122	2,7	2,84	135	2,8	1,11	170,00	3,2	1,26
<b>Celkem</b>	<b>4 535</b>			<b>4 538</b>			<b>4 837</b>			<b>5 366</b>		

Zdroj: OŠMS

Graf č. 13 Struktura nákladů v roce 2018



Zdroj: OŠMS

Z celkových nákladů vykázaných v hlavní činnosti příspěvkových organizací bylo 75,08 % kryto prostředky poskytnutými z rozpočtu MŠMT, 15,12 % příspěvkem zřizovatele, z ostatních zdrojů (vlastních výnosů, dotací z rozpočtu obcí a prostředků peněžních fondů) bylo uhrazeno 7,86 % a zbývajících 1,94 % nákladů bylo kryto prostředky, které školy získaly na realizaci projektů spolufinancovaných z prostředků Evropské unie.

Tab. č. 95 Celkové náklady PO v hlavní činnosti za rok 2018 v tis. Kč

Druh školy/školského zařízení	Náklady celkem	z toho:			
		hrazeno z MŠMT	hrazeno zřizovatelem	z ostatních zdrojů	projekty
Mateřské školy	2 347	1 394	820	133	0
Mateřské školy pro děti se SVP	76 772	68 012	6 511	1 502	747
Základní školy	33 733	29 483	3 319	348	583
Základní školy pro žáky se SVP	430 894	359 771	50 421	8 314	12 388
Gymnázia	849 888	669 995	129 401	32 109	18 383
Střední odborné školy	1 332 159	1 024 925	225 333	61 155	20 746
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	838 177	556 629	197 337	73 759	10 452
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	203 087	169 717	26 156	7 052	162
Střediska praktického vyučování a školní hospodářství	13 634	0	11 191	2 443	0
Konzervatoře	80 632	70 747	7 317	2 362	206
Dětské domovy	293 931	210 040	68 779	15 112	0
Školní stravování	237 966	105 662	32 072	100 109	123
Internáty	10 572	9 849	713	10	0

Druh školy/školského zařízení	Náklady celkem	z toho:			
		hrazeno z MŠMT	hrazeno zřizovatelem	z ostatních zdrojů	projekty
Domovy mládeže	92 128	61 331	18 323	12 474	0
Ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže	28 680	0	7 222	18 388	3 070
Vyšší odborné školy	63 334	45 056	5 343	2 675	10 260
Základní umělecké školy	547 661	480 725	3 190	63 012	734
Střediska volného času	17 455	7 699	3 751	6 005	0
Ostatní	212 625	157 470	13 897	14 860	26 398
<b>Celkem</b>	<b>5 365 675</b>	<b>4 028 505</b>	<b>811 096</b>	<b>421 822</b>	<b>104 252</b>

Zdroj: OŠMS

Pro úplnost uvádíme srovnání procenta fixních nákladů z běžných provozních nákladů (tj. provozních nákladů hrazených pouze z prostředků zřizovatele a vlastních zdrojů organizací, bez prostředků na platy, zákonných odvodů a nákladů na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb hrazených z těchto zdrojů) podle jednotlivých druhů škol. Oproti předchozímu roku došlo ke snížení podílu fixních nákladů (tj. nákladů na energie včetně tuhých paliv, na účetní odpisy majetku a hrazené nájmené) na provozních nákladech (bez mzdových nákladů) z 32,48 % na 30,24 %. Organizacím tak zůstal větší objem prostředků určených na obnovu a jejich další rozvoj. Nejvyššího podílu bylo dosaženo v roce 2009, a to 39,5 %, nejnižšího v roce 2018.

Celkově došlo oproti roku 2017 ke zvýšení provozních nákladů o 117,4 mil. Kč, přičemž zvýšení provozních nákladů bez mzdových nákladů činilo 71,4 mil. Kč. Celkové fixní náklady se oproti roku 2017 snížily o 3,4 mil Kč, což bylo způsobeno snížením nákladů na energie, které meziročně poklesly o 2 mil. Kč, snížením nákladů na odpisy o 0,8 mil Kč a nájmeného o 0,6 mil. Kč.

Tab. č. 96 Struktura nákladů PO v hlavní činnosti v tis. Kč

Druh školy/školského zařízení	Provozní náklady	Provozní náklady bez mzdových nákladů	Celkové fixní náklady	% fixních nákladů	z toho:		
					náklady na energie	odpisy	hrazené nájmené
Mateřské školy	953	411	67	16,30%	67	-	-
Mateřské školy pro děti se SVP	8 760	8 065	2 760	34,22%	1 886	850	24
Základní školy	4 250	4 017	1 016	25,29%	817	199	-
Základní školy pro žáky se SVP	71 123	61 065	20 625	33,78%	11 957	7 750	918
Gymnázia	179 893	164 026	52 106	31,77%	26 176	24 332	1 598
Střední odborné školy	307 234	285 657	92 237	32,29%	50 295	39 919	2 023
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	281 548	242 411	90 758	37,44%	38 359	50 621	1 778
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	33 370	28 570	10 026	35,09%	6 468	3 252	306
Konzervatoře	9 885	9 761	5 497	56,32%	1 977	3 520	-
Dětské domovy	83 891	82 321	18 845	22,89%	11 961	6 550	334
Školní stravování	132 304	131 469	16 445	12,51%	12 520	3 832	93
Internáty	723	709	449	63,33%	449	-	-
Domovy mládeže	30 797	30 524	13 050	42,75%	10 904	2 069	77
Vyšší odborné školy	18 278	11 875	3 290	27,71%	3 186	56	48
Základní umělecké školy	66 936	62 674	20 208	32,24%	12 811	3 945	3 452
Střediska volného času	9 756	7 016	1 581	22,53%	1 115	360	106
Ostatní	97 469	56 473	9 952	17,62%	5 400	4 051	501
<b>Celkem</b>	<b>1 337 170</b>	<b>1 187 044</b>	<b>358 912</b>	<b>30,24%</b>	<b>196 348</b>	<b>151 306</b>	<b>11 258</b>

Poznámka:

- v kategorii ostatní jsou uvedeny provozní náklady KVIC, školního statku, školních družin, PPP, SPC a dotace, které nejsou sledovány podle druhů organizací.

Zdroj: OŠMS

### 3.2.3 Struktura výnosů

Výnosy škol za rok 2018 dosáhly výše 5 359 mil. Kč, což je o 529 mil. Kč (tj. 10,95 %) více ve srovnání s předchozím rokem. Výnosy z transferů oproti roku 2017 vzrostly o 526 mil. Kč (v loňském roce vzrostly o 296 mil. Kč a o rok dříve jen o 24,4 mil. Kč). Z dalších položek, u nichž došlo k významnějšímu navýšení, můžeme jmenovat výnosy z prodeje služeb (o 4,9 mil. Kč), výnosy ze smluvních pokut (o 1 mil. Kč) a úroky (o 0,8 mil. Kč). Meziročně poklesly zejména ostatní výnosy z činnosti (o 4,3 mil. Kč) a ostatní finanční výnosy (o 0,5 mil. Kč). Změny ostatních výnosových položek nemají výrazný dopad na celkovou výši výnosů za rok 2018.

V průběhu roku 2018 organizace zapojily do hospodaření v hlavní činnosti prostředky peněžních fondů v objemu cca 43,2 mil. Kč, což je o 1,4 mil. Kč více než v předchozím roce. Částka je tvořena zejména prostředky fondu investic ve výši 25,7 mil. Kč, který slouží jako doplňkový zdroj pro krytí oprav majetku. Zapojeny byly také prostředky rezervního fondu ve výši 10,3 mil. Kč, které slouží k úhradě provozních potřeb a dalšímu rozvoji organizací, prostředky fondu odměn ve výši 6,7 mil. Kč a FKSP (na činnost vlastních rekreačních zařízení) ve výši 0,5 mil. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k nárůstu čerpání fondu odměn o 1,5 mil. Kč, o 0,1 mil. Kč u rezervního fondu i u FKSP. Naopak čerpání fondu investic pokleslo o 0,3 mil. Kč.

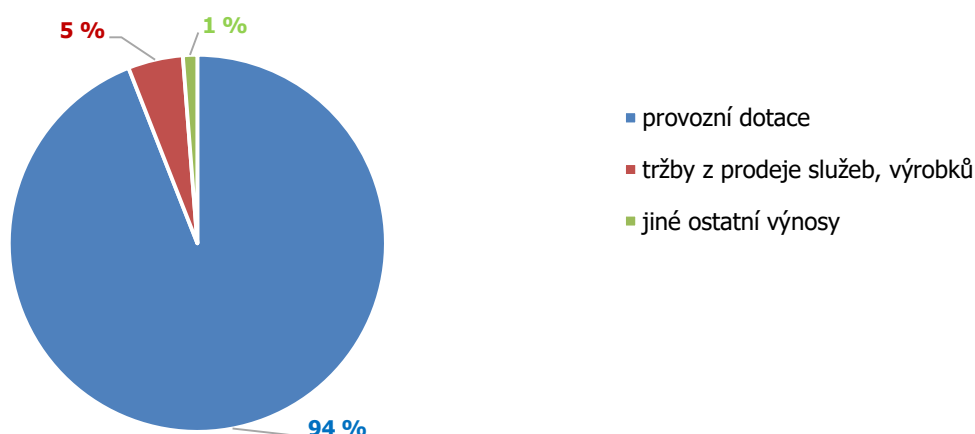
Tab. č. 97 Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč

Druh výnosů	rok 2015			rok 2016			rok 2017			rok 2018		
	částka	%	meziroční koef. 15/14	částka	%	meziroční koef. 16/15	částka	%	meziroční koef. 17/16	částka	%	meziroční koef. 18/17
provozní dotace	4 193	92,3	0,99	4 218	93,2	1,01	4 514	93,5	1,07	5 040	94,1	1,12
tržby z prodeje služeb, výrobků	240	5,3	1	253	5,4	1,01	248	5,1	0,98	253	4,7	1,02
jiné ostatní výnosy	111	2,4	1,32	66	1,5	0,59	68	1,4	1,03	66	1,2	0,97
<b>Celkem</b>	<b>4 544</b>			<b>4 527</b>			<b>4 830</b>			<b>5 359</b>		

Zdroj: OŠMS

Srovnáním provozní dotace zjistíme, že oproti předchozímu roku došlo k jejímu navýšení o 12 % zejména vlivem rostoucího objemu přímých nákladů na vzdělávání. U výnosů z prodeje výrobků a služeb došlo při srovnání s rokem 2017 ke zvýšení o 5 mil. Kč, což představuje stejně jako za rok 2017 zvýšení o 2 %. U ostatních výnosů došlo ve srovnání s předchozím rokem sice k poklesu o 3 %, ale ve finančním vyjádření je to pokles jen o 2 mil. Kč.

Graf č. 14 Struktura výnosů v roce 2018



Zdroj: OŠMS

### 3.2.4 Financování reprodukce a oprav dlouhodobého majetku

Akce reprodukce majetku byly v roce 2018 financovány z rozpočtu Moravskoslezského kraje, z prostředků, které kraj získal jako náhradu vzniklé škody od pojišťovny (3,7 mil. Kč), z účelových dotací ze státního rozpočtu a z prostředků fondů investic příspěvkových organizací (přehled je uveden v Příloze č. 4). V rámci obnovy movitých věcí, která dosáhla částky cca 17 mil. Kč, byla pořízena např. dvě vícemístná vozidla, nákladní auto a zemědělská technika, učební pomůcky pro zdravotnické obory a koncertní křídlo, ale také šatnové skříňky a školní nábytek. V rámci prostředků na reprodukci majetku je uvedena také částka ve výši 3 mil. Kč, která byla poskytnuta 8 organizacím k řešení objektové bezpečnosti (oplocení, kamerový systém, přístupový a docházkový informační systém). Na podporu modernizace ICT byla 43 organizacím poskytnuta částka v celkovém objemu 6,1 mil. Kč a na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky získalo 8 organizací částku 1,3 mil. Kč. V ostatních případech šlo o rekonstrukce a opravy nemovitostí. Jednalo se zejména o rekonstrukce plynové kotelny, osvětlení, výměnu oken a dveří a zateplení budov, rekonstrukce střech, opravy rozvodů vody, opravy podlah a fasády budovy, ale i zhotovení projektových dokumentací aj.

Část prostředků vyčleněných na reprodukci majetku v objemu 11,7 mil. Kč představuje splátka v rámci projektu „Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech MSK“, v rámci kterého byla v roce 2012 realizována opatření vedoucí ke snížení spotřeby energií a tím i provozních nákladů u 10 škol. Vložené prostředky včetně nákladů na energetický management jsou postupně v období 10 let spláceny z úspor provozních prostředků vykázaných díky těmto opatřením.

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava obdržela částku 1,66 mil. Kč jako účelovou dotaci Ministerstva zemědělství v rámci projektu „Centra odborné přípravy“, účelově určenou na nákup vybraných investičních učebních pomůcek (kolový traktor s čelním nakládačem). Z rozpočtu MŠMT obdržela Základní škola Floriána Bayera prostředky ve výši 82 tis. Kč na nákup schodolezu. Další prostředky ze státního rozpočtu nebyly školám poskytnuty.

Na akce reprodukce majetku v odvětví školství bylo prostřednictvím rozpočtu kraje vynaloženo 221,1 mil. Kč, což je o 46,9 mil. Kč, tj. 26,9 % více ve srovnání s předchozím rokem, reprodukce nemovitého majetku se však týkala jen částka cca 204 mil. Kč. Na investiční akce bylo poskytnuto 147,4 mil. Kč a na neinvestiční akce 73,7 mil. Kč. Akce v celkovém objemu 57,5 mil. Kč byly hrazeny přímo z rozpočtu kraje (z toho částka 11,7 mil. Kč představuje splátka projektu EPC), akce v hodnotě 163,6 mil. Kč byly realizovány přímo příspěvkovými organizacemi (z toho z prostředků školství 20,8 mil. Kč).

V souvislosti s realizací akcí zaměřených na zateplení škol financovaných z prostředků Operačního programu Životní prostředí, byla v roce 2018 vynaložena částka 92,5 mil. Kč (přehled je uveden v Příloze č. 5). Dalším zdrojem, který je možno použít k financování reprodukce majetku kraje, jsou prostředky, jež školy získávají na realizaci svých projektů spolufinancovaných z prostředků EU. Níže uvedená tabulka však nezahrnuje výdaje na reprodukci majetku spolufinancované z prostředků EU.

Tab. č. 98 Prostředky poskytnuté školám na reprodukci majetku z rozpočtu kraje v tis. Kč

Druh školy/školského zařízení	2015		2016		2017		2018	
	investice	neinvestice	investice	neinvestice	investice	neinvestice	investice	neinvestice
Mateřské školy pro děti se SVP	500	1 126	5 561	607	937	394	62	
Základní školy pro žáky se SVP	3 293	920	5 895	4 232	4 984	5 254	1 379	4 665
Gymnázia	9 050	9 356	41 039	7 480	41 936	27 725	26 250	28 742
Střední odborné školy	12 491	2 162	50 788	19 691	34 660	8 479	58 410	30 115
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	12 535	10 147	34 335	13 746	22 494	9 835	14 588	300
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	4 636	1 796	3 566	2 863	1 264	941	1 880	4 465
Konzervatoře	0	0	508	0	2 290	0	0	130
Dětské domovy	2 310	815	1 397	680	4 077	973	4 976	250
Školní stravování	628	0	1 484	0	0	450	2 310	219
Domovy mládeže	0	0	1 242	120	0	2 137	0	0
Zařízení výchovného poradenství	0	0	1 100	500	445	382	1 083	1 101
Školní hospodářství	500	0	0	0	0	0	33 910	0

Druh školy /školského zařízení	2015		2016		2017		2018	
	investice	neinvestice	investice	neinvestice	investice	neinvestice	investice	neinvestice
Vyšší odborné školy	0	0	0	0	0	0		
Základní umělecké školy	2 148	986	5 839	4 528	4 549	46	2 585	3 697
<b>Celkem</b>	<b>48 091</b>	<b>27 308</b>	<b>152 754</b>	<b>54 447</b>	<b>117 636</b>	<b>56 616</b>	<b>147 433</b>	<b>73 684</b>

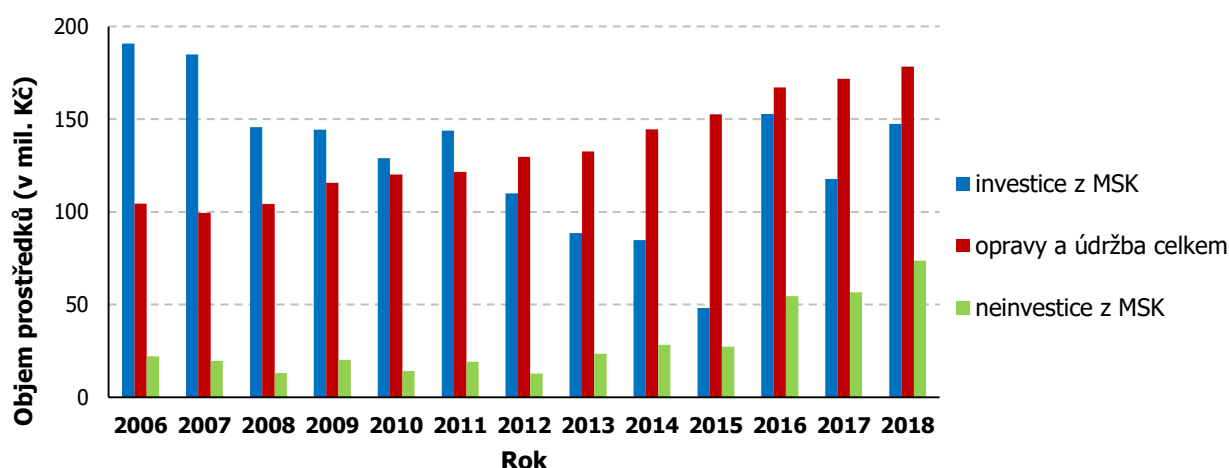
Poznámka:

- Bez prostředků na reprodukci majetku z projektů spolufinancovaných z EU.

Zdroj: OŠMS

Školy využily k zajištění oprav nemovitého i movitého majetku (účet 511) v hlavní činnosti částku ve výši 178,4 mil. Kč, což je o 6,7 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem, viz graf níže.

Graf č. 15 Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč



Zdroj: OŠMS

### 3.2.5 Jednotkové náklady dle druhů škol

Pro stanovení jednotkových nákladů bylo použito údajů ze sestavy Rozbor a plnění výsledku hospodaření jednotlivých organizací za rok 2018 a tyto údaje byly vztaženy k počtu žáků denního studia uvedenému ve statistických zahajovacích výkazech na školní rok 2017/2018. Vypovídací hodnota uvedených údajů byla ovlivněna přesností sledování a vykazování jednotlivých nákladových druhů na všechny součásti, jež organizace sdružují, i počtem organizací v rámci uvedeného druhu.

Tab. č. 99 Jednotkové náklady dle druhů škol v tis. Kč

Druh školy/školského zařízení	Náklady celkem	z toho:			
		hrazeno z MŠMT	hrazeno zřizovatelem	z ostatních zdrojů	projekty
Mateřské školy pro děti se SVP	153,24	135,75	13,00	3,00	1,49
Základní školy pro žáky se SVP	188,08	157,04	22,01	3,63	5,41
Gymnázia	71,09	56,04	10,82	2,69	1,54
Střední odborné školy	79,22	60,95	13,40	3,64	1,23
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	114,18	75,82	26,88	10,05	1,42
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP	173,13	144,69	22,30	6,01	0,14
Konzervatoře	260,94	228,95	23,68	7,64	0,67
Dětské domovy	459,27	328,19	107,47	23,61	-
Školní stravování	9,09	4,04	1,23	3,83	-
Domovy mládeže a internáty	64,31	44,57	11,92	7,82	-
Vyšší odborné školy	102,48	72,91	8,65	4,33	16,60
Základní umělecké školy	25,37	22,27	0,15	2,92	0,03
Střediska volného času	20,51	9,05	4,41	7,06	-

Zdroj: OŠMS

### 3.3 Výdaje na soukromé školy a školská zařízení v roce 2018

Od ledna 2018 působilo na území Moravskoslezského kraje 93 soukromých škol a školských zařízení (vyjma jazykových škol). K 1. 9. 2018 zahájila činnost Soukromá mateřská škola Veselá opička s.r.o. a současně ukončila činnost Soukromá střední odborná škola Prima s.r.o.

Soukromým školám a školským zařízením byly poskytnuty dotace podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, v celkové výši 681 mil. Kč, tedy o cca 44 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem, což představuje nárůst o 7 %.

Tab. č. 100 *Objem dotací dle zákona č. 306/1999 Sb. poskytnutých soukromým školám dle druhu organizace v tis. Kč*

Druh školy/školského zařízení	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Mateřské školy	34 907	38 114	43 518	49 201	49 411	45 214	41 528
Mateřské školy pro děti se SVP	1 495	1 904	2 099	1 972	1 746	2 567	4 737
Základní školy	13 412	16 305	19 880	23 763	29 548	38 461	48 857
Základní školy pro žáky se SVP	43 941	44 889	43 549	41 842	41 961	44 692	50 765
Gymnázia	36 291	35 599	36 468	39 168	43 024	46 163	49 886
Střední odborné školy	164 975	165 144	171 329	177 079	183 514	197 686	219 103
Střední školy poskytující střední vzdělání s VL	167 126	180 452	181 157	166 557	160 969	157 305	149 891
Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP *	23 832	19 188	18 909	16 592	13 293	9 718	10 604
Školní stravování	8 675	8 290	8 614	8 130	8 340	8 850	10 471
Školní družiny a kluby	4 970	5 168	5 699	6 165	6 812	7 888	10 346
Speciálně pedagogické centrum	2 320	2 327	2 322	2 283	2 302	2 231	2 339
Domovy mládeže a internáty	5 181	5 029	4 790	4 702	4 514	3 628	2 996
Vyšší odborné školy	32 715	35 275	36 452	33 733	33 097	34 586	38 194
Základní umělecké školy	27 103	29 058	30 385	31 611	33 795	36 560	40 110
Střediska volného času	897	894	1 152	921	857	708	798
<b>Celkem</b>	<b>567 840</b>	<b>587 636</b>	<b>606 323</b>	<b>603 719</b>	<b>613 183</b>	<b>636 257</b>	<b>680 625</b>

Poznámka:

- \* jedná se o obory vzdělání typu E/0, které jsou vyučovány v běžných středních školách.

Zdroj: OŠMS

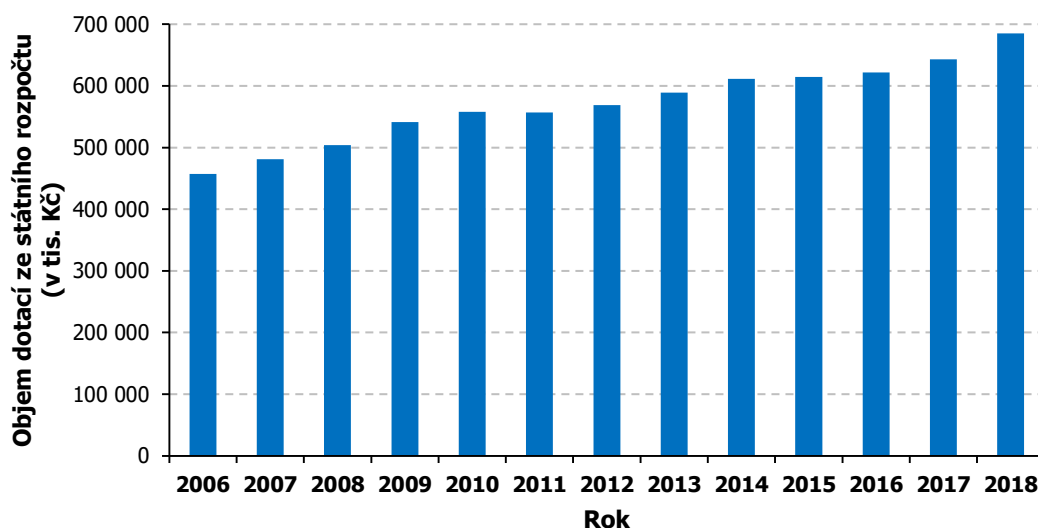
Ze státního rozpočtu byly dále soukromým školám a školským zařízením poskytnuty finanční prostředky na rozvojové programy v celkové výši 4 544 tis. Kč, což je o 2 331 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem.

Největší část prostředků, tj. 2 325 tis. Kč, byla určena na RP Podpora odborného vzdělávání a 1 416 tis. Kč na RP Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních. Na RP Vzdělávací programy paměťových institucí do škol bylo přiděleno 245 tis. Kč. V rámci RP Podpora vzdělávání cizinců bylo vyplaceno 213 tis. Kč v modulu A, 44 tis. Kč v modulu B a 17 tis. Kč v modulu C tohoto programu. Z RP Podpora výuky plavání bylo poskytnuto 153 tis. Kč. Dalších 131 tis. Kč potom bylo poskytnuto z RP Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním.

Dotace poskytnuté ze státního rozpočtu byly školami využity z 99,89 %. Důvodem nedočerpání prostředků byl zejména rozdíl mezi poskytnutými zálohami na poslední čtvrtletí roku a skutečným počtem žáků u dotace poskytované podle zákona č. 306/1999 Sb.



Graf č. 16 Objem dotací v tis. Kč poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v období let 2006 až 2018



Zdroj: OŠMS

Soukromým školám byly v roce 2018 poskytnuty také finanční prostředky z rozpočtu kraje. Na zabezpečení soutěže ENGLISH NIGHTINGALE – Anglický slavík bylo poskytnuto 20 tis. Kč Gymnázium, základní škole a mateřské škole Hello s.r.o. V rámci dotačního programu „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže“ bylo přiděleno 80 tis. Kč AHOL - Střední odborné škole, s.r.o. a 68 tis. Kč AHOL – Střední škole gastronomie, turismu a lázeňství.

### 3.4 Počet zaměstnanců a úroveň odměňování v roce 2018 ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem

#### 3.4.1 Počet a struktura zaměstnanců

V roce 2018 bylo ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem zaměstnáno celkem 25 702 zaměstnanců, jejichž platy byly hrazeny z prostředků státního rozpočtu. Podíl zaměstnanců škol zřizovaných obcemi činil 69,9 %. Tento podíl se stále ještě zvyšuje a souvisí především s odlišným vývojem počtu dětí, žáků a studentů v obecním a krajském školství. Z celkového počtu zaměstnanců tvořili pedagogové 70,7 %.

Počet dětí, žáků a studentů v Moravskoslezském kraji se opět po letech celkově meziročně trochu zvýšil (o 163 financovaných výkonů), počet zaměstnanců se však zvýšil výrazněji, a to o 630. Je to dáno skutečností, že dochází jednak k nárůstu počtu žáků v základních školách a školních družinách a jednak k trvalému nárůstu počtu asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s nabytím účinnosti vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Na druhé straně dlouhodobě trvající úbytek počtu žáků ve středních školách již není doprovázen snižováním počtu tříd, jak by se předpokládalo, naopak se snižuje jejich naplněnost, což v konečném důsledku vede ke vzniku dalších víceoborových tříd. Tento postup neumožňuje snižovat počty pedagogických zaměstnanců v takovém rozsahu, jež by odpovídal sníženým počtům žáků těchto škol.

Počet zaměstnanců se tak vyvíjí odlišně ve školství obecním a krajském, tak jak se odlišně mění počty dětí, žáků a studentů v jejich školách. Ve školách zřizovaných obcemi došlo k nárůstu celkového počtu zaměstnanců o 570, z toho pedagogických o 466 a nepedagogických o 104. Ve školách zřizovaných obcemi byl tak v roce 2018 dosažen od roku 2003 nejvyšší stav zaměstnanců. Ve školách zřizovaných krajem pak došlo již druhým rokem po sobě také k mírnému nárůstu celkového počtu zaměstnanců, a to o 60, z toho pedagogických o 54 a nepedagogických o 6.

Tab. č. 101 Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi

Zřizovatel	Počet zaměstnanců r. 2014	%	Počet zaměstnanců r. 2015	%	Počet zaměstnanců r. 2016	%	Počet zaměstnanců r. 2017	%	Počet zaměstnanců r. 2018	%
<b>Obec</b>	16 293	67	16 548	68	16 740	68,7	17 408	69,4	17 978	69,9
<b>Kraj</b>	8 019	33	7 778	32	7 638	31,3	7 664	30,6	7 724	30,1
<b>Celkem</b>	<b>24 312</b>	<b>100</b>	<b>24 326</b>	<b>100</b>	<b>24 378</b>	<b>100</b>	<b>25 072</b>	<b>100</b>	<b>25 702</b>	<b>100</b>

Zdroj: OŠMS

Tab. č. 102 Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu

Druh školy/školského zařízení	Počet přepočtených zaměstnanců					z toho v r. 2018:		Absolutní rozdíl 2018/2017	Index 2018/2017
	2014	2015	2016	2017	2018	pedagogů	ostatních zaměstnanců		
Mateřské školy	4 154	4 188	4 192	4 364	4 497	3 369	1 128	133	1,03
MŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ	139	141	147	151	153	129	24	2	1,01
Základní školy	8 522	8 657	8 841	9 275	9 637	7 676	1 961	362	1,04
ZŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ	745	733	713	716	753	644	109	37	1,05
Internáty škol pro děti a žáky se zdrav. postižením	31	19	20	23	23	17	6	0	1,00
SŠ	4 726	4 509	4 347	4 470	4 459	3 482	977	-11	1,00
SŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ	317	304	328	166	184	151	33	18	1,11
Vyšší odborné školy	91	93	86	80	77	53	24	-3	0,96
Školní stravování	2 415	2 653	2 654	2 695	2 735	0	2 735	40	1,01
Školní družiny a kluby	957	1 004	1 030	1 078	1 114	1 112	2	36	1,03
Zařízení výchovného poradenství	116	115	118	128	130	97	33	2	1,02
Speciálně pedagogická centra	66	68	74	81	85	69	16	4	1,05
Ubytovací zařízení SŠ	280	146	142	141	140	87	53	-1	0,99
Základní umělecké školy	1 004	1 007	1 007	1 012	1 016	884	132	4	1
Střediska pro volný čas	295	296	289	303	312	176	136	9	1,03
Dětské domovy	454	393	390	389	387	234	153	-2	0,99
<b>Celkem</b>	<b>24 312</b>	<b>24 326</b>	<b>24 378</b>	<b>25 072</b>	<b>25 702</b>	<b>18 180</b>	<b>7 522</b>	<b>630</b>	<b>1,03</b>

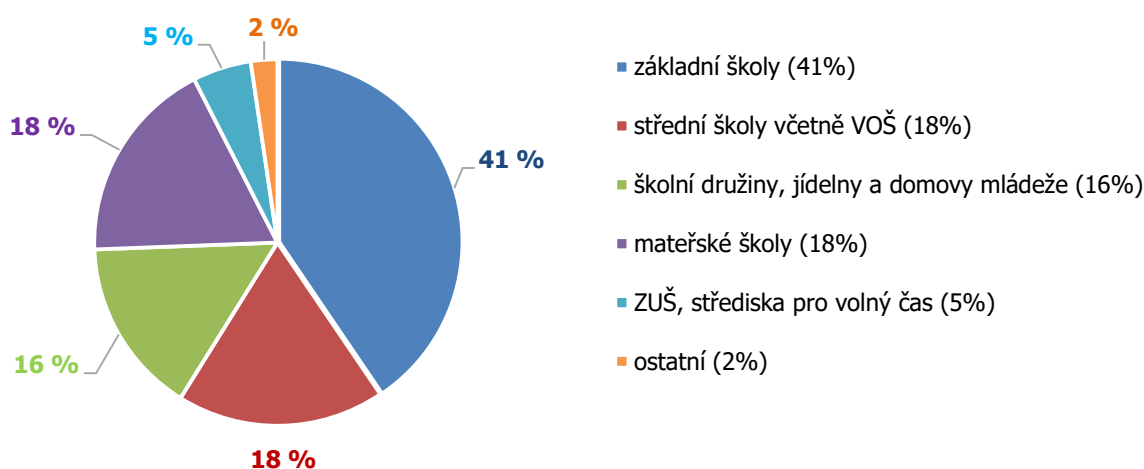
Zdroj: OŠMS

Změna počtu zaměstnanců probíhala v jednotlivých druzích škol a školských zařízeních odlišně:

- V mateřských školách došlo ke zvýšení stavu zaměstnanců o 133. Nárůst počtu pracovníků je ovlivněn mírným nárůstem počtu dětí v předškolním vzdělávání a zejména nárůstem počtu nových funkcí asistentů pedagoga k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V souvislosti s nárůstem počtu žáků v základních školách se zvýšil celkový stav zaměstnanců o 362, z toho převážně v kategorii pedagogických, který se meziročně zvýšil o 325. K nárůstu počtu zaměstnanců došlo také v základních školách speciálních zřizovaných krajem. Nárůsty v základním školství jsou způsobeny především zvyšujícím se počtem funkcí asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jež vzešly z doporučení školských poradenských zařízení v rámci stanovených podpůrných opatření. Trvale dochází ke zvyšování počtu pedagogických zaměstnanců ve školních družinách s rostoucí poptávkou rodičů o tuto školskou službu, která se týká především žáků prvního stupně základních škol. Meziročně se zvýšil stav pedagogických zaměstnanců ve školních družinách o 36.
- Meziroční nárůst počtu zaměstnanců ve školských poradenských zařízeních o 6 souvisí s nabytím účinnosti § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů od 1. 9. 2016. Navýšení kapacit školských poradenských zařízení bylo i v roce 2018 realizováno prostřednictvím vyhlášeného rozvojového programu MŠMT ČR.
- K nárůstu počtu zaměstnanců celkem o 7 došlo, i přes pokles žáků, také ve středním školství. Počet pedagogických zaměstnanců se meziročně zvýšil o 9, naopak nepedagogických se snížil o 2. Zásadní vliv na tento vývoj měl zvyšující se počet asistentů pedagoga k žákům se

speciálními vzdělávacími potřebami působících ve středních školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Graf č. 17 Struktura zaměstnanců podle druhů škol



Zdroj: OŠMS

Ve struktuře zaměstnanců došlo opětovně ke snížení podílu zaměstnanců středních škol o 1 %, o které se naopak zvýšil podíl zaměstnanců základních škol.

Ve školách zřízených krajem bylo dále zaměstnáno 91 zaměstnanců škol, které jsou sice v rejstříku škol a školských zařízení, ale jejichž platy nejsou hrazeny z prostředků státního rozpočtu, nýbrž z jejich vlastních zdrojů a případně příspěvku zřizovatele. Jsou to Krajské vzdělávací a informační centrum (51), jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (2) a školní hospodářství (38).

Dále z ostatních zdrojů a doplňkové činnosti byly hrazeny platy dalších 757 zaměstnanců. Celkový počet zaměstnanců regionálního školství v organizacích, kde zřizovatelskou funkci plní Moravskoslezský kraj nebo obce dosáhl za rok 2018 výše 26 460. Do tohoto stavu zaměstnanců jsou zahrnuti bez ohledu na zdroje financování jejich platů a mezd rovněž pracovníci z ESF.

### 3.4.2 Dosažený průměrný plat zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu za rok 2018

Průměrný měsíční plat zaměstnanců regionálního školství Moravskoslezského kraje dosáhl za rok 2018 hodnoty 28 996 Kč, což je o 2 706 Kč více než v roce 2017. Tento nárůst byl zabezpečen rozpisem rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání. U pedagogických pracovníků bylo nárůstu dosaženo v souvislosti se zvýšením tarifních platů o 15 %, jež vyplynulo z nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 11. 2017. U nepedagogických zaměstnanců byl dosažen vyšší průměrný plat díky dvojitmu zvýšení tarifních platů dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, a to o 10 % s účinností od 1. 7. 2017 a dalšího zvýšení o 10 % od 1. 11. 2017. Zvýšené tarify byly plně promítnuty do nárokové složky rozpočtovaného platu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Nicméně rozpočtovaná výše nenárokových složek platu byla ve všech typech a druzích škol a školských zařízeních snížena v roce 2018 v důsledku potřeby zabezpečení financování společného vzdělávání.

Tab. č. 103 Vývoj průměrného platu v letech v Kč

Platy	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Průměrný plat</b>	22 829	23 326	24 532	26 290	28 996
<b>Index meziročního nárůstu</b>	1,01	1,02	1,05	1,07	1,10

Zdroj: OŠMS

Meziroční nárůst průměrného měsíčního platu činil v kategorii pedagog 9,9 % a u nepedagogických zaměstnanců plat 11,3 %.

Tab. č. 104 Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč

Kategorie	2014	2015	2016	2017	2018	Index 2018/2017
<b>Pedagog</b>	26 309	26 870	28 265	30 115	33 082	1,10
<b>Ostatní</b>	14 578	14 922	15 652	17 178	19 120	1,11
<b>Celkem</b>	<b>22 829</b>	<b>23 326</b>	<b>24 532</b>	<b>26 290</b>	<b>28 996</b>	<b>1,10</b>

Zdroj: OŠMS

Meziročně se skutečně dosažené průměrné platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců sice zvýšily, avšak zvýšení ve složce nárokové bylo v obou kategoriích zaměstnanců částečně na úkor složky nenárokové.

Tab. č. 105 Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2017 v Kč

Zřizovatel	Zvýšení průměrného platu o	Zvýšení nárokové složky o	Změna nenárokové složky o
<b>Obec</b>	2 541	2 776	-235
<b>Kraj</b>	3 136	3 125	11
<b>Celkem RgŠ</b>	<b>2 706</b>	<b>2 868</b>	<b>-162</b>

Zdroj: OŠMS

O dosažené úrovni průměrných platů v roce 2018 podle jednotlivých kategorií zaměstnanců a druhů škol a školských zařízení vypovídá následující přehled. Odlišný vývoj nárůstu platů u pedagogických a nepedagogických zaměstnanců vyplývá především z dvojího navýšení tarifních platů v průběhu roku 2017 pro nepedagogické pracovníky dané již zmiňovanou změnou nařízení vlády č. 564/2006 Sb.

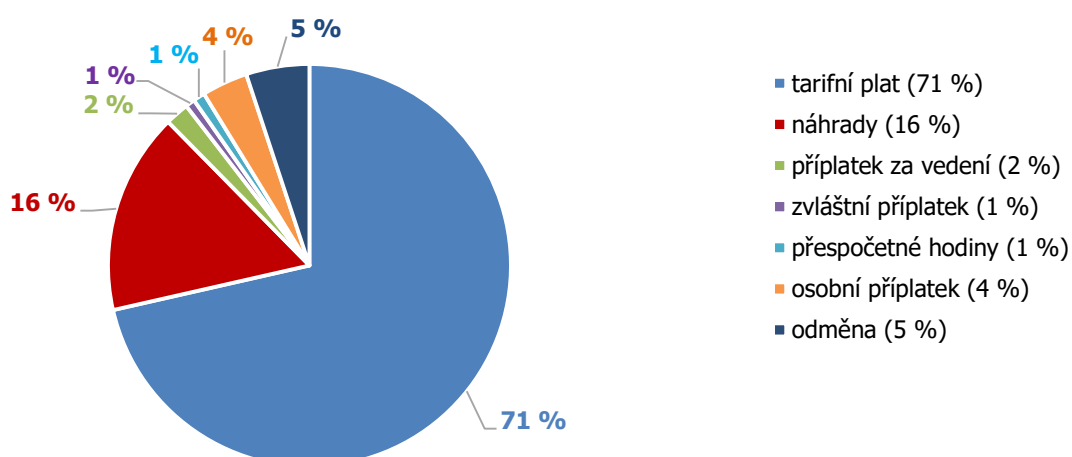
Tab. č. 106 Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2018 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč

Druh školy/školského zařízení	Průměrný plat zaměstnance	Průměrný plat pedagoga	Průměrný plat ostatního zaměstnance	Index celkem 2018/2017
Mateřské školy	25 629	28 671	16 547	1,10
MŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ	26 469	27 509	21 393	1,09
Základní školy	31 354	34 427	19 319	1,09
ZŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ	31 557	33 254	21 675	1,10
Internáty škol pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	27 040	29 771	19 327	1,14
SŠ	32 391	35 551	21 228	1,11
SŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ	31 365	32 937	24 237	1,10
Vyšší odborné školy	34 297	39 576	22 667	1,09
MŠ při ZZ	28 568	28 586	27 219	1,11
ZŠ při ZZ	35 780	37 167	23 372	1,11
Školní stravování	18 434	-	18 434	1,12
Školní družiny a kluby	28 332	28 332	-	1,10
Zařízení výchovného poradenství	33 533	35 845	26 672	1,11
Speciálně pedagogická centra	34 106	35 636	27 601	1,09
Domovy mládeže - školská výchovná a bytovací zařízení	26 270	31 284	18 100	1,13
Základní umělecké školy	32 726	34 273	22 393	1,10
Střediska pro volný čas	27 574	32 645	21 003	1,11
Dětské domovy	29 888	34 020	23 572	1,11

Zdroj: OŠMS

Struktura průměrného platu se ve srovnání s rokem 2017 změnila, a to snížením nenárokových složek platu v odměnách o 1 % ve prospěch zvýšených tarifních platů. Podíl nenárokových složek na průměrném platu v roce 2018 činil 9 %.

Graf č. 18 Jednotlivé složky platu v roce 2018



Zdroj: OŠMS

Ve struktuře poskytnutých nenárokových složek převládají i tak v roce 2018 jak u obecního, tak krajského školství v obou kategoriích zaměstnanců odměny.

Tab. č. 107 Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč

Zřizovatel	Průměrná výše osobního příplatku	Průměrná výše odměny	Průměrná nenároková složka celkem 2018	2017	Index 2018/2017
<b>Obec</b>	974	1 414	2 388	2 623	0,91
<b>Kraj</b>	1 278	1 591	2 869	2 858	1,00
<b>Celkem</b>	<b>1 065</b>	<b>1 468</b>	<b>2 533</b>	<b>2 695</b>	<b>0,94</b>

Zdroj: OŠMS

Tab. č. 108 Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2018 v Kč

Druh školy/školského zařízení	Nenároková složka platu - pedagogičtí zaměstnanci	Nenároková složka platu - ostatní zaměstnanci
Mateřské školy	2 124	1 599
MŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ	2 036	2 508
Základní školy	2 921	2 438
ZŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ	3 937	3 796
SŠ	2 963	2 529
Vyšší odborné školy	4 727	3 951
MŠ při ZZ	2 614	2 212
ZŠ při ZZ	3 431	4 068
Školní stravování	-	1 694
Školní družiny a kluby	1 912	-
Domovy mládeže - školská výchovná a ubytovací zařízení	1 919	1 455
Základní umělecké školy	2 178	2 606
Střediska pro volný čas	2 738	1 919
Dětské domovy	3 025	2 474
Speciálně pedagogická centra	2 771	2 510
Zařízení výchovného poradenství	4 181	3 351
SŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ	3 302	4 364
Internáty škol pro děti a žáky se zdravotním postižením	3 232	2 253

Zdroj: OŠMS

### 3.4.3 Dosažená průměrná mzda zaměstnanců v regionálním školství odměňovaných z jiných zdrojů

Zaměstnanci níže uvedených organizací jsou odměňováni mzdou, jejíž výše je závislá na dosažených vlastních zdrojích a počtu zaměstnanců, které si stanovují ve své kompetenci. Rozdílná platová úroveň je tím determinována a její odlišnost spočívá také v odlišné struktuře zaměstnanců.

Tab. č. 109 Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč

Druh školy, školského zařízení	Počet zaměstnanců					Průměrná mzda					Index 2018/2017
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	
KVIC	58	56	49	48	51	27 759	28 504	29 046	31 765	35 024	1,10
Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky	4	3	2	2	2	26 142	31 242	29 272	31 574	34 747	1,10
Školní hospodářství	49	44	41	39	38	20 249	21 497	22 489	23 717	25 979	1,10

Zdroj: OŠMS

### 3.4.4 Plnění závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání

Tab. č. 110 Plnění závazných ukazatelů v Kč

Závazný ukazatel	Limit 2018	Skutečnost 2018	%
		pouze přímé výdaje	
Neinvestiční výdaje celkem	12 265 164 224	12 264 577 120	100,00
Prostředky na platy	8 824 302 569	8 823 881 435	100,00
OON	66 270 963	66 265 608	99,99
Limit počtu zaměstnanců	25 295,61	25 323,12	100,11

Zdroj: OŠMS

## 3.5 Celkové zhodnocení ekonomických výsledků za rok 2018

**Celkově lze výsledky roku 2018 hodnotit pozitivně v těchto oblastech:**

- objem prostředků na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času, prevence rizikových projevů chování formou dotačních programů se oproti roku 2017 výrazně navýšil a dosáhl nejvyšší úrovně za sledované období;
- celkový výsledek hospodaření za rok 2018 dosáhl téměř stejného objemu jako za rok 2017 a žádná z organizací neukončila hospodaření roku 2018 ztrátou (nevypořádanou ztrátu z předchozích let vykazuje jen 1 organizace ve výši 470 tis. Kč);
- objem prostředků na reprodukci majetku za rok 2018 meziročně vzrostl o cca 47 mil. Kč a díky částce 221 mil. Kč dosáhl nejvyšší hodnoty od roku 2001; z toho objem prostředků na reprodukci nemovitého majetku činí cca 204 mil. Kč;
- na snížení energetické náročnosti budov v oblasti školství bylo z prostředků OPŽP čerpáno 92,5 mil. Kč;
- díky společným nákupům energií a realizaci úsporných opatření pokračoval trend snižování nákladů na energie, i když meziroční pokles nákladů nedosáhl takových hodnot jako v předchozím roce;
- došlo k dalšímu snížení procenta fixních nákladů na provozních nákladech, což znamená, že školám zůstává více prostředků na jejich další rozvoj;
- meziroční zvýšení průměrných platů zaměstnanců RgŠ o 10,3 % je nejvyšší od roku 2003, přičemž ke zvýšení průměrných platů došlo v obou kategoriích zaměstnanců ve všech typech a druzích škol a školských zařízení.

**Negativní trendy projevující se v hospodaření za rok 2018:**

- jedna z organizací vykázala záporný výsledek hospodaření v doplňkové činnosti z důvodu ukončení jednoho z okruhů doplňkové činnosti;
- k meziročnímu zvýšení dosažených průměrných platů pedagogických i nepedagogických zaměstnanců došlo v obou kategoriích zaměstnanců částečně na úkor složky nenárokové. Čímž byla oslabena motivační funkce;

- nárůst počtu zaměstnanců oproti roku 2017 má při současném způsobu financování škol vliv na úroveň odměňování v kraji vzhledem k tomu, že nárůst počtu dětí, žáků a studentů se meziročně zvýšil jen nepatrně;
- těsné nesplnění limitu počtu zaměstnanců signalizuje problém. Po dlouholetém poklesu dětí, žáků a studentů v kraji již není prostor pro další snižování počtu zaměstnanců. Zároveň dochází k výraznému nárůstu počtu asistentů pedagoga k dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

## Závěr

Na území MSK působilo ve školním roce 2017/2018 celkem 915 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, oproti předchozímu roku došlo k navýšení o 4 organizace. K největším pohybům v celkových počtech došlo v kategorii organizací zřizovaných soukromým subjektem (nárůst o 3 organizace) a organizací zřizovaných obcí (nárůst o 2 organizace), v případě organizací zřizovaných krajem se celkový počet snížil o jednu organizaci. Obce ve sledovaném období zřizovaly celkem 612 organizací, kraj byl zřizovatelem 182 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, 97 právnických osob mělo soukromého zřizovatele. Mezi zřizovateli škol a školských zařízení v MSK figurují také církve (16), MŠMT (7) a MV (1), v těchto kategoriích zůstal celkový počet právnických osob ve srovnání s předešlým školním rokem nezměněn. Ve sledovaném školním roce se ve školách a školských zařízeních vzdělávalo o 463 dětí žáků a studentů méně, než tomu bylo v předchozím školním roce, což představuje úbytek o 0,2 %.

Předškolní vzdělávání se ve sledovaném období realizovalo v 453 mateřských školách běžných. Z hlediska struktury došlo v systému organizací tohoto druhu k poměrně dynamickým změnám, v celkovém počtu všech mateřských škol běžných to však představovalo zvýšení počtu o 1 organizaci. Počet dětí vzdělávajících se v MŠ běžných dosáhl hodnoty 38 822, to odpovídá meziročnímu úbytku o 197 dětí (0,5 %). Úbytek už není tak razantní jako v předchozím sledovaném období. Snížení celkového počtu mateřských škol vzdělávajících děti se speciálními vzdělávacími potřebami o 1 školu nebyl způsoben reálným úbytkem jedné organizace, ale pouze změnou způsobu vykazování v případě jedné z nich.

Celkový počet základních škol běžných vykazujících činnost se meziročně zvýšil o 5 škol – činnost zahájily 3 nové školy soukromého zřizovatele, nárůst o 2 organizace byl zaznamenán i v kategorii škol zřizovaných MŠMT. Nešlo však o faktický vznik dvou nových škol, změny v celkových hodnotách opět zapříčinily odlišnosti ve způsobu vykazování oproti předešlému období. Zmíněné 2 školy se přesunuly z kategorie ZŠ pro žáky se SVP do kategorie ZŠ běžných. V základních školách běžných se vzdělávalo 101 757 žáků, což představuje meziroční nárůst o 1 067 žáků (tj. o 1 %). S ohledem na legislativní úpravy v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami narůstá počet žáků s přiznaným podpůrným opatřením.

Zápisem soukromé organizace poskytující střední vzdělávání se celkový počet středních škol o 1 zvýšil, počet středních škol a konzervatoří v MSK tak dosáhl hodnoty 138. Ve 136 středních školách a 2 konzervatořích se v MSK ve všech formách vzdělávání vzdělávalo 48 128 žáků. Meziroční pokles o 861 žáků (1,8 %) je menší než pokles počtu žáků v minulém období, kdy činil 2,7 %. Pokles počtu žáků středních škol a konzervatoří v denní formě vzdělávání byl výrazně nižší než pokles počtu žáků v ostatních formách vzdělávání.

Počet vyšších odborných škol zůstává již dlouhodobě stabilní, počet studentů má však klesající tendenci. Ve 13 vyšších odborných školách se vzdělávalo ve školním roce 2017/2018 ve všech formách vzdělávání celkem 2 185 studentů, což v meziročním srovnání představuje pokles o 151 studentů (tj. 6,5 %).

Všech 51 organizací zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení poskytujících základní umělecké vzdělávání vykazovalo ve školním roce 2017/2018 činnost. Počet žáků meziročně klesl pouze nepatrně (o 37 žáků) a dosáhl hodnoty 26 781 žáků.

V ostatních segmentech vzdělávání je nutno zmínit kategorii školských poradenských zařízení. Počty poradenských zařízení v kraji jsou již po dobu několika let konstantní, implementací vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se však od 1. 9. 2016 změnil dosavadní poradenské postupy i způsoby vykazování, což má vliv na jejich porovnatelnost s předchozím obdobím.

Prioritou kraje i nadále zůstává modernizace výuky a zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím přímých investic z krajského rozpočtu, z prostředků krajských rozvojových programů a také z prostředků rozvojových programů vyhlášených MŠMT. Dalším zdrojem pro rozvoj regionálního školství je taktéž realizace projektů spolufinancovaných z prostředků EU. Ve školním roce 2017/2018 probíhala realizace 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč za účelem modernizace infrastruktury pro vzdělávání. Zmíněné projekty financované z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a Integrované teritoriální investice (ITI) byly zaměřeny zejména na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, rozvoj jazykových kompetencí a kompetencí pro práci s digitálními



technologemi. Do projektů byly zapojeny jako partneři desítky škol zřizovaných Moravskoslezským krajem. Jedná se o tyto projekty: Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál; Podpora výuky CNC programování; Modernizace výuky svařování; Elektrolaboratoře; Modernizace výuky přírodovědných předmětů I. a II.; Laboratoře technických měření; Laboratoře virtuální reality; Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK; Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK; Výuka pro Průmysl 4.0. Dále v předmětném období probíhala realizace 16 projektů v objemu 300 mil. Kč financovaných z Operačního programu Životní prostředí zaměřených na energetické úspory budov škol a školských zařízení.

Z dalších rozvojových aktivit kraje je nutno akcentovat realizaci 2 rozsáhlých neinvestičních projektů. Jedná se v první řadě o projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, jehož cílem je plánovat společné nebo sdílené aktivity v území, které přispějí k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a zlepší kvalitu vzdělávání ve školách. V návaznosti na priority stanovené v KAP MSK byla v červenci 2018 zahájena realizace projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP), který zahrnuje 5 oblastí intervencí z Krajského akčního plánu, a to: Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, Podpora polytechnického vzdělávání, Rozvoj kariérového poradenství, Rozvoj výuky cizích jazyků a Čtenářská a matematická gramotnost.

Krajskou prioritou i nadále zůstává podpora a zkvalitňování odborného vzdělávání a zvyšování zájmu o něj. V průběhu školního roku 2017/2018 probíhala příprava zkušebního ověřování prvků duálního vzdělávání v Moravskoslezském kraji, jehož realizace byla poté spuštěna v říjnu 2018. Za účelem podpory pilotního ověření duálního systému podepsal ministr školství, mládeže a tělovýchovy s hejmanem kraje a zástupcem Svazu průmyslu a dopravy společně „Memorandum o spolupráci v oblasti duálního vzdělávání“. Od 1. září 2017 byla nově zahájena přímá finanční podpora žákům studujícím řemeslné a technické obory, jejichž absolventi v regionu chybí nejvíce, tzv. krajská stipendia. Zároveň se zavedením krajských stipendií byla Moravskoslezským krajem zahájena propagační kampaň Řemeslo má respekt, jejímž primárním cílem je podpora technických a řemeslných oborů vzdělání.

V oblasti DVPP nabízí a zajišťuje pestrou škálu aktivit na území MSK organizace KVIC, kterou zřizuje Moravskoslezský kraj. Ve školním roce 2017/2018 KVIC realizoval celkem 947 akcí pro 14 072 účastníků. Největší zájem byl o vzdělávání v oblastech rovnost příležitostí ve vzdělávání; zkvalitňování a modernizace výuky a také v oblasti klíčové kompetence učitele.

K ověřování kvality vzdělávání v oborech poskytujících vzdělání s maturitní zkouškou ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem slouží již po několik let krajský rozvojový program KVALITA. Také ve školním roce 2017/2018 byly realizovány další části testování žáků středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem prostřednictvím dvou souběžných cyklů tohoto testování.

Ze státního rozpočtu obdržel kraj prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 13 015,8 mil. Kč, to je o 1.383,4 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem. Jedná se o nejvyšší meziroční nárůst dotací od roku 2004, v procentuálním vyjádření jde o zvýšení o 11,89 %. Výrazný nárůst poskytnutých dotací v roce 2018 byl zapříčiněn nejen významným růstem platů zaměstnanců ve školství, ale také objemem prostředků poskytovaných na financování podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání žáků.

Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu MSK na příspěvky na provoz příspěvkových organizací byl pro rok 2018 vyčleněn ve výši 706,63 mil. Kč, což představuje 1% navýšení oproti roku 2017. Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času a prevence rizikových projevů chování realizovaných prostřednictvím dotačních programů dosáhl 79,8 mil. Kč, meziroční navýšení činí 31 % a jde o doposud nejvyšší částku vyčleněnou na dotační podporu uvedených oblastí. Nejvýznamnější část z tohoto objemu byla určena na podporu sportu a pohybových aktivit občanů MSK a taktéž na podporu odborného vzdělávání v kraji na úrovni středních škol zřizovaných krajem (např. na stipendia u vybraných oborů vzdělání, podporu výuky angličtiny na středních odborných školách), popř. na zajištění pronájmů licencí vybraných programových produktů pro školy zřizované krajem a technickou podporu k dalšímu software v oblasti školství.

# Přílohy

## Příloha č. 1 Významné úspěchy škol v ústředních kolech soutěží

Tab. č. 111 Významné úspěchy škol v ústředních kolech vědomostních a odborných soutěží ve školním roce 2017/2018

Název školy	název soutěže	Pořadí
<b>Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace</b>	Středoškolská odborná činnost - obor elektrotechnika, elektronika, telekomunikace	1.
	Středoškolská odborná činnost - obor informatika	2.
	Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ kategorie VII	3.
<b>Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha, příspěvková organizace</b>	Olympiáda v českém jazyce - kategorie ZŠ	1.
<b>Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace</b>	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II	2.
<b>Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace</b>	Fyzikální olympiáda - kategorie A	2.
<b>Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace</b>	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2	1.
	Eurorebus - kategorie 15-19 let	3.
<b>Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace</b>	Středoškolská odborná činnost - obor historie	1.
	Dějepisná olympiáda - kategorie ZŠ	1.
<b>Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace</b>	Bobřík informatiky - kategorie Senior	2.
	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie III	3.
<b>Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace</b>	Bobřík informatiky - kategorie Senior	3.
<b>Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace</b>	Astronomická olympiáda - kategorie EF	1.
	Náboj Junior 2017	3.
<b>Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace</b>	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B1	1.
<b>Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace</b>	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I	1.
	Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie I	1.
	Středoškolská odborná činnost - obor fyzika	1.
	Turnaj mladých fyziků	1.
	Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	1.
<b>Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace</b>	Soutěž v programování SŠ - programování webu	3.
<b>Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace</b>	Chemická olympiáda - kategorie E	3.
<b>Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace</b>	Učeň instalatér 2018	3.
<b>Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace</b>	Gastro Junior Brno – Bidfood Cup 2018 - cukrář	3.
<b>Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace</b>	Soutěže v cizích jazycích - angličtina SŠ III. A	2.
<b>Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace</b>	Studentský design 2018	3.
<b>Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace</b>	Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ kategorie VI	2.
<b>Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace</b>	Bobřík informatiky - kategorie Senior	1.
<b>Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace</b>	Středoškolská odborná činnost - obor ekonomika a řízení	2.
<b>Základní škola a mateřská škola Český Těšín Hrabina, příspěvková organizace</b>	Soutěže v cizích jazycích - angličtina ZŠ II. A	1.

Zdroj: MŠMT

## Příloha č. 2 Projekty MSK a jeho příspěvkových organizací

Tab. č. 112 Přehled projektů Moravskoslezského kraje doporučených k financování v rámci IROP, výzvy č. 4 Statutárního města Ostrava jako zprostředkující subjekt ITI - střední a vyšší odborné školy, ve školním roce 2017/2018

Název projektu		Schválená výše finanční podpory v Kč
1	Výuka pro Průmysl 4.0	23 228 129,79
2	Laboratoře technických měření	7 936 206,13
3	Laboratoře virtuální reality	26 246 592,94
4	Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK	16 215 489,41
5	Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK	17 173 830,88
<b>Celkem</b>		<b>90 800 249,15</b>

Zdroj: MSK <http://www.strukturalni-fondy.cz>

Tab. č. 113 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízovaných Moravskoslezským krajem doporučených k financování v rámci IROP, výzvy č. 4 Statutárního města Ostrava jako zprostředkující subjekt ITI - střední a vyšší odborné školy, ve školním roce 2017/2018

Název žadatele		Název projektu	Schválená max. výše finanční podpory v Kč
1	Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace	Modernizace chemické laboratoře	3 838 770,72
2	Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	Modernizace počítačových učeben a vybavení jazykových učeben	1 349 585,82
3	Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace	Digitálně vstřícná škola	3 114 361,05
4	Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace	Modernizace a vybavení učeben praktického vyučování na SZŠ Karviná	2 588 363,61
5	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace	Gymnázium Český Těšín - nové učebny cizích jazyků	4 196 673,90
6	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Zřízení jazykové učebny, obnova vybavení učebny pro programování CNC a zajištění bezbariérového přístupu na SOS Frýdek-Místek	3 663 615,21
7	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben gymnázia	3 846 357,00
<b>Celkem</b>			<b>22 597 727,31</b>

Zdroj: MSK <http://www.strukturalni-fondy.cz>

Tab. č. 114 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízovaných Moravskoslezským krajem podpořených v rámci vzdělávacího programu Erasmus+, výzva 2018

Název žadatele	Název projektu	Schválená výše finanční podpory (v EUR)	Typ projektu
Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace	European School II	11 584	Mobilita osob ve školním vzdělávání
Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace	Inovace a internacionalizace Slezského gymnázia	16 621	
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Lepší jazykové a počítačové schopnosti – vyšší konkurenceschopnost	23 793	
Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace	Učíme v 21. století	27 610	
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	Vzdělávání bez hranic	15 610	
Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace	Škola 2.0	21 760	
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Směřujeme k výuce s využitím metody CLIL na střední odborné škole	33 599	
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Úspěšní žáci - úspěšná škola	19 975	
Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace	Odbornost bez jazykových bariér 2	30 316	
Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace	Brána jazyků otevřená	7 858	
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Podpora profesního portfolia	30 812	

Název žadatele	Název projektu	Schválená výše finanční podpory (v EUR)	Typ projektu
Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace	Mobilita Erasmus +	43 596	Mobilita osob v odborném vzdělávání a přípravě
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Agropractice 6.	66 247	
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	Získej zkušenosti v Evropě II - Get Experience in Europe II - GEEII	150 067	
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace	NAŠE BUDOUCNOST	40 934	
Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	Rozvoj polytechnických oborů v zahraničí	26 291	
Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace	Servis aut - stáž ve Vídni	63 700	
Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace	Mechatronik na moderním trhu práce	16 180	
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Rozvoj řemeslných a odborných zručností v portugalských firmách	82 476	
Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace	Provozní stáže v zahraničí urychlí tvou budoucí kariéru	130 364	
Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace	Erasmus+	65 030	
Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Rekvalifikace služeb RESL	24 463	
Střední zdravotnická škola, Opava, příspěvková organizace	Chceme získat zkušenosti v zahraničí	41 480	
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Studenti bez hranic X	142 065	
Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	The Way to Europe	101 958	
Střední odborná škola a střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace	Ready, Steady, Go!	122 464	
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	Peer education	21 585,00	
Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace	EDGE – Equality Diversity Gender Education	32 566,00	
Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace	Chráníme si Evropu	23 600,00	
Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace	A Bridging Calendar for the future	37 222,00	
Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace	Motýlek and Stephen Hawking Special Schools Exchange of Good Practices	18 440,00	
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	Československý výchovněvzdělávací program ke zlepšení životního stylu	26 048,00	
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	The same or different	12 000,00	
Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace	European culture environment - differt colours, similar pattern	33 059,00	
Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Shining a Light On Fading Memories and Declining Crafts	35 560,00	
Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace	The Town Where I want to Live in: A Sustainable Approach	33 983,00	
Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	TEAM – Together We Achieve More	31 224,00	
<b>Celkem</b>		<b>1 662 140,00</b>	

Zdroj: <http://www.naerasmusplus.cz/>

Tab. č. 115 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci programu Interreg V-A Česká republika - Polsko

Název žadatele	Název projektu	Schválená max. výše finanční podpory v EUR
1 Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace	TECHNIKA BEZ HRANIC	1 290 511,85
<b>Celkem</b>		<b>1 209 511,85</b>

Zdroj: <http://www.cz-pl.eu/>

### Příloha č. 3 Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2018

Tab. č. 116 Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2018 v Kč

IČO	Název	Výsledek hospodaření 2018 po zdanění		Výsledek hospodaření celkem
		z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti	
14451093	Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	339 513,56	-281 225,24	58 288,32
00852481	Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
00852732	Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
47813199	Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
47998296	Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
60043661	Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
60780487	Základní umělecká škola, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
61955574	Základní umělecká škola, Třinec, Třanovského 596, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
62330349	Základní umělecká škola J. A. Komenského, Studénka, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
62330390	Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
62331752	Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
69610126	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
70632090	Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
70640696	Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
70640700	Základní škola a Mateřská škola, Nový Jičín, Dlouhá 54, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
70640718	Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace	0,00	0,00	0,00
62330268	Dětský domov Loreta a Školní jídelna, Fulnek, příspěvková organizace	2,58	0,00	2,58
70947911	Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace	1 988,45	0,00	1 988,45
64120392	Základní umělecká škola, Jablunkov, příspěvková organizace	4 829,42	0,00	4 829,42
47813491	Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace	9 345,91	0,00	9 345,91
60802561	Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěvková organizace	9 427,89	0,00	9 427,89
61989231	Základní umělecká škola Heleny Salichové, Ostrava - Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace	16 165,03	0,00	16 165,03
47813598	Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace	25 260,79	0,00	25 260,79
62330373	Základní umělecká škola, Odry, příspěvková organizace	38 807,16	0,00	38 807,16
48004774	Dětský domov a Školní jídelna, Havířov-Podlesí, Čelakovského 1, příspěvková organizace	51 682,01	0,00	51 682,01
47813466	Dětský domov a Školní jídelna, Budišov nad Budišovkou, příspěvková organizace	57 630,57	0,00	57 630,57
60802774	Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace	61 995,31	0,00	61 995,31
45234370	Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	67 471,15	0,00	67 471,15
47811927	Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace	70 802,15	0,00	70 802,15
49590928	Základní umělecká škola, Příbor, Lidická 50, příspěvková organizace	79 581,28	0,00	79 581,28
62330276	Základní umělecká škola, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace	80 328,44	0,00	80 328,44
00852619	Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno p. Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace	81 509,18	0,00	81 509,18
60337346	Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace	81 587,60	0,00	81 587,60
68334222	Dětský domov a Školní jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	84 382,53	0,00	84 382,53
61989339	Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace	85 567,83	0,00	85 567,83
61989185	Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace	87 535,97	0,00	87 535,97
64628124	Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace	96 438,90	0,00	96 438,90
47813563	Dětský domov a Školní jídelna, Radkov-Dubová 141, příspěvková organizace	98 190,94	0,00	98 190,94
60780568	Základní umělecká škola, Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace	120 641,73	0,00	120 641,73
62330292	Základní umělecká škola, Nový Jičín, Derkova 1, příspěvková organizace	123 487,08	0,00	123 487,08
47813512	Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace	148 992,62	0,00	148 992,62
61989321	Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace	176 280,92	0,00	176 280,92

IČO	Název	Výsledek hospodaření 2018 po zdanění		Výsledek hospodaření celkem
		z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti	
61989177	Základní umělecká škola, Ostrava - Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace	179 751,95	0,00	179 751,95
47813539	Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace	196 304,43	0,00	196 304,43
47658061	Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace	201 959,40	0,00	201 959,40
62331701	Základní umělecká škola, Bohumín - Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace	264 112,93	0,00	264 112,93
68899106	Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace	299 493,15	0,00	299 493,15
00098752	Školní statek, Opava, příspěvková organizace	5,36	6,67	12,03
61989258	Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace	107 020,18	417,00	107 437,18
62330357	Základní umělecká škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, příspěvková organizace	16 173,18	500,00	16 673,18
69610134	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	53 493,00	800,00	54 293,00
47813369	Zařízení školního stravování Matiční dům, Opava, Rybí trh 7-8, příspěvková organizace	98 965,65	1 089,58	100 055,23
00849936	Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace	10 935,72	1 864,00	12 799,72
00561151	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	54 610,38	2 325,48	56 935,86
64628159	Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace	14 495,98	2 580,00	17 075,98
00601977	Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace	-2 737,20	2 737,20	0,00
64628205	Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace	3 038,50	4 120,00	7 158,50
68899092	Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, příspěvková organizace	0,00	5 278,48	5 278,48
61989223	Základní umělecká škola Viléma Petrželky, Ostrava - Hrabůvka, Edisonova 90, příspěvková organizace	157 566,79	5 850,00	163 416,79
00849910	Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace	234 029,12	6 000,00	240 029,12
61989207	Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace	190 901,78	6 940,00	197 841,78
47813504	Základní umělecká škola, Hradec nad Moravicí, Zámecká 313, příspěvková organizace	38 106,25	6 988,00	45 094,25
00601837	Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace	-2 728,52	7 728,52	5 000,00
13644297	Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace	0,00	9 064,57	9 064,57
62330322	Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice, příspěvková organizace	72 432,68	9 138,00	81 570,68
60045922	Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	24 627,30	10 466,00	35 093,30
00601594	Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	3 258,93	11 467,30	14 726,23
62331698	Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace	26 625,63	14 120,00	40 745,63
63731983	Základní umělecká škola, Ostrava - Zábřeh, Sologubova 9A, příspěvková organizace	74 606,64	20 486,00	95 092,64
64120384	Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace	-13 911,15	24 302,84	10 391,69
60780541	Základní umělecká škola, Krnov, Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace	264 139,99	25 800,00	289 939,99
60802669	Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace	-26 166,00	26 166,00	0,00
00846279	Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace	10 137,68	31 215,89	41 353,57
64628116	Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace	11 539,71	32 520,00	44 059,71
66741335	Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace	0,00	33 482,00	33 482,00
63024616	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace	42 373,25	33 543,01	75 916,26
62331493	Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace	72 097,34	38 063,00	110 160,34
62331680	Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace	77 493,47	39 773,00	117 266,47
47813474	Mateřská škola Eliška, Opava, příspěvková organizace	87 079,77	39 993,63	127 073,40
64628141	Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace	34 230,00	42 770,00	77 000,00
00601292	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace	233 936,80	43 694,07	277 630,87
61989266	Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, příspěvková organizace	-45 581,00	45 581,00	0,00
60337389	Mateřská škola Paraplíčko, Havířov, příspěvková organizace	0,00	45 930,00	45 930,00
62331205	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	18 755,12	46 223,00	64 978,12
71172050	Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace	2 242,69	50 061,09	52 303,78
00845329	Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	7 093,84	53 362,22	60 456,06
14450909	Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace	39 509,81	56 678,64	96 188,45
47813482	Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace	14 645,11	61 515,03	76 160,14

IČO	Název	Výsledek hospodaření 2018 po zdanění		Výsledek hospodaření celkem
		z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti	
47813083	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	84 099,04	61 892,66	145 991,70
00577243	Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	-599,23	64 441,56	63 842,33
61989274	Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace	-65 685,00	65 685,00	0,00
00601985	Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	72 071,50	68 696,09	140 767,59
47813211	Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace	-53 813,24	69 017,00	15 203,76
64628221	Základní umělecká škola, Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace	223 624,31	69 545,00	293 169,31
00601403	Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace	510,61	70 289,05	70 799,66
60337320	Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace	-47 400,71	71 295,51	23 894,80
48004898	Dětský domov SRDCE a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, Vydmuchov 10, příspěvková organizace	81 106,08	76 047,00	157 153,08
62330420	Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace	49 655,13	78 474,00	128 129,13
00845027	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	58 517,67	82 709,58	141 227,25
00602051	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	0,00	82 747,98	82 747,98
63731371	Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace	206 650,32	82 751,41	289 401,73
61989193	Základní umělecká škola Edvarda Runda, Ostrava - Slezská Ostrava, Keltičkova 4, příspěvková organizace	54 946,35	83 346,00	138 292,35
00601349	Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace	699,74	85 589,38	86 289,12
62330381	Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace	0,00	85 871,93	85 871,93
00601152	Střední zdravotnická škola, Opava, příspěvková organizace	3 070,96	86 671,80	89 742,76
00602086	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	160 107,27	86 688,88	246 796,15
00842737	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace	26 093,79	89 208,90	115 302,69
47813571	Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace	171 079,28	92 943,50	264 022,78
62331639	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace	-1 280,87	99 322,81	98 041,94
00601659	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	-60 446,30	102 683,02	42 236,72
00602027	Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace	-8 295,20	104 687,82	96 392,62
07331533	Vzdělávací a sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace	0,00	104 728,76	104 728,76
62331558	Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace	0,00	110 793,00	110 793,00
47813075	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace	-47 206,77	113 037,59	65 830,82
00847925	Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace	-39 239,61	118 068,61	78 829,00
00601390	Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace	-116 265,91	121 326,62	5 060,71
62331663	Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace	7 943,37	122 096,00	130 039,37
00577235	Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace	218 713,03	127 365,90	346 078,93
00602124	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	0,00	127 600,68	127 600,68
00602116	Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace	28 653,05	128 951,28	157 604,33
00100340	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace	-129 338,95	130 912,24	1 573,29
00100307	Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace	-7 800,47	146 005,76	138 205,29
47813113	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	-149 706,69	149 706,69	0,00
47813172	Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	49 721,99	150 616,21	200 338,20
64628183	Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace	-62,34	151 452,14	151 389,80
47813091	Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace	-12 746,23	152 536,00	139 789,77
00601411	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	-93 655,42	152 913,10	59 257,68
00601357	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	-741,21	154 265,59	153 524,38
62331795	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace	-102 449,59	154 520,96	52 071,37
62331566	Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace	-28 200,84	159 320,45	131 119,61
47813148	Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace	840,02	164 978,24	165 818,26
13644271	Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace	117 148,92	169 546,55	286 695,47
00845299	Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace	2 342,66	170 518,28	172 860,94
00602094	Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	95 313,00	173 260,43	268 573,43

IČO	Název	Výsledek hospodaření 2018 po zdanění		Výsledek hospodaření celkem
		z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti	
64125912	Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace	-20 940,25	175 908,29	154 968,04
13643479	Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace	64 002,33	178 489,39	242 491,72
00844691	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	0,00	179 597,98	179 597,98
47813121	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	0,00	180 369,20	180 369,20
00601331	Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace	-117 473,39	185 059,73	67 586,34
00602001	Domov mládeže a Školní jídelna-výdejna, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace	-101 848,40	193 922,00	92 073,60
18054455	Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace	246,95	197 594,49	197 841,44
00577910	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	60 233,00	198 261,00	258 494,00
00846881	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace	-62 000,00	199 492,46	137 492,46
00844985	Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace	-206 282,16	206 282,16	0,00
62331582	Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace	2 558,36	212 211,00	214 769,36
62331574	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	-6 336,02	212 464,00	206 127,98
00601624	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace	-104 910,22	219 325,20	114 414,98
13644327	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace	28 129,85	233 502,91	261 632,76
62331647	Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace	69 077,05	235 684,40	304 761,45
00601641	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	-87 597,17	235 903,50	148 306,33
00842761	Matičín gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace	-236 516,00	236 516,00	0,00
47811919	Dětský domov a Školní jídelna, Opava, Rybí trh 14, příspěvková organizace	-183 565,23	238 327,20	54 761,97
47813130	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	0,00	241 975,52	241 975,52
00577260	Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	0,00	244 388,27	244 388,27
00842702	Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	95 944,49	268 314,68	364 259,17
00575933	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	30 902,40	268 411,28	299 313,68
61989011	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	-89 698,49	268 939,00	179 240,51
62331540	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	-159 990,44	271 735,34	111 744,90
00602132	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	-208 209,76	275 052,18	66 842,42
00602060	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace	-623,72	283 809,00	283 185,28
00601667	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	-193 369,03	286 586,19	93 217,16
00602141	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	-313 611,49	362 681,28	49 069,79
00848077	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	-158 431,44	376 160,14	217 728,70
00576441	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	-348 555,55	378 518,72	29 963,17
13644289	Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace	-112 253,32	395 196,15	282 942,83
00601675	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	-253 295,60	413 587,78	160 292,18
00842745	Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	-418 062,20	418 062,20	0,00
00602159	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	-414 410,96	418 140,00	3 729,04
00601322	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace	-224 588,97	462 683,08	238 094,11
68321261	Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace	-447 746,86	466 011,53	18 264,67
00842753	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace	-205 900,03	467 591,44	261 691,41
62331515	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace	-268 091,46	496 514,36	228 422,90
13644254	Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace	-440 042,91	616 710,93	176 668,02
00845213	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace	-99 166,71	663 264,96	564 098,25
00602078	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace	-513 499,10	680 241,65	166 742,55
66932581	Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace	-662 867,54	685 742,98	22 875,44
13644319	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	-697 348,86	702 860,69	5 511,83
13644301	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	-927 589,04	979 525,53	51 936,49
72547651	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	-995 115,30	995 115,30	0,00



IČO	Název	Výsledek hospodaření 2018 po zdanění		Výsledek hospodaření celkem
		z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti	
00600920	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	-739 843,34	1 030 156,25	290 312,91
00601381	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	-1 184 289,30	1 445 328,54	261 039,24
62330403	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	-1 410 052,88	2 681 531,77	1 271 478,89
<b>Výsledek hospodaření celkem</b>		<b>-6 268 942,56</b>	<b>26 998 290,59</b>	<b>20 729 348,03</b>

Poznámka:

- \* výsledek hospodaření za rok 2018 organizace Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace, IČO 68321261, ve výši 18 264,67 Kč bude použit k vypořádání ztráty předchozích let (nevypořádaná ztráta tak bude vykazovat zůstatek ve výši 470 100,97 Kč).

Zdroj: OŠMS

## Příloha č. 4 Reprodukce majetku

Tab. č. 117 Reprodukce majetku - Reprodukce majetku kraje vyjma akcí spolufinancovaných z evropských finančních zdrojů - akce v odvětví školství za rok 2018 v Kč

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
69610134	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Nákup zahradního altánu	*	61 758,00	0,00
<b>Celkem mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami</b>				<b>61 758,00</b>	<b>0,00</b>
66741335	Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace	Opravy majetku realizované z pojistných náhrad v odvětví školství	*	0,00	3 733 279,00
64628159	Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace	Rekonstrukce plynové kotelny	*	900 000,00	0,00
64628159	Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace	Výměna vodovodních přípojek	*	0,00	250 000,00
64628183	Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace	Na nákup šatních skříněk a další výdaje spojené s přemístěním šaten v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	**	0,00	300 000,00
70640696	Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace	Na obnovu vybavení školy v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	0,00	134 900,00
62330390	Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace	Na akci „ZŠ Kopřivnice – pořízení schodolezu“ v rámci programu MŠMT 133 320 Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	***	82 280,00	0,00
47813482	Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace	Rekonstrukce budovy na ulici Praskova čp. 411 v Opavě		96 800,00	0,00
47813199	Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Na zabezpečení budovy školy v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“	**	80 000,00	0,00
69610134	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Oprava oplocení budovy na ul. Pionýrů ve Frýdku-Místku	*	0,00	89 553,08
60802561	Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	50 000,00
	10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství	Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje	EPC	219 902,84	107 041,76
<b>Celkem základní školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami</b>				<b>1 378 982,84</b>	<b>4 664 773,84</b>
00842761	Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	150 000,00
00842753	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace	Na zvýšené výdaje na opravy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	200 000,00
00842745	Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	Rekonstrukce střechy tělocvičny	*	7 048 486,22	0,00
00602159	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace	*	8 835 263,39	0,00
00602159	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
00842737	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace	Rekonstrukce střechy tělocvičny	*	2 877 312,31	0,00
00842737	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
00602060	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
62331205	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	Na opravy podlah v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	0,00	300 000,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
62331493	Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace	Rekonstrukce objektů Polského gymnázia	*	956 358,00	0,00
62331558	Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace	Oprava fasády budovy gymnázia		0,00	6 545 930,85
62331540	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	200 000,00
00601659	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Rekonstrukce kotelny v budově č. p. 1258	*	3 153 489,90	0,00
00601659	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Oprava střechy - část A, budova č. p. 1258	*	0,00	1 551 270,24
00601659	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	200 000,00
00601675	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	50 000,00
00601641	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	Výměna měděné střešní krytiny	*	0,00	850 000,00
47813091	Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
47813113	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	Na pořízení plynového kotle do školní jídelny v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	162 000,00	0,00
47813113	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	Oprava střechy	*	0,00	7 211 000,00
47813113	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	Výměna dešťové kanalizace	*	0,00	1 997 460,67
00601411	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stavební úpravy pláště budovy gymnázia		1 356 784,24	1 909 492,37
00601411	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	100 000,00	100 000,00
00846881	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	100 000,00	0,00
00601390	Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace	Zateplení, výměna oken a střechy na tělocvičnách	*	100 497,31	0,00
00601390	Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace	Přístavba tělocvičny - projektová příprava	*	100 000,00	0,00
00601357	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	Oprava střechy a fasády, zateplení podstřeší		0,00	69 877,50
00601357	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
00601349	Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace	Oprava fasády	*	0,00	6 180 098,86
00601331	Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	90 000,00	60 000,00
	10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství	Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje	EPC	1 369 409,96	666 585,50
<b>Celkem gymnázia</b>				<b>26 249 601,33</b>	<b>28 741 715,99</b>
62331540	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	Stavební úpravy střech obchodní akademie	*	0,00	2 000 000,00
00602124	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	200 000,00
00602116	Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	200 000,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
00602141	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Výměna oken na školní a dílenské budově a rekonstrukce vstupu	*	7 964 571,15	0,00
00602141	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Výměna střešní krytiny	*	0,00	100 000,00
00602094	Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	280 000,00
00602027	Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	150 000,00
00602051	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	Oprava pískovcového soklu a fasády budovy	*	0,00	3 000 000,00
00602051	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	Rekonstrukce kotelny		2 524 679,96	17 236,45
00600920	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	Na obnovu učebních pomůcek ve specializovaných zdravotnických oborech v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	372 426,00	0,00
00600920	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	Přístavba šaten a parkoviště včetně demolice poloviny unimobuňky	*	1 158 424,91	0,00
62331574	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	Oprava střechy	*	0,00	5 330 391,17
62331566	Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	150 000,00
62331515	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace	Na rekonstrukci dveří dílen v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	110 000,00	0,00
62331515	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	100 000,00	100 000,00
00844985	Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace	Na opravu podlahových krytin v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	0,00	92 000,00
00844985	Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace	Odstranění havarijního stavu splaškové kanalizace	*	0,00	200 000,00
00844985	Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace	Rekonstrukce sociálních zařízení	*	200 000,00	0,00
00601624	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	200 000,00
00845027	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	220 000,00
00845027	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	50 000,00
47813083	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	Stavební úpravy a sanace objektu školy		4 048 313,27	0,00
47813148	Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	250 000,00
47813121	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	Na rozšíření kamerového systému v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“	**	69 000,00	0,00
47813121	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	Oprava střechy včetně výměny střešních trámů	*	0,00	6 250 000,00
47813130	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Reprodukce majetku v odvětví školství	***	1 660 000,00	0,00
47813130	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Na zabezpečení areálu školy v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“	**	410 000,00	400 000,00
47813130	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Celková rekonstrukce střechy školy		2 749 004,00	0,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
47813130	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	70 000,00	130 000,00
00601381	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	50 000,00
00561151	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
14450909	Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace	Rekonstrukce osvětlení učeben školy	*	450 000,00	0,00
00601292	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace	Výměna střešní krytiny	*	0,00	4 393 486,53
00601292	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
72547651	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	200 000,00
00845329	Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Na bezpečnostní kamerový systém v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“	**	180 000,00	0,00
00845329	Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	200 000,00
13644327	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	100 000,00	100 000,00
00575933	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Zateplení obvodového pláště - objekt Polská	*	2 500 000,00	0,00
00575933	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	200 000,00
13644271	Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
00577235	Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace	Rekonstrukce učeben pro obor hotelnictví	*	3 700 000,00	0,00
00577235	Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace	Oprava a demolicce komínů	*	0,00	1 296 499,01
00577235	Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	100 000,00	50 000,00
18054455	Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce školní jídelny	*	13 565 000,00	934 962,20
13644319	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Výměna střešní konstrukce budovy bazénu	*	9 449 238,18	0,00
13644319	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Sanace střední zdi objektu bazénu	*	621 775,98	0,00
	10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství	Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje	EPC	6 308 391,06	3 070 725,43
<b>Celkem střední odborné školy</b>				<b>58 410 824,51</b>	<b>30 115 300,79</b>
00601331	Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace	Na pořízení vícemístného vozidla v rámci akce „Nákup automobilů pro příspěvkové organizace v odvětví školství“	**	410 000,00	0,00
00577260	Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	200 000,00
13644254	Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace budovy A	*	1 699 029,84	0,00
13644254	Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace	Rekonstrukce posilovny a sociálního zázemí	*	1 263 017,89	0,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
00848077	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK"	**	187 000,00	0,00
00845299	Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace	Na modernizaci oplocení areálu školy v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení" s časovou použitelností od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019	**	671 000,00	0,00
00845299	Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace	Rekonstrukce střechy zámečnické haly	*	5 778 396,00	0,00
00844691	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Na pořízení kolového dvounápravového traktoru v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	**	1 200 000,00	0,00
13644301	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Rekonstrukce výměňkové stanice a topného kanálu, pracoviště Frýdlant n. O.	*	2 000 000,00	0,00
13643479	Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace	S účelovým určením na rekonstrukci oplocení v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“	**	600 000,00	0,00
13644254	Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace	Na úhradu nákladů spojených s realizací projektu „Podpora aktivit žáků školy v oblasti požárního sportu“ v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	780 000,00	0,00
00100340	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
<b>Celkem střední školy poskytující střední vzdělávání s výučním listem</b>				<b>14 588 443,73</b>	<b>300 000,00</b>
13644297	Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace	Na nákup šatních skříněk pro sportovní centrum v rámci akce Reprodukce majetku kraje v odvětví školství	**	0,00	225 000,00
13644297	Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace	Rekonstrukce výtahu na bezbariérový	*	950 000,00	0,00
00601837	Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace	Na nákup automobilu v rámci akce „Nákup automobilů pro příspěvkové organizace v odvětví školství“	**	400 000,00	0,00
13644319	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Na zřízení přístupového, docházkového a informačního systému v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení"	**	530 000,00	0,00
13644319	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Změna systému provozu šaten	**	0,00	4 140 000,00
13644319	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
<b>Celkem střední školy a konzervatoře pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</b>				<b>1 880 000,00</b>	<b>4 465 000,00</b>
00098752	Školní statek, Opava, příspěvková organizace	Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení	*	10 250 000,00	0,00
00098752	Školní statek, Opava, příspěvková organizace	Modernizace Školního statku v Opavě - bourací práce, vybudování inženýrských sítí a revitalizace skleníku		23 659 802,77	0,00
<b>Celkem střediska praktického vyučování a školní hospodářství</b>				<b>33 909 802,77</b>	<b>0,00</b>
00602078	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	130 000,00
<b>Celkem konzervatoře</b>				<b>0,00</b>	<b>130 000,00</b>
47813563	Dětský domov a Školní jídelna, Radkov-Dubová 141, příspěvková organizace	Plynofikace budovy domova	*	2 089 575,00	0,00
61989321	Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace	Rekonstrukce střechy včetně zateplení	*	1 000 000,00	0,00
47658061	Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace	Na pořízení konvektomatu v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	**	120 000,00	0,00
47658061	Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace	Sanace svahu		2 420,00	0,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
47658061	Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace	Sanace svahu	*	12 065,00	0,00
47998296	Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace	Rekonstrukce odvodu splaškových vod	*	73 810,00	0,00
60043661	Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace	Určením na opravy sociálních zařízení, malování a obnovu kobereců v rámci akce Reprodukce majetku kraje v odvětví školství	**	0,00	250 000,00
60043661	Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace	*	1 678 144,25	0,00
<b>Celkem dětské domovy</b>				<b>4 976 014,25</b>	<b>250 000,00</b>
00845027	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Vzduchotechnika ve školní jídelně	*	1 700 000,00	0,00
14450909	Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace	Na pořízení konvektomatu v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“	**	490 000,00	0,00
64628124	Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace	Na pořízení konvektomatu v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	**	120 000,00	0,00
00601985	Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Na vybavení školní jídelny v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	**	0,00	219 588,00
<b>Celkem školní stravování</b>				<b>2 310 000,00</b>	<b>219 588,00</b>
45234370	Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	400 000,00
62331752	Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace	Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	150 000,00
62330381	Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace	Na rekonstrukci bezpečnostního systému v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“	**	60 000,00	0,00
62330381	Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	50 000,00
00849936	Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace	Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	268 500,00
60045922	Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stavební úpravy suterénu	*	1 023 034,61	0,00
60045922	Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	182 000,00
60802774	Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	50 000,00
<b>Celkem zařízení výchovného poradenství</b>				<b>1 083 034,61</b>	<b>1 100 500,00</b>
61989207	Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace	Výměna oken a zateplení budovy školy		0,00	2 786 890,00
62331647	Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace	Rekonstrukce sociálních zařízení	*	1 300 000,00	0,00
68899092	Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
62331680	Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
62331698	Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace	Stavební úpravy budovy školy	*	410 000,00	0,00

IČO	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
62331698	Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
62330276	Základní umělecká škola, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	60 000,00
62330420	Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace	Na pořízení koncertního křídla v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství"	**	250 000,00	0,00
62330292	Základní umělecká škola, Nový Jičín, Derkova 1, příspěvková organizace	Rekonstrukce kotelný	*	500 000,00	0,00
49590928	Základní umělecká škola, Příbor, Lidická 50, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	150 000,00
62330349	Základní umělecká škola J. A. Komenského, Studénka, příspěvková organizace	Výměna kotlů a úpravy otopného systému	*	125 000,00	250 000,00
62330349	Základní umělecká škola J. A. Komenského, Studénka, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	50 000,00
00852481	Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace	Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK"	**	0,00	100 000,00
<b>Celkem základní umělecké školy</b>				<b>2 585 000,00</b>	<b>3 696 890,00</b>
<b>Odvětví školství celkem</b>				<b>147 433 462,05</b>	<b>73 683 768,61</b>
<b>z toho:</b>	Akce financované přímo z rozpočtu kraje			<b>34 437 804,24</b>	<b>11 329 427,17</b>
	Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje (10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství)		EPC	<b>7 897 703,87</b>	<b>3 844 352,68</b>
	Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7 (*)		*	<b>95 494 247,94</b>	<b>45 618 000,76</b>
	Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 13 (**)		**	<b>7 861 426,00</b>	<b>12 891 988,00</b>
	Akce realizované příspěvkovými organizacemi ze státního rozpočtu (Ministerstvo zemědělství České republiky, MŠMT) (***)		***	<b>1 742 280,00</b>	<b>0,00</b>

Poznámka:

- forma krytí:

- prázdné políčko = akce financované přímo z rozpočtu kraje;
- \* = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7;
- \*\* = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 13;
- \*\*\* = akce realizované příspěvkovými organizacemi ze státního rozpočtu (Ministerstvo zemědělství České republiky, MŠMT).

Zdroj: OŠMS



**Příloha č. 5 Reprodukce majetku – akce z OP ŽP**

Tab. č. 118 Reprodukce majetku - akce spolufinancované z EU z operačního programu životního prostředí OP ŽP za rok 2018 v Kč

IČ	Příjemce	Název akce	Forma poskytnutí	Investice	Neinvestice
60337389	Mateřská škola Paraplíčko, Havířov, příspěvková organizace	Energetické úspory v MŠ pro zrakově postižené v Havířově		5 814,76	3,63
60337346	Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace	Energetické úspory v MŠ Klíček v Karviné		6 696,01	3,63
<b>Celkem mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami</b>				<b>12 510,78</b>	<b>7,26</b>
00601411	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Energetické úspory v Gymnáziu Petra Bezruče ve Frýdku-Místku		12 508,98	0,00
<b>Celkem gymnázia</b>				<b>12 508,98</b>	<b>0,00</b>
47813083	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	Energetické úspory v Obchodní akademii a SOŠ logistické v Opavě		19 178,64	0,00
47813121	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	Energetické úspory historické budovy SŠ průmyslové a umělecké v Opavě		72,30	0,00
00601381	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Energetické úspory ve SPŠ, OA a JŠ ve Frýdku-Místku		21 776,57	0,00
00601292	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace	Energetické úspory ve Střední pedagogické škole a Střední zdravotnické škole v Krnově		145,20	0,00
00845329	Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Energetické úspory ve SŠ teleinformatiky v Ostravě		25 431,32	0,00
63731371	Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace	Energetické úspory ve SŠ automobilní, mechanizace a podnikání v Krnově		254,10	128,26
<b>Celkem střední odborné školy</b>				<b>66 858,13</b>	<b>128,26</b>
66932581	Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace	Energetické úspory ve Střední škole v Bohumíně		256,52	0,00
00845299	Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace	Energetické úspory ve SŠ technické v Opavě		1,00	0,00
<b>Celkem střední školy poskytující střední vzdělávání s výučním listem</b>				<b>257,52</b>	<b>0,00</b>
00852732	Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace	Energetické úspory v Dětském domově v Lichnově	*	208,12	0,00
<b>Celkem dětské domovy</b>				<b>208,12</b>	<b>0,00</b>
<b>Odvětví školství celkem</b>				<b>92 343,52</b>	<b>135,52</b>
<b>Celkem akce financované z rozpočtu ORJ 7 - spolufinancované z EU OPŽP</b>				<b>92 135,40</b>	<b>135,52</b>
<b>z toho: Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7 (*)</b>				<b>208,12</b>	<b>0,00</b>

Zdroj: OŠMS

## Seznam použitých zkratek

AIVD	Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR	OP PMP	Operační program Potravinová a materiální pomoc
AP	Asistent pedagoga	o.p.s	Obecně prospěšná společnost
a.s.	Akčiová společnost	OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
CNC	Číslicově řízené stroje	OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ČR	Česká republika	OP ŽP	Operační program Životní prostředí
ČŠI	Česká školní inspekce	ORJ 7	Odbor investiční a majetkový
ČSÚ	Český statistický úřad	ORJ 13	Odbor školství, mládeže a sportu
DD	Dětský domov	OŠMS	Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje
DFV	Denní forma vzdělávání	PNP	Prostředky na platy
DM	Domov mládeže	PO	Podpůrná opatření
DP	Dotační program	PP	Pedagogičtí pracovníci
DV	Další vzdělávání	PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	PŠD	Povinná školní docházka
DZ ČR	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky	RF	Republikové finále
DZ MSK 2016	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016	RgŠ	Regionální školství
EPC	Energy performance contracting - nástroj realizace úsporných opatření	ROP	Regionální operační program
EU	Evropská unie	RP	Rozvojový program
EUR	Euro (měna)	SJZ	Státní jazyková zkouška
EVVO	Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	SOŠ	Střední odborná škola
FKSP	Fond kulturních a společenských potřeb	SPC	Speciálně pedagogické centrum
G	Gymnázium	SpecŠ	Speciální škola
ICT	Informační a komunikační technologie	SPŠ	Střední průmyslová škola
IPo	Individuální projekt ostatní	SPV	Středisko praktického vyučování
IROP	Integrovaný regionální operační program	SR	Státní rozpočet
JŠspSJZ	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	s. r. o.	Společnost s ručením omezeným
ITI	Integrovaná teritoriální investice	SŠ	Střední škola
K	Konzervatoř	SVC	Středisko volného času
KAP MSK	Krajský akční plán Moravskoslezského kraje	SVP	Speciální vzdělávací potřeby
KÚ MSK	Krajský úřad Moravskoslezského kraje	SZŠ	Střední zdravotnická škola
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	ŠH	Školní hospodářství
MSK	Moravskoslezský kraj	ŠPP	Školní poradenské pracoviště
MŠ	Mateřská škola	ŠPZ	Školské poradenské zařízení
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	ŠVP	Školní vzdělávací program
MV	Ministerstvo vnitra ČR	ŽZ	Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání	ÚK	Ústřední kola
NIV	Neinvestiční výdaje	ÚP	Úřad práce
NSK	Národní soustava kvalifikací	VL	Výuční list
NUTS	Územní celky vytvořené pro statistické účely (z angl. Nomenclature of Units for Territorial Statistics)	VOŠ	Vyšší odborná škola
OA	Obchodní akademie	VŠ	Vysoká škola
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje	VŠB – TUO	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
OON	Ostatní osobní náklady	VUR	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj
		z.s.	Zapsaný spolek
		ZŠ	Základní škola
		ZŠS	Zařízení školního stravování
		ZUOVPV	Zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy a preventivní péče
		ZUŠ	Základní umělecká škola
		ZZ	Zdravotnické zařízení

## Seznam tabulek

Tab. č. 1	Vývoj počtu živě narozených dětí v jednotlivých okresech MSK .....	6
Tab. č. 2	Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání .....	6
Tab. č. 3	Vzdělávací soustava v MSK – školy a školská zařízení všech zřizovatelů .....	8
Tab. č. 4	Vybrané charakteristiky vzdělávací soustavy v MSK v členění dle zřizovatele .....	9
Tab. č. 5	Počet právnických osob se sídlem v MSK vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení k 30. 9. 2017 .....	10
Tab. č. 6	Demografický vývoj 3–5letých dětí v jednotlivých okresech MSK .....	11
Tab. č. 7	Předškolní vzdělávání v MSK .....	11
Tab. č. 8	Mateřské školy běžné v členění dle zřizovatele .....	12
Tab. č. 9	Přípravné třídy základní školy .....	13
Tab. č. 10	Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele .....	13
Tab. č. 11	Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti dle druhu postižení .....	14
Tab. č. 12	Děti podle převažujícího stupně podpůrných opatření .....	14
Tab. č. 13	Přípravný stupeň – počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazených .....	15
Tab. č. 14	Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni .....	15
Tab. č. 15	Demografický vývoj 6–14letých v jednotlivých okresech MSK .....	16
Tab. č. 16	Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve středních školách a konzervatořích v MSK .....	17
Tab. č. 17	Základní školy běžné v členění dle zřizovatele .....	17
Tab. č. 18	Podíl počtu žáků ZŠ odcházejících do víceletých gymnázií .....	18
Tab. č. 19	Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona .....	18
Tab. č. 20	Kurzy pro získání základního vzdělání .....	18
Tab. č. 21	Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele .....	19
Tab. č. 22	Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení .....	20
Tab. č. 23	Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření .....	20
Tab. č. 24	Demografický vývoj 15–18letých v jednotlivých okresech MSK .....	21
Tab. č. 25	Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK .....	22
Tab. č. 26	Střední školy a konzervatoře v členění dle zřizovatele .....	22
Tab. č. 27	Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání .....	23
Tab. č. 28	Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání .....	24
Tab. č. 29	Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání .....	25
Tab. č. 30	Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání .....	25
Tab. č. 31	Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem .....	26
Tab. č. 32	Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem .....	27
Tab. č. 33	Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou .....	28
Tab. č. 34	Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou .....	29
Tab. č. 35	Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři .....	30
Tab. č. 36	Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři .....	30
Tab. č. 37	Praktické školy .....	31
Tab. č. 38	Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání .....	31
Tab. č. 39	Žáci denní formy vzdělávání podle převažujícího stupně podpůrných opatření .....	32
Tab. č. 40	Demografický vývoj 19–21letých v jednotlivých okresech MSK .....	33
Tab. č. 41	Vyšší odborné školy .....	33
Tab. č. 42	Počet studentů v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání .....	34
Tab. č. 43	Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání .....	35
Tab. č. 44	Počet studentů na vysokých školách v MSK .....	36
Tab. č. 45	Základní umělecké školy .....	38
Tab. č. 46	Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů .....	40
Tab. č. 47	Činnosti pedagogicko-psychologických poraden .....	41
Tab. č. 48	Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření .....	41
Tab. č. 49	Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden .....	41
Tab. č. 50	Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů .....	42
Tab. č. 51	Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření .....	42
Tab. č. 52	Činnosti speciálně pedagogických center .....	43
Tab. č. 53	Odborní pracovníci speciálně pedagogických center .....	43
Tab. č. 54	Pravidelná činnost středisek volného času .....	44



Tab. č. 55	Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a soutěže vyhlášené nebo spoluvyhlášené MŠMT	44
Tab. č. 56	Účastníci v další činnosti zájmového vzdělávání	44
Tab. č. 57	Táborová činnost a pobytové akce	45
Tab. č. 58	Pedagogičtí pracovníci středisek volného času	45
Tab. č. 59	Pravidelná činnost školních družin a školních klubů	46
Tab. č. 60	Střediska praktického vyučování	47
Tab. č. 61	Domovy mládeže - počet, kapacita, pracovníci	48
Tab. č. 62	Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže v členění dle zřizovatele	48
Tab. č. 63	Internáty - počet, kapacita, pracovníci	49
Tab. č. 64	Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech	49
Tab. č. 65	Zařízení školního stravování – bez náhradního stravování	50
Tab. č. 66	Počty stravovaných v zařízení školního stravování – bez náhradního stravování	50
Tab. č. 67	Dětské domovy	51
Tab. č. 68	Přijetí do dětských domovů	52
Tab. č. 69	Odchody z dětských domovů	52
Tab. č. 70	Odborní pracovníci dětských domovů	52
Tab. č. 71	Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou	53
Tab. č. 72	Přijetí do zařízení	53
Tab. č. 73	Rozmístění dětí a mládeže z diagnostických ústavů	54
Tab. č. 74	Odchody ze zařízení	54
Tab. č. 75	Odborní pracovníci jednotlivých zařízení zřizovaných MŠMT	54
Tab. č. 76	Realizovaná studia dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. ve školním roce 2017/2018	55
Tab. č. 77	Další vzdělávání ve školách	56
Tab. č. 78	Seznam oceněných nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK ve školním roce 2017/2018	60
Tab. č. 79	Seznam oceněných nejúspěšnějších školních týmů středních škol v MSK ve školním roce 2017/2018	60
Tab. č. 80	Projekty kraje a příspěvkových organizací kraje schválené k financování z fondů EU – meziroční srovnání	63
Tab. č. 81	Počet žadatelů o uznání zahraničního vzdělání v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2017/2018 dle států studia	64
Tab. č. 82	Školy s polským jazykem vyučovacím	68
Tab. č. 83	Realizované aktivity DVPP ve školním roce 2017/2018 dle obsahových priorit	74
Tab. č. 84	Účast dospělé populace na vzdělávání (%)	76
Tab. č. 85	Rekvalifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol	77
Tab. č. 86	Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle účelových znaků v tis. Kč	81
Tab. č. 87	Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč	82
Tab. č. 88	Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením kraje v tis. Kč	84
Tab. č. 89	Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč	85
Tab. č. 90	Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v tis. Kč	86
Tab. č. 91	Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč	86
Tab. č. 92	Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč	87
Tab. č. 93	Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřizovaných krajem v tis. Kč	89
Tab. č. 94	Výše nákladů hlavní činnosti v mil. Kč	91
Tab. č. 95	Celkové náklady PO v hlavní činnosti za rok 2018 v tis. Kč	91
Tab. č. 96	Struktura nákladů PO v hlavní činnosti v tis. Kč	92
Tab. č. 97	Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč	93
Tab. č. 98	Prostředky poskytnuté školám na reprodukci majetku z rozpočtu kraje v tis. Kč	94
Tab. č. 99	Jednotkové náklady dle druhů škol v tis. Kč	95
Tab. č. 100	Objem dotací dle zákona č. 306/1999 Sb. poskytnutých soukromým školám dle druhu organizace v tis. Kč	96
Tab. č. 101	Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi	98
Tab. č. 102	Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu	98
Tab. č. 103	Vývoj průměrného platu v letech v Kč	99
Tab. č. 104	Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč	100
Tab. č. 105	Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2017 v Kč	100
Tab. č. 106	Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2018 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč	100
Tab. č. 107	Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč	101



Tab. č. 108	Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2018 v Kč .....	101
Tab. č. 109	Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč .....	102
Tab. č. 110	Plnění závazných ukazatelů v Kč .....	102
Tab. č. 111	Významné úspěchy škol v ústředních kolech vědomostních a odborných soutěží ve školním roce 2017/2018.....	106
Tab. č. 114	Přehled projektů příspěvkových organizací zřízovaných Moravskoslezským krajem podpořených v rámci vzdělávacího programu Erasmus+, výzva 2018 .....	107
Tab. č. 115	Přehled projektů příspěvkových organizací zřízovaných Moravskoslezským krajem podpořených v rámci programu Interreg V-A Česká republika - Polsko .....	108
Tab. č. 116	Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2018 v Kč .....	109
Tab. č. 117	Reprodukce majetku - Reprodukce majetku kraje vyjma akcí spolufinancovaných z evropských finančních zdrojů - akce v odvětví školství za rok 2018 v Kč .....	114
Tab. č. 118	Reprodukce majetku - akce spolufinancované z EU z operačního programu životního prostředí OPŽP za rok 2018 v Kč .....	121



## Seznam grafů

Graf č. 1	Vývoj počtu živě narozených dětí v MSK .....	6
Graf č. 2	Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin .....	7
Graf č. 3	Demografický vývoj 15letých v MSK .....	7
Graf č. 4	Procentuální zastoupení jednotlivých zřizovatelů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v MSK ve školním roce 2017/2018 .....	9
Graf č. 5	Demografický vývoj 3–5letých dětí v MSK .....	11
Graf č. 6	Demografický vývoj 6–14letých v MSK .....	16
Graf č. 7	Demografický vývoj 15–18letých v MSK .....	21
Graf č. 8	Demografický vývoj 19–21letých v MSK celkem .....	33
Graf č. 9	Celková výše dotací poskytovaných z MŠMT od roku 2004 do roku 2018 (v mil. Kč) .....	80
Graf č. 10	Objem nevyužitých dotací poskytovaných z MŠMT v tis. Kč .....	83
Graf č. 11	Struktura nevyčerpaných účelových dotací z MŠMT za rok 2018 v tis. Kč .....	83
Graf č. 12	Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč .....	90
Graf č. 13	Struktura nákladů v roce 2018 .....	91
Graf č. 14	Struktura výnosů v roce 2018 .....	93
Graf č. 15	Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč .....	95
Graf č. 16	Objem dotací v tis. Kč poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v období let 2006 až 2018 .....	97
Graf č. 17	Struktura zaměstnanců podle druhů škol .....	99
Graf č. 18	Jednotlivé složky platu v roce 2018 .....	101