



ZÁPIS Z 1.WORKSHOPU – SAS PRO OSOBY SE ZDR. POSTIŽENÍM

Klíčová aktivita:	2 - Podpora poskytování sociálních služeb
Podaktivita:	2.A – Workshopy
Název projektu:	Projekt Podpora procesu plánování sociálních služeb na území MSK
Zkrácený název:	Plánování V
Registrační číslo projektu:	CZ.03.02.02/00/22_006/0000058
Dotační program:	Operační program Zaměstnanost plus

Téma:	Dospívání dětí s PAS
Místo:	Budova DTO, Mariánské nám. 480/5, Ostrava -Mariánské hory
Datum:	16. 5. 2024
Časový rozsah:	10:00 – 14:00
Facilitátor:	Šárka Hlisnikovská
Hosté:	Mgr. Přemysl Mikoláš + Klára + Dominik

Obsah

Očekávání od workshopu	2
Různé postřehy.....	2
Možnosti řešení sexuality osob se zdr. postižením v MSK	3
Prezentace	3
Doporučená literatura.....	3



Očekávání od workshopu

- Jak můžeme ulehčit období dospívání dětem s PAS.
- Zjistit poznatky, které můžeme zavést do praxe, pochopit milníky, kterými si musí děti s PAS v dospívání projít.
- Inspirace, jak řešit náročnější situace.
- Doporučení, aby se děti ve službě cítily důstojně a bezpečně.
- Rozšíření znalostí a dovedností práce s klienty i s rodiči.
- Klienti služeb jsou ve věku, kdy řešíme otázku sexuality. Jak v nějakých konkrétních situacích zareagovat.
- Rodič často nechce slyšet, že mu dítě dorůstá. Jak s tím pracovat.
- Máme hodně klientů, kteří řeší otázku sexuality, zajímá mne, jak s nimi pracovat, aby se cítili dobře.
- Mám zkušenosti s mladšími dětmi, proto se těším na to téma, abych dokázala porozumět jejich potřebám.
- Chtěla bych získat pocit jistoty, jak o tomto tématu mluvit hlavně s rodiči.

Přemysl Mikoláš: Nečekejte ode mne technický postup, jak konkrétně ve které situaci postupovat. Čekajte pouze má doporučení. Nastíníme situace a možnosti, jak o nich můžeme přemýšlet.

Máme zde jako hosty také dva mladé lidi, Kláru a Dominika, kteří mají poruchu autistického spektra a rádi vám popíší své zkušenosti z období dospívání.

Různé postřehy

83 % lidí s vývojovou poruchou trpí úzkostí. Úzkost je stav, kdy se bojíme něčeho a nevíme čeho. Něco se v našem těle spustilo a ani nevíme proč. Je to normální. Je důležité se o sebe postarat, tak abychom se cítili v bezpečí.

Důležité je umět se zeptat. Klíčem ke spolupráci je dobrá otázka. Forma práce – připravená krabíčka otázek. Taky je důležité říct si, jak člověk situaci vnímal, a přitom se nehodnotit a neporovnávat.

Denně se setkávám s hodnocením pedagogických pracovníků, že rodiče neumí děti vychovávat. Nikdy bych si nedovolil rodiče soudit. Neznáme pozadí jejich jednání a motivů. Rodič je největší odborník na své dítě.

Je nám dobře v černobílém vidění světa. Nenechte se napálit, svět není černobílý.

V dospívání se děti učí obhajovat sami sebe, své postavení, své místo ve společnosti.

Neporozumění plyne z nenaplněného očekávání. Jsou tři druhy očekávání:

- Očekávání od sebe
- Očekávání od druhých
- Očekávání druhých ode mne

Rozpor očekávání se nemusí rovnat tomu, co potřebuji. Mohu očekávat něco jiného, navzdory tomu, co potřebuji. Potřeby jsou jiné než očekávání.

Ve školství chybí supervize!!!



Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj



Než s klientem / rodinným příslušníkem začneme mluvit, je důležité se na to připravit. Připravujeme prostředí, čas, kontext.

- Jsou důležité vhodné prostory, které zajistí důstojnost a respekt. Natočení židlí, sklenička z vodou, možná i kapesníky.
- Spirituální rovina bezpečnosti – propojení myslí.
- I mlčení je někdy důležité. Je prokázáno, že i když lidé vedle sebe pouze potichu sedí, probíhá v jejich mozcích aktivita, které pomáhá jejich propojení.
- Pokud rodič zažije pozitivní zpětnou vazbu ve službě, bude si jistější, když bude jednat s dalšími institucemi jako je škola, další úřady.
- Časový limit nám dává jasné hranice.
- Při komunikaci používám zpětnou vazbu, neverbální signály. Potřeba podpory a opory.
- Potřeba sycení – Pozornost. Pozornost je důležitá z hlediska úzkosti.
- Děti umí přesně rozeznat samotu (potřebnou) a opuštění. Alespoň někde musí klienti zažívat sounáležitost.
- Ověřte si, jak máte děti oslovovat. Tykání, vykání, oslovování.
- Proces jednání musíme řídit. K tomu je důležitá:
 - Seberegulace – víme kdy co uděláme
 - Afektivní regulace – umíme si poradit s těžkými situacemi

Možnosti řešení sexuality osob se zdr. postižením v MSK

Poradna pro sexualitu a vztahy, která má vzniknout při organizaci Anima Viva – paní Darina Buriánová (aktuálně vedoucí oddělení sociálních služeb CSS v Hrabyni)

Prezentace

Přílohou zápisu jsou prezentace pana Mikoláška

Doporučená literatura



Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji



Věra Petlanová Zychová

Jak na sexuální výchovu u dětí a dospívajících s PAS

pasparta

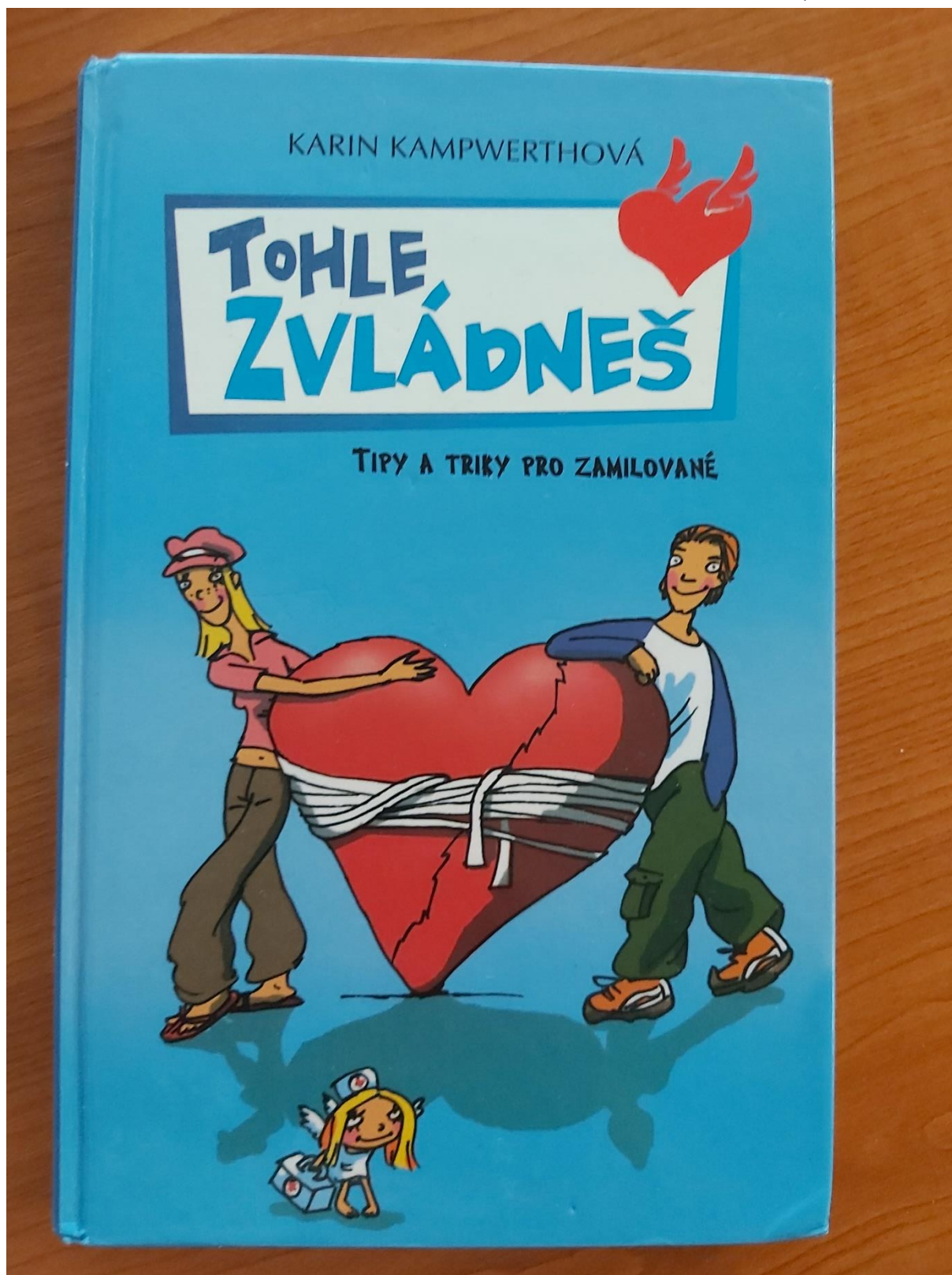


Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji



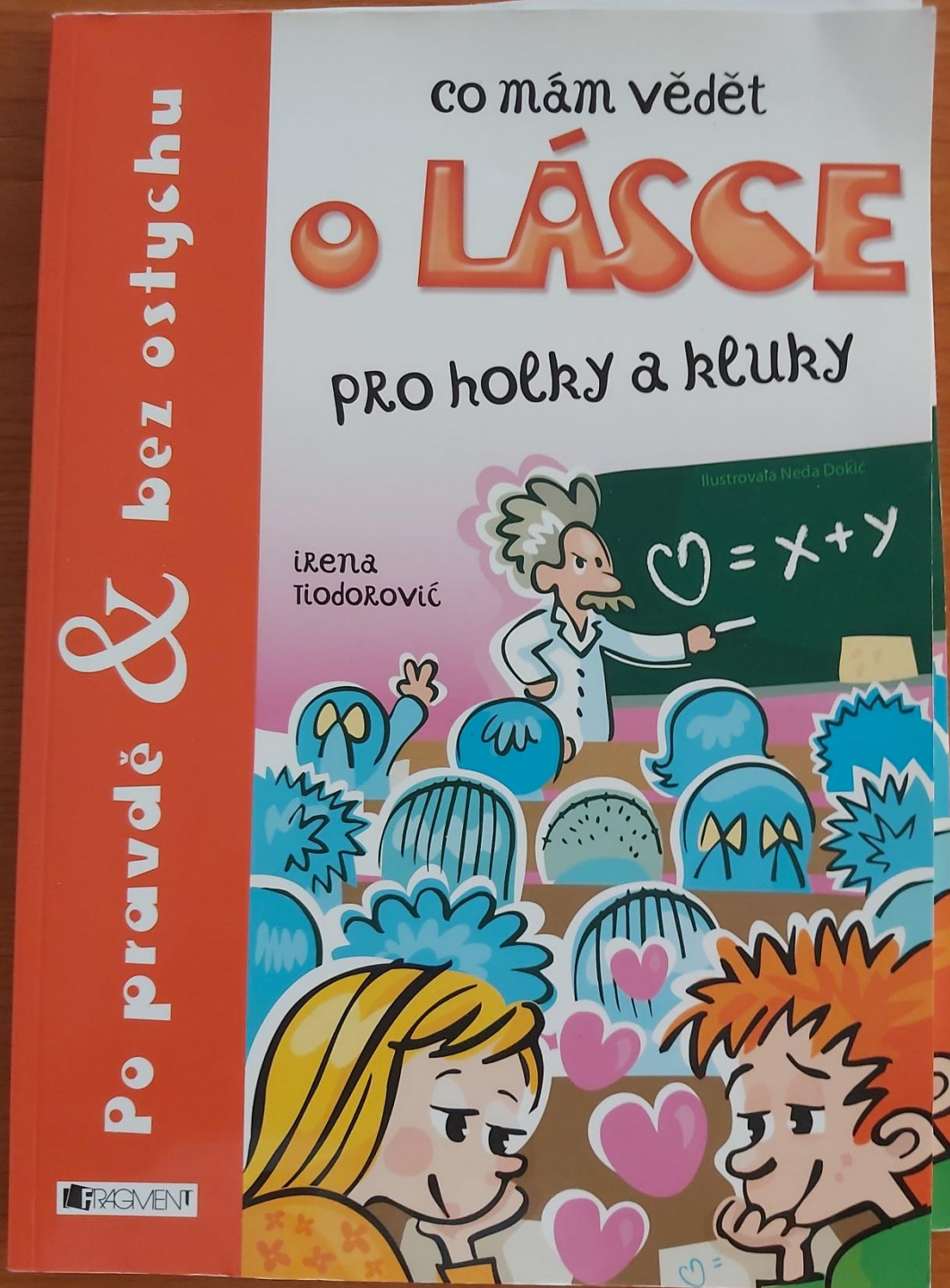


Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji





Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

iili
PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji



JAK DĚTI PŘICHÁZEJÍ NA SVĚT

Jana Martinová - Petra Kubáčková

**BEZ
CENZURY**



Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji

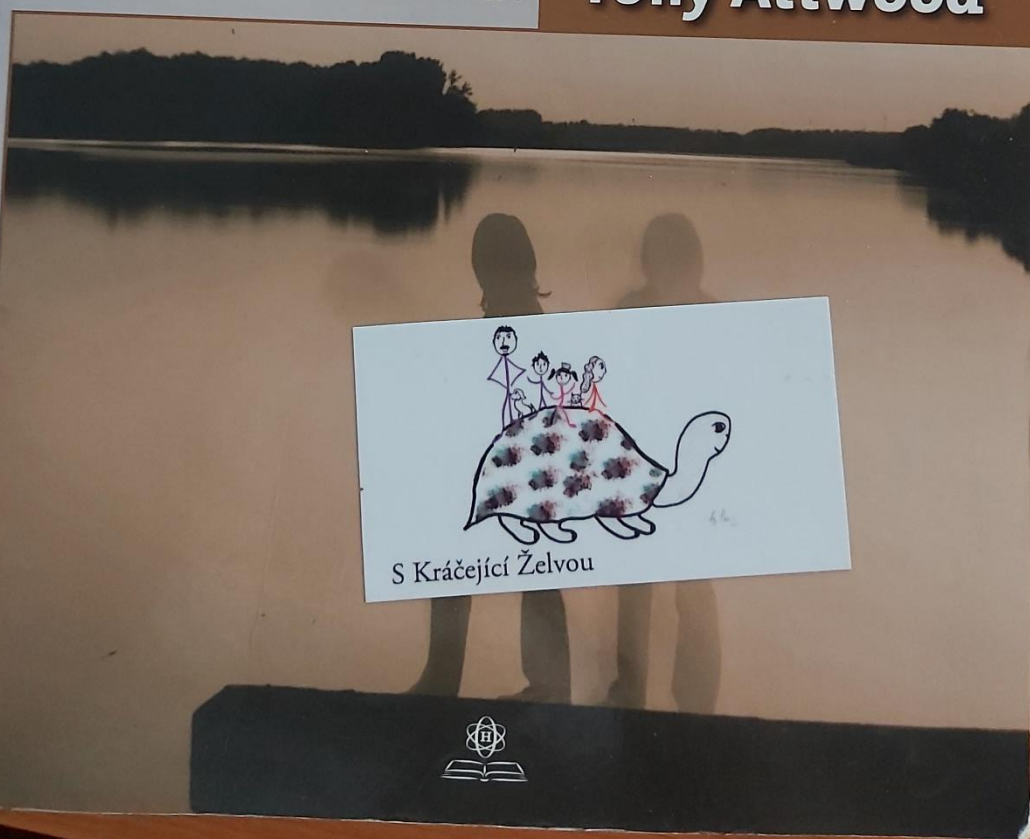
Isabelle Hénault

ZESPŮL ASPERGERA *a* SEKSUALNOŠĆ

Od dojrzewania poprzez dorosłość

PRZEDMOWA

Tony Attwood



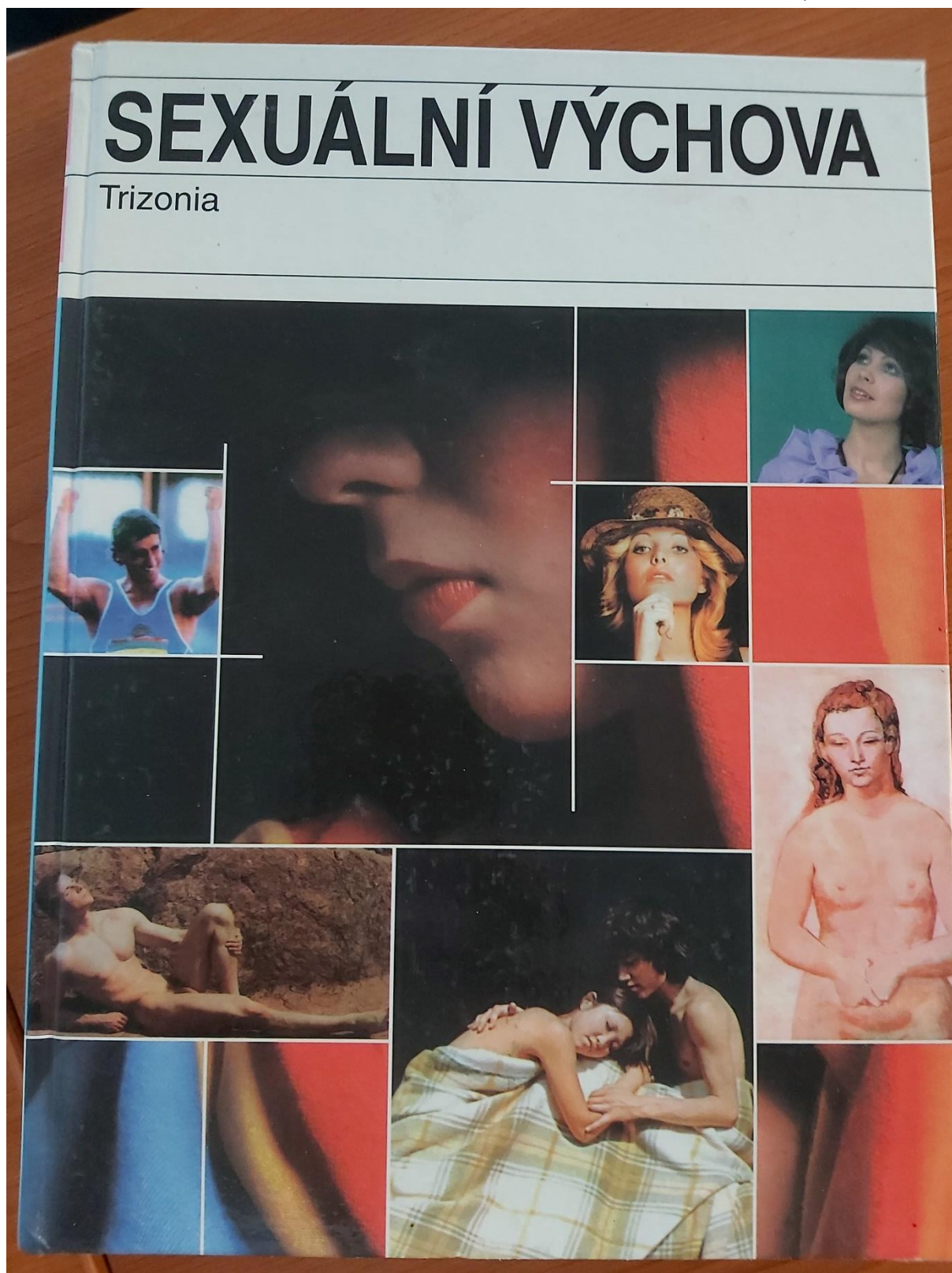


Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji





Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji





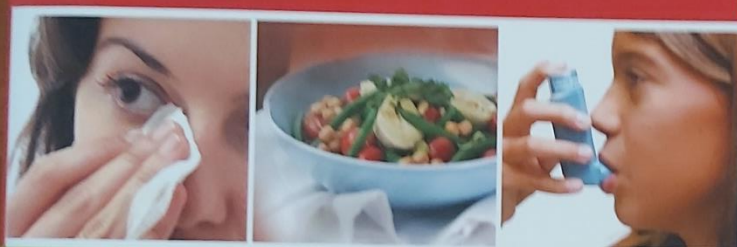
Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

iii
PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji

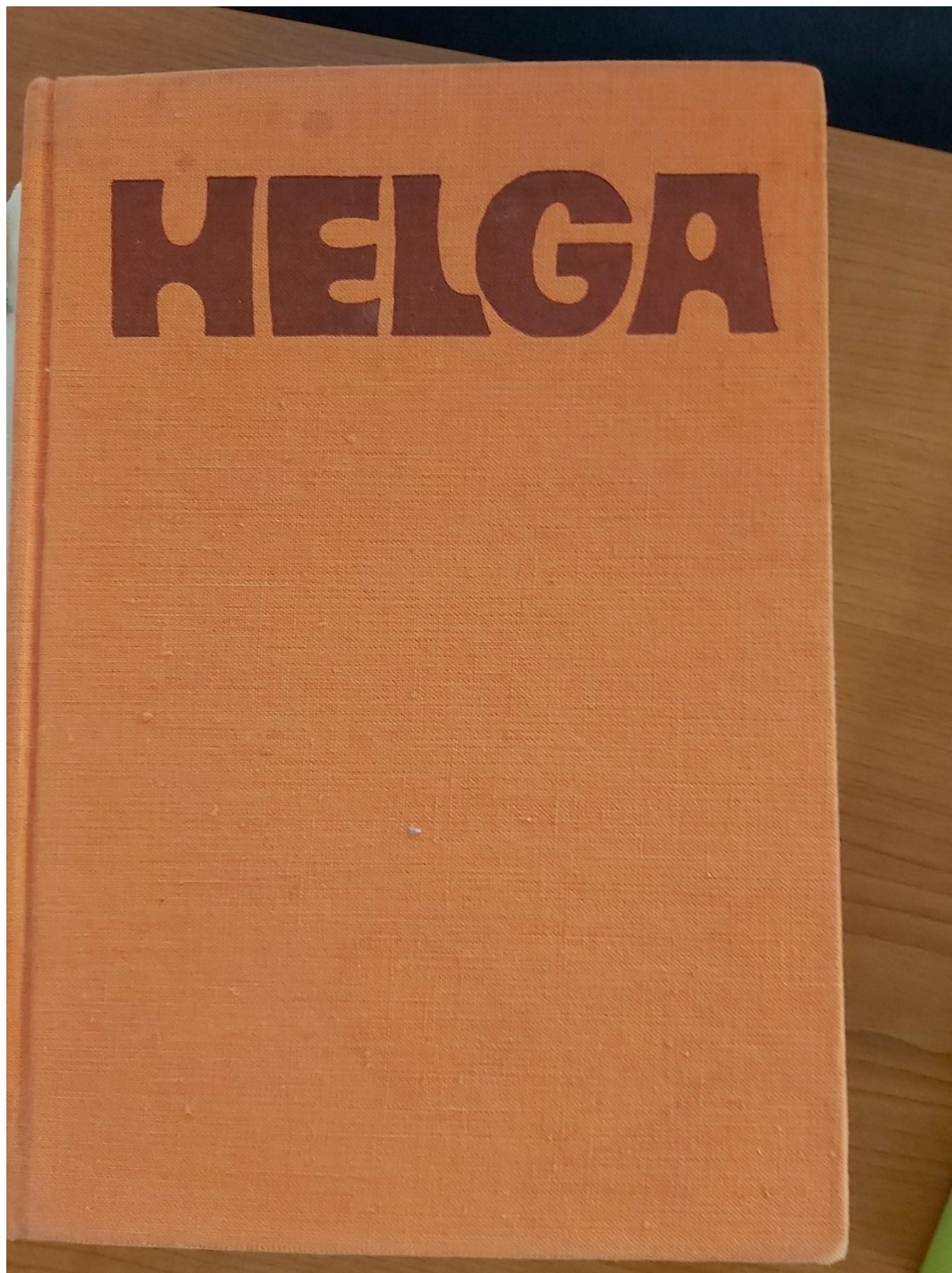
RODINNÁ ENCYKLOPEDIIE ZDRAVÍ



SEXUÁLNÍ ŽIVOT



 **REBO**
PRODUCTIONS





Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji

sex

Jak na to

Em & Lo

„Nejlepší newyorské sexuoložky“
The Observer

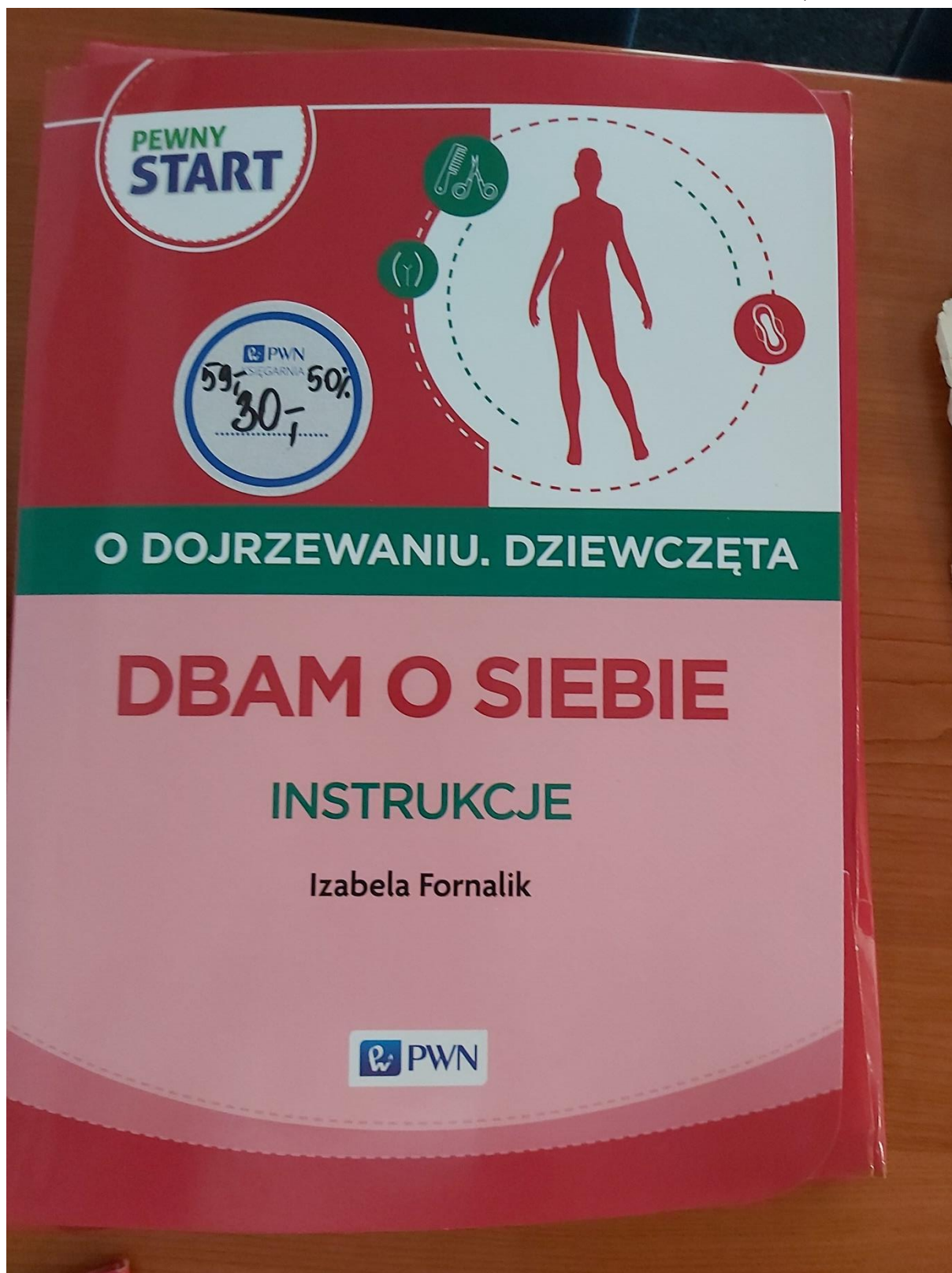


Financováno
Evropskou unií

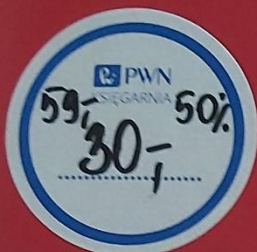


Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji



PEWNY
START



O DOJRZEWANIU. DZIEWCZĘTA

DBAM O SIEBIE

INSTRUKCJE

Izabela Fornalik

PWN

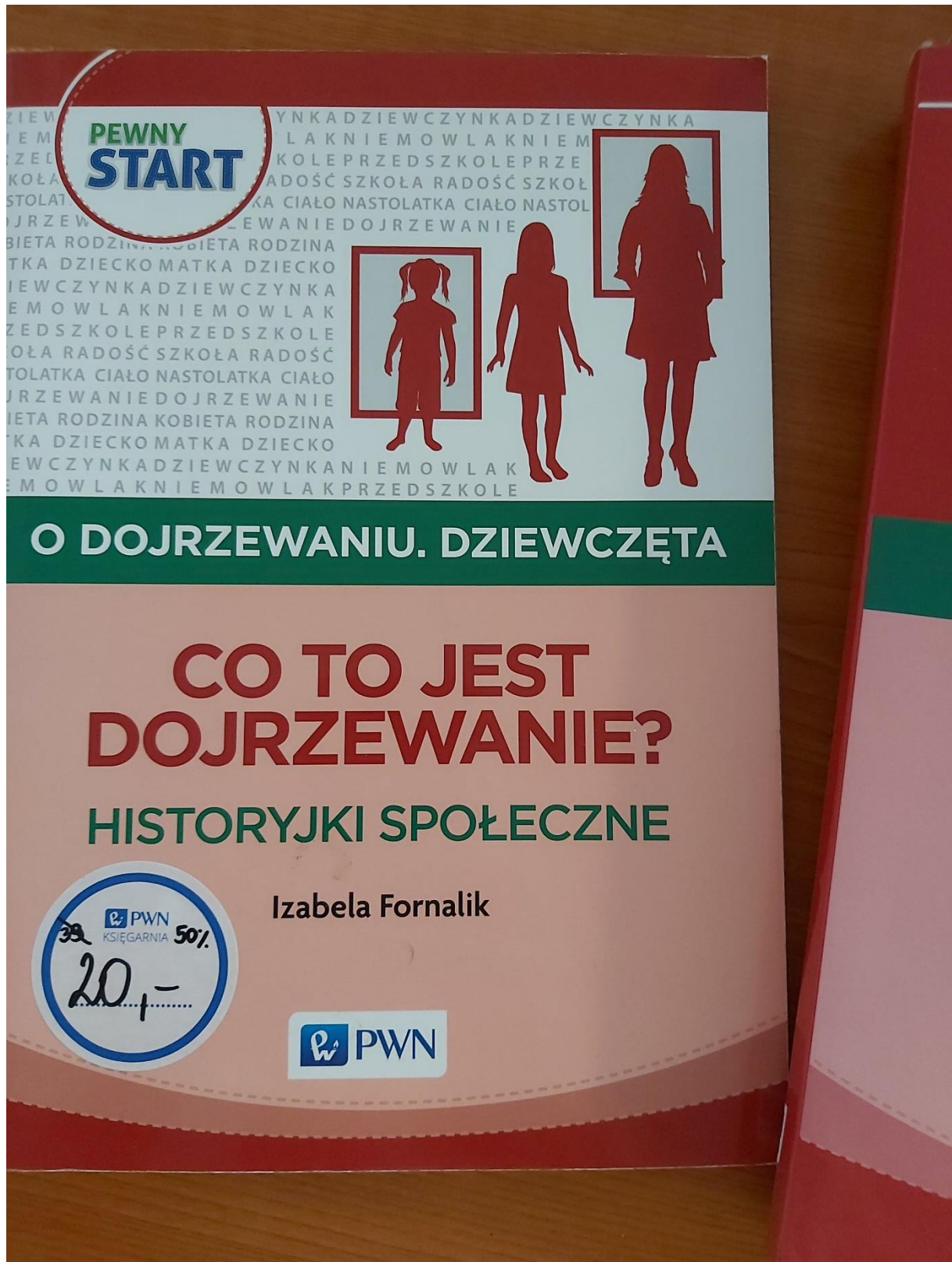


Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji





Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji

PEWNY
START



O DOJRZEWANIU. DZIEWCZĘTA



BEDE KOBIETĄ

TABELA ZMIAN

Izabela Fornalik

PWN





Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji

PEWNY
START



O DOJRZEWANIU. CHŁOPCY

BEDE MEZCZYNA

TABELA ZMIAN

Izabela Fornalik



PWN



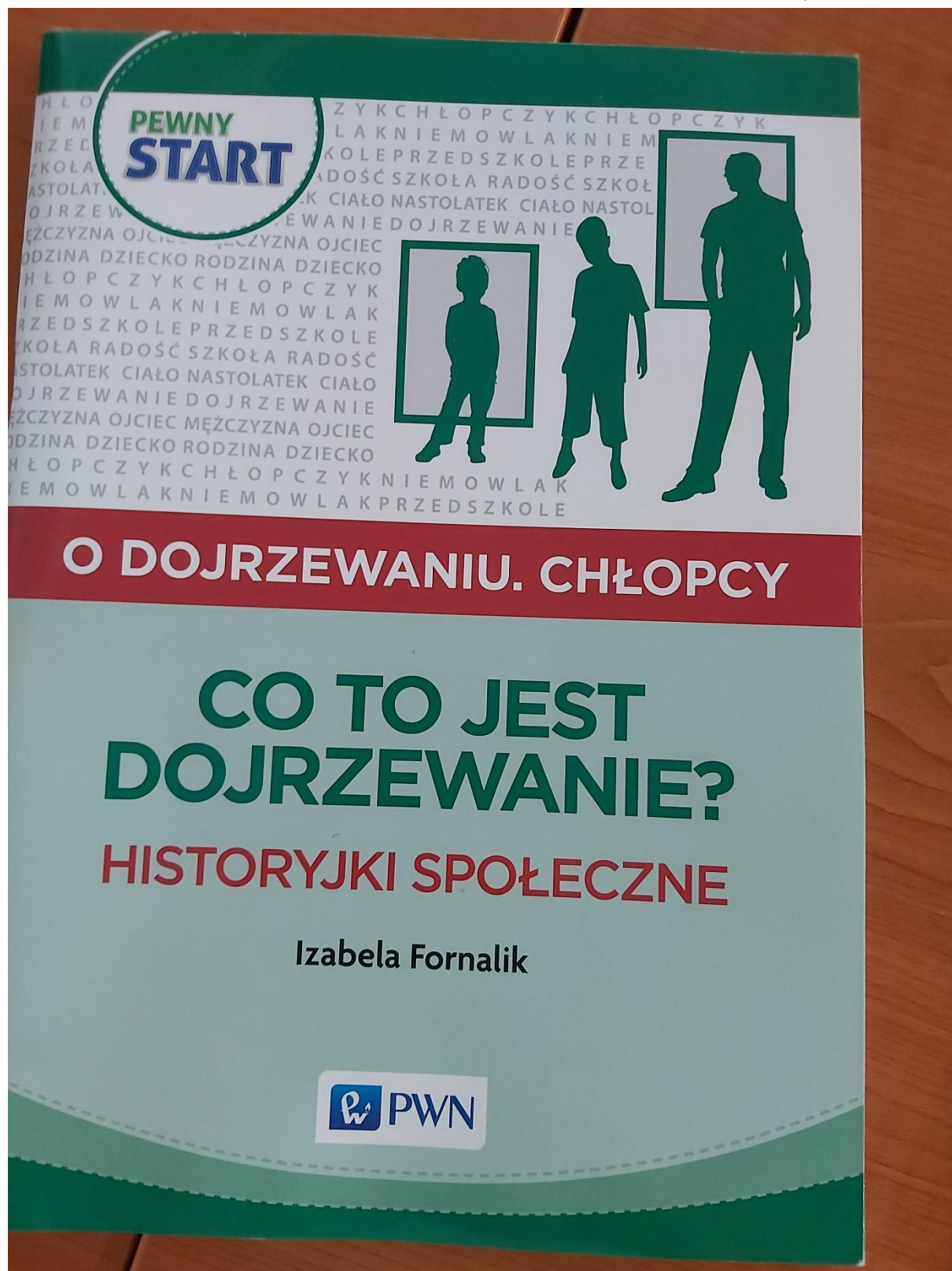


Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji



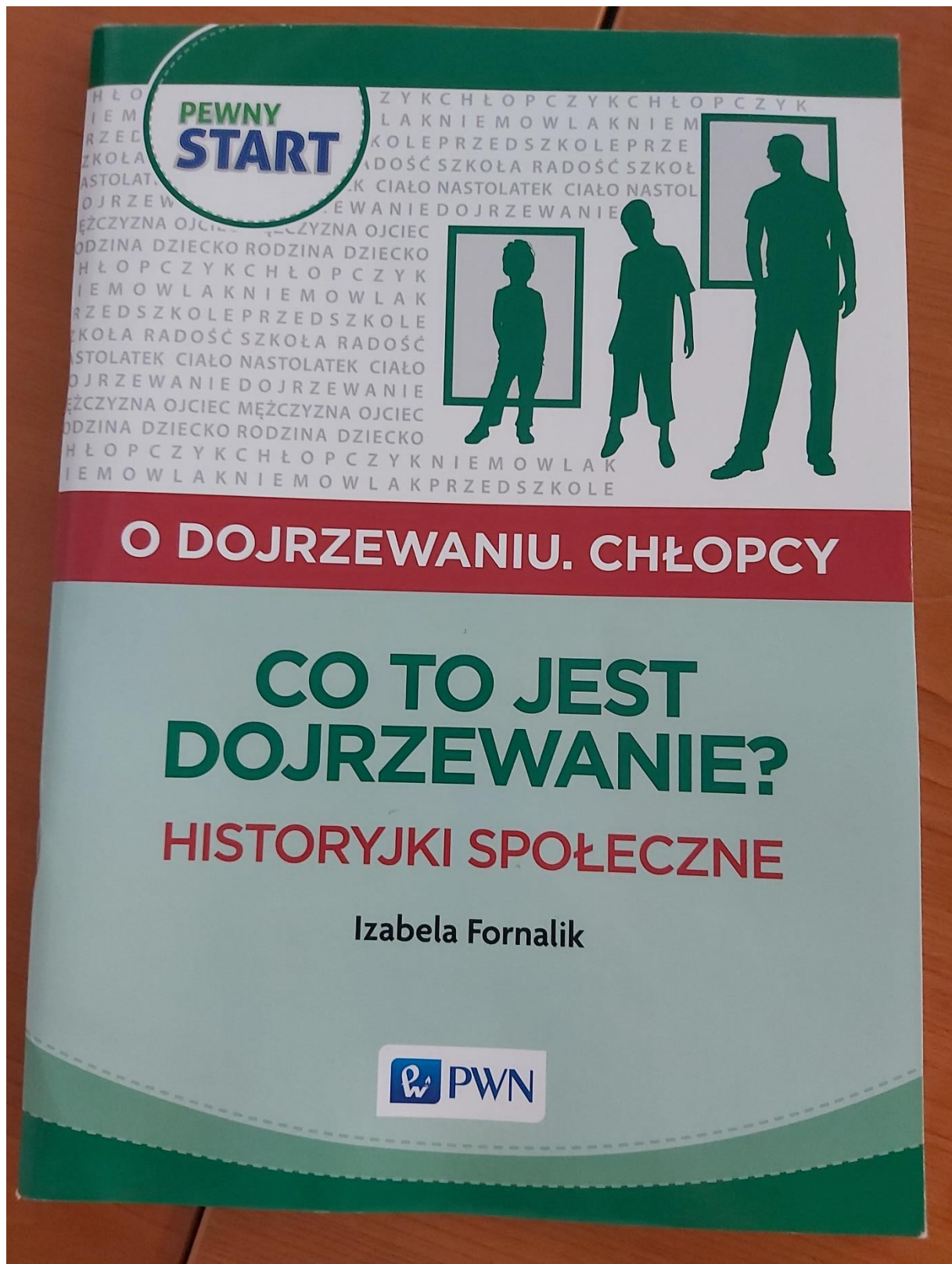


Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji



**PEWNY
START**

O DOJRZEWANIU. CHŁOPCY

CO TO JEST DOJRZEWANIE?

HISTORYJKI SPOŁECZNE

Izabela Fornalik





Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj


PLANOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji

**PEWNY
START**

O DOJRZEWANIU DZIEWCZĘTA

PLANSZE MAGNETYCZNE

Izabela Fornalik

 PWN

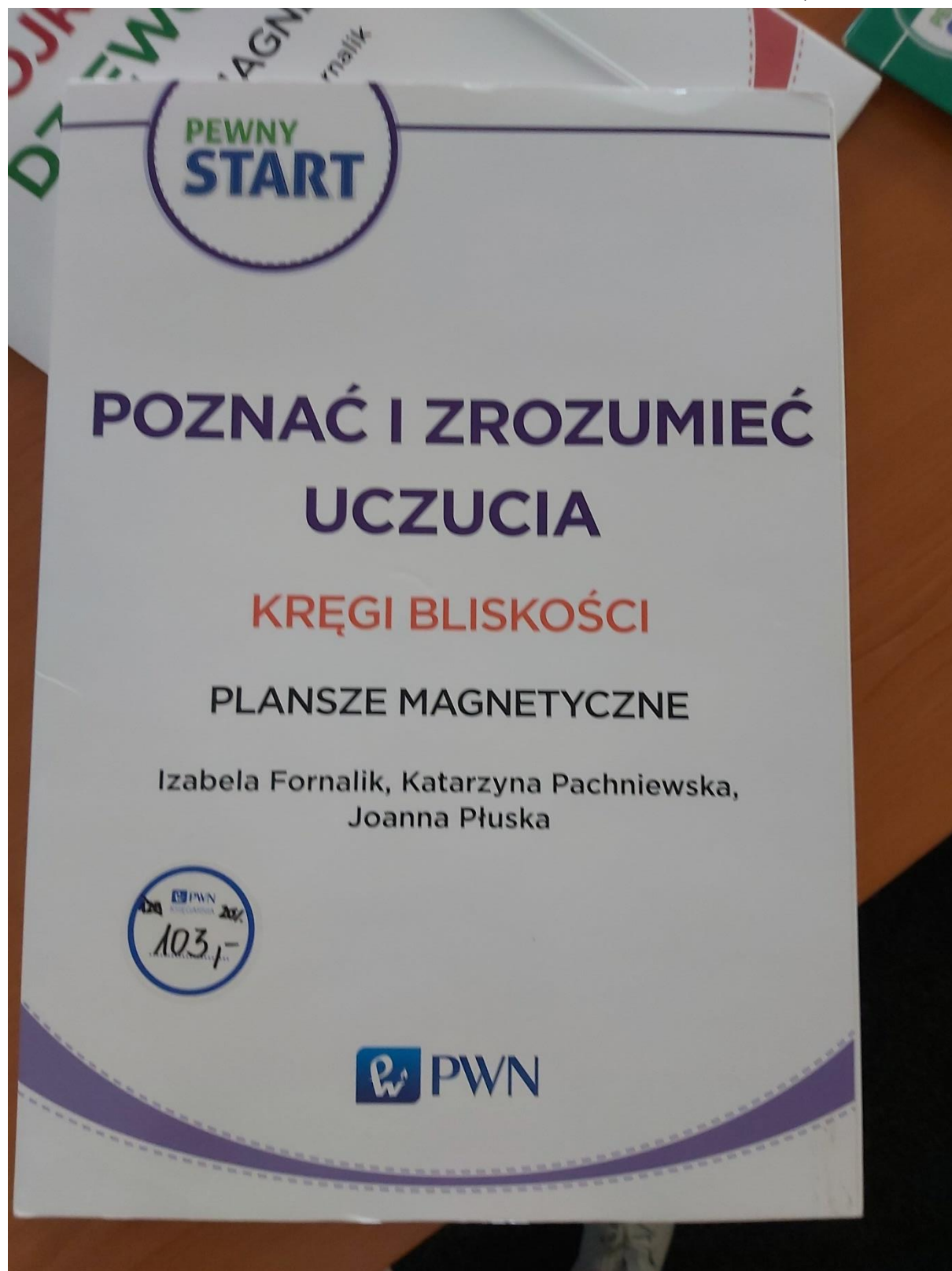


Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj

PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji



PEWNY
START

POZNAĆ I ZROZUMIEĆ UCZUCIA

KRĘGI BLISKOŚCI

PLANSZE MAGNETYCZNE

Izabela Fornalik, Katarzyna Pachniewska,
Joanna Płuska



 PWN



Financováno
Evropskou unií



Moravskoslezský
kraj


PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB
v Moravskoslezském kraji

**PEWNY
START**

O DOJRZEWANIU CHŁOPCY

PLANSZE MAGNETYCZNE

Izabela Fornalik

 **PWN**