

POKYNY K HODNOCENÍ

DOTAČNÍ PROGRAM PODPORA VĚDY A VÝZKUMU V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI

Za hlavní podklad pro hodnocení studenta v rámci dotačního programu Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji je Projektový záměr vědecké práce studenta, který je součástí žádosti o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje. Hodnotitel je povinen hodnotit vědecké práce každého studenta, který je mu zaslán k zhodnocení, a vyplnit hodnoticí list dle těchto pokynů.

Hodnoticí list se skládá ze dvou částí - bodové části a textové části.

1. Bodová část:

U každé dílčí otázky hodnoticího kritéria (A, B, C) má hodnotitel na výběr z 11 bodových hodnot ohodnocení (v rozmezí 0 a 10 bodů), které odpovídají struktuře Projektového záměru vědecké práce studenta. Body hodnotitel uděluje na základě uvedené charakteristiky škály je u každého kritéria rozdělena do 5 stupňů (0-1 bod, 2-3 body, 4-6 bodů, 7-8 bodů a 9-10 bodů). Hodnotitel, na základě zvolené stupni se jeho odpověď nejvíce přibližuje (u každého stupně má hodnotitel na výběr ze dvou, příp. tří bodových hodnot, a vědecké práce studenta naplňuje charakteristiku daného stupně zcela, částečně, s výhradami se závažnými výhradami či do určité míry). Každé bodované kritérium má rozdílnou váhu, která se podílí na výsledné známce (v rozmezí 0 až 100 bodů) následovně - kritérium A se podílí na výsledné známce z 20 %, kritérium B tvoří 50 % a kritérium C 30 % výsledné známky.

Hodnocený Projektový záměr vědecké práce studenta představuje koncept první ucelené vědecké práce studenta (hodnotitel hodnotí záměr jako na studentskou práci).

2. Textová část:

Hodnotitel uvede ke každému kritériu formou slovního komentáře zdůvodnění uděleného bodového hodnocení. Tento slovní komentář bude argumenty podložen relevantními částmi Projektového záměru vědecké práce studenta. Za neakceptovatelné lze označit slovní komentáře v sloupci Charakteristika bodové škály v bodové části Hodnoticího listu či komentáře obecného charakteru bez evidentního odkazu na vědecké práce studenta.